



# Los cristianos

## Para preparar antes de la reunión

Aunque el grupo ya se ha conocido en la convivencia inicial, hoy empezaremos a sentar las bases de cómo se van a desarrollar las reuniones. Tengamos presentes las indicaciones que se ofrecen en la introducción, en el que se explica la metodología que se sigue en todas las sesiones.

A lo largo de la semana previa a la reunión, leeremos el **tema uno** del *Catecismo Jesús es el Señor* y las páginas dedicadas a este tema en la *Guía Básica*, concretamente de la página 64 a la 66.

Posteriormente, leeremos el desarrollo de la reunión que a continuación se propone. Recordemos que este material es una ayuda que se ofrece para la preparación de cada tema, complementando y concretando las ideas que aparecen en la *Guía Básica*, dentro del apartado *La sesión de catequesis*.

Si en algún aspecto concreto necesitamos ayuda, es importante que compartamos estas dudas con el sacerdote encargado de la catequesis en la parroquia y con el equipo de catequistas o acompañantes.

En esta sesión no es necesario material adicional.

El tiempo estimado para llevar a cabo la reunión es de **una hora**. Aunque las indicaciones que se van reflejando en cada apartado son orientativas, y nunca sabemos cómo se va a ir desarrollando la reunión, tenemos que intentar respetar todos los apartados, pues **juntos es como adquieren sentido**. Debemos tener cuidado con no eliminar o pasar demasiado rápido de manera habitual por alguno de ellos, sino ir aprendiendo, junto con los niños, a **equilibrarlos** a lo largo de la reunión.

## 1. Entrada (10 min.)

### A. Nos ponemos en presencia del Señor.

Como habrá que explicar algunas cosas nuevas a los niños, hoy este apartado durará un poco más. Algunas ideas que le pueden servir al catequista o acompañante para transmitir al grupo:

- Siempre vamos a comenzar ayudando a los niños a tomar conciencia de la **presencia del Señor** mediante un momento de oración sencilla y espontánea.
- Rezar es **hablar con Dios**, en confianza, como con alguien a quien queremos mucho y que nos conoce a todos muy bien.
- Poco a poco, **iremos aprendiendo oraciones** con las que rezan todos los cristianos. A menudo rezaremos con ellas, haciéndolas nuestras.
- Es importante insistirles en que hay que tener una actitud tranquila, de silencio y de escucha (a Dios y a los hermanos), durante el ratito de oración. Podemos cerrar los ojos en algún momento, darnos las manos, poner música... según vaya viendo el catequista lo que le sirve al grupo para crear ese ambiente de oración.

Hay que tener en cuenta que cada niño tiene una experiencia diferente y que puede haber grupos que ya estén más iniciados en la oración. Si es así, el catequista lo tendrá en cuenta para preparar estos momentos. En este material vamos a suponer que la mayoría de los niños no han rezado antes en común.

Comenzamos entonces creando **clima de silencio y oración**. El catequista empieza haciendo la Señal de la Cruz y comparte una breve oración, que mejor que ser leída puede brotar espontánea, como ejemplo de la confianza que tiene con Dios. Puede ser del estilo a esta:

**“Hola Jesús, estoy muy contenta de estar aquí hoy comenzando las catequesis con estos niños y niñas. Hemos venido a encontrarnos contigo porque queremos conocerte y seguirte. Gracias por llamarnos y reunirnos en tu Iglesia, sé que vas a acompañar a este grupo con muchísimo cariño.”**

En este momento **traemos la vida ante el Señor** y la compartimos con el grupo en forma de oración; podemos presentarle a Dios nuestros pensamientos y ofrecer la reunión.

Puede que en la primera reunión sólo se atreva a expresarla en voz alta el catequista, pero poco a poco, conforme vayan entendiendo qué es orar, los niños se animarán a participar de forma natural. Al ser la primera oración del grupo, terminamos de alguna manera sencilla (santiguándonos, diciendo *Amén*, repitiendo alguna frase que diga el catequista...).

### B. Revisamos los compromisos de la semana anterior.

Como es la primera reunión, no habrá compromisos que revisar. Podemos explicarles que, a partir de la próxima semana, los compromisos que nos pongamos en el ACTUAR los escribiremos en nuestro **CUADERNO DE VIDA CRISTIANA** y los revisaremos en este momento de la reunión.

### C. Aprendemos o repasamos oraciones.

Intentando no perder el clima de oración, a continuación enseñamos a los niños a santiguarse. Les explicamos que la **Señal de la Cruz** es **signo de los cristianos**. Debemos practicarla con ellos; para presentársela, usamos la explicación de la **página 17** del catecismo.

- **¿Qué partes de nuestro cuerpo tocamos cuando nos santiguamos? ¿Sabéis si tiene algún significado?**

Hay un material específico para aprender las oraciones básicas del cristiano, publicado en la página web **www.accioncatolicageneral.es**, que puede utilizarse dentro de la sesión o en una sesión dedicada exclusivamente a profundizar en esta invocación de la Señal de la Cruz.

## 2. VER – Miramos nuestra realidad (10 min.)

Intentamos partir de situaciones o de reflexiones cercanas a los niños, de su día a día, para poder juzgarlas luego a la luz de lo que nos digan la Palabra y el catecismo. Lo conseguiremos **combinando el diálogo y la dinámica** de la manera que el acompañante vea que mejor funciona en su grupo.

Potenciamos la confianza y el respeto, intentando que **participen todos**, recordemos que en el VER no se trata tanto de corregir lo que se dice como de que cada uno exponga su visión de la realidad de forma libre. Estas son solo algunas **sugerencias** para iniciar un diálogo que nos facilite partir de la realidad de los niños.

## A. Preguntas para dialogar antes de empezar el tema del Catecismo

- Cuando algo nos gusta mucho, se nos nota. **¿Qué cosas os gustan mucho?** (A alguien que le gusta mucho un equipo de fútbol, tiene su camiseta; a alguien que le gusta mucho cocinar, tiene muchos libros y utensilios de cocina; a quien le gusta la playa, se pasa mucho tiempo en ella...).
- A los cristianos se les nota que lo son por muchas cosas, pero hay dos por las que se les conoce. **¿Os sabéis cuáles son?** Una es una figura, a muchas personas les gusta llevarla y en todas las iglesias la vais a encontrar. La otra es una forma de portarse con los demás. **¿En qué se nota que una persona es cristiana? ¿A mí (catequista) en qué creéis que se me nota? ¿Y a vosotros cómo se os nota?**
- **¿Hay algún día particularmente especial para los cristianos? ¿Algún lugar donde nos juntamos y nos sentimos en nuestra casa?**

## B. Dinámica

- **Material:** Esta dinámica no necesita material.
- **Dinámica: "Gestos"**.

Los niños se agrupan por parejas y piensan alguna de las acciones por las que se identifica a los cristianos. A continuación, con gestos, sin hablar, tienen que representársela a sus compañeros para que la adivinen. Algunos ejemplos son: ayudar, perdonar, rezar, compartir, amar, acoger, estar alegres...

- **Pistas para dialogar después de la dinámica:**
  - + ¿Cómo son las acciones que habéis hecho? ¿Hay alguna que es mala, negativa o que hace daño a otros?
  - + ¿Por qué creéis que los cristianos intentamos hacer cosas buenas? ¿En quién nos fijamos?
  - + ¿Queréis actuar siempre así? ¿Os gustaría que todas las personas hicieran este tipo de acciones?

## 3. JUZGAR – ¿Qué nos dice Jesús? (20 min.)

Contrastamos lo que hemos visto en el apartado anterior con lo que leemos en el catecismo y en la Palabra de Dios.

## A. Leemos y entendemos el tema

Recordemos que **durante la lectura** del tema iremos alternando dos tipos de preguntas; unas nos servirán para asegurarnos de que **han comprendido** lo que leemos y dialogamos; las otras les harán pensar más, serán **preguntas transformadoras**, y les irán ayudando a vivir lo que aprenden en catequesis. Nos ayudarán a preparar esta parte de la reunión las indicaciones de la GUÍA BÁSICA y estos ejemplos para el diálogo que se plantean a continuación, aunque el catequista y los niños serán los que marquen la marcha de la conversación:

Leemos el primer y segundo párrafo del catecismo:

- ¿Qué iglesias conocéis además de nuestra parroquia? ¿Habéis entrado alguna vez a alguna iglesia sólo a saludar al Señor? Estando de vacaciones, en el pueblo, pasando unos días con un amigo... ¿habéis entrado en otra iglesia? ¿Son todas iguales? **¿Qué tienen siempre en común? ¿Son de todo el mundo o de algunas personas? ¿Para qué se usan?**
- ¿Sabéis qué significa discípulo? ¿Es lo mismo que ser alumno? ¿Qué diferencia hay? **¿Creéis que ser discípulo implica seguir a Jesús, además de aprender de Él?**

Leemos el tercer y cuarto párrafo:

- ¿Qué creéis que quiere decir que, en la Eucaristía, Jesús nos alimenta con su Palabra? ¿Os habéis fijado en que se lee desde un sitio diferente? ¿Por qué creéis que será?
- ¿Qué es el Pan de Vida? ¿Cómo se llama el lugar dónde se guarda? ¿Qué significará la vela que siempre está encendida a su lado? **¿Saludamos de alguna manera especial al Señor en el Sagrario?** Aquí se les explica cómo se hace la genuflexión y se practica, para que luego el gesto, que al principio no les sale bien, no les distraiga de la oración final si se hace en el templo.

Tengamos en cuenta que para muchos niños esta sesión de catequesis está siendo uno de sus primeros contactos con la Iglesia. No vamos a apabullarlos con demasiados conceptos, pero sí los vamos a introducir con naturalidad y sencillez, desde el principio, para que puedan ir interiorizándolos.

- Tras leer, podemos ir sugiriendo acciones que creamos propias de los cristianos representadas en los últimos párrafos del tema.

## **Fórmulas de fe 1, 2 y 7: ¿Eres cristiano? ¿Qué es la gracia? ¿Por qué la Santa Cruz es la señal del cristiano?**

En la medida de lo posible, no pararemos el desarrollo de nuestra reunión para leer ni comentar las fórmulas de fe en un momento determinado, sino que las trabajaremos con los niños conforme salgan en la sesión de catequesis. El catequista, que las conoce y las ha interiorizado, las tendrá presentes durante el tema, así surgirán en el momento adecuado, según vaya desenvolviéndose el diálogo con los niños.

### **B. Preguntas para la reflexión a la luz de la Palabra**

Este momento es el más importante de la reunión, pues es cuando escuchamos lo que nos dice Dios y nos dejamos transformar por su Palabra. Por eso, debemos transmitir que esta lectura no es como cualquier otra, sino que es muy especial y, por eso, cuidando la solemnidad y el ambiente de oración, vamos a leer la **cita bíblica** dándole un tono diferente (nos podemos poner de pie, darnos la mano, leerla el catequista...), resaltando que es Palabra de Dios, y que **cuando leemos su Palabra, Dios nos está diciendo algo especial a cada uno. ¿Qué te dirá a ti?**

Más adelante, en el tema 3 "Dios nos habla: la Palabra de Dios", el grupo elegirá de qué manera concreta da un papel especial a la Palabra en sus reuniones.

Proponemos algunas preguntas para generar un diálogo con los niños, haciendo que reflexionen a qué les llama Dios con este texto del Evangelio.

- **¿Queréis conocer más a Jesús? ¿Por qué?**
- **¿Os gustaría ser del "equipo" de Jesús? ¿Queréis ser sus amigos? ¿Pensáis que Él lo quiere?**
- **¿Queréis vivir como cristianos? ¿Os gustaría que conocieran más personas a Jesús?**

### **C. Síntesis final**

La síntesis nos ayuda a resaltar lo más importante que hemos aprendido en este tema. Podemos hacerlo de muchas maneras: preguntando al final de la reunión ¿qué hemos aprendido hoy?, revisándola desde el Cuaderno de Vida mientras apuntan sus compromisos, con un cartel sencillo que decore nuestra sala, con alguno de los dibujos que encontramos en el apartado OTROS RECURSOS, con la canción acompañada de gestos... No nos sobra mucho tiempo en nuestra reunión para esto, pero a veces,

sólo con enseñar una imagen, les ayudamos a centrar la atención en algo importante de lo trabajado.

### **Los cristianos nos amamos los unos a los otros como Jesús nos ha amado.**

Durante toda la sesión de catequesis vamos a tener esta idea de fondo. Lo que queremos transmitir a los niños es que ser cristiano no es algo que se estudia y luego se repite, sino que es algo que **se vive**. Estas reuniones nos van a ayudar a aprender cómo amaba Jesús, para amar nosotros de esa manera a los demás durante nuestro día a día.

Puedes encontrar una **canción con gestos** con la síntesis de cada tema, elaborada por el grupo Ixcís y la Delegación Diocesana de Catequesis de Málaga, en la web de Acción Católica General.

## **4. ACTUAR – ¿Qué podemos hacer? (10 min.)**

A lo largo de la reunión hemos observado nuestra propia realidad en el VER, analizándola en el JUZGAR desde la Palabra viva de Dios, quien nos está pidiendo algo a cada uno de nosotros. En el ACTUAR pensamos cómo concretarlo a través de compromisos sencillos, que sean concretos, realizables y revisables la semana que viene.

### **A. Preguntas para la reflexión**

En este momento no eligen ningún compromiso, sino que reflexionan y dialogan sobre qué acciones o actitudes pueden ser las que Dios nos esté pidiendo a todos, en general.

- **¿Qué podemos hacer para acordarnos de Jesús durante esta semana?**
- **¿Podemos contar a otros niños y a personas mayores lo que hemos compartido hoy aquí?**
- **¿Qué cosas podemos hacer durante esta semana que muestren que somos cristianos?**

### **B. Propuestas para elegir el compromiso**

Después de esta reflexión compartida, elegirán algo muy sencillo y concreto a lo que comprometerse durante esta semana.

A continuación se proponen algunas **sugerencias** de distintos compromisos que podemos tomar. Lo ideal es que poco a poco, con la ayuda del catequista y a la luz de la reflexión anterior, los niños vayan buscando a qué quieren comprometerse, siguiendo las líneas que se explican en

la introducción de este material.

El acompañante les escucha y les ayuda a reformularlos si lo ve necesario; pero no olvidemos que el mejor compromiso es siempre, sin duda, el que surge del propio niño tras ponerse delante de Dios, con sinceridad y espontaneidad, preguntándole “**¿Señor, qué quieres que haga?**”.

### **¿Qué compromiso concreto voy a asumir esta semana?**

- Como grupo, vamos a ir preparándonos para recibir al Señor en la Eucaristía y una de las formas más bonitas de hacerlo es asistir juntos a la **Misa del domingo**. Podemos ayudar con los cantos, las lecturas... y participar en todo con ilusión. Poco a poco descubriremos los significados de cada parte. *¡A ver quién se da cuenta de una cosa el domingo que viene! Hay una parte de la Misa en la que hacemos una Señal de la Cruz sobre nosotros que es diferente. Fijaos bien en qué momento es y el que se dé cuenta, nos lo explica la semana que viene.*
- Muchos cristianos llevan una **cruc** en un colgante, en una foto en la cartera... Quizá nosotros somos pequeños para eso, pero podemos tener una cruz en nuestro cuarto, y para que sea una cruz muy especial... podemos realizarla nosotros mismos.

Una acción muy bonita sería pintar esta semana una cruz en casa, en la cual escribiremos el nombre de todos los niños del grupo. Cuando vengamos a la próxima reunión, las sorteamos para que cada uno tenga una cruz hecha con mucho cariño de un compañero, y así ya poder tener una cruz en nuestro cuarto (si se elige este compromiso, el catequista debería preparar algunas cruces de más, además de la suya, por si viene algún niño nuevo o alguno no la trae, y asegurarse, antes de que las repartan, de que están los nombres de todos, incluido el suyo).

Además, como están los nombres de todos los miembros del grupo, nos sirve para acordarnos, al rezar, de darle gracias a Dios por nuestro grupo de catequesis.

- Seguro que conocemos a alguna persona cristiana que lleva una cruz. Podemos **preguntarle** esta semana por qué la lleva y el próximo día contamos lo que nos ha dicho.
- **Compromiso de oración diaria. ¡Ora!**: El **compromiso de oración diaria** lo tendremos siempre. Esta semana, cuando nos acostemos, vamos a hacer la Señal de la Cruz y a dar las **buenas noches a Dios**. Y lo mismo por la mañana, hacemos la Señal de la Cruz y le damos los **buenos días**.



Podemos aprovechar estos dos momentos (o cualquier otro del día) para contarle lo que queramos a Dios, para pedirle ayuda en algo que nos cueste o darle gracias por lo que nos haya pasado. Poco a poco, iremos aprendiendo oraciones con las que todos los cristianos hablamos con Dios.

- **Apuntamos los compromisos en nuestro Cuaderno de Vida Cristiana.** Es importante que se acostumbren a apuntar con claridad sus compromisos. Si algún niño no sabe escribir bien, el catequista puede ayudarle.

## 5. DESPEDIDA (10 min.)

Es bueno que hagamos la oración de despedida en la capilla, **junto al Sagrario**. Hoy de forma especial, para tomar conciencia de la presencia de Jesús en el Pan de la Eucaristía y para saludarlo con la genuflexión. Si no podemos, haremos la oración en la sala en la que tengamos la reunión pero, al finalizar, podemos pasar por la capilla para ver dónde está el Sagrario y despedirnos: "**Hasta luego, Jesús**".

Elijamos los **lectores** antes de empezar la oración. Cuidemos el ambiente de recogimiento y ayudemos a los niños a tener buena disposición para pasar este ratito con Jesús.

Podemos usar alguno de los **cantos** propuesto en el apartado OTROS RECURSOS.

*En las celebraciones de los cristianos hay muchos gestos y palabras que tienen mucho significado, como ya hemos visto con la **Señal de la Cruz** y la **genuflexión**. Cuando pasemos delante del Sagrario, nos pararemos, le dirigiremos una mirada y este saludo especial. Aunque sabemos que Dios está con nosotros siempre, allí está presente de manera especial. No pasemos nunca por delante sin saludarle.*

Rezamos juntos **la oración final del tema**.

Dejamos un **breve silencio** para que cada uno hable con Jesús y les dejemos que espontáneamente (pero de manera sencilla y breve) le digan lo que quieran en voz alta. Para facilitárselo, en las primeras oraciones, podemos orientarles diciendo nosotros una frase y que ellos la repitan. Pero más adelante, cuando vayan acostumbrándose, tenemos que ir dejándoles espacio para que expresen ellos su **oración**.

Terminamos haciendo la **Señal de la Cruz** y despidiéndonos hasta el **domingo en la Eucaristía**.

## PARA TRABAJAR EN FAMILIA

Queremos hacer partícipe a la familia en el proceso de formación cristiana que inicia su hijo y propiciar espacios en casa donde compartir la fe. Para favorecerlo, podemos proponer alguna de estas ideas.

Recordemos que cada parroquia debe decidir cómo hacer llegar a los padres algunas sugerencias de este apartado y que, como signo de unidad y comunión, todos los grupos podemos hacerlo de la misma manera.

- Podemos sugerir que, si no lo hacen aún, hagan **la oración de la mañana y de la noche** con sus hijos (aunque sólo sea la Señal de la Cruz y saludar a Dios).
- Tras esta primera sesión, podemos invitar a los padres a que cuenten a sus hijos **por qué son cristianos**. O que, juntos, se lo pregunten a algún familiar o conocido que les pueda servir de testimonio.
- Si en la parroquia se celebra alguna **Eucaristía** especialmente indicada para los niños y sus familias, haremos llegar nuestra invitación a la misma a los padres.

## OTROS RECURSOS

Todos los recursos se pueden encontrar en la página web de Acción Católica General:

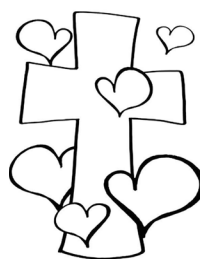
[www.accioncatolicageneral.es](http://www.accioncatolicageneral.es)

### Otras dinámicas y juegos para trabajar el tema

- Dinámica para complementar el tema: *“Construimos una cruz en el grupo”* (**RECURSO 1**).
- **Alternativa para el compromiso de las cruces**: si no se van a hacer las cruces en casa, las puede traer el catequista ya hechas (en papel), para que cada uno ponga por detrás los nombres de todos y así acordarnos de nuestro grupo y de la parroquia cuando recemos en casa.

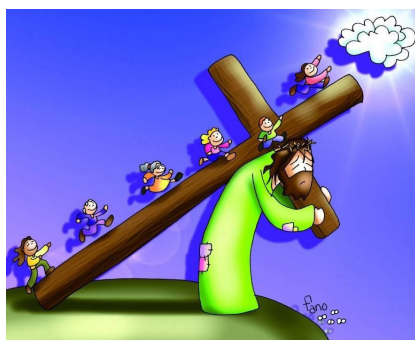


**Recurso 2**

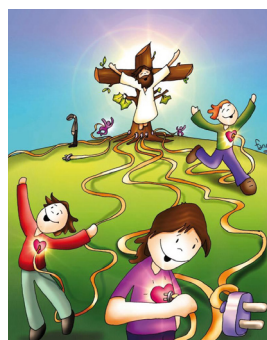


**Recurso 3**

## Imágenes para comentar con los niños



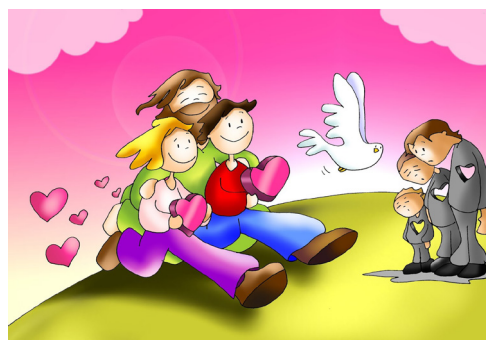
Recurso 4



Recurso 5



Recurso 6



Recurso 7

## Vídeos y canciones

Puedes encontrar una **lista de reproducción** en el canal de YouTube de Infancia de Acción Católica General con todas las canciones y vídeos propuestos: **"Tema 1. Jesús es el Señor"**

**Catequizis. Cap 2. La primera oración – Infinito más uno**



**Búsqueda en Youtube:** catequizis capitulo 2

Un vídeo corto que habla a los niños de la Señal de la Cruz.

**La Señal de la Cruz con letra – Unai Quirós y Olga Martínez**



**Búsqueda en Youtube:** la señal de la cruz unai quiros

Una canción con letra y dibujos sobre la Señal de la Cruz para poder cantar.

## Material para el acompañamiento - Propuesta de sesiones

Al lado de cada canción se añade el número al que corresponde en el cancionero que se encuentra al final de este material, y que tienen los niños en su Cuaderno de Vida Cristiana, de forma que sea más sencillo encontrarlas.



**Yo tengo un amigo que me ama** (número 1)

**Búsqueda en Youtube:** Yo tengo un amigo que me ama viña del Señor



**Sé que voy contigo - Brotes de Olivo** (número 2)

**Búsqueda en Youtube:** 18 sé que voy contigo brotes de olivo



**Dios está aquí** (número 3)

**Búsqueda en Youtube:** Dios está aquí



**Yendo contigo - Migueli** (número 4)

**Búsqueda en Youtube:** Yendo contigo Migueli