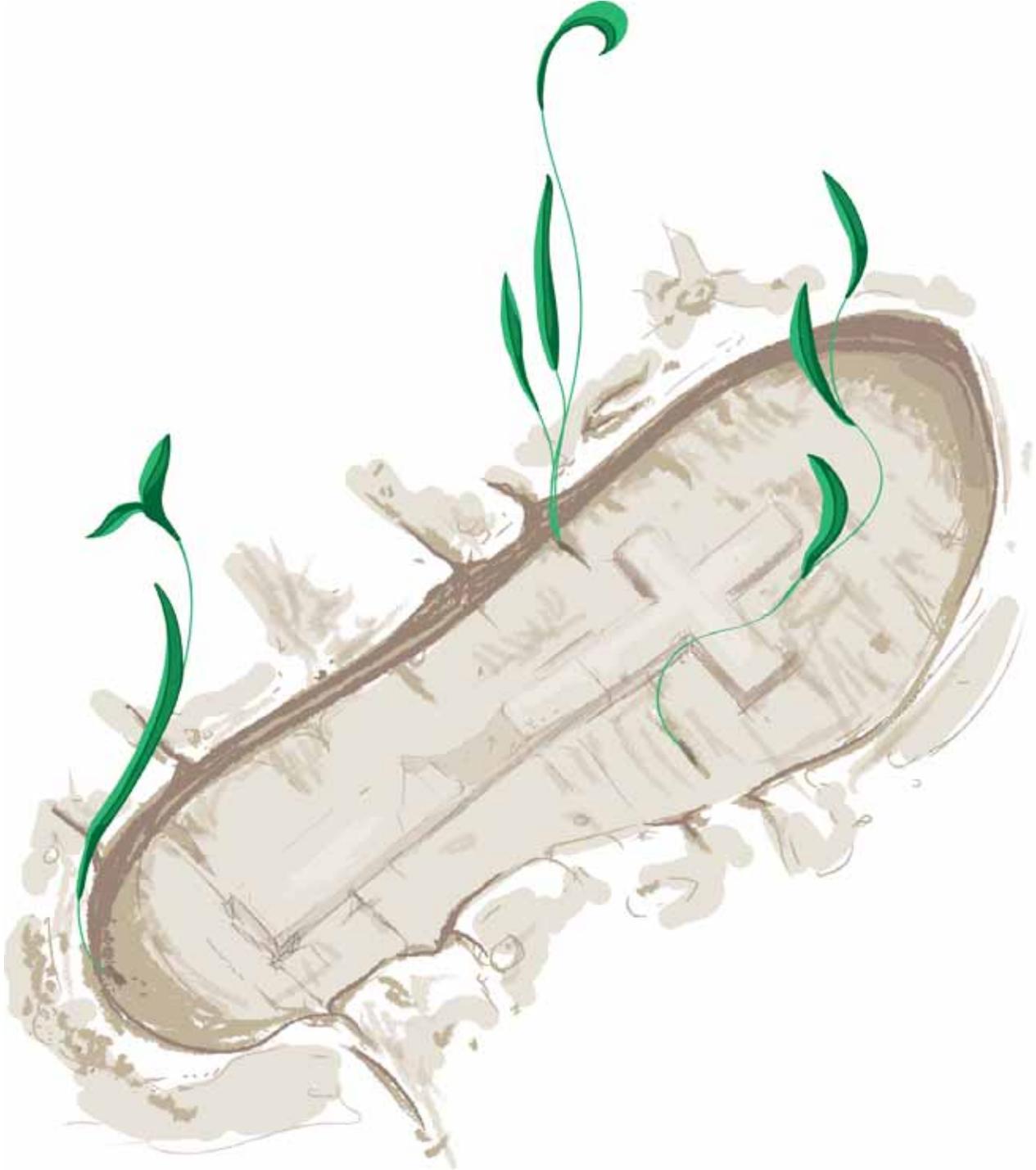




Para empezar  
a caminar...

Para grupos de jóvenes de la parroquia





© Acción Católica General  
C/ Alfonso XI, 4 5º - 28014 Madrid

Impreso en España  
Printed in Spain

Imprime: Estilo Estugraf Impresores

# Índice

Introducción	5
0. Nos presentamos	13
0.1. Haciendo grupo	15
0.2. Venid y veréis	21
0.3. Los Grandes Ideales ¿Ideales? ¿Qué ideales?	25
1. La Búsqueda	31
1. Para leer y profundizar	33
2. Vida cristiana	37
3. Cristo, compañero de camino (Lc 24, 13-35)	42
4. La Amistad	46
2. ¿Quién soy?	51
1. Para leer y profundizar	53
2. Vida cristiana	58
3. Me llama tal como soy (Lc 19, 1-9)	62
4. La Asertividad	67
3. El encuentro	73
1. Para leer y profundizar	75
2. Vida cristiana	79
3. "Quiero seguirte"	83
4. Los Ídolos	88
4. ¿Sólo o en comunidad?	93
1. Para leer y profundizar	95
2. Vida cristiana	99
3. Reunidos en su nombre	105
4. El diálogo y la corrección fraterna	110

5. Nos ponemos en marcha	113
1. Para leer y profundizar	115
2. Vida cristiana	120
3. Nos enseña a orar	123
4. La escucha	128
6. ¿Qué puedo hacer?	133
1. Para leer y profundizar	135
2. Vida cristiana	140
3. ¿Qué haces con tu hermano?	144
4. La Solidaridad	148
7. El Proyecto Personal de Vida Cristiana	155
Primera parte (I)	157
Segunda parte (II)	169
"Seréis mis testigos"	175
8. Una aventura apasionante (Convivencia)	183

# Introducción



¡Bienvenidos a este itinerario formativo para jóvenes!

Es nuestra tarea como acompañantes, intentar que los jóvenes se encuentren, de forma continuada y vivencial, con Jesucristo, con Aquel que les puede hacer felices y dar sentido a toda su vida. Es la tarea que la Iglesia nos encomienda:

*“El objetivo fundamental de la Pastoral de Juventud es propiciar en el joven un encuentro con Cristo que transforme su vida, que le haga descubrir en Cristo la plenitud de sentido y el sentido de la totalidad de su existencia. Como consecuencia surgirá un proceso de conversión, la búsqueda de una plena identificación con Él, la santidad de vida. Del encuentro con Cristo brotará también la vivencia de la pertenencia a la Iglesia, el anuncio evangelizador y el compromiso en medio del mundo”.<sup>1</sup>*

Los itinerarios formativos están al servicio de este propósito, y son instrumentos que, bien empleados, sin duda nos pueden ayudar. Más que en rellenar una hora semanal de reunión, han de centrarse en propiciar y desarrollar en diferentes ámbitos, ese encuentro con Cristo que los jóvenes hayan experimentado o estén comenzando a experimentar; tengámoslo presente. Y de nosotros como acompañantes, depende que le demos vida, que lleguemos a la vida de los jóvenes, y que logremos que Jesús esté presente en la suya. Por eso la figura del acompañante es crucial para el grupo de jóvenes. Tenemos la preciosa labor de intentar transmitir esa fe que nosotros vivimos personalmente y en comunidad, a estas personas que Dios nos ha puesto en nuestro camino. No perdamos ocasión de anunciar constantemente el mensaje de Salvación que experimentamos. Es algo que debemos hacer todos los cristianos, y qué mejor oportunidad que un grupo de jóvenes que tenemos delante nuestro. Acompañarles en la vida y en la fe es, sin duda, una tarea vocacional, de la que iremos aprendiendo poco a poco.

### ¿Qué es “Para empezar a caminar”?

“Para empezar a caminar” es una concreción y una propuesta que la ACG hace a los grupos de jóvenes recién formados en una parroquia, en una diócesis. Pretende dar respuesta y sumar esfuerzos en la tarea de ofrecer un grupo de vida, una comunidad viva, a esos jóvenes alejados de la fe y de la Iglesia, a aquellos que han visto interrumpido su proceso de fe, a aquellos que han recibido su primer anuncio, a aquellos que quieren profundizar en ese encuentro con Cristo. Una tarea necesaria en la que la Iglesia trabaja por sus jóvenes durante la etapa de convocatoria, animando a encauzar el encuentro y la acogida de estos jóvenes, animando a analizar su realidad, a formular un mínimo proyecto personal de vida, y proponiéndoles a Cristo, Hijo de Dios, como su Señor.<sup>2</sup> En dicho marco, previo al comienzo de una etapa catecumenal propia, situamos este instrumento para comenzar a dar pasos en la fe.

Este primer paso está incluido en el itinerario para toda la vida que la ACG propone para crecer en la fe, y pretende también ser puente para la inserción en el mismo.<sup>3</sup> Se trata por tanto, de *“ofrecer unos temas introductorios para crear grupo, presentando las claves metodológicas, favoreciendo compromisos necesarios de asistencia y regularidad, generando un mínimo de confianza para compartir en grupo y, por supuesto, alimentando las ganas de conocer más a Jesucristo”*.<sup>4</sup> Es por tanto, además de una propuesta “de enganche” para aquellos jóvenes que han interrumpido su proceso de fe, una apuesta por la persona, una propuesta para hacer grupo de vida en el seno de la parroquia, una escuela de formación y corresponsabilidad que facilite un futuro protagonismo juvenil en la parroquia y diócesis, y una continua llamada al discernimiento vocacional, a corto y largo plazo.

### ¿Para qué edades está pensado?

Aunque debemos de ser nosotros los acompañantes los que conozcamos a cada joven y valoremos su grado de madurez, a grandes rasgos podríamos comenzar a trabajar este material a partir de los 14-15 años. El material ofrece recursos, dinámicas.. adaptados a estas edades, pero también textos que exigirán pequeños esfuerzos tanto en el joven como en el acompañante, de cara a ir consiguiendo esa madurez que pretendemos en los jóvenes.

<sup>1</sup> CEAS, *Proyecto Marco de Pastoral de Juventud*, Edice, Madrid 2007, p. 37.

<sup>2</sup> cf. CEAS, *Proyecto Marco de Pastoral de Juventud*, Edice, Madrid 2007, p. 87-89.

<sup>3</sup> *Orientaciones para el acompañamiento en la fe de grupos de jóvenes*, p. 137. Dicho material se puede ver en formato pdf en el USB que acompaña el presente material.

<sup>4</sup> *Ibid.* p. 160.

## Estructura de "Para empezar a caminar"

Este material está pensado para trabajarlo durante un curso completo, Se compone de un primer bloque de presentación (tres sesiones), seis temas introductorios que invitan a profundizar en el encuentro con Cristo formando parte de un grupo de la parroquia (cada uno de ellos pensado para cuatro sesiones), un bloque sobre el proyecto personal de vida cristiana (tres sesiones), y una convivencia con una celebración parroquial que nos anima y nos envía a comenzar a trabajar la siguiente etapa, inserta ya en el itinerario formativo para jóvenes, y que trata de consolidar el grupo de vida cristiana de jóvenes. Por tanto, en total se ofrecen 30 sesiones más una convivencia y celebración final (ver el esquema adjunto al final de esta introducción).

### ¿Cómo trabajar el material?

Podemos comprobar, a lo largo de esta etapa, cómo los jóvenes irán descubriendo cuestiones básicas del ser cristiano, ser grupo, ser parroquia, ser Iglesia. Pero todo ello, como decíamos al principio, en clave de experimentar continuamente la presencia de Jesús en nuestras vidas. Es necesario poco a poco que los jóvenes conozcan la fe que creen tener, pero también que oren y celebren su fe, y que la vivan. Tres dimensiones de la fe que es necesario afrontar para darle el máximo equilibrio posible.<sup>5</sup> Por tanto se propone una secuenciación de reuniones basada en este **Conocer (2 sesiones seguidas) - Orar/Celebrar (1 sesión) - Vivir (1 sesión)**. Es importante por tanto trasladar esta secuenciación también a los jóvenes, de manera que ellos sepan previamente qué dimensión trabajaremos en cada reunión.

Al comienzo de cada tema o sesión figuran los objetivos que se pretenden lograr, además de ciertas claves bíblicas y catequéticas para preparar el material. Esto es lo que se intenta desarrollar a lo largo del tema. Conviene leer y orar los textos previamente, pues nos ayudará durante la sesión a recalcar algunas ideas según cómo transcurra la misma. Fundamentalmente la Palabra de Dios, pero también el Youcat, que deberemos tener, así como el Proyecto Marco de Pastoral Juvenil *"Jóvenes en la Iglesia, cristianos en el mundo en el tercer milenio"*. Los jóvenes tendrán en su material sólo los textos de la Palabra de Dios, y podremos animarles paulatinamente a que los puedan leer antes de comenzar la reunión si ya tienen una Biblia.

En cada uno de los seis temas principales de esta etapa, el **"Conocer"**  se trabajará en dos sesiones, **"Para leer y profundizar"**, y **"Vida cristiana"**, que se pueden llevar a cabo de la siguiente manera:

#### 1ª sesión 1. Para leer y profundizar

**i. Oración de entrada:** Generalmente no se propone explícitamente. El animador puede escoger una de las lecturas bíblicas que aparecen al principio del tema. Se proclama, y, tras un momento de silencio, se comparte lo que la Palabra nos sugiere. A continuación, se pueden presentar algunas intenciones por las que los participantes ofrecen a Dios la reunión del grupo. Se puede apoyar con algún símbolo o dinámica que propicie la participación y ayude a entrar en ambiente de oración.

**ii. Presentación y exposición del tema:** El acompañante centra al grupo en las ideas fundamentales que se van a analizar, y si lo ve necesario puede lanzar alguna pregunta para hacerse una idea de las ideas previas que tiene el grupo. A continuación se empiezan a leer el apartado "Para leer y profundizar". No se trata de hacer una mera lectura de principio a fin. Hay que intercalar y pararse en las preguntas interpeladoras, para que los jóvenes debatan y den su opinión sobre los asuntos en cuestión. Hay que dejar espacio para que se expresen; es bueno escuchar sus ideas y, entre todos, ir dando pasos en la interiorización de los conceptos. El animador tratará de resolver dudas y dar las precisiones que se requieran; pero hay que intentar que el grupo vaya adquiriendo poco a poco mayor autonomía y profundidad. A veces se proponen las reflexiones partiendo de alguna dinámica, juegos, canciones, enlaces, testimonios...

**iii. Oración final.** Suele ser una oración hecha, que trataremos de interiorizar.

#### 2ª sesión 2. Vida cristiana

El objetivo de esta sesión es reflexionar juntos sobre las implicaciones que se derivan de los contenidos presentados en la reunión anterior. Para ello, se sigue el método de encuesta (**Ver-Juzgar-Actuar**), que propicia ejercitarse en el diálogo-confrontación fe y vida. Busca interrogar la propia circunstancia desde la fe y actuar en consecuencia. Es un "juego" que conforme se va interiorizando se convierte en un estilo de vida.

En las primeras sesiones, con ayuda del acompañante, se puede preparar el cuestionario en la misma reunión, para ir adquiriendo el hábito y el sentido de fondo de la metodología. Pero, poco a poco, el joven debe acostumbrarse a tener presente durante la semana previa los contenidos y las lecturas bíblicas del tema; estar atento a los hechos que le acontecen a diario y plasmar por escrito lo que Dios le dice en su realidad. Este trabajo personal suele costar un poco al principio, pero es una labor que se justifica en la medida que el joven busca llegar a ser un cristiano consciente y maduro.<sup>6</sup>

<sup>5</sup> Orientaciones para el acompañamiento en la fe de grupos de jóvenes, p. 140-143.

<sup>6</sup> Para entender en profundidad el sentido de este trabajo personal hacia el que iremos caminando, es recomendable leer el apartado "I. Trabajo personal preparatorio", en las p. 164-166 de las *"Orientaciones para el acompañamiento en la fe de grupos de jóvenes"*. Dicho material se puede ver en formato pdf en el USB que acompaña el presente material.

**i. Oración de entrada.** Se sigue la misma dinámica que en la anterior reunión.

**ii. Revisión de los compromisos.** Según la secuenciación de esta etapa, cada dos sesiones (15 días si las reuniones son semanales), hay una encuesta Ver-Juzgar-Actuar, de la que saldrán compromisos personales y grupales en el actuar. Es el momento de revisar si se han cumplido o no.

**iii. El acompañante centra la reunión:** Se recuerdan los aspectos más importantes trabajados en la anterior reunión, y se prepara y explica el cuestionario.

**iv. Puesta en común del Ver-Juzgar-Actuar.** Cada joven comunica con brevedad y sencillez su hecho personal. Una vez completada la ronda se pasa a analizar el trasfondo de los hechos presentados. Se puede precisar, puntualizar y debatir, pero sin entrar en divagaciones que eternicen la sesión. Durante el Juzgar **se proclama/n la/s lectura/s** que se citen explícitamente en el material. Debe propiciarse un ambiente de oración durante esta parte. Al final de la misma, se puede elaborar una pequeña síntesis a partir de las llamadas que los jóvenes reciban a la luz del Evangelio. Por último, en el Actuar se anuncian los compromisos y, cuando sea pertinente, se elige un compromiso de grupo. Todos estos compromisos se anima a anotarlos en una cartulina, que guardaremos o estará presente en la sala de reuniones durante esta etapa. El acompañante debe velar por el equilibrio entre el diálogo fluido y el espacio para la interpelación mutua. Tiene que haber espacio para "pincharse" y animarse. En definitiva, el grupo, desde la fraternidad y el cariño, debe ayudar a sus miembros a ganar en profundidad y coherencia.

**v. Oración final.** Se suele introducir a través de algún texto breve o canción, y se anima a elaborar entre el grupo esta oración a través de alguna petición o acción de gracias.

Respecto a las sesiones del **"Orar-celebrar"** , es muy importante ambientarla, cuidarla y prepararla especialmente (símbolos, cantos, lecturas, silencios), ya que puede suponer la primera oración que vive un joven. También podemos pedir ayuda al párroco para prepararla.<sup>7</sup>

Y respecto a la sesión del **"Vivir"** , durante esta etapa el grupo partirá de una temática concreta, fundamentalmente se ahondará en valores que pueden contribuir al buen funcionamiento del grupo a través del Ver-Juzgar-Actuar. Lo que se persigue es ir adquiriendo madurez y responsabilidad, de manera que los jóvenes se vayan preparando y capacitando para, en un futuro, poder realizar revisiones de vida partiendo directamente de hechos vitales que se quieran compartir.<sup>8</sup> Esta sesión podría asemejarse a la sesión "Vida cristiana" explicada antes.

Hemos de estar muy atentos a todo aquello que pueda surgir de sus propios compromisos. La dimensión misionera, individual y comunitaria, debe estar presente también en este itinerario formativo, y es bueno educar desde el primer momento en el testimonio y la coherencia de vida, futuro germen para el anuncio de Cristo y la evangelización en los jóvenes. Es uno de los principales objetivos que queremos lograr. Por tanto, impulsemos la creatividad de los jóvenes y facilitemos que la acción esté también presente en este "Para empezar a caminar".<sup>9</sup>

### Algunas consideraciones prácticas:

- Este material para el acompañante incluye el material del joven, con ciertas indicaciones y pautas a tener en cuenta en cada sesión. No es necesario por tanto cotejar continuamente ambos materiales.
- Durante todo el material se utilizarán diversos **anexos** , **videos**  y **canciones** , así como algún que otro enlace. Cada uno de estos tres recursos tiene su propio símbolo en el material del joven, y advertirá que en ese momento es necesario echar mano de ellos. En el material del acompañante se hará referencia al nombre y número del anexo/video/canción, que estará clasificado por temas en un listado en el USB adjunto. **Todos ellos, junto a las "Orientaciones para el acompañamiento en la fe de grupos de jóvenes", los podremos encontrar en el USB.** Algunas canciones vienen con un enlace de video, ya que podría ser útil proyectar el video que se ve mientras suena la canción, otras llevan el símbolo de la canción, porque quizás no sea muy conocida por el acompañante y de esta manera nos facilitará la búsqueda, y otras no llevan enlace, porque son canciones más conocidas. De cara a las oraciones, es bueno no obstante, contar con alguien que sepa tocar la guitarra o que pueda animar los cantos, para no recurrir siempre a los audios.
- Como proceso que comienzan a vivir los jóvenes, es importante que tengan su **cuaderno de vida** siempre con ellos, como instrumento donde anoten sus reflexiones, oraciones y compromisos.<sup>10</sup> En alguna actividad los jóvenes tienen espacio en su propio material para escribir, pero normalmente lo tendrán que hacer en su cuaderno.



<sup>7</sup> Es recomendable leerse el apartado "Orientaciones para el desarrollo de las reuniones" del Orar-Celebrar, que podemos encontrar entre las p. 176-178 del material "Orientaciones para el acompañamiento en la fe de grupos de jóvenes". Dicho material se puede ver en formato pdf en el USB que acompaña el presente material.

<sup>8</sup> *Orientaciones para el acompañamiento en la fe de grupos de jóvenes*, p. 183-189.

<sup>9</sup> *Ibid*, p. 190.

<sup>10</sup> *Ibid*, p.202-204.

- El recorrido de esta etapa culmina con la elaboración de su primer **proyecto personal de vida cristiana**.<sup>11</sup> Pero ya durante todo este proceso se irán introduciendo, al final del “actuar” de cada tema, una dimensión del proyecto de vida, cuyos compromisos se anima a anotar en una cartulina que guardaremos hasta ese momento final donde elaboren sus proyectos.
- La metodología empleada es la propia de la Acción Católica. En los temas 1 (La búsqueda), 2 (¿Quién soy?) y 3 (El encuentro), antes de comenzar con el Ver-Juzgar-Actuar, se propone un momento breve en el que, respectivamente en estos tres temas, se le explica a los jóvenes lo que significa el Ver, el Juzgar, y el Actuar.

### Cuidémonos como acompañantes

Este apartado, que cierra esta introducción, quizás sea el más importante de todos. Los acompañantes necesitamos sentir a Cristo, vivirlo en el seno de una comunidad para poder transmitirlo. A menudo son muchos los que dicen: Y yo, ¿qué tengo para mí? Vamos a acompañar un grupo de vida cristiano pero... ¿y nosotros? ¿Quién nos acompaña? Quizás ya estemos siendo acompañados, individual y grupalmente, pero quizás no. Es nuestra obligación como cristianos seguir cuidando nuestra fe. La Acción Católica General ofrece los grupos de vida parroquiales como cauce natural, es decir, aquello que vamos a acompañar nosotros, el grupo de jóvenes, vivámoslo también como jóvenes/adultos. Sin duda nos enriquecerá como cristianos, y también nos ayudará a nuestra labor como acompañantes, pues la experiencia que nosotros proponemos ya la estaremos viviendo. Seamos acompañantes acompañados,<sup>12</sup> juntémonos con otras personas para profundizar en comunidad y tratar de llevar nuestra fe a nuestra propia vida. Hay instrumentos para ello que siguen la misma metodología (el mismo material “Para empezar a caminar” para adultos), y a menudo la persona se siente llamada a ello desde el mismo momento que se siente llamada a acompañar.

Además de cuidar nuestra fe, es conveniente de vez en cuando cuidar nuestra formación específica de acompañantes de jóvenes. También la ACG ofrece esta formación, a través de las “Orientaciones para el acompañamiento en la fe de grupos de jóvenes”, que, inspirada en el Proyecto Marco que también hemos citado, concreta e intentar proponer y abrir nuevos cauces para llegar al corazón de los jóvenes y enviarles a la evangelización de otros jóvenes (capítulo 1), acompañarles en su proceso e itinerario formativo (capítulo 2), y hacerles partícipes de su parroquia y su diócesis (capítulo 3), provocando en ellos la madurez para que, algún día, ya no necesiten de nuestra figura en su grupo. Proponemos por tanto, reunirnos con otros acompañantes de jóvenes, de la parroquia y de la diócesis, para formarnos, apoyarnos mutuamente, y seguir dando pasos en la creación de una red de acompañantes diocesana sólida y eficaz.

Acompañemos pues, y dejémonos acompañar, en la fe, en la vida.

<sup>11</sup> *Orientaciones para el acompañamiento en la fe de grupos de jóvenes*, p. 196-202.

<sup>12</sup> *Ibid*, p. 208.



# SECUENCIACIÓN DE LAS SESIONES DE LOS GRUPOS DE JÓVENES

## ETAPA PARA FORMAR UN GRUPO DE VIDA CRISTIANO “PARA EMPEZAR A CAMINAR”

Haciendo grupo	Venid y veréis	Grandes ideales	El portico de mi vida	V-J-A	Compañero de camino	La amistad	Somos únicos	V-J-A	Me llama a seguirle	La asertividad	El rostro de Jesús	V-J-A	Me llama tal como soy	Los ídolos
<b>Presentación</b>			<b>La búsqueda</b>			<b>¿Quién soy?</b>			<b>El encuentro</b>					
Parroquia y Eucaristía	V-J-A	Que confíe y cuente con él	El diálogo...	Compromiso cristiano	V-J-A	Dándole gracias...	La escucha	Canitas Unidas	V-J-A	Señor, ¿qué quieres que haga?	Salidaridad	Introducción ppVC	Elaboración ppVC	...seremos testigos...
<b>¿Sólo o en comunidad?</b>			<b>Nos ponemos en marcha</b>			<b>¿Qué puedo hacer?</b>			<b>Mes conclusivo</b>					

Puesta en común de PPVC "Conocer a Jesús en comunidad" "Queremos conocer a Jesús"	Celebración parroquial Entrega de la Biblia y YouCat
---	---

**Convivencia**





**#Nos presentamos**





# 0.1. Haciendo grupo...

## Objetivos

- Suscitar en el joven tres preguntas fundamentales:
  - + ¿Por qué estoy aquí? ¿Qué pretendo encontrar en este grupo?
  - + ¿Cómo me encuentro hoy con respecto a mi fe?
  - + ¿Qué le pediría a Jesús al comienzo de este camino?
- Que el joven pueda ver este grupo como el lugar donde encontrar respuesta a estas preguntas.

## Claves Bíblicas y Catequéticas para preparar el material

### Desde la Palabra de Dios

- **Mt 19,29** – Todo el que por mí deja casa, hermanos o hermanas, padre o madre, hijos o tierras, recibirá cien veces más y heredará la vida eterna.
- **Mt 17, 20** – Si tuvierais fe como un grano de mostaza, le diríais a aquel monte: “Trasládate desde ahí hasta aquí”, y se trasladaría. Nada os sería imposible”.

### Desde el Proyecto Marco de Pastoral Juvenil

- Punto de Partida: Etapa misionera.
  - + Con el estilo de Jesús (pag. 81).
  - + Itinerario educativo (pag. 87-89).

### Desde el YouCat

- Y.3 – ¿Por qué buscamos a Dios?
- Y.11 – ¿Por qué transmitimos la fe?
- Y. 21 - ¿Qué es la fe?

## Para preparar la reunión

Esta primera reunión de presentación se realizará en una sola sesión, por lo que es importante medir los tiempos. No alargarla en exceso, más vale que los jóvenes queden con ganas de más, que cansados o aburridos.

Antes de comenzar la reunión y de que lleguen los jóvenes, debemos de preparar la sala donde nos encontraremos. Colocaremos todas las sillas en círculo y en el centro, en el suelo, pondremos un gran signo de interrogación, hecho de papel o cartón. En distintos lugares de la sala dejaremos tres cartulinas, cada una con una pregunta de las propuestas en los objetivos:

- ¿Por qué estoy aquí? ¿Qué pretendo encontrar en este grupo?
- ¿Cómo me encuentro hoy con respecto a mi fe?
- ¿Qué le pedirías a Jesús al comienzo de este camino?

Una vez estemos todos situados, el acompañante comienza la reunión con la introducción, la oración y una dinámica de presentación o rompe-hielo.



# Primer momento: Nos presentamos

## Presentación y Oración

Podemos leer el texto que aparece al principio como presentación, o simplemente decirlo nosotros.

### 0.1. Haciendo grupo...

Nos situamos al comienzo de una nueva etapa en nuestra vida. Somos algunos jóvenes los que, atraídos por distintos motivos, estamos hoy aquí para iniciar juntos este apasionante camino. Estamos aquí libremente, guiados simplemente por el deseo de conocer a Jesús. Pero este camino, como decíamos, no lo haremos solos, sino que durante todo este tiempo experimentaremos la alegría de que para vivir nuestra fe nos necesitamos los unos a los otros. Jesús no nos quiere solos, sino que nos reúne en Iglesia, comunidad, grupo.

### 1. Oración y dinámica de presentación

Comenzaremos poniéndonos en la presencia del Señor, pues Él nos dice "donde dos o tres están reunidos en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos" (Mt 18, 20). Así pues, comenzamos nuestra reunión haciendo la Señal de la Cruz, hacemos juntos la siguiente oración y terminamos rezando el Padre Nuestro.

La oración la rezamos entre todos, invitando a pensar en lo que decimos, a que la digamos con la confianza de que todo va a ir bien, pensando que Dios, aunque no lo veamos, está presente con nosotros. Quizás sea nuestro primer acto de fe en grupo, y por eso hemos de darle la importancia que merece.

Señor, hoy inicio una nueva etapa,  
un nuevo camino que me acerca  
y me conduce al encuentro contigo.

Señor, no sé lo que me espera.  
Sé que es una aventura  
y la quiero poner ante tu presencia,  
como se pone una ofrenda,  
como se deposita una promesa.

Señor, no quiero que estés lejos de mí,  
no quiero que lo mío esté al margen de Ti.  
Tú serás mi compañero,  
yo te lo confiaré todo  
y aprenderé a descubrirte  
en las esquinas del camino,  
en las subidas y también en las bajadas:

**Siempre.**



## Dinámica de presentación

### Los círculos concéntricos

- La dinámica es muy sencilla y consiste en hacer dos círculos concéntricos. Cada joven tiene que tener enfrente a un compañero (si el grupo es impar, el acompañante puede unirse a uno de los círculos; si no, pulula por las distintas conversaciones).
- + El acompañante lanza algunas preguntas que servirán para que las personas que están enfrente una de la otra se conozcan un poco mejor. Se les dará un rato para que hablen entre ellos sobre la pregunta y luego el acompañante les pide que el círculo del interior se desplace hacia su derecha, mientras que el otro círculo permanece parado, de tal forma que cada joven tiene delante a un nuevo compañero. Las preguntas serán: ¿Cómo te llamas? ¿a qué te dedicas? ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre? ¿Por qué has venido a este grupo?
- + Para hacerlo más interesante, el joven del círculo de fuera tiene que decirle al que recibe el nombre y la motivación para estar en el grupo del último compañero con el que habló. A su vez, el joven que se mueve, el del círculo interior, le dirá al que lo recibe los mismos datos, pero del primer compañero con el que habló. Y luego comenzarán a hablar de ellos.

Al finalizar la dinámica se puede animar a comentar alguna cosa que nos ha llamado la atención: algo que no conocíamos de las demás personas, compartir cómo nos hemos sentido, animar a que vencamos nuestra timidez y que nos abramos al grupo... También se pueden compartir cuestiones que hayan salido para escribirlas. En el material para el grupo también se sugiere fijar un día y una hora de reunión, por lo que se puede aprovechar este momento para dialogar estas cuestiones, y de paso conocernos más: actividades que realizamos, estudios...

Vamos a conocernos algo más cada uno de los miembros del grupo. Quizás puedas ir escribiendo algo más sobre ellos:



Nuestro grupo lo formamos...

-----

-----

-----



Y nos reuniremos todos los -----  
a las ----- horas.

## Segundo momento: Profundización

### Interrogante: ¿Qué busco?

Tras la presentación llega el momento de hacer referencia al interrogante. El acompañante será el que guíe al grupo en este momento. Él interpela a los jóvenes sobre la presencia de este signo.

- ¿Os habéis dado cuenta de lo que tenemos en el centro del grupo?
- ¿Ninguno ha sentido curiosidad sobre qué pinta eso ahí?
- ¿Qué quiere decir este signo?
- ¿Qué cosas en mi vida producen en mí preguntas, interrogantes?
- Realmente ¿busco respuestas?

A la hora del diálogo, es bueno que los jóvenes pongan ejemplos de preguntas que se hayan hecho últimamente, si han buscado la respuesta, o si la han encontrado. Por ejemplo: *El otro día me pregunté si dentro de tres años seguiré teniendo los*



mismos amigos que ahora. Así que compartí mi pregunta con mi mejor amiga, y me dijo que a ella le gustaría mantener nuestra amistad para siempre.

Es bueno que compartan en el grupo si son propensos a pararse a pensar en la vida, a cuestionarse cosas, interrogantes, o si viven más o menos al día, sin preguntarse el por qué de las cosas, de lo que les pasa...

## Un paseo especial

Invitamos a que lean este párrafo y a continuación emprendan su paseo en silencio, pensando en las preguntas y en las respuestas.

### 2. ¿Qué busco?

#### Un paseo especial

Seguro que cada uno de nosotros tenemos distintas motivaciones para formar parte de este grupo cristiano de jóvenes. Pero, realmente, ¿sabemos cuáles son? Vamos a intentar ahora tener un momento donde pensar, de manera individual, sobre ello. Con sinceridad y realismo. Nos levantaremos de la silla y daremos un paseo por esta sala. En ella veremos tres cartulinas distintas, donde encontraremos preguntas también distintas, pero que nos ayudarán a saber, con claridad, ¿Qué hago aquí? Da igual la motivación, el Señor seguro te sorprenderá a lo largo de la marcha del grupo, pero es importante que, sea cual sea, la conozcas y seas consciente de ella. Así que, en silencio, y de manera personal, paseemos por la sala.



¿Por qué estoy aquí? ¿Qué pretendo encontrar en este grupo?

¿Cómo me encuentro hoy con respecto a mi fe?

¿Qué le pedirías a Jesús al comienzo de este camino?

# Tercer momento: Formando grupo

## Reflexión

Es momento de transmitir la ilusión, de esta nueva etapa que emprendemos como grupo.

El texto del Evangelio refleja bien la alegría del que, sacrificando otras cosas por encontrarse con Jesús y con su comunidad, recibe más de lo que deja.

### 3. En el puesto de salida

#### Reflexión

• Hoy comenzamos algo nuevo, un camino a recorrer que nos llevará al encuentro con Jesucristo. Por tanto, es importante que nos situemos correctamente al inicio de esta etapa, que la vivamos con ilusión, con disposición de apertura y entusiasmo, dispuestos a realizar un esfuerzo paciente y perseverante respecto a nuestra propia formación, con el compromiso de realizar el trabajo personal que el grupo nos demande, y de asistir puntualmente a las reuniones de nuestro grupo. En definitiva, comenzamos este recorrido dispuestos a dejar que el Espíritu del Señor modele nuestro modo de pensar, sentir y vivir de acuerdo con el Evangelio.



• Mt 19, 29

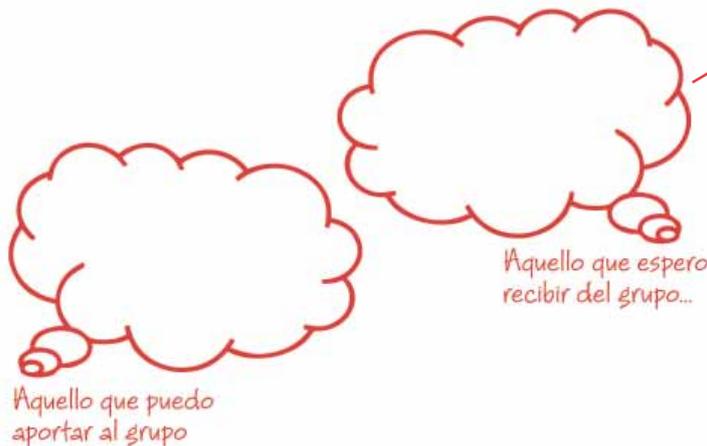
*Todo el que por mí deja casa, hermanos o hermanas, padre o madre, hijos o tierras, recibirá cien veces más y heredará la vida eterna.*  
(Mt 19, 29)

¿Cómo me sitúo ante esta llamada de Jesús?

Al comienzo de esta etapa ¿qué debo dejar (pensamientos, prejuicios, actitudes, tiempo para "mis cosas"... ) para comenzar a seguirlo?

• Testimonio Tony Meléndez -Tú puedes decir que sí

<https://www.youtube.com/watch?v=mSf2S3ov09I>



Se puede visualizar el vídeo de Tony Meléndez (**Video 1**), como ejemplo de superación y testimonio de que con nuestra vivencia de la fe, todo es posible (como refleja también el texto de Mt 7, 20).

Les animamos a que estén atentos a esas cosas buenas que van a ir recibiendo durante esta etapa, y que las anoten en el recuadro de aquello que esperan recibir del grupo, así como aquello que creen que pueden aportar ellos mismos al grupo (alguna habilidad o cualidad que tengan).

**Cuestiones, dudas o preguntas:** se les puede invitar a preguntar alguna duda sobre el grupo, o el acompañante puede añadir alguna cuestión que considere importante para el funcionamiento. También es momento para anticipar el trabajo de las próximas reuniones (como explicar por ejemplo que la siguiente reunión será una oración de grupo).



## Cuarto momento: Oración

Terminamos nuestro encuentro rezando el Ave María y el Gloria. Es conveniente que las personas del grupo tengan el texto de las oraciones, ya que puede ser que haya quien no las conozca.

### 4. Oración

Como grupo cristiano siempre terminaremos nuestras reuniones haciendo juntos una oración. Hoy haremos una de las más conocidas y tradicionales: el Ave María y el Gloria.

Dios te salve María,  
llena eres de gracia,  
el Señor es contigo  
bendita tú eres entre todas las mujeres  
y bendito el fruto de tu vientre Jesús.  
Santa María, Madre de Dios,  
ruega por nosotros pecadores,  
ahora y en la hora de nuestra muerte.  
Amén.

Gloria al Padre y al Hijo y al Espíritu Santo,  
como era en el principio, ahora y siempre,  
por los siglos de los siglos. Amén



## 0.2. Celebración: Venid y Veréis

### Objetivos

- Introducir a los jóvenes en un ambiente de oración comunitaria.
- Que puedan descubrir que este camino no lo comenzamos solos sino que es Jesús el que nos llama y nos convoca.

### Claves Bíblicas y Catequéticas para preparar el material

#### Desde la Palabra de Dios

- **Jn 1, 35-39** – Él les dijo: Venid y veréis. Entonces fueron, vieron dónde vivía y se quedaron con él aquel día; era como la hora décima.
- **Mt 4, 18-20** – Venid en pos de mí y os haré pescadores de hombres.
- **Mt 9, 9** – Le dijo: Sígueme. Él se levantó y lo siguió.

#### Desde el Proyecto Marco de Pastoral de Juventud

- Punto de partida: Etapa misionera.  
+ Propuesta cristiana y adhesión a Jesucristo (pag 88).

## Para preparar la reunión

El acompañante debe preparar bien la ambientación de la oración, pues los gestos, los detalles, los símbolos, pueden ayudar a los jóvenes a descubrir la novedad del momento que están viviendo, o simplemente, si ya tienen experiencia de oración, a profundizar en la intimidad con el Señor. Para ello, como sugerencia, tener en cuenta lo siguiente:

- Preparar el lugar para la oración. Si la parroquia dispone de oratorio, ese es el lugar idóneo. Si no la capilla del Santísimo o alguna capilla acogedora.
- Crear un clima propicio de oración, dejando la sala de la reunión con una luz suave indirecta.
- Preparar algunos signos: una Biblia abierta, una vela encendida, incienso aromático, una cruz...
- Intentamos, igual que hicimos en la reunión, situarnos en semicírculo, sin dar la espalda al Sagrario o lugar presidencial.
- Poner música de fondo y preparar una velita para cada participante.

Es importante que los jóvenes vayan descubriendo también la importancia que el propio acompañante va dando a todos estos momentos. Por ello creemos oportuno no dejar nada a la improvisación. El acompañante deberá preparar todo antes de entrar con los jóvenes, de tal manera que cuando lleguemos con ellos, simplemente por la ambientación, puedan intuir que entran a un lugar especial, para tener un momento especial. Esto ayudará a que se cree clima de silencio y de escucha. No obstante, si se ve necesario recalcar antes de comenzar la oración la importancia de estas dos actitudes, es preferible dedicar antes un tiempo a ello.

- Una vez situados, y tras hacer la Señal de la Cruz, el acompañante comenzará directamente con la lectura del Evangelio.



## Lectura de Jn 1, 35-39

Al día siguiente, estaba Juan con dos de sus discípulos y, fijándose en Jesús que pasaba, dice: «Este es el Cordero de Dios». Los dos discípulos oyeron sus palabras y siguieron a Jesús. Jesús se volvió y, al ver que lo seguían, les pregunta: «¿Qué buscáis?» Ellos le contestaron: «Rabí (que significa Maestro), ¿dónde vives?» Él les dijo: «Venid y veréis». Entonces fueron, vieron dónde vivía y se quedaron con él aquel día; era como la hora décima.



Momento de meditación personal. Ahora puedes releer el texto, despacio, y puedes fijarte en el diálogo de Jesús con estos discípulos de Juan. Cierra los ojos e imagínate, por un momento, que eres tú uno de ellos y Jesús te pregunta: ¿Qué buscas?

Se sugiere una pequeña meditación que es importante que guiemos como acompañantes. Fijarse en la conversación de los discípulos con Jesús, en sus actitudes (cercanía, escucha, búsqueda, seguimiento, iniciativa personal...), en los propios verbos que aparecen en el relato (estar, fijarse, pasar, oír, seguir... etc), para después ponernos en el lugar de los discípulos y tratar de sentir como propia esa llamada.

Podemos ayudarnos de alguna música de fondo que ayude a entrar en la meditación y a conseguir el clima que buscamos. Podemos dejar la música unos minutos después de nuestra intervención, y antes de iniciar la siguiente reflexión.

- REFLEXIÓN (el acompañante dice estas palabras o parecidas):

Son diversas razones concretas por las que cada uno de nosotros está hoy aquí, iniciando este camino de formación. Pero, en el fondo, sólo hay una razón, una persona concreta, un nombre: Jesús de Nazaret, Jesucristo. Estamos reunidos en su nombre; nuestros encuentros siempre estarán concertados con el Señor. Él ha pasado por delante de nuestra vida y ha infundido en nosotros, como en aquellos discípulos, el interés por saber de Él. Maestro ¿dónde vives? le hemos preguntado de distintas maneras, aunque no seamos muy conscientes de ello. Y al final, nos ha hecho la invitación: Ven y verás. Y aquí estamos, porque queremos conocerlo y vivir con Él, y porque estamos dispuestos a dejarnos tocar por su palabra.

### Canción: Dónde Vives (Jn 1, 38)

(Hermana Glenda. Disco "A solas con Dios". Canción "Donde vives". <http://hnaglenda.org/es>)



Canción 1.

Dime, ¿dónde vives? ¿Dónde vives?

¿Dónde vives, dónde vives?

Maestro, ¿dónde vives?, (Bis)

¿Dónde vives, dónde vives?

¿Dónde vives, dónde vives?

Maestro, ¿dónde vives?

Maestro, ¿dónde vives?

Dónde vives

Dónde vives

Maestro, ¿dónde vives?

Maestro, ¿dónde vives?

(Dónde estás Señor, dónde he de buscarte, indicame el camino)

Dónde vives

Dónde vives

Maestro, ¿dónde vives?

Maestro, ¿dónde vives?

**Carta al iniciar el camino.**

Hoy en día ya no se estila mucho recibir cartas, hoy más bien emails u otro tipo de mensajes. Pero a todos nos da alegría cuando algún amigo nos dirige algunas palabras. Bien, pues hoy volvemos a la antigua usanza. Hoy Jesús ha escrito una carta para ti.

Tras la reflexión del Evangelio el acompañante entrega a cada joven, en un sobre cerrado con el nombre de cada uno, la carta que Jesús le dirige (**Anexo 02-1**). Antes de abrirla los pone en situación sobre la importancia de la carta que se les ha dado, por ello deben leerla despacio. Tras su lectura les invita a realizar el gesto de la Señal de la Cruz, que explicamos a continuación de la carta, y el gesto de la Luz, también explicado.

**Lectura de la carta de manera personal**

Querido amigo,

¿Qué tal estás? Soy Jesús de Nazaret, y me alegra verte formar parte de este grupo de jóvenes. En este momento de oración en el que estamos me gustaría que escucharas atento lo que tengo que decirte.

Como bien sabes yo pedía muy pocas cosas en mi vida. Pedí una posada, antes de nacer, pensando sobre todo en mi madre. Pedí a Zaqueo que me alojara en su casa, y a otro buen amigo el salón para celebrar la Pascua. Pedí un par de veces agua para beber. ¡Ah!, y también pedí un burrito para hacer mi entrada triunfal en Jerusalén, y así no dejar mal al profeta Zacarías.

No me interesaban las cosas. Me interesaban las personas. Me interesaba, sobre todo, la amistad. No me cansaba de pedir amigos: amigos que me siguieran, que se unieran a mi causa, que estuvieran conmigo, que continuaran mi tarea.

Mi tarea de hoy va en la misma línea. No te voy a pedir ayuda material, aunque también la necesito para mis pobres. A todos no os voy a pedir que dejéis a vuestra familia y vuestros estudios, aunque a alguno, y él lo sabe bien, se lo seguiré pidiendo. Mi petición va dirigida a todos y está al alcance de todos.

Mira, tengo unas ganas tremendas de seguir "haciendo el bien", pues veo a tanta gente triste y necesitada. Me muero de pena al ver que muchos niños no sonríen y mueren prematuramente. No puedo soportar la imagen del joven que camina a la deriva, que quema su vida con cualquier tipo de droga y se hunde en el infierno del vacío y de la desesperación. Me entristece la estampa del viejo, al que nadie quiere y parece estorbar en todas las partes. Cada matrimonio que se rompe es una cuchillada a mi corazón. No digamos otro tipo de violencias y de guerras. Me rebela el que unos se aprovechen de los otros, que siga habiendo personas y pueblos sin libertad y sin dignidad. En fin, no voy a repetir aquí lo que bien sabes ya.

Y lo que te pido a ti, que me estás escuchando, es que me prestes tus manos para que con ellas yo pueda seguir curando, bendiciendo y acariciando. Te pido que me prestes tus pies para que pueda seguir acudiendo a las llamadas de tantos desvalidos y para correr detrás de los que se descaían. Te pido tus labios, para besar a tantos niños y a tantos hambrientos de amor. Te pido tu lengua, para seguir dando buenas noticias a los pobres y denunciar a los hipócritas y opresores. Te pido tus ojos, para mirar con ternura y cariño a toda la gente.

Te pido tu rostro, para sonreír a cada uno, para sonreír a pesar de todo, para iluminar todas las situaciones con mirada de gracia, de paz y de alegría. Estáis tan nerviosos y preocupados, que lo llenáis todo de angustia. Te pido en fin, tu corazón, para que yo pueda seguir amando a mi manera.

Si me los prestas, no hace falta que te desprendas de ellos. Es muy sencillo: utilízalos tú como si fuesen míos, como si ahora te los prestara yo. Haz tú con ellos lo que estoy deseando hacer yo.

Sonríe, pues, aunque no tengas ganas de hacerlo, pero sabiendo que yo lo quiero. Comparte, aunque te cueste, pero piensa que yo lo haría.

Te infundiré mi Espíritu, para actuar yo desde tú mismo. Te enseñaré el modo y la manera, te daré la fuerza y la capacidad. Yo me prolongaré en ti. Tú serás mi instrumento. Tú y yo seremos, te lo aseguro, un Dios para el hermano.

Yo sé bien, que en el fondo de tu corazón quieres responder a mi llamada, así que para que la recuerdes te voy a regalar el símbolo del Amor: la cruz. He pedido a tu acompañante que haga este signo sobre tu frente. Esta será nuestra señal de cercanía, de presencia. Si realmente te fías de mí, levántate en silencio acércate a él y deja que te marque en mi nombre.

Tu amigo. Jesús

- La señal de la Cruz nos identifica como cristianos, recordándonos el gran Amor que Jesús nos tiene, pero también la respuesta de amor que nosotros debemos corresponderle.

Gesto de la señal de la Cruz. Cuando cada joven acabe de leer su carta, se levanta y se acerca al acompañante para recibir el signo de la Cruz, en la frente. El acompañante debe realizar este gesto con la seriedad, sobriedad y belleza que el gesto tiene en sí mismo. El acompañante debe ser consciente, en todo momento, que actúa en nombre de la Iglesia y que está transmitiendo el tesoro de la fe. Este gesto se hará sin prisas y con fondo musical. Puede decir a cada uno: N. Recibe la señal de la cruz. Antes del gesto de la Señal de la Cruz, el acompañante explica que cuando cada uno lo reciba, puede encender su velita, del cirio que nos preside, y colocarla alrededor del crucifijo que encontramos en nuestra sala.

- En este nuevo camino que comenzamos lo reconocemos a Él como la Luz de nuestra vida y queremos dejarnos, siempre, iluminar con su Palabra.

LUZ. Cada participante, tras recibir la Señal de la Cruz enciende su velita del cirio y la coloca alrededor del crucifijo que nos preside, con el sentido de que queremos dejarnos iluminar por Jesús (esto lo explicará el acompañante).

## Padre Nuestro. (Rezado o cantado)

**Conclusión:** la pasada reunión acabamos pidiendo la intercesión de la Virgen María. Acudamos hoy, de nuevo, a ella pidiéndole que nos ayude a conocer y seguir, cada vez más, a su Hijo Jesús:

Dios te salve María,  
llena eres de gracia,  
el Señor es contigo  
bendita tú eres entre todas las mujeres  
y bendito el fruto de tu vientre Jesús.  
Santa María, Madre de Dios,  
ruega por nosotros pecadores,  
ahora y en la hora de nuestra muerte.  
Amén.

Gloria al Padre y al Hijo y al Espíritu Santo,  
como era en el principio, ahora y siempre,  
por los siglos de los siglos. Amén.

el acompañante invita al grupo a guardar la carta, a releerla más despacio en casa y a comentarla personalmente con él, en otra ocasión, o en grupo. Nos despedimos hasta la próxima reunión, rezando a María, y pidiéndole que nos enseñe a seguir a Jesús.



## 0.3. Los Grandes Ideales

### Objetivos

- Partiendo de la realidad que cada joven está viviendo en su día a día, situarlos bajo el deseo implícito en el corazón de todos los hombres: Ser Feliz.
- Descubrir los distintos caminos que el mundo ofrece para conseguir la supuesta felicidad.
- Descubrir a Jesús como el que nos hace verdaderamente Felices.

### Claves Bíblicas y Catequéticas para preparar el material

#### Desde la Palabra de Dios

- **Mt 5, 3-12** – Bienaventurados los pobres en el espíritu, porque de ellos es el reino de los cielos.
- **Mt 11, 25-30** – Te doy gracias Padre, Señor de cielo y tierra, porque has escondido estas cosas a los sabios y entendidos, y se las has revelado a los pequeños.

#### Desde el Proyecto Marco de Pastoral Juvenil

- Punto de Partida: Fundamentación del compromiso cristiano:
  - + El Reino de Dios (pag. 110)
  - + La esperanza cristiana (pag. 111)
  - + El mandamiento del amor (pag. 111)

#### Desde el YouCat

- Y.3 – ¿Por qué buscamos a Dios?
- Y.11 – ¿Por qué transmitimos la fe?
- Y. 21 - ¿Qué es la fe?

### Para preparar la reunión

- **Abrir interrogantes**, hacer que los jóvenes se pregunten. Partiendo de la realidad que cada joven está viviendo en su día a día, situarlo bajo el deseo implícito en el corazón de todos los hombres: Ser Feliz. Pero ¿Cómo conseguir la felicidad plena? ¿existe? ¿qué caminos debo recorrer para experimentarla?
- Intentaremos contrastar la felicidad que nos ofrece el mundo y el camino para conseguirla, con la felicidad que nos propone Jesús y el camino para alcanzarla.
- Para esta reunión el acompañante tendrá preparado un cañón-proyector, para utilizar y poder proyectar un PowerPoint, y unos altavoces. Si no fuese posible y el grupo lo permite, estos pueden verlo directamente desde el ordenador.
- Es muy importante que el acompañante modere bien esta reunión, ya que dependerá de él que los jóvenes entren en la dinámica: cuestionándoles, interrogándoles y suscitando el diálogo entre todos los miembros del grupo. Para ello se ofrecen preguntas guía.

# 1. Introducción y 2. Una Pequeña Historia

En este primer momento, y tras la oración inicial, sacamos a bocajarro el tema de los ideales. Las preguntas que tienen los jóvenes pueden ayudarnos a profundizar en el sentido de esa palabra, a través de lo que vayan respondiendo. Se puede ir elaborando una lista de "ideales", partiendo de lo que ellos piensan y de lo que perciben en su entorno, para tenerlos recogidos. Es interesante que salgan ideales, aspiraciones, sueños... de todo tipo de personas; desde el poder formar una familia, el poder viajar lo que se quiera, jugar en un equipo de primera, tener un buen sueldo...

## 0.3. Los Grandes Ideales ¿Ideales? ¿Qué ideales?

### 1. Introducción

Comencemos nuestra reunión de hoy preguntándonos:

- ¿Qué es un ideal?
- ¿Cuáles son los ideales de la gente que conoces? ¿Y los tuyos?
- ¿Cuáles son los ideales de la sociedad en la que vives?
- ¿Tienes mucho que ver la Felicidad con los ideales de cada uno?



**Todo lo que hacemos en la vida,  
¿para qué?**

### 2. Una Pequeña Historia

A cierto personaje le llamó la atención un joven a quien veía todos los días tumbado en el césped. Entabló con él una conversación que fue, más o menos, así:

—¿Tú no estudias?, ¿no tienes ocupación? —¿Como cuál? —dijo el chico, entreabriendo un ojo. —Podrías estudiar. —¿Para qué? —Para ingresar más adelante en la universidad. —¿Para qué? —Para obtener un título y poder trabajar. —¿Para qué? —Para poder ganar mucho dinero. —¿Para qué? —Pues... para que puedas adquirir una buena casa, y muchas cosas más —contestó el buen hombre ya un poco perplejo. —¿Para qué? —Para que en tu vejez disfrutes de lo que tienes y descanses. —Pues eso es justo lo que estoy haciendo ahora: descansar.



#### Reflexionamos juntos:

- ¿Qué postura te parece más acertada? ¿por qué?
- ¿Qué hay de equivocado en las posturas de ambos personajes?
- ¿Cuáles son los ideales de cada uno de ellos?

A continuación se lee la historia del joven y el personaje y se debate en torno a las preguntas planteadas para la reflexión.

### 3. Las bienaventuranzas del mundo: ¿de verdad?

El acompañante suscita el diálogo en torno a esta pregunta: ¿De verdad? Es decir, ¿qué hay de verdad en todos estos ideales que vemos en nuestra sociedad? Es interesante ir introduciendo en el diálogo el sentido de la autenticidad, es decir, el querer conseguir estos ideales, ¿nos ayuda a ser lo que somos? ¿O nos ayuda a crear una imagen falsa de nosotros mismos? Por ejemplo podemos descubrir que ser un futbolista famoso es un ideal atractivo para un joven, pero detrás de esto puede haber una concepción meramente utilitarista: ganar dinero, tener "éxito" con las chicas... Estos ideales que nos ofrece el mundo como buenos, ¿de verdad nos dan la felicidad, fin último de toda las personas? Ya no nos fijamos en los ideales de la gente, sino en los de cada uno del grupo.

La juventud es una época de contrastes. La vida está llena de opciones. Vivir es apostar y mantener la apuesta. Apostar y retirarse al primer contratiempo sería morir por adelantado. A la gente joven no se le pueden hacer planteamientos como los que este personaje ofrecía a aquel chico. Con ideales de ese tipo es difícil dar sentido a la vida de nadie.

¿Cuáles son mis ideales?

### 3. Las bienaventuranzas del mundo: ¿de verdad?



Estemos atentos a la presentación y sobre todo a la pregunta final.

¿De verdad? Estos ideales que nos ofrece el mundo como buenos, ¿de verdad nos dan la felicidad, fin último de todas las personas?

Todas las personas compartimos un ideal, ser feliz. Pero los caminos que nos ofrece el mundo en el que vivimos, a veces, son tan diferentes... Muchas veces la sociedad nos propone, de manera equivocada:

**BUSCAR-HABLAR-TENER-DAR-SOÑAR-EXPERIMENTAR-AMAR-DISFRUTAR-VIVIR-SER.**

- Felices los ricos porque ellos lo TIENEN todo y heredarán la tierra.
- Felices los conformistas porque todo les irá bien y nadie tendrá que consolarlos.
- Felices los poderosos ya que ellos hacen lo que les da la gana sin que nadie los critique.
- Felices los superficiales porque viven de apariencias y siempre están a la moda.
- Felices los fríos de corazón porque ellos no sufrirán y nadie los tomará por tontos, ni los engañará.

Lo propio de la etapa de un joven es albergar en su cabeza la idea de que puede y debe llegar a ser una persona grande. Pero, ¿dónde radica su grandeza?

Son muchos los que llenaron su juventud de grandes sueños, de grandes planes, de grandes metas que iban a conquistar, pero en cuanto vieron que la cuesta de la vida era empinada, en cuanto descubrieron que todo lo valioso resultaba difícil de alcanzar, y que, mirando a su alrededor, la inmensa mayoría de la gente estaba tranquila en su mediocridad, entonces decidieron dejarse llevar ellos también.

- Haz memoria de algún proyecto que hayas dejado a medias, simplemente porque te resultaba difícil continuarlo, o por comodidad...

A continuación, tras la reflexión, el acompañante proyecta la primera presentación "¿De verdad?" (**Anexo 03-1**). Con ella, reflexionaremos sobre los ideales que el mundo nos ofrece, como camino de felicidad. Sería bueno, tras la proyección:

- Comentar cada una de las bienaventuranzas del mundo.
- Detenerse en la diapositiva en la que aparecen todos los verbos junto a la pregunta "¿De verdad?". Puede servir para la interpelación personal (¿Soy de verdad?, ¿Hablo de verdad?, ¿Busco de verdad?... etc )
- Responder a la pregunta: Estos ideales que nos ofrece el mundo como buenos, ¿de verdad nos dan la felicidad, fin último de todas las personas?

Esta última pregunta puede servirnos también para enlazar la siguiente reflexión que se plantea, sobre los proyectos, sueños, planes y metas de los jóvenes que luego se desvanecen. Es importante que salgan ejemplos personales, para que valoren si ellos también tienen ideales que no están bien fundamentados, que son efímeros y superficiales... o si apuestan por otro tipo de ideales y proyectos para su propia vida, que están bien fundamentados.

## 4. El Verdadero ideal del Hombre es ser completamente feliz

Después de leer y reflexionar sobre las dos preguntas clave que introducen esta parte, proyectamos la segunda presentación, que es continuación de la primera: "¡De Verdad!" (**Anexo 03-2**).

La primera acaba con la pregunta ¿De verdad?, queriendo cuestionar al joven si esas actitudes del mundo ¿de verdad dan la verdadera felicidad? Después de esa pregunta comenzaría la segunda parte que debemos proyectar a continuación. Esta ya no acaba con la misma pregunta, sino con una afirmación: **¡De Verdad!**. Pues estas al contrario de las anteriores sí cumplen el ideal de todo hombre: **Ser Feliz, pero de manera plena, al estilo de Jesús.**

La mediocridad es una enfermedad sin dolores, sin apenas síntomas visibles. Los mediocres parecen, si no felices, lo menos, tranquilos. Todos tenemos que hacer un esfuerzo para salir de la vulgaridad y no regresar a ella de nuevo. Tenemos que ir llenando la vida de algo que le dé sentido, apostar por una existencia útil para los demás y para nosotros mismos, y no por una vida arrastrada y vulgar. La vida está llena de opciones. Vivir es apostar y mantener la apuesta. Apostar y retirarse al primer contratiempo sería morir por adelantado.

### 4. El Verdadero ideal del Hombre es ser completamente feliz: ¡De verdad!



- ¿Cómo pretendo yo ser feliz?
- ¿Cuáles son los ideales que nos ofrece Jesús?

Antes, con la presentación anterior, nos preguntábamos ¿de verdad todas estas cosas nos dan la felicidad? Para los cristianos la respuesta está en el Evangelio. Vamos a ver ahora la segunda parte de la presentación anterior donde Jesús nos muestra cuál es el camino de la Verdadera Felicidad que buscamos y anhelamos. Un camino que no es imposible de realizar, sino que confiando en Él podemos recorrer. Con Él, De Verdad, encontramos el camino. Jesús nos enseña a, verdaderamente:

**BUSCAR-HABLAR-TENER-DAR-SOÑAR-EXPERIMENTAR-AMAR-DISFRUTAR-VIVIR-SER.**



También la frase del Papa Francisco puede ayudar a orientar la reflexión: ¿A qué aspiramos?

¿Somos inconformistas, creativos...? ¿Creemos y arriesgamos por aquello en lo que creemos? ¿Cuáles pueden ser los grandes ideales?

## Ideales de Verdad: Las Bienaventuranzas (Mt 5, 3-12)

Bienaventurados los pobres en el espíritu, porque de ellos es el reino de los cielos.  
 Bienaventurados los mansos, porque ellos heredarán la tierra.  
 Bienaventurados los que lloran, porque ellos serán consolados.  
 Bienaventurados los que tienen hambre y sed de la justicia, porque ellos quedarán saciados.  
 Bienaventurados los misericordiosos, porque ellos alcanzarán misericordia.  
 Bienaventurados los limpios de corazón, porque ellos verán a Dios.  
 Bienaventurados los que trabajan por la paz, porque serán ellos llamados hijos de Dios.  
 Bienaventurados los perseguidos por causa de la justicia, porque de ellos es el reino de los cielos.  
 Bienaventurados vosotros cuando os insulten y os persigan y os calumnien de cualquier modo por mi causa.  
 Alegraos y regocijaos, porque vuestra recompensa será grande en el cielo, que de la misma manera persiguieron a los profetas anteriores a vosotros.

Por tanto, lo más importante, el punto culminante de toda esta reflexión no es otro que presentar las Bienaventuranzas como el verdadero ideal del cristiano. El cristiano como un hombre que busca, habla, tiene... pero desde Dios.

No se trata en este momento de profundizar en el sentido de cada una de las bienaventuranzas, sino simplemente de presentarlas como el proyecto de Jesús para nuestra vida. Podemos recoger aquellos contrastes que vean en las bienaventuranzas respecto a los ideales del mundo, o comentar alguna cuestión que les llame la atención de las mismas.

## Oración

Finalizamos la reunión con la oración que se plantea. Es bueno leerla despacio, invitando a que piensen si se sienten reflejados en alguna de las frases, y compartiendo cómo se han sentido en la reunión, si han descubierto algo nuevo respecto a su ser cristiano, dando gracias por ello...

### 5. Oración

El camino de la Bienaventuranzas es también una llamada de Jesús a cada uno de nosotros a dejar a un lado nuestro egoísmo y a darle lo mejor de cada uno de nosotros. Por eso en esta oración le queremos dar nuestra respuesta:

Señor, Tú me llamas por mi nombre.  
 Me dices cada día:  
 "¡Hola, ¿dónde estás?".  
 Tú soplaste y yo respiré;  
 Me quisiste y nací; me miraste y sonrei.  
 En el bautismo, me llamaste y no hablé,  
 Pero tu gracia llovió sobre mi frente  
 Y me diste un beso lleno de amor.  
 Crecí y me hablaron de ti;  
 Te conocí un poco y te sentí gran Amigo.  
 Me llamaste suavemente y me acerqué.  
 Te hiciste pan y te comí.  
 Me acostumbre a ti; te arrinconé;

Me marché a casa...  
 Y Tú volviste a pronunciar mi nombre.  
 Rompiste las cadenas  
 que me mantenían cautivo.  
 Con tu gracia sostuviste los anhelos  
 De mi corazón y me hiciste persona.  
 Hoy, Señor, nuevamente, siento  
 Que Tú me llamas por mi nombre  
 Como a Pedro, Pablo, Juan y Andrés. Me  
 miras a los ojos sonriendo y me dices:  
 "Ven, sígueme. La mies es mucha y los  
 braceros pocos".  
 Aquí estoy, Señor, con mis manos vacías y  
 mi cabeza llena de dudas,  
 Pero dispuesto a seguirte.  
 No te canses de llamarme.







# La Búsqueda



# 1. La Búsqueda

## Objetivos

- Descubrir la importancia del grupo en nuestro camino de fe, abriéndonos al sentido comunitario de nuestra vida.
- Descubrir a Jesús en el centro de la vida de mi comunidad.

## Claves Bíblicas y Catequéticas para preparar el material

### Desde la Palabra de Dios

- **Ecl 4 9-12** – Si a uno solo pueden vencerlo, dos juntos resistirán. «Una cuerda de tres cabos no es fácil de romper»
- **Mc 9, 33-37** – Llegaron a Cafarnaúm, y una vez en casa, les preguntó: “¿De qué discutáis por el camino?”
- **Jn 1, 38-39** – Jesús se volvió y, al ver que lo seguían, les pregunta: “¿Qué buscáis?”
- **Jn 15, 12-17** – Nadie tiene amor más grande que el que da la vida por sus amigos.

### Desde el YouCat

- Y.321 – ¿Puede ser un cristiano un puro individualista?
- Y.322 – ¿Qué es más importante: la sociedad o el individuo?

### Desde el Proyecto Marco de Pastoral Juvenil

- Punto de Partida: la situación concreta de cada joven:
  - + Características de la nueva cultura y la sociedad actual (pag. 29)
  - + Los jóvenes, la religión y la Iglesia. (pag. 35)



## 1. Para leer y profundizar

### Para preparar la reunión

- Todos formamos parte de grupos dentro de la sociedad; amigos, familia, deportes, asociaciones... están presentes en nuestras vidas.
- La juventud es la etapa de la vida donde nos damos cuenta de la importancia de estas relaciones, pues se descubren nuevos entornos sociales. La familia y el instituto dejan de ser las únicas referencias.
- En esta reunión intentaremos que los jóvenes valoren la importancia de hacer las cosas en grupo, por encima de individualidades.



El pórtico de la Catedral de Santiago, "Pórtico de la Gloria", es una síntesis de nuestra fe cristiana.

En otro tiempo, las catequesis no podían ser por medio de libros, y las iglesias, conventos, claustros, pórticos... hacían esta función.

Nosotros utilizaremos este pórtico para profundizar en el objetivo del tema.

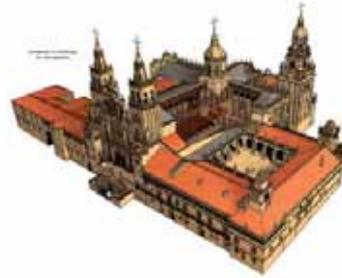
## El pórtico de tu vida

Seguramente nos hayamos preguntado alguna vez: cómo podrían construir en la Edad Media esas grandes iglesias y catedrales, sin tener grúas, ni escavadoras, ni camiones...

Nuestra vida también es muy grande, y tenemos que ir construyéndola. Para ello contamos con la ayuda de muchas herramientas, materiales y personas a nuestro alrededor, para poder ir avanzando.

Por medio de un pequeño juego, vamos a construir el pórtico de una de esas catedrales. Un pórtico que no estará hecho de piedras, sino de nosotros mismos, de nuestros amigos, nuestras experiencias, nuestro futuro, de la gente en quien confiamos...

Para no perdernos, vamos a empezar con un ejemplo, "El Pórtico de la Gloria" de la catedral de Santiago de Compostela, donde está representada la historia de los cristianos, que gira alrededor de Jesucristo.



## ¿Quién es quién?

**Objetivo de la actividad:** que el joven descubra la importancia de hacer cosas en grupo

- **Paso 1º:** Se les enseñará en papel, en un ordenador o proyectado, sobre la pared, el Pórtico de la Gloria con los nombres (**Video 1**) de las personas y representaciones que lo forman. (no más de 10 segundos, con la intención de que no hayan retenido muchos nombres).
- **Paso 2º:** Se entregará el listado de personajes-escenas (**Anexo 1**) y cada uno intentará, individualmente, situar a cada persona y escena en su lugar, en la imagen del Pórtico sin los nombres.
- **Paso 3º:** Se repetirán los pasos 1º y 2º, pero esta vez, en parejas y habiéndose puesto de acuerdo los dos en cómo lo van a hacer.
- **Paso 4º:** Se repetirán los pasos 1º y 2º, pero esta vez en grupo. Si, aun así, no consiguen acertar con muchos nombres se les puede orientar para que se repartan las escenas y personas en las que fijarse, y así, reteniendo cada miembro del grupo algunos personajes o escenas, puedan conseguir mayor número de aciertos.

Para **reflexionar** en el grupo:

- ¿Cuántos personajes y escenas has colocado tú solo? De esos, ¿cuántos eran correctos?
- ¿Cuántos colocasteis en pareja? De esos, ¿cuántos eran correctos?
- ¿Cuántos colocasteis cuando trabajasteis en grupo? De esos, ¿cuántos eran correctos?
- ¿Habrías sido capaz de colocar todas las escenas y personajes tú solo?
- ¿Qué conclusiones sacas de esta dinámica?
- ¿Cómo te has sentido?

## ¿Quién es quién?

Vamos a poner a prueba nuestra memoria, así como nuestra capacidad de trabajar en equipo y en el grupo. Ahora vamos a proyectar la imagen del pórtico de la gloria, y tendremos que retener y memorizar el lugar exacto donde están cada uno de estos personajes, objetos, representaciones... y escribirlos en la imagen del pórtico vacía que nos entregará el acompañante.



Proyectamos el vídeo “todos pertenecemos a un grupo” (**Video 2**) e intentamos que surja el diálogo entre ellos. En el material hay espacio para escribir las respuestas por si se prefiere dejar un tiempo personal previo al diálogo.

### Ideas para el acompañante

En la sociedad, hay multitud de grupos a los que pertenecen o pueden pertenecer. Algunos grupos los escogen ellos mismos y otros son grupos a los que les toca pertenecer en la vida. En esos grupos, su grado de implicación puede ser mayor o menor; y, a su vez, el grupo le puede ayudar a ser mejor o peor persona... También se hará referencia a que Jesús eligió a su propio grupo de amigos y que nos anima a que **en la vivencia de nuestra fe no vayamos por libre**.

### Todos pertenecemos a un grupo



Vemos el vídeo:

- ¿Eres consciente de todos los grupos que existen en la sociedad? Nombra alguno de los que aparecieron y otros que se te ocurran (familia, amigos, trabajo, compañeros de clase, ocio, voluntariado, redes sociales, catequesis, política etc.)
  
- ¿Tú, a cuáles perteneces?
  
- ¿Es importante pertenecer a un grupo? ¿Por qué?
  
- ¿Crees que valdría la pena pertenecer a un grupo para compartir tu fe, tus creencias, tu vida?
  
- Clasifica los grupos de personas por el orden de importancia que crees que deberían tener en la vida de una persona.



### El pórtico de mi vida

Vamos a elaborar ahora nuestro propio pórtico de la vida, siguiendo estas pautas:

- Nosotros nos colocaremos en el lugar que ocupa el Apóstol Santiago.
- Pensaremos qué o quién ocupa el centro de nuestra vida, y lo colocaremos en el lugar donde está la figura de Cristo.
- A continuación, representaremos los grupos a los que pertenecemos, las cosas importantes en nuestra vida, aquello que hasta ahora nos ha guiado (parte izquierda) y aquello que ahora o en el futuro prevemos será nuestro camino (parte derecha). Pensaremos por qué ponemos a cada grupo en ese lugar concreto y no en otro.
- ¿Dónde colocarías este grupo de la parroquia al que perteneces en el pórtico de tu vida? **¿Y a Jesús?**



En esta dinámica, cada miembro del grupo hará un pórtico de su propia vida. Lo fundamental que debemos explicar del Pórtico de la Gloria es que:

- Cristo es el centro. Los evangelistas que le rodean son quienes transmiten la Buena Noticia, guía de los cristianos. Los signos de la pasión muestran la base de nuestra fe, la entrega de Jesucristo en la Cruz, por amor hacia todos los hombres y mujeres, y en la Resurrección, muestra de su divinidad. La imagen de Cristo tiene a derecha e izquierda distintos grupos de gente. A la izquierda el pueblo de Israel, signo de la Antigua Alianza (antes de Cristo), y a la derecha los cristianos, expresión de la nueva vida en Él.

(Más información sobre el pórtico en: <http://porticodelagloria.com/lectura-del-portico.html>)

### Elaboración del pórtico de mi vida:

A cada joven se le entregará una plantilla con un pórtico vacío (**Anexo 2**), para que puedan escribir en él, estructurado en partes. Ahora, cada uno elaborará su propio pórtico. Para ello:

- Se colocará él en el lugar que ocupa el Apóstol Santiago.
- Pensará en qué o quién ocupa el centro de su vida, y lo colocará en el lugar donde está la figura de Cristo.
- A continuación, representará los grupos a los que pertenecen, las cosas importantes en su vida, aquello que hasta ahora les ha guiado (parte izquierda) y aquello que ahora o en el futuro prevén será su camino (parte derecha). El joven deberá de explicar por qué pone a cada grupo en ese lugar concreto y no en otro.
- Pensará dónde colocaría este grupo en el pórtico de su vida y a Jesús.

El acompañante (no los jóvenes) dispondrá de la plantilla del pórtico con las explicaciones (**Anexo 3**), que puede ayudarnos a ejemplificar dónde colocar los grupos en su pórtico, pero el objetivo es que sean ellos los que los sitúen libremente según su propia vivencia, esta plantilla sirve sólo de ejemplo.

## Oración

### ¡Señor mío y Dios mío! (Jn 20, 28)

Hemos descubierto durante la reunión cuál es el pórtico de nuestra vida. Vamos a pedirle a Dios que nos ayude a acercarnos a Él, que estemos más cerca del centro de ese pórtico que es Jesús resucitado. Porque queremos reconocerle en nuestra vida, y por eso, como Tomás, el discípulo que no creía que hubiese resucitado, le decimos al reconocerle hoy, aquí entre nosotros: ¡Señor mío y Dios mío!

#### Oramos todos:

Señor mío y Dios mío,  
quítame todo lo que me aleja de ti.  
Señor mío y Dios mío,  
dame todo lo que me acerca a ti.  
Señor mío y Dios mío,  
despójame de mí mismo  
para darme todo a ti.  
Amén.



(S. Nicolás de Flue)

Esta oración para el final de la reunión la conduce el acompañante. Se trata de una plegaria de S. Nicolás de Flue ambientada en el texto del evangelio de Jn 20, 24-29, texto que podríamos proclamar para contextualizar la oración en el relato de la aparición de Jesús a sus discípulos y la incredulidad de Tomás, que finalmente reconoce a Cristo resucitado. Por eso, al hilo de este texto, sería importante reseñar que nosotros también queremos reconocer a nuestro Señor – Señor mío y Dios mío - en el centro de nuestra propia vida, venciendo todos los obstáculos que nos impiden creer que Él está hoy entre nosotros, resucitado.



## 2. Vida cristiana

### Para preparar la reunión

- El primer paso, de este camino, es conocer la metodología de este Itinerario. Vamos a ir poco a poco descubriendo qué es el Ver – Juzgar – Actuar. Durante esta etapa, iremos desmigando algunas claves de esta forma de trabajar. En esta sesión profundizaremos en el sentido del VER.

### Explicación del Ver

Podemos preguntarles a qué les suena la palabra VER. Lo mejor es repartir un post it, y que escriban en ellos palabras relacionadas (sinónimos, formas de mirar, cosas que se miran, qué les gusta ver...). Luego podemos pegar un cartel con la palabra VER e ir pegando los post it.

Seguramente al principio anden un poco perdidos; esta forma de trabajar se va profundizando con el tiempo, de momento es muy pronto para tener soltura. Así que es mejor no agobiar a los miembros del grupo con demasiadas explicaciones.

Después veremos el vídeo: VER – El Señor de la Guerra. ([Video 3](#))

Se trata del inicio de la película del mismo nombre. Es un vídeo que nos invita a pensar qué hay detrás de cada cosa que hacemos. Sirve para transmitirles la idea de que de un pequeño hecho de nuestra vida, podemos llegar a descubrir muchas cosas que se esconden detrás.



## Ver

En la sesión anterior vimos los distintos grupos de personas que hay en la sociedad, en la que los jóvenes nos movemos y participamos. Nuestra vivencia como jóvenes en cada uno de ellos nos proporciona una serie de valores y contravalores que nos van definiendo. En este momento del Ver, cada uno:

- Vamos a compartir un hecho, algo que nos haya pasado en los últimos días, cuando estábamos en uno de esos grupos.
- Teniendo en cuenta estos hechos, vamos a intentar buscar cuáles son los valores, contravalores y/o características que rigen las relaciones interpersonales dentro de estos grupos. Lo haremos analizando los hechos: las causas, las consecuencias, cómo nos hemos sentido, cómo se sentiría Jesús en esa situación. Para ayudarnos en esta tarea fijémonos en el cuadro siguiente:



En este momento del Ver, cada joven compartirá un hecho, algo que le haya pasado en los últimos días, cuando estaba en alguno de los grupos a los que pertenece.

En estos hechos buscarán cuáles son los valores, contravalores y/o características que rigen las relaciones interpersonales dentro de estos grupos. Lo harán analizando los hechos: las causas, las consecuencias, cómo se han sentido, cómo se sentiría Jesús en esa situación. Por el poco rodaje del grupo es posible que les cueste sacar estos aspectos. Se pueden apoyar en un cuadro como el que os proponemos (Anexo 4) y también en el cuestionario.

Hecho	Causas (por qué)	Consecuencias	Sentimientos	Como se sentiría Dios
Gritar a una amiga	Poca paciencia	Nos enfadamos	Tristeza	Decepcionado
Conversación con una amiga después de una fiesta	Amistad, necesidad de ayuda y de escucha	Felicidad	Compasión	Reconfortado
...	...	...	...	...

Otra manera de buscar los valores y contravalores puede ser este cuestionario: **Tú, en tus respectivos grupos, ¿cómo te comportas? ¿Qué priorizas?:**

- Cuando se plantean nuevos retos.
- Cuando sientes que no te hacen caso.
- Cuando hay una persona del grupo que necesita tu ayuda.
- Cuando alguien quiere que el grupo vaya a contracorriente de lo que hacen normalmente los jóvenes.
- Cuando ves injusticias con algún miembro del grupo.
- En momentos de tensión o enfrentamiento.
- Cuando hay que relacionarse con otra gente.
- Cuando alguien se separa del grupo o va por libre.
- En los momentos de alegría y diversión.

## Juzgar



Para descubrir nuestras actitudes, los valores de la vida en grupo, los aspectos personales que hay que cuidar, vamos a ver el video "Desafíos - Pensamientos", inspirado en un texto de Paulo Coelho:

En el video se muestra un grupo de extraterrestres con un comportamiento sencillo, ingenioso, soñador, participativo, de amistad, comprometido, motivado...



<http://www.youtube.com/watch?v=xpH08WkjaKw&feature=youtu.be>

- ¿Cuáles de los valores y características, que antes hemos ido compartiendo, deberían estar presentes en este grupo de la parroquia que estamos comenzando?

Los cristianos tenemos a Jesús como nuestro mejor ejemplo, y él nos ha enseñado, en el Evangelio, que no podemos ir por libre. Él tenía su propio grupo de amigos, pero no era un grupo cerrado, todo lo contrario, se relacionaba con mucha más gente, con una atención especial a los más desfavorecidos de la sociedad de su tiempo.

*...Es el amor, el mandamiento central de todos los cristianos, por el cual en el fondo pertenecemos a un mismo grupo y somos referencia unos de otros de un modo fundamental: « Amarás a tu prójimo como a ti mismo» (Mt 22, 39).*

Youcat. 231

En esta segunda parte, JUZGAR, reflexionarán sobre qué actitudes deben cambiar y cuáles no, para el buen funcionamiento del grupo, siguiendo las enseñanzas de Jesús.

Empezaremos poniéndoles un pequeño vídeo "Desafíos - Pensamientos", inspirado en un texto de Paulo Coelho (**Video 4**). En él pueden descubrir, partiendo de valores y aspectos personales a potenciar: la lucha por los ideales y los sueños; no tener miedo al fracaso; el esfuerzo para conseguir lo que queremos, la necesidad del trabajo en grupo, el sentirse acompañado por otros, la interpelación del que está cerca, la ayuda mutua...

Uniendo el vídeo con la lista de aspectos elaborados en el VER, seleccionarán aquellos que creemos son importantes para el buen funcionamiento del grupo, para que sea activo, para que responda a las inquietudes de los jóvenes y la misión de la Iglesia... Todo ello desde el compañerismo y la buena relación de sus miembros.

Es importante que esto no sólo se quede en lo que ellos piensan, en lo que a ellos les pueda parecer mejor o peor; la parte más importante de JUZGAR es la interpelación que podamos tener desde la Palabra de Dios. Para ello se ofrecen dos textos del Evangelio:

Para conocer de primera mano esta forma de actuar de Jesucristo, lo mejor es ir allí donde está su vida y a la de sus amigos, a la Biblia.

### 1. Mc 3, 13-19 (Elección de los apóstoles)

*"Jesús subió al monte, llamó a los que quiso y se fueron con él. E instituyó doce para que estuvieran con él y para enviarlos a predicar, y que tuvieran autoridad para expulsar a los demonios: Simón, a quien puso el nombre de Pedro, Santiago el de Zebedeo, y Juan, el hermano de Santiago, a quienes puso el nombre de Boanerges, es decir, los hijos del trueno, Andrés, Felipe, Bartolomé, Mateo, Tomás, Santiago el de Alfeo, Tadeo, Simón el de Caná y Judas Iscariote, el que lo entregó".*

Jesús eligió a sus apóstoles. Él siendo Dios, decidió compartir su tiempo, sus alegrías, sus momentos de dificultad; no quiso estar sólo sino disfrutar de la compañía de otras personas. Y para eso no escogió ni a los más listos, ni a los mejores, escogió gente normal, todos diferentes, en su forma de ser, edad...

También podemos reflexionar desde el ejemplo que nos dejaron las primeras comunidades cristianas, en el Nuevo Testamento:



**1. La elección de los apóstoles (Mc 3, 13-19):** Jesús llamó a los suyos y creó un grupo, cercano, que camina juntos, que aprenden de Jesús y asumen la tarea que Dios le ha encomendado.

Una vez leído el pasaje de Marcos, pueden buscar, con la ayuda del párroco-consiliario y del libro "Palabra de Dios y Revisión de Vida", algunos pasajes donde Jesús comparte su tarea evangelizadora con sus amigos más cercanos (**Anexo 5**).

**2. 1 Cor 12, 12-26 (Un solo cuerpo)**

*Pues, lo mismo que el cuerpo es uno y tiene muchos miembros, y todos los miembros del cuerpo, a pesar de ser muchos, son un solo cuerpo, así es también Cristo. Pues todos nosotros, judíos y griegos, esclavos y libres, hemos sido bautizados en un mismo Espíritu, para formar un solo cuerpo. Y todos hemos bebido de un solo Espíritu. Pues el cuerpo no lo forma un solo miembro, sino muchos. Si dijera el pie: «Puesto que no soy mano, no formo parte del cuerpo», ¿dejaría por eso de ser parte del cuerpo? Y si el oído dijera: «Puesto que no soy ojo, no formo parte del cuerpo», ¿dejaría por eso de ser parte del cuerpo? Si el cuerpo entero fuera ojo, ¿dónde estaría el oído?; si fuera todo oído, ¿dónde estaría el olfato? Pues bien, Dios distribuyó cada uno de los miembros en el cuerpo como quiso. Si todos fueran un solo miembro, ¿dónde estaría el cuerpo? Sin embargo, aunque es cierto que los miembros son muchos, el cuerpo es uno solo. El ojo no puede decir a la mano: «No te necesito»; y la cabeza no puede decir a los pies: «No os necesito». Sino todo lo contrario, los miembros que parecen más débiles son necesarios. Y los miembros del cuerpo que nos parecen más despreciables los rodeamos de mayor respeto; y los menos decorosos los tratamos con más decoro; mientras que los más decorosos no lo necesitan. Pues bien, Dios organizó el cuerpo dando mayor honor a lo que carece de él, para que así no haya división en el cuerpo sino que más bien todos los miembros se preocupen por igual unos de otros. Y si un miembro sufre, todos sufren con él; si un miembro es honrado, todos se alegran con él.*

- ¿Cuál es el cuerpo en el que nos invita San Pablo a participar?
  
  
- ¿Cómo tiene que ser el grupo de la parroquia para que pueda parecerse al que nos presenta San Pablo, tomando el ejemplo de Jesús?

**2. Un solo cuerpo** (1 Corintios 12, 1-27): Cada uno puede aportar lo mejor de sí mismo al grupo, al servicio de los demás, descubriendo la complementariedad entre todos.

Este texto les ayudará a verse como parte de un gran grupo, de la Iglesia, que se hace expresión, en grupos más pequeños, en la parroquia. En él podemos ayudarles a descubrir cómo todos son necesarios, desde sus cualidades y actitudes, desde su forma de ser distinta, pero siempre valorándose y respetándose en la diversidad, para que todos puedan encontrar su hueco en el grupo.

## Actuar

Hemos estado viendo los grupos en los que estamos y cómo nos relacionamos con las personas que forman parte de ellos. También hemos visto que hemos empezado a formar parte de un grupo nuevo de la parroquia, que es este.

En todos tenemos cosas que cuidar. Por eso, después de ver lo que Jesús nos estaba pidiendo, vamos a ponernos un compromiso concreto y sencillo, dejando claro cuándo se va a realizar. Esto nos ayudará a mejorar nuestras relaciones personales y el funcionamiento del grupo.

**In 15, 12-17**

*Nadie tiene amor más grande que el que da la vida por sus amigos*

Vamos a distinguir 2 aspectos:

- Nuestras relaciones personales: La familia, los amigos de nuestros diferentes grupos, los compañeros de estudios o trabajo...
- El grupo de la parroquia.

**Dimensión personal**  
Relaciones:

**Dimensión eclesial**  
El grupo:

En este apartado queremos centrar los compromisos, para que las acciones que se propongan no queden desligadas de la vida de los jóvenes del grupo, sean poco concretas y/o no se revisen. Por ello, durante esta etapa, además de presentar la metodología del Ver – Juzgar – Actuar, vamos a presentar una herramienta muy importante para poder ir recorriendo este proceso de formación cristiana; se trata del Proyecto Personal de Vida Cristiana (PPVC).

Vamos a ir descubriendo las dimensiones que conforman este Proyecto, para que los jóvenes, sin saberlo, vayan recorriendo cada uno de los aspectos importantes en la vida de un cristiano. Los compromisos de cada dimensión estarán recogidos una cartulina que utilizaremos en el último mes de este itinerario dedicado al PPVC.

El acompañante deberá recoger estas cartulinas para poder mostrar, al finalizar esta etapa de convocatoria, el PPVC que han hecho, así como poder revisar los compromisos.

Como el grupo está empezando, no podemos pedir a los jóvenes que profundicen en un gran número de dimensiones, pero sí en dos: la dimensión personal (incluida la familia) y la dimensión eclesial, y en los sucesivos temas retomaremos otros aspectos de ambas dimensiones, así como presentaremos la dimensión espiritual y la social.

- Dimensión Personal – Aspecto: relaciones, familia y afectividad.
- Dimensión Eclesial – Aspecto: el grupo.

Los compromisos deben estar bien definidos, no deben ser grandes cosas, sino pequeños pasos que les ayuden en este proceso. Tienen que ser evaluables en el tiempo, y al igual que el resto de reflexiones, se compartirá con el grupo.

El grupo también se puede proponer algún Actuar grupal que ayude al grupo a conectarse y a recorrer conjuntamente esta aventura de conocer a Jesucristo y la profundidad de la fe.

Esta oración para finalizar la reunión está pensada para que los jóvenes se vayan familiarizando a elaborar oraciones y plegarias. Se ofrece una oración previa, "oración para descubrir al otro", que sitúa la temática de la oración, pero lo importante está en que tras la lectura de la misma, sea el grupo el que la continúe y elabore su propia oración, mediante peticiones espontáneas.

Para fomentar esto, podemos explicar que después de habernos parado a VER los hechos que acontecen en nuestra vida, le pedimos al Señor fuerzas para cambiar nuestra mirada hacia el otro, para descubrir nuevas circunstancias en la vida que nos permitan descubrir que Dios está presente en el mundo. Y le pedimos también que todas esas actitudes las cultivemos en nuestro grupo, que estemos atentos a lo que nos ocurre a cada uno de nosotros, para estar en disposición de ayudarnos los unos a los otros.

## Oración

### Oración para descubrir al otro

Señor: enséñame a ver detrás de cada palabra, de cada hermano, alguien que se esconde, que posee la misma profundidad o mayor que la mía, con sus sufrimientos y sus alegrías, alguien que tiene vergüenza, a veces, de mostrarse tal cual es: que no le gusta mostrarse ante los demás por timidez o porque...quizá lo que mostró una vez fue lo mismo que nada.

Señor: hazme descubrir detrás de cada rostro, en el fondo de cada mirada, un hermano, semejante a Ti y, al mismo tiempo, completamente distinto de todos los otros.

Quiero, Señor, tratar a cada uno a su manera, como Tú lo hiciste con la Samaritana, con Nicodemo, con Pedro... como lo haces conmigo.

Quiero empezar hoy mismo a comprender a cada uno en su mundo, con sus ideales, con sus virtudes y debilidades, también, ¿por qué no?... ¡con sus "manías"!

Ilumíname también para comprender a los que me dirigen, a los que tienen autoridad sobre mí.

Que comprenda aquellos a quienes estoy sujeto, de quienes, en cierta medida, dependo.

Ayúdame, Señor, a ver a todos como Tú los ves, a valorarlos no sólo por su inteligencia, su fortuna o sus talentos, sino por la capacidad de amor y entrega que hay en ellos.

¡Que en el "otro" te vea a Ti, Señor!

Señor, que te vea detrás de cada rostro.

*Ahora es el momento de continuar la oración con nuestras peticiones. Espontáneamente vamos pidiéndole algo a Dios, que nos ayude personalmente y como grupo. Podemos pedir también por algunas personas...*



## 3. Cristo, compañero de camino (Lc 24, 13-35)

### Pistas para el acompañante

- Importancia de caminar en grupo.
- Presencia de Jesús, caminando junto a nosotros, aunque a veces no seamos conscientes.
- Jesús está presente en el grupo, en la Iglesia, en la Palabra, en los Sacramentos (al partir el pan).

Es importante, como siempre, crear el clima adecuado para la oración. La introducción de la oración se puede leer o explicar, pero es importante recalcar la idea de que no podemos hacer camino sin Jesús, que es quien reorienta nuestros pasos.

### Introducción

Durante estas dos últimas semanas hemos estado profundizando en la necesidad de pertenecer a un grupo, que nos ayude y acompañe en nuestra vida de fe. Juntos somos capaces de hacer más cosas, nos apoyamos, nos ayudamos. El hecho de compartir nuestras ideas, lo que pensamos, nos ayuda a descubrir diferentes puntos de vista, y diferentes maneras de pensar y de vivir. Pero este grupo que formamos no camina sólo sino que, en todo momento, queremos dejarnos interpelar por aquel que siempre camina a nuestro lado.



### Canto: Abre una grieta

<http://ixcis.org/index.php/component/k2/item/71-en-espiritu-y-en-verdad-2004>

Espíritu, abre una grieta  
 en mi alma dormida  
 transfórmala en nueva,  
 Espíritu del Dios de la vida.  
 Espíritu, enciende una hoguera para cada silla  
 que impide mi entrega.  
 Espíritu, que te sienta muy cerca



El canto "Abre una grieta" (**Canción 1**) se escuchará varias veces seguidas. El objetivo es que los jóvenes lo hagan suyo, que realmente sientan que todos estamos pidiéndole a Dios que se haga presente en este rato de oración. No tendría sentido escucharlo sin que cada uno, personalmente, sienta este deseo en su interior.

### Salmo 138

Señor, tú me sondeas y me conoces.  
 Me conoces cuando me siento o me levanto,  
 de lejos penetras mis pensamientos;  
 distingues mi camino y mi descanso,  
 todas mis sendas te son familiares.

No ha llegado la palabra a mi lengua,  
 y ya, Señor, te la sabes toda.  
 Me estrechas detrás y delante,  
 me cubres con tu palma.  
 Tanto saber me sobrepasa,  
 es sublime, y no lo abarco.

¿Adónde iré lejos de tu aliento,  
 adónde escaparé de tu mirada?  
 Si escalo el cielo, allí estás tú;  
 si me acuesto en el abismo,  
 allí te encuentro;  
 si vuelo hasta el margen de la aurora,  
 si emigro hasta el confín del mar,  
 allí me alcanzará tu izquierda,  
 me agarrará tu derecha.

Si digo: que al menos la tiniebla me encubra,  
 que la luz se haga noche en torno a mí,  
 ni la tiniebla es oscura para ti,  
 la noche es clara como el día,  
 la tiniebla es como luz para ti.

Tú has creado mis entrañas,  
 me has tejido en el seno materno.  
 Te doy gracias porque me has  
 plasmado portentosamente,  
 porque son admirables tus obras:  
 mi alma lo reconoce agradecida,  
 no desconocías mis huesos.

Cuando, en lo oculto, me iba formando,  
 y entretejiendo en lo profundo de la tierra,  
 tus ojos veían mi ser aún informe,  
 todos mis días estaban escritos en tu libro,  
 estaban calculados antes que llegase el primero.

Se anima a rezar el Salmo 138 a dos coros. Estamos haciendo grupo, y también en la oración vamos dando pasos como grupo. El recitar una oración, en este caso un salmo, despacio, bien y entre todos, es un paso más para construir grupo, para ir de la mano. Tras el rezo del salmo dejamos unos minutos en silencio, quizás con música de fondo, para que cada uno pueda releerlo y decir en voz alta, compartiendo con todos, aquella frase o palabra que le ha llamado la atención. Les explicamos que quizá a través de ella el Señor le quiere decir algo.

### Palabra de Dios: (Lc 24, 13-35)

*Aquel mismo día, dos de ellos iban camino de una aldea llamada Emaús, distante de Jerusalén unos sesenta estadios; iban conversando entre ellos de todo lo que había sucedido. Mientras conversaban y discutían, Jesús en persona se acercó y se puso a caminar con ellos. Pero sus ojos no eran capaces de reconocerlo. Él les dijo: - ¿Qué conversación es esa que traéis mientras vais de camino? Ellos se detuvieron con aire entristecido. Y uno de ellos, que se llamaba Cleofás, le respondió:*

El texto del Evangelio lo proclamaremos nosotros, o bien un miembro del grupo con el que hemos hablado previamente y le hemos pedido que lea el texto bien. Este texto del evangelio no está acabado, la última parte la utilizaremos más adelante. Tras la lectura del Evangelio dejamos un momento breve de silencio con música de fondo.

- ¿Eres tú el único forastero en Jerusalén que no sabes lo que ha pasado allí estos días?

Él les dijo:

- ¿Qué?

Ellos le contestaron:

- Lo de Jesús el Nazareno, que fue un profeta poderoso en obras y palabras, ante Dios y ante todo el pueblo; cómo lo entregaron los sumos sacerdotes y nuestros jefes para que lo condenaran a muerte, y lo crucificaron. Nosotros esperábamos que él iba a liberar a Israel, pero, con todo esto, ya estamos en el tercer día desde que esto sucedió. Es verdad que algunas mujeres de nuestro grupo nos han sobresaltado, pues habiendo ido muy de mañana al sepulcro y, no habiendo encontrando su cuerpo, vinieron diciendo que incluso habían visto una aparición de ángeles, que dicen que está vivo. Algunos de los nuestros fueron también al sepulcro y lo encontraron como habían dicho las mujeres; pero a él no lo vieron.

Entonces él les dijo:

- ¡Qué necios y torpes sois para creer lo que dijeron los profetas! ¿No era necesario que el Mesías padeciera esto y entrara así en su gloria?

Y, comenzando por Moisés y siguiendo por todos los profetas, les explicó lo que se refería a él en todas las Escrituras.

Llegaron cerca de la aldea adonde iban y él simuló que iba a seguir caminando; pero ellos lo apremiaron, diciendo:

- Quédate con nosotros, porque atardece y el día va de caída.

Y entró para quedarse con ellos. Sentado a la mesa con ellos, tomó el pan, pronunció la bendición, lo partió y se lo iba dando. A ellos se les abrieron los ojos y lo reconocieron. Pero él desapareció de su vista.



Podemos cantar "Nada te turbe", con guitarra si la tenemos, o en audio, pero sería interesante en cualquier caso hacer partícipes a los jóvenes poco a poco, invitándoles a que rompan ciertos miedos y vergüenzas que pudiesen venir a la hora de cantar o participar. Es un canto que bien cantado puede llegar a los jóvenes.

#### Canto

Nada te turbe, nada te espante,  
quien a Dios tiene, nada le falta.  
Nada te turbe, nada te espante.  
Sólo Dios basta.

## Puntos para la reflexión

Se ofrecen a continuación ciertas pistas, que no son para leerlas, sino para que sirvan al acompañante para suscitar la reflexión personal de cada uno. No buscamos en este momento el diálogo o el compartir, sino que cada uno es su interior pueda acoger la reflexión, que a la luz del Evangelio, les dirija el acompañante o sacerdote:

- Actitud de los discípulos: dudas, miedos, preguntas, opiniones creadas por la situación que están viviendo.
- Caminan de dos en dos, porque, a veces, incluso en nuestra vida, la soledad cuando es compartida es menos soledad. Pero también porque son imagen de la comunidad que comienza a surgir: "Donde dos o más están reunidos en mi nombre allí estoy yo en medio de ellos" (Mt 18,20).
- Pero también son ejemplo de la actitud con que muchas veces nos enfrentamos a todas aquellas cosas que nos superan. Necesitaban apoyar sus dudas, inseguridades y decepciones, en las dudas, inseguridades y decepciones del otro, para lograr así la "falseante" seguridad de una vida vivida con los ojos cerrados.
- Y caminan... y caminan.... Y cada paso es una pregunta. Su horizonte ha cambiado, todo su universo debe ser reformulado en base a los acontecimientos vividos: "Dios, Jesús, el Mesías, un proyecto de Salvación, truncado en una cruz...". ¿Quién es ahora Dios para los caminantes? Después de escuchar a Jesús, después de acompañarlo, después de verlo morir en la cruz, ¿en qué Dios creen?

### Nuestro camino de Emaús

Contemplando la escena del Camino de Emaús, podríamos ver a estos dos discípulos de Jesús, compartiendo sus dudas y preguntas, o simplemente su nueva visión de la vida, de Dios y de todo cuanto les rodea.

Por ello, imitando esta actitud, como los discípulos de Emaús, caminaremos en parejas por el templo u oratorio, y nos dirigiremos a unos puntos señalados por nuestro acompañante. Allí encontraremos una serie de preguntas donde poder compartir, como aquellos caminantes, nuestra opinión sobre tres temas concretos.

#### Sobre Dios:

¿Qué o quién es Dios para mí?

¿En qué Dios creo?

#### Sobre la Iglesia:

¿Qué opinión me genera la Iglesia?

¿Cómo la veo?

¿Qué imagen tengo?

#### Sobre tu vida:

¿Cómo construyo mi vida?

¿Tengo mis propias reglas de vida?

¿Qué influye en ellas?

¿Estás condicionado por algo o alguien?

Ofreceremos tres carteles, con distintas preguntas. Cada pareja de caminantes deberá permanecer en el mismo cartel, compartiendo sus respuestas entre ellos durante un tiempo de 5 min. Al acabar este momento se dirigirán al siguiente cartel. Así hasta completar su paso por los tres. Al concluir su reflexión en cada uno de ellos, antes de marchar al siguiente, deberán leer el contenido de un sobre que encontrarán en cada una de las paradas. En estos sobres encontrarán un texto del Evangelio, como respuestas que Jesús da a sus preguntas.

- **Sobre 1: Dios.** "No se turbe vuestro corazón, creed en Dios y creed también en mí... Yo soy el camino y la verdad y la vida. Nadie va al Padre sino por mí." (Jn 14, 1-7)
- **Sobre 2: La Iglesia.** "Como tú me enviaste al mundo, así yo los envío también al mundo... No solo por ellos ruego, sino también por los que crean en mí por la palabra de ellos, para que todos sean uno, como tú, Padre, en mí, y yo en ti, que ellos también sean uno en nosotros, para que el mundo crea que tú me has enviado". (Jn 17, 11-21)
- **Sobre 3: Tu vida.** "Si alguno quiere venir en pos de mí, que se niegue a sí mismo, tome su cruz y me siga. Porque quien quiera salvar su vida, la perderá; pero el que la pierda por mí, la encontrará. ¿Pues de qué le servirá a un hombre ganar el mundo entero, si pierde su alma? ¿O qué podrá dar para recobrarla? Porque el Hijo del hombre vendrá, con la gloria de su Padre, entre sus ángeles, y entonces pagará a cada uno según su conducta. (Mt 16, 24-28)

Durante todo el tiempo de la reflexión en parejas, para conseguir que no se rompa el clima de silencio, tendremos puesta música ambiental. Después de un tiempo prudencial volvemos a lugar preparado y proseguimos la oración.

Continúa el pasaje evangélico anterior. Se proclama y se lee la reflexión posterior. Aquí es importante también la labor del acompañante, ya que hemos de animar a que expresemos en forma de petición lo que hayamos descubierto durante la oración. Quizás hemos cambiado algunas ideas que teníamos sobre Dios, la Iglesia, sobre nosotros mismos, o sobre nuestro compañero de camino. O quizás no, pero le pedimos a Dios que nos ayude en nuestro camino, que le podamos reconocer aun cuando no lo vemos. Hemos de ir acostumbrándonos también como grupo a hablar, a sacar delante de Dios lo que llevamos dentro, a dialogar con Él.

Para acabar rezamos el Padre Nuestro y cantamos, si puede ser acompañados por la guitarra mejor, el canto que se propone, u otro que conozcamos.

### Palabra de Dios: (Lc 24, 32-35)

*Y se dijeron el uno al otro:*

*- ¿No ardía nuestro corazón mientras nos hablaba por el camino y nos explicaba las Escrituras?*

*Y, levantándose en aquel momento, se volvieron a Jerusalén, donde encontraron reunidos a los Once con sus compañeros, que estaban diciendo:*

*- Era verdad, ha resucitado el Señor y se ha aparecido a Simón.*

*Y ellos contaron lo que les había pasado por el camino y cómo lo habían reconocido al partir al pan.*

Cuando en nuestra vida, o en nuestro grupo, dejamos que Jesús camine con nosotros, y sea Él el maestro del cual aprender, nos convertimos en "discípulos", con ganas de contar a todos lo que "hemos visto y oído, el cómo vibra nuestro corazón". Así pues convirtamos este deseo en **petición** y, libremente, presentémoslas al Señor que nos escucha.

### Padre Nuestro

#### Canto final

Tantas cosas en la vida  
nos ofrecen plenitud  
y no son más que mentiras  
que desgastan la inquietud.  
Tú has llenado mi existencia  
al quererme de verdad.  
Yo quisiera, Madre buena, amarte más.  
En silencio escuchabas  
la palabra de Jesús  
y la hacías pan de vida  
meditando en tu interior.  
La semilla que ha caído  
ya germina y está en flor.  
Con el corazón en fiesta cantaré

AVE MARIA, AVE MARIA.  
AVE MARIA, AVE MARIA.



## 4. La Amistad

### Pistas para el acompañante

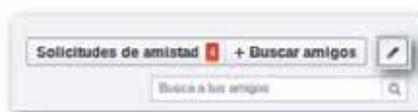
Hemos visto en las sesiones anteriores la importancia del grupo, de ir dando pasos, de los retos que tenemos por delante, de sentirnos desde el primer momento acompañados por Jesús. En esta sesión queremos propiciar una reflexión sobre el tema de los amigos. Los jóvenes pasan por un momento vital en el que cobra especial importancia el grupo de amigos, y posiblemente un momento de muchos cambios en este ámbito. Ayudarles a discernir quiénes son sus amigos, qué actitudes caracterizan o deben caracterizar sus relaciones... es una labor importantísima que como acompañantes debemos procurar en todo momento. Por eso y más que nunca, estemos atentos, escuchemos a los jóvenes y demos importancia a lo que ellos viven en el terreno afectivo.

Este tema se podría afrontar desde múltiples puntos de vista, pero lo más importante es llegar a la vida de los jóvenes, que analicen la amistad teniendo en cuenta a aquellos que ellos llaman (o no) "sus amigos", y que discernan que un amigo es alguien con quien se quiere estar, y que por tanto le queremos y es una relación en la que se cultiva el amor. Y por supuesto, con la ayuda del amigo verdadero, que es Jesucristo, con quien siempre podrán contar en todo momento. Eso queremos transmitirles.

También queremos aprovechar para relacionar la amistad verdadera con la que queremos iniciar con Jesús, y para ello podemos recurrir a la figura de Santa Teresa de Jesús, que se menciona en la oración final. Ella nos ha dejado ideas, frases... muy claras sobre su relación de amistad con Jesucristo, íntimamente ligada a la oración: "no es otra cosa sino tratar de amistad, estando muchas veces tratando a solas con quien sabemos nos ama", "es muy buen amigo Cristo", siempre deseando colmarnos de su amor, pero "no se da a Sí del todo hasta que ve nos damos del todo a Él", "Con tan buen amigo presente, con tan buen capitán que se puso en lo primero en el padecer, todo se puede sufrir: es ayuda y da esfuerzo; nunca falta; es amigo verdadero." Son aspectos que podemos tener presentes para, durante la reunión, apuntar hacia verdaderas relaciones de amistad en los jóvenes, entre ellos y con Jesús. Para reflexionar y meditar en esta clave, se podrían usar los materiales de la CEE para jóvenes sobre Santa Teresa, concretamente la sesión de formación nº3 para agentes de pastoral: "Jesús nunca falla, es amigo verdadero (Vida 22, 6)". (Anexo 6)

Se adjunta también una pequeña reflexión sobre la amistad (Anexo 7) que podemos emplear si lo vemos conveniente.

Posiblemente a tu edad vayas teniendo ya claro quiénes son tus amigos. Es algo que a veces cuesta discernir. Pero cuando lo tenemos claro, entonces actuamos de una manera u otra según una persona sea amiga nuestra: le contamos ciertas cosas, le pedimos ayuda, le escuchamos atentamente, pasamos más ratos juntos... en definitiva, tratamos con ella de amistad.



## Ver

Antes de seguir leyendo:

- ¿Podrías definir en una frase qué es la amistad para ti?

Si no lo has hecho hasta ahora, piensa en tus amigos, los primeros que se te vengan a la cabeza, y repasa y comprueba si cumplen cada una de las características de "amigo" que señalaste en la definición.

- ¿Modificarías la definición después de haber visualizado a tus amigos, o modificarías a tus amigos después de haber visualizado o no la definición en ellos?

Lee ahora la siguiente definición de amistad, y valora en qué grado te sientes o no identificado con la misma:

*La amistad es una relación afectiva entre dos o más personas. La amistad es una de las relaciones interpersonales más comunes que la mayoría de las personas tienen en la vida. La amistad se da en distintas etapas de la vida y en diferentes grados de importancia y trascendencia. La amistad nace cuando las personas encuentran inquietudes y sentimientos comunes. Hay amistades que nacen a los pocos minutos de relacionarse y otras que tardan años en hacerlo. Puede haber relaciones «amistosas» donde interviene una persona y otro tipo de «personalidad» (ángeles, santos) o de una forma animal. Por ejemplo, algunas personas catalogan como amistad a su relación con un perro, no en vano a este último se le conoce como «el mejor amigo del hombre». También se puede dar la amistad incluso entre dos o más animales de especies distintas.*

La dinámica que se propone es sencilla. Partiendo de lo que ellos creen que es un amigo y de los que ellos identifican como amigos, se dialogaría inicialmente entre todo el grupo para tantear el concepto de amistad que tienen y experimentan. Es importante que se dialogue y se compartan diferentes puntos de vista. También se incorpora una posible definición para que la discutan y vean que a veces intentamos definir algo que va más allá de las palabras, que se mueve en términos afectivos, algo que en el fondo es amor.



- A la luz de todo esto, ¿podrías escribir una lista de tus amigos? ¿Los agruparías en "categorías", o para ti son todos iguales? ¿En qué situación te encuentras en tu grupo de amigos (buena, mala, emocionante, decepcionante, descubriendo cosas nuevas, estoy igual que siempre...)?



Este sería el momento propicio para introducir la relación entre amistad y amor, tal y como se nos sugiere en los textos y con ayuda de los videos (Video 5) y a partir de ahí vamos construyendo actitudes que se derivan de este mandamiento principal.

### Juzgar

Col 3,12-14

*"Así pues, como elegidos de Dios, santos y amados, revestíos de compasión entrañable, bondad, humildad, amabilidad, mansedumbre, paciencia. Sobrellevaos mutuamente y perdonaos cuando alguno tenga quejas contra otro. El Señor os ha perdonado: haced vosotros lo mismo. Y por encima de todo esto, el amor, que es el vínculo de la unidad perfecta".*

- Señala del texto aquellas actitudes que te parecen fundamentales para mantener una sana relación de amistad con esos amigos que has incorporado en la lista.
- Visualiza los siguientes videos. Y tú, ¿te consideras buen amig@? ¿crees que debes cambiar o fomentar alguna actitud nueva?

<https://www.youtube.com/watch?v=TpvilmNJWw>

<http://www.verbodivino.es/web/vid2/a%C3%B1o%202015/La-amistad.mp4>



Jn 15, 9-17

*Como el Padre me ha amado, así os he amado yo; permaneced en mi amor. Si guardáis mis mandamientos, permaneceréis en mi amor; lo mismo que yo he guardado los mandamientos de mi Padre y permanezco en su amor. Os he hablado de esto para que mi alegría esté en vosotros, y vuestra alegría llegue a plenitud.*

*Este es mi mandamiento: que os améis unos a otros como yo os he amado. Nadie tiene amor más grande que el que da la vida por sus amigos. Vosotros sois mis amigos si hacéis lo que yo os mando. Ya no os llamo siervos, porque el siervo no sabe lo que hace su señor; a vosotros os llamo amigos, porque todo lo que he oído a mi Padre os lo he dado a conocer. No sois vosotros los que me habéis elegido, soy yo quien os he elegido y os he destinado para que vayáis y deis fruto, y vuestro fruto permanezca. De modo que lo que pidáis al Padre en mi nombre os lo dé. Esto os mando: que os améis unos a los otros.*

- ¿Al igual que Jesús hace con nosotros, compartes tu vida, tus convicciones, tus inquietudes o tu condición cristiana...con tus amigos? ¿Sientes que puedes crecer en amistad con Jesús?

## Actuar

Teniendo en cuenta todas las actitudes que has recopilado, escoge una o dos, aquellas de las que más careces, y piensa en alguna persona o amigo con la que puedes cultivar más esa actitud durante esta semana.

Quizás te has sentido llamad@ a cuidar más alguna relación de amistad, o a vivirla de otra manera? O quizás a mirar a algún amigo de otra manera. Si es así, piensa en algún medio concreto para cambiar esa situación.

Durante esta semana puedes pedirle a Jesús en oración que quieres crecer en amistad con Él, y que te ayude a encontrar los verdaderos amigos.

Buscamos aquí relacionar esas actitudes de amigo, con acciones concretas. Se sugieren dos o tres, pero debemos fomentar también la creatividad y flexibilidad a cualquier situación que estén viviendo los jóvenes con sus amigos, y contar con la oración y el apoyo del grupo.

## Oración

Santa Teresa de Jesús vivió una relación de amistad con Dios admirable. De Teresa podemos aprender mucho de amistad. Ella nos invita a que pasemos buenos ratos con Dios, el amigo que más nos ama. Con Teresa de Jesús, hablar de oración es hablar de amistad personal, de una relación que nos llena el corazón y nos cambia la vida, que se hace de camino compartido, de encuentros y diálogos... de oración. Por eso, para ella orar *"no es otra cosa sino tratar de amistad, estando muchas veces tratando a solas con quien sabemos nos ama"*.

En esta oración, te invita a que le mires, como mirarías a un amigo a quien quieres. Porque es en la mirada donde encontramos sintonía, complacencia, amor...

Finalizamos con la oración, que es una canción inspirada en Santa Teresa, que nos sugiere mirar a Jesús (**Canción 2**). Se introduce leyendo el párrafo inicial, y se invita a que "miremos a Jesús", quizás con ayuda del icono, o de la imagen misma que aparece en el material: que nos creamos que realmente Jesús quiere ser nuestro amigo.



### Mirar que me miras

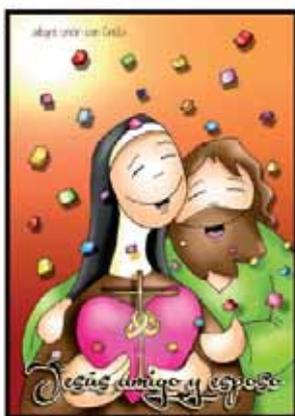
(disco AMIGOS FUERTES DE DIOS - play.spotify.com) -Nubia Celis

Quiero hablar contigo cara a cara,  
entrar en lo secreto de tu alma,  
escuchar tu voz y enamorarme,  
mirar que tú me miras  
y sueñas con mi vida.

Quiero despertar cada mañana,  
respirando el aire de tu gracia  
para descubrir que tú me amas,  
caminar contigo,  
mi Dios, mi buen Amigo.

MIRAR QUE ME MIRAS  
AMAR COMO AMAS  
VIVIR DONDE TÚ VIVES,  
PASAR POR DONDE PASAS.  
SIN MUCHAS PALABRAS  
LOS OJOS DEL ALMA  
SE ABREN PARA VERTE,  
QUIERO VER ESA MIRADA.

No quiero dejar de ver tus ojos  
ellos son la luz que me ilumina,  
la llave que descubre mis secretos,  
la cura de mi alma,  
mi paz, mi medicina.



No quiero que me falten tus  
caricias, no  
si no fuera por ti me moriría,  
quédate y hazme compañía  
mírame de nuevo,  
devuélveme la vida.

MIRAR QUE ME MIRAS...

Así, Jesús,  
así te conoceré.  
Yo miraré tus ojos  
así me enamoraré de ti,  
mirando que me miras  
yo te entregaré mi corazón.

MIRAR QUE ME MIRAS...

El fuego de tus ojos  
me está quemando,  
me estoy enamorando.

De día y de noche  
tu cariño no me falta,  
eres toda mi esperanza.

Mirar que tú me miras,  
que yo te miro, pa' siempre,  
mirar que tú me miras.

