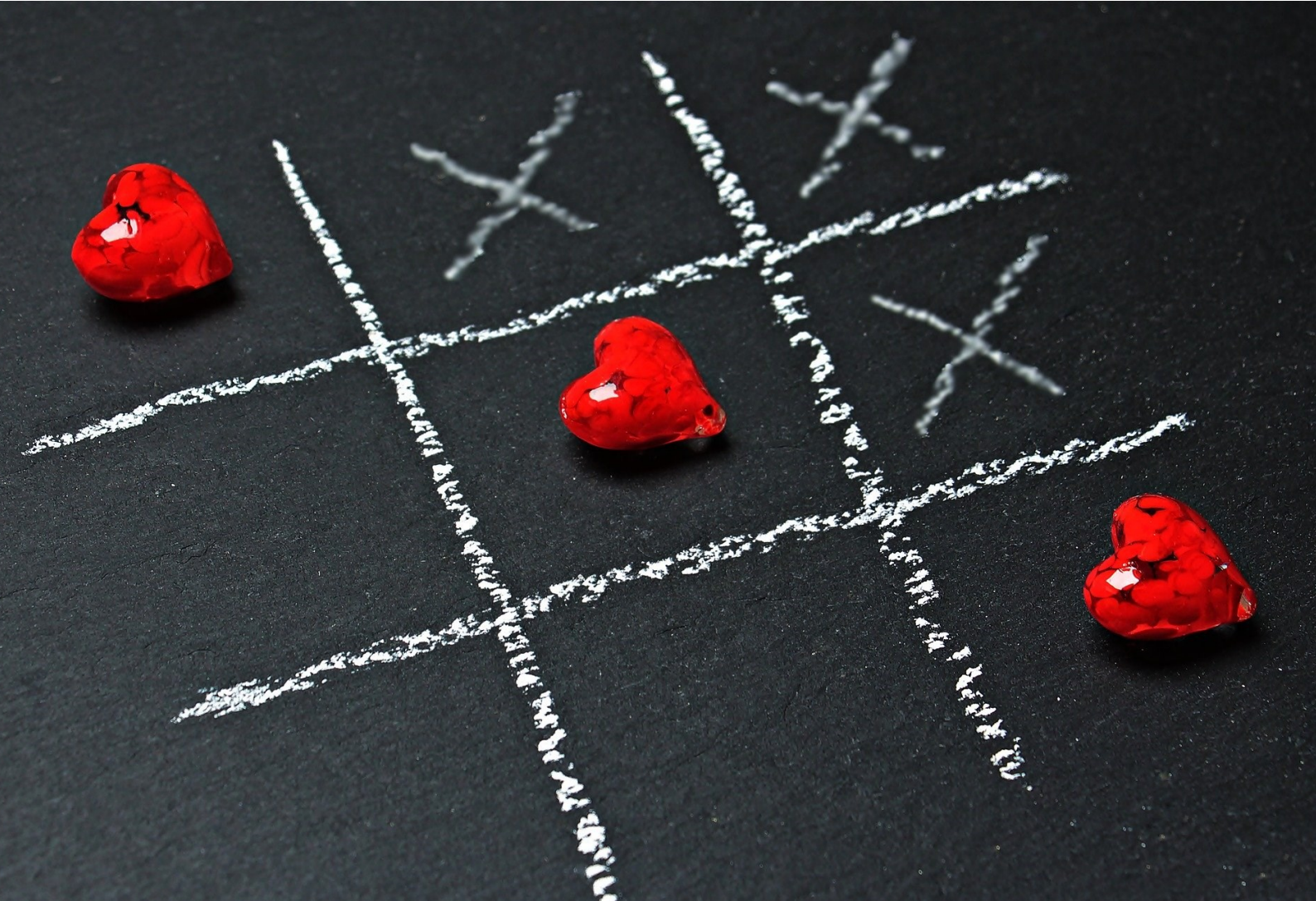




El Amor



**DIÓCESIS DE
OVIEDO**

8 – 18 DE JULIO

**SENA DE LUNA
(LEÓN)**

DOSSIER CAMPAMENTO INFANCIA 2019

Contenidos

Criterios comunes para el buen desarrollo del campamento	3
Distribución de las tiendas.....	10
Distribución de las mesas	11
Esquema del campamento	12
Día 1 (8 de julio) – El Coto/La Milagrosa.....	13
Día 2 (9 de julio) – El Coto/La Milagrosa.....	18
Día 3 (10 de julio) – San José / La Resurrección	21
Día 4 (11 de julio) – Pola de Siero	26
Día 5 (12 de julio) – El Coto/La Milagrosa.....	33
Día 6 (13 de julio) – San Esteban del Mar	36
Día 7 (14 de julio) – Pola de Siero	47
Día 8 (15 de julio) – San José / La Resurrección	50
Día 9 (16 de julio) – San Esteban del Mar	56
Día 10 (17 de julio) – San Esteban del Mar	63
Día 11 (18 de julio) – La Purísima	66
Anexos.....	68
Anexo 1. Talleres.....	68
Baile.....	68
Cocina.....	68
Experimentos Científicos	73
Periódico.....	78
El último superviviente.....	78

Tarros nebulosos.....	78
Hamas	79
Anexo 2. Oraciones de los acompañantes	80
Anexo 3. Baúl de recursos – Dossier de juegos	92
Anexo 4. Evaluación y revisión del campamento	97

CRITERIOS COMUNES PARA EL BUEN DESARROLLO DEL CAMPAMENTO

A continuación, se describen una serie de criterios comunes que hay que tener en cuenta e interiorizar de cara a los días de convivencia en el campamento.

LEVANTARSE:

- El equipo al que le toque cocina para ayudar con el desayuno debe estar allí a las 9:00. Recomendamos que se despierten a las 8:40 para que se puedan asear debidamente antes de ir. *(El acompañante responsable podrá reajustar la hora a la que despertar a los acampados dependiendo de la dinámica del grupo, pero siempre que estén para desayunar a la hora en la cocina).*
- Todos los acompañantes y equipo técnico deben estar fuera de la tienda a las 9:00 preparados para despertar a los acampados de las tiendas que están a su cargo.
- Todos deben ir al baño con toalla (y cepillo del pelo) para asearse.

DESAYUNO:

- Al comedor se va a desayunar con pantalón largo y chaqueta/sudadera, y **nunca** con el pijama puesto.
- La cantidad mínima de comida será una taza de cacao y una rebanada de pan.

PETATES/CAMAS:

- Cada acompañante que esté a cargo de una tienda deberá estar pendiente y cerca para controlar que los acampados hacen los petates/las camas correctamente
- En el momento de hacer **petates**, las rejillas se deben amontonar y hacer dos petates (uno con los sacos y las mantas y otro con los colchones, ambos cubiertos con una manta) que se dispondrán a los laterales de la tienda dejando la parte central de la tienda libre de obstáculos.
- En el momento de hacer **camas**, se pedirá a los acampados que se cambien y se pongan pantalones largos y se coja una sudadera/chaqueta para estar listos para ir a la cena. Además, se aprovechará para hacer un control del estado de la tienda.
- Las rejillas **nunca** se pondrán como “suelo” de la tienda porque pueden ocasionar accidentes y así se evita su deterioro.

TAREAS:

Cocina

- Dentro de las funciones del equipo de cocina (servir, fregar y colocar el menaje limpio), también se incluyen fregar con cepillo y lavavajillas los lavabos interiores y exteriores. Esto incluye asegurarse de que no queden restos de comida, limpiar los estropajos y dejar los boles de jabón vacíos.

- Al comienzo del turno de cocina, el equipo al cargo será el que deje los boles de los lavabos exteriores con jabón, agua y estropajos.
- Al finalizar el turno se comprueba que no quede ningún utensilio sin fregar ni sin recoger del comedor. Además, se barrerá y se fregará el suelo de la cocina.
- Los recogedores y las bayetas del comedor se utilizarán para limpiar las mesas del comedor y de esto se encargará las propias mesas. Antes de limpiar la mesa, habrá que mojar la bayeta y luego limpiar las mesas. Estos utensilios han de dejarse limpios y recogidos al final de cada comida y tras haber limpiado las mesas. Para promover la corresponsabilidad, estos utensilios los limpiarán y dejarán listos los acampados de las mesas para usarse en la siguiente comida.

Letrinas

- Cuando se necesite coger agua para los cubos (suelos, letrinas y duchas), se llenarán en los lavabos exteriores de cocina y **nunca** se hará en los lavabos de las letrinas usando desenroscando los codos de los lavabos.
- El acompañante pedirá los productos de limpieza a intendencia, dado que están bajo llave. Tras su uso, será el acompañante el que los devuelva.
- La limpieza de las letrinas se hará de la siguiente manera:
 - Friegasuelos y agua para el suelo y el suelo de los cubículos de las letrinas
 - Lejía y agua para los platos de ducha y las letrinas. Cuando se hayan fregado, se echará Zotal en ellas.
 - Agua y papel de periódico para limpiar los espejos.
 - Lavabos con estropajo y mistol.
 - Las escobillas (escobilla y recipiente) se pondrán en un cubo con agua y lejía. Se frotarán entre ellas dentro del cubo para eliminar residuos.
 - Antes de fregar el suelo, se ha de comprobar que en todos los cubículos hay papel higiénico, pero también que queda papel fuera para poder tener acceso a recambios a lo largo del día.
 - Una vez se ha fregado, se pasará el cepillo de goma por el suelo para quitar el exceso de agua.

Baño de enfermería (casa)

- Se limpiará cada dos días y de ello se encargará el equipo de letrinas. Si se ve que falta tiempo el acompañante lo hará a lo largo del día, pero también podrá comentarlo a otro acompañante para que le apoye en esta tarea.

ORACIÓN DE LA MAÑANA:

- Realizaremos la oración TODOS juntos (acampados, E.T. y acompañantes)
- Se deberá ir con gorra y libreta.

TRABAJO:

- Se usa el material que se le proporciona al acompañante, si es necesario más, será el acompañante el que irá al armario de materiales a por más.
- Nadie se levanta de trabajo sin que la persona que lleva el día, diga que es tiempo de duchas. Si se acaba pronto, se queda en el sitio y se conversa/juega con los niños.

DUCHAS

- No se va a las duchas hasta que no haya un acompañante allí. Debe haber dos acompañantes dentro y el generador sonando para que comience el turno. (*Con dos personas en cada baño suficiente. Puede haber más, pero no menos*).
- Los acompañantes que se encarguen de cuidar las duchas han de ir vestidos y con chanclas. De esta manera se podrá actuar rápidamente si ocurre algún incidente y no perderán tiempo en vestirse o en ponerse una toalla.
- Los niños deben ir en bañador, con chanclas, toalla y productos de aseo.
- El uso de chanclas **solo** está permitido para ir y volver a las duchas, y para ducharse. **No** son un calzado apto para el terreno del campamento.
- La música se irá turnando para que cada día esté en uno de los baños.

TIEMPO LIBRE I (DUCHAS/COMIDA)

- Ningún acampado puede quedarse dentro de las tiendas.
- El bañador no se puede utilizar como pantalón corto. Se han de poner a secar o sustituirse por un pantalón.
- Después de la ducha, los niños han de echarse crema y ponerse la gorra.
- El equipo de cocina tiene prioridad en la cola de duchas, ya que debe estar en la cocina a las 13:30.

COMIDA:

- La cantidad mínima de comida es la equivalente a echar una vez con las pinzas o una garcilla
- **Criterio común: se come todo y de todo.** (*El acompañante es el mejor conocedor de las dinámicas de su grupo. Por ello, podrá realizar las adaptaciones pertinentes en las cantidades o en la elección del trozo de comida. Por ejemplo: si sabe que uno de los niños come poco, no le echará el trozo más grande; o si sabe que hay algún ingrediente que le gusta menos a uno de los acampados no lo hará el ingrediente principal de su ración, pero esto **no** significa que **se lo quite al acampado o que no se lo eche.***)

TIEMPO LIBRE II (COMIDA/TALLERES)

- El tiempo libre también lo es para los acompañantes. Por ello, es necesario limitar correctamente las zonas de descanso de los acompañantes (“la manta y café”) del resto del campamento. Si se quiere estar con los acampados por cualquier motivo, se ha de ir a cualquier otra zona y evitar que ellos vengan para delimitar bien las zonas.
- Las personas de la parroquia que lleven el día se encargarán de hacer paseos de control para ver que todo está correcto.

Equipo biblioteca:

- Se puede dividir a los niños y establecer turnos, pero cada acompañante lo hará de la mejor manera en la que trabaje su grupo.
- El acompañante tiene que estar pendiente y controlar que hacen su trabajo. Ayudar a los que llevan el día para controlar a los niños.
- Tareas equipo biblioteca:
 - Colocar la casa (juegos, materiales, etc.)
 - Barrer el salón
 - Comprobar que los materiales se devuelvan y se pongan en su sitio.
 - Se llevará un control de préstamos de juegos (*Se anexionará una tabla de registros*)
 - Venta de sellos y sobres para escribir cartas

TALLERES:

- Respetamos el horario del día y las directrices de la gente que lleve el día. Los acompañantes supervisarán que quede todo recogido.
- Al menos habrá un acompañante por taller, que será el que lo guíe, pero otros estarán de apoyo. (*Puede verse que no sea necesario el apoyo o que algún acompañante tenga que preparar otras cuestiones de ese mismo día y pueda aprovechar ese momento, pero **siempre** avisando al resto*).

RÍO

- Se va por la senda, con calzado cerrado **nunca** con los escaarpines solamente.
- Se lleva bañador, toalla, calzado para el río (escaarpines...) playeros, gorra y crema. Se debe ir vestidos, no solo con el bañador (prevenir rozaduras, mayor comodidad...)
- Respetar el número necesario de acompañantes que ha de haber teniendo en cuenta el número de niños que van a al río.
- Respetando los permisos, tiene que haber tres monitores en la zona acuática: “formación triangulo”. Se irán turnando para que no siempre estén los mismos en el agua.

- Ir al río es una actividad obligatoria como cualquier otra. Al camping no se irá, salvo que sea estrictamente necesario o sea una actividad del día. (*Siempre se consensuará con el resto del equipo de acompañantes*).
- Se utilizará correcta señalización y orden: dos al principio para controlar el tráfico de ambas direcciones y monitores con chaleco a lo largo de todo el grupo. No se cruza si no hay un acompañante para vigilar la carretera.
- Para la vuelta los acampados deben de ir cambiados, correctamente calzados y seguir las mismas directrices que se tuvieron en cuenta para la ida.

JUEGOS:

- Los establecidos para el día.
- Los acompañantes estarán presentes y participarán. (*No hace falta que jueguen, pueden llevar la cuenta, animar...*). También han de velar por el buen ambiente durante los juegos (orden, cumplimiento de las normas, etc.)

CENA:

- Se tendrán en cuenta los criterios que hubo para la comida en cuanto a las raciones y a la comida.
- Al comedor se irá con pantalones largos y chaqueta/sudadera.
- El equipo de cocina debe estar a las 20:30 en cocina. (*Esto puede estar sometido a cambios dependiendo de lo que digan de cocina o de la dinámica del grupo a la hora de comer*)

VELADAS:

- Todos participaremos de una forma u otra: acompañando, supervisando, en los puestos/pruebas, animando, etc.

ORACIÓN DE LA NOCHE:

- Se siguen los mismos criterios que con la oración de por la mañana.

NOCHE:

- Todos los acompañantes irán a la reunión (excepto casos excepcionales), más el responsable del E.T. El resto de los miembros del E.T. serán los que vigilen las tiendas.
- Si se ve a algún acampado fuera de la tienda un miembro del E.T. debe mandarle a la tienda tras hacerle entender que el comportamiento no es el adecuado. Además, se avisará al acompañante responsable de la tienda para que hable con el acampado al día siguiente, especialmente si no le ha hecho caso. Si sigue pasando,

se le lleva a ver al acompañante, que primero le dirá que debería haber hecho caso a la persona del equipo técnico y después le hace ver la conducta errónea.

- **Castigo común:** se tomarán las medidas oportunas para que haga algo por el bien de los demás (letrinas, ayudar en cocina, ayudar al equipo técnico...). Las incidencias y los castigos más graves han de consensuarse con el coordinador del campamento.

EQUIPO TÉCNICO

- La principal tarea del equipo técnico es servir como apoyo del equipo de acompañantes frente a otras tareas técnicas que pueda haber.
- Si no se tiene grupo, se viene al campamento como E.T salvo que se exprese lo contrario o se decida otra cosa durante el campamento.
- Se designará un encargado del Equipo Técnico que será el responsable de ir a las reuniones, el resto serán los encargados de vigilar a los niños.
- Propuesta de horario de trabajo:
 - 11:00- 14:00 (tareas, apoyo en cocina) (*Cabe la posibilidad de que empiecen a trabajar después del desayuno si fuera necesario, pero si no participarán en la oración con el resto del campamento y comenzarán su jornada a partir de entonces*).
 - 16:30 - 20:30 (tareas, merienda, apoyo en cocina, ducha)
- Para las veladas no se dará por hecho que van a participar. Servirán de apoyo si les apetece participar.

OTRAS DIRECTRICES

- Cada tienda tendrá un acompañante responsable.
- En intendencia solo puede entrar el intendente. (*Excepto mandato expreso del intendente*).
- No se intercambiarán ni las gorras ni los peines.
- El horario del día se pondrá por la mañana antes del desayuno (9:30) y será un miembro del E.T. el que lo escriba diariamente.
- Excursión:
 - Para la caminata los niños han de llevar calzado cerrado y fuerte, calcetines para evitar rozaduras, gorra y crema solar. Además, en una mochila meterán un bañador, el calzado para el río y la toalla.
 - Buena señalización (1 señal de stop al inicio, 1 al final, chalecos repartidos por todo el grupo).
 - Se realizarán batidas después de comer para cerciorarse de que todo queda recogido y que no se dejan cosas (residuos, utensilios, enseres...).
 - Es necesario avisar a las autoridades competentes de que se realizará la actividad para que estén preparados por si hubiera un incidente.
- Llegada al campamento (*aparecerá descrita en el dossier*):
 - Comemos todos juntos en Buen Aire

- Juegos: los coordinarán y explicarán aquellas personas que van al campamento como Equipo Técnico (se los proporcionará algún acompañante de la parroquia que lleve el día).
- Durante los juegos tras la comida, el Equipo de Acompañantes se reunirá (distribución de mesas, tiendas, salud, etc.)
- Juegos de presentación y normas. Como parte de las normas **se ha** de explicar de forma **explícita** cómo se ha de usar una letrina y de cómo se hacen los petates.
- Responsable de enfermería: será el único encargado de dar las medicinas.
- En casos en que se ve que hay niños que manifiestan dolencias y no hay causa aparente, se intentará apoyarles y comprenderles para promover una buena integración. Muchas veces es una llamada de atención y es nuestra labor saber reconducirla correctamente.
- Si se altera el día normal (por ejemplo, llueve), se realizará una reunión rápida del equipo para ver qué se hace. No obstante, como primera medida se pedirá a los acampados que se dirijan a la casa (o al comedor). **HABRÁ COMUNICACIÓN, ANTE TODO.**

DISTRIBUCIÓN DE LAS TIENDAS

Tienda 1	Tienda 7	Tienda 13
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.
Tienda 2	Tienda 8	Tienda 14
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.
Tienda 3	Tienda 9	Tienda 15
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.
Tienda 4	Tienda 10	Tienda 16
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.
Tienda 5	Tienda 11	
1.	1.	
2.	2.	
3.	3.	
4.	4.	
5.	5.	
Tienda 6	Tienda 12	
1.	1.	
2.	2.	
3.	3.	
4.	4.	
5.	5.	

DISTRIBUCIÓN DE LAS MESAS

Mesa 1	1.	6.	Mesa 4	1.	6.	Mesa 7	1.	6.
	2.	7.		2.	7.		2.	7.
	3.	8.		3.	8.		3.	8.
	4.	9.		4.	9.		4.	9.
	5.	10.		5.	10.		5.	10.
Mesa 2	1.	6.	Mesa 5	1.	6.	Mesa 8	1.	6.
	2.	7.		2.	7.		2.	7.
	3.	8.		3.	8.		3.	8.
	4.	9.		4.	9.		4.	9.
	5.	10.		5.	10.		5.	10.
Mesa 3	1.	6.	Mesa 6	1.	6.	Mesa 9	1.	6.
	2.	7.		2.	7.		2.	7.
	3.	8.		3.	8.		3.	8.
	4.	9.		4.	9.		4.	9.
	5.	10.		5.	10.		5.	10.

ESQUEMA DEL CAMPAMENTO

	8 de julio	9 de julio	10 de julio	11 de julio	12 julio	13 de julio
Trabajo	LLEGADA	EL COMPROMISO	LA COMPASIÓN	LA AMISTAD	LA GRATUIDAD	EL PERDÓN
Velada	El tesoro del rey babiano	“Voy en busca de un león”	Trivial	Fiesta de Sena	<i>Stalking</i>	Noche de estrellas
Parroquia	Coto/Milagrosa	Coto/Milagrosa	San José/Resu	Pola de Siero	Coto/Milagrosa	San Esteban del mar
	14 de julio	15 de julio	16 de julio	17 de julio	18 de julio	
Trabajo	DÍA DE LA FAMILIA	EXCURSIÓN	JUZGAR	ACTUAR	REVISIÓN	
Velada	Furor	Salvemos la historia	Mensajes secretos	Fiesta		
Parroquia	Pola de Siero	San José/Resu	San Esteban del Mar	San Esteban del Mar	La Purísima	

- Talleres (Anexo 1)
- Oraciones de acompañantes (Anexo 2)

DÍA 1 (8 DE JULIO) – EL COTO/LA MILAGROSA

¡BIENVENIDOS AL CAMPAMENTO!

Dejamos mochilas en Buen Aire si no llueve hasta que se distribuyan tiendas. Si llueve al comedor.

Los niños llegan a Buen Aire y de ahí no pasan, es donde comeremos y conviene que estemos atentos a los nuevos. Querrán ir a por agua y a pasear básicamente.

Se les reúne a todos y se les explica lo que se va a hacer hasta la hora de la comida. Después de un descanso breve se hacen unos juegos de presentación. Aquí hay un ejemplo, pero se escogerán unos del dossier de juegos.

- *Cucurucho: Se hace un cucurucho de papel. Los participantes en círculo y uno en el medio con el cucurucho en la mano. Se dicen los nombres de todos y se elige quién empieza. El que empieza dice un nombre y el del medio tiene que dar con el cucurucho en la cabeza al nombrado. Si antes de que le dé, el nombrado dice otro nombre, se “salva” y el del medio tiene que ir a darle al nuevo nominado. Así hasta que consiga dar a alguien y entonces el que ha sido golpeado por el cucurucho pasa al medio y vuelta a empezar. Se puede jugar por tiempo o hasta que veamos que todos saben los nombres de los otros.*

Comida (14:00):

Hoy comeremos de bocata y con las cosas que hemos traído de casa. Se han de habilitar bolsas de basura y empezar a educarlos en el cuidado del campamento (no dejar papeles por el suelo, restos de comida, etc.). Insistir en que **no** se puede llevar comida a las tiendas y por lo tanto nos tienen que dar lo que sobre. Lo recogemos todo (lo que sobre) antes de ir a organizar tiendas y mesas.

Organización de tiendas y mesas (14:30):

Todos los acompañantes en el comedor o en la cocina distribuimos las tiendas y las mesas del comedor. El E.T. queda con los niños haciendo juegos (llevaremos dossier).

Distribución de tiendas (15:30):

Los niños llevan las mochilas a las tiendas asignadas. Hay un acompañante por tienda atento.

Normas (16:00):

Valoramos que es poco efectivo dar una ronda explicando muchas cosas de las que luego no se acuerdan y planteamos algo más “cercano”. En el caso de los nuevos, que aprendan lo básico para funcionar y en el caso de los veteranos, que nos echen un cable con los nuevos y sobre todo que entiendan que las normas no se ponen por capricho.

Dos partes

- 1) Por mesas, cada acompañante explica a su mesa las normas de comedor, cocina, casa y letrinas. No se trata de dar 50 normas de las que luego no se acuerdan, sino de asegurarse de que cumplen las más básicas, dos o tres por sitio, y sobre todo que aprendan cuestiones prácticas a la hora de lavar los platos, estar en la mesa o qué hay que hacer cuando nos toca cocina.

No se plantea ninguna dinámica en especial, simplemente vamos paseando por los diferentes espacios y hablando con los críos para fijar conceptos. Invitarles a que pregunten.

- 2) Por tiendas, cada acompañante responsable de la tienda, explica cómo hay que tener la tienda/mochila ordenada tanto por el día como por la noche; cómo se hacen las camas y cómo se hacen los petates. No demos nada por supuesto, los hay que llevan yendo 3 años y esto aún no lo saben.

Merienda (18:00)

Presentación del campamento. Temática el amor (18:30):

- Rosco con esta temática:

Saldrán las palabras fundamentales que deben aprender, entender y practicar durante estos días, pero que se llevarán para seguir llevando a cabo después. Se escoge a varios concursantes. Deben ir apuntando las palabras en una libreta.

Al final, por grupos, deben reflexionar sobre esas palabras para sacarles un sentido. Finalmente, se les explica que serán las que aparezcan durante todos los días que estemos en Sena y que debemos vivirlas desde el primer momento.

- Simbología del amor:

A cada niño se le da un nombre de otra persona a la que debe “cuidar” durante todo el campamento sin que ella lo sepa (*gratuitamente*, ya que será importante para uno de los valores que vamos a trabajar)

- Decoración con las palabras que salieron en el roscó por todo el campamento.

Velada (22:30)

El tesoro del rey babiano.

Hace muchos, muchos años a esta zona de Babia donde está nuestro campamento venían los reyes de León a pasar sus vacaciones, aislándose del resto del mundo y olvidándose así de los problemas, pero también de sus responsabilidades. Eran ricos y poderosos y a sus súbditos no les gustaba mucho que no se ocuparan de los graves problemas que todos sufrían: hambre, frío y pobreza.

Un grupo de valientes personas quiso ir hasta Babia a hablar con el rey y hacerle ver la situación.

El rey no hizo caso, pero vio que podía quedarse sin su vida acomodada si este grupo convencía al pueblo.

Un día, salió de paseo por los alrededores llevando un extraño saco con él. Era un tesoro que se había guardado generación tras generación y que no quería perder.

Recorrió unos cuantos kilómetros para llegar cerca del río y por allí los escondió.

Cuenta la leyenda que está cerca de un sitio llamado Buen Aire y recientemente hemos tenido noticias, gracias a unos documentos que se han encontrado, que nos hacen pensar que ese Buen Aire pertenece a nuestro campamento.

Es nuestro deber hoy encontrarlo. Para ello debemos ir en grupos, todos cogidos de la mano y con linternas. En silencio para escuchar posibles sonidos que nos den pistas y con los ojos bien abiertos. Nos han dicho que hay personas que quieren evitar que encontremos el tesoro y que nos obligarán a hacer unas pruebas para dejarnos pasar. Debemos ser inteligentes para llegar a conseguir nuestro objetivo. Somos caballeros y para ello, cada equipo debe llevar el escudo que se le dará siempre bien visible.

¡A por el tesoro!

Dependiendo del número de niños se harán grupos mezclados por edades. Cada grupo llevará una cartulina (el escudo) donde se apuntará si ha hecho cada prueba o no. En cada prueba se le dará un trozo de un mapa. Al final todos ellos deben juntar el mapa e ir juntos a buscar el tesoro que será el texto de la oración.

Posibles pruebas que podrán elegir según los acompañantes que haya. Cada acompañante se responsabiliza de una y busca los materiales:

- 1) Hacer una torre humana.
- 2) Representar con mímica el oficio de “carpintero” y el equipo lo adivina.
- 3) Contar el número de papeleras del campamento.

- 4) Representar con mímica un “faro” y el equipo lo adivina.
- 5) Calcular mentalmente 1 minuto con un margen de error menor a 5 segundos y de espaldas al público.
- 6) Emitir 6 gritos de animales y el equipo los adivina.
- 7) Traer la firma de tres monitores.
- 8) Troncharse de risa todo el equipo durante 30 segundos.
- 9) ¿Cuántos grifos hay en el campamento?
- 10) Bostezar todo el equipo durante 30 segundos.
- 11) Ganar 3 veces a los chinos a un monitor.
- 12) Conseguir el nombre y apellidos completos de los monitores.
- 13) Hacer un discurso sobre la necesidad de programas de televisión sobre lapiceros y borradores.
- 14) Enhebrar una aguja en 30 segundos.
- 15) Inventar y justificar 3 nuevas fiestas para el calendario anual.
- 16) El equipo se divide en dos. Unos mandarían el mensaje y otros lo recibirán. En medio estarán el resto de los equipos gritando para que el mensaje no llegue. Mensaje: “Al mal tiempo buena cara”.
- 17) Imitar: herida, músico, corazón, corbata, descorchar, cerdo, cerilla...
- 18) Hacer números con el culo.
- 19) Escenificar el cuento de los siete enanitos.
- 20) Declaración de amor.
- 21) Atarse los cordones de dos en dos y buscar palos juntos.
- 22) Llenar una jarra de agua con la boca.
- 23) Sujetarse seis personas con dos pies y dos manos.
- 24) Cambiarse de prenda con alguien que tenga los mismos ojos que tú.
- 25) El chiste: una persona deberá aguantar 5 minutos sin reírse mientras los demás le cuentan cosas graciosas.
- 26) Hacer un “rap”: construir una canción con unas palabras dadas.
- 27) Atamos un bolígrafo en un extremo de una cuerda y el otro extremo lo atamos a la cintura, tenemos que intentar meterlo por el cuello de una botella.
- 28) Representar alguna película por mímica.
- 29) Reconocer con los ojos tapados objetos ya preparados.
- 30) En fila india, pasarse una patata con el cuello.
- 31) Ordenarse alfabéticamente por sus nombres.
- 32) Una vuelta a pata sola, con la mano derecha en la nariz y la izquierda en la oreja.
- 33) Ir al baño y colocarse la ropa al revés y continuar así el juego.
- 34) Escribir una poesía corta recitarla.
- 35) Hacer con su ropa una cadena cuya longitud sea de tres metros como mínimo.
- 36) Conseguir 5 gafas.
- 37) Llevar en caballitos unos a otros hasta un punto y volver.
- 38) Medir en palmos un trayecto.
- 39) Contar los granos que hay en una taza.
- 40) Tocarse la nariz con la lengua.
- 41) Decir un trabalenguas entre todos.

- 42) Decir una adivinanza y el resto del grupo la adivine.
- 43) Formar una letra con los cuerpos, en el suelo.
- 44) Hacer un árbol con palos, piedras y hojas.
- 45) Representar entre todos los miembros del grupo una granja.
- 46) Cantar una canción con el sonido de un cerdo.

Materiales: escudo en cartulina para cada grupo, mapa del tesoro, tesoro (pergamino con el texto de la oración de la noche)

Oración de la noche (23:30)

Si no tengo amor- 1 Corintios 13, 1-13

Himno al Amor

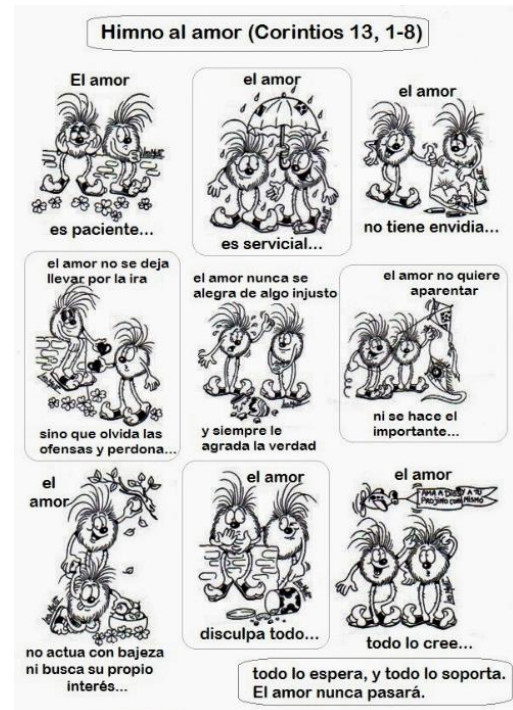
“Aunque yo hablara todas las lenguas de los hombres y de los ángeles, si no tengo amor, soy como una campana que resuena o un platillo que retiñe. Aunque tuviera el don de la profecía y conociera todos los misterios y toda la ciencia, aunque tuviera toda la fe, una fe capaz de trasladar montañas, si no tengo amor, no soy nada. Aunque repartiera todos mis bienes para alimentar a los pobres y entregara mi cuerpo a las llamas, si no tengo amor, no me sirve para nada.

El amor es paciente, es servicial; el amor no es envidioso, no hace alarde, no se envanece, no procede con bajeza, no busca su propio interés, no se irrita, no tienen en cuenta el mal recibido, no se alegra de la injusticia, sino que se regocija con la verdad. El amor todo lo disculpa, todo lo cree, todo lo espera, todo lo soporta. El amor no pasará jamás. Las profecías acabarán, el don de lenguas terminará, la ciencia desaparecerá; porque nuestra ciencia es imperfecta y nuestras profecías, limitadas. Cuando llegue lo que es perfecto, cesará lo que es imperfecto.

Mientras yo era niño, hablaba como un niño, sentía como un niño, razonaba como un niño, pero cuando me hice hombre, dejé a un lado las cosas de niño. Ahora vemos como en un espejo, confusamente; después veremos cara a cara. Ahora conozco todo imperfectamente; después conoceré como Dios me conoce a mí.

En una palabra, ahora existen tres cosas: la fe, la esperanza y el amor, pero la más grande de todas es el amor”.

Piensa en algo que hagas hecho hoy en contra del amor. Puedes compartirlo con los demás. Rezamos juntos el Padrenuestro cogidos de la mano.



DÍA 2 (9 DE JULIO) – EL COTO/LA MILAGROSA

EL COMPROMISO

En el día de hoy vamos a ver lo que significa y supone el amor concretado en el compromiso, se trata de ver en diferentes ámbitos lo que es ser comprometido y lo que supone nuestro compromiso para el resto de las personas.

De las características del compromiso y para no complicarlo hemos elegido: RENUNCIA, OBLIGACIÓN, CONSTANCIA Y SATISFACCIÓN.

- Cuando nos comprometemos con alguien o con algo RENUNCIAMOS, a otras cosas.
- Cuando nos comprometemos estamos asumiendo una OBLIGACIÓN.
- El compromiso conlleva CONSTANCIA.
- El compromiso que asumimos nos supone SATISFACCIÓN.

Oración de la mañana

Evangelio de San Lucas 1, 26-37 La Anunciación

María en su aceptación es un ejemplo de compromiso.

Trabajo de la mañana

Vamos a ver tres ámbitos con diferentes dinámicas donde los chavales tienen que descubrir las características antes indicadas.

- FAMILIA - Una pequeña representación de teatro donde veremos las características anteriores.
- ESCUELA: Mediante un comic o imágenes habrá que encontrar las características.
- SOCIAL: Vamos a concretarlo en la ecología/medioambiente y en esta ocasión veremos una exposición de testimonios.

Juegos de la tarde

- Canciones y bailes: La vaca lechera, Belinda, La negra de la zumbona, Minuet, etc.
- Plan B: Cancionero, ensayo de canciones.

Velada

Voy en busca de un León

Con la canción “Voy en busca de un León” vamos a recorrer el campamento a oscuras, para encontrar el león, empezamos a la altura de la casa hasta donde lleguemos (final de Buen Aire).

Una persona va cantando la canción que todos deben repetir y en un determinado momento para de cantar y enfoca con la linterna al resto, tiene que adivinar el nombre y si es así se unirá a él, empezamos de nuevo la canción y sucesivamente iremos parando, enfocando y adivinando nombres.

<i>Voy en busca de un león,</i>	<i>¡Ajá!, Un charco...</i>
<i>cogeré el más grande,</i>	<i>¡Ajá! Una cueva...</i>
<i>no tengo miedo,</i>	<i>Toco algo blandito,</i>
<i>mira cuántas flores.</i>	<i>toco algo suavcito,</i>
<i>lindo día.</i>	<i>¿qué será?, ¿qué será?</i>
<i>¡Ajá! ¡Un árbol!</i>	<i>¡Es el león!</i>
<i>Un alto, alto, alto árbol.</i>	<i>Por la cueva, por el charco,</i>
<i>No puedo pasar sobre él.</i>	<i>por el puente, por el bosque,</i>
<i>No puedo pasar bajo él.</i>	<i>por el árbol.</i>
<i>No puedo rodearlo</i>	<i>Me meto en mi casita,</i>
<i>¡Ajá un bosque!</i>	<i>debajo de mi camita.</i>
<i>¡Ajá! Un puente...</i>	

Plan B: Película (*Pendiente de concretar*)

Oración de la noche

En silencio una persona lee esta oración y cada uno debe decir en alto una palabra de dicha oración o algo que haya descubierto en el día de lo que es el compromiso.

Amar es dar la vida

*Amar es dar la vida
por los demás,
para que vivan mejor.*

*Aman la madre y el padre
que todos los días
trabajan por sus hijos
y los acompañan en su crecimiento,
y les dan cariño
y los escuchan.*

*Aman los docentes
que todos los días
buscan lo mejor para sus alumnos,
y tratan de enseñar,
para que puedan tener un futuro mejor,
con paciencia y estímulo,
a pesar de las dificultades.*

*Aman los amigos
que se saben acompañar,
en las buenas y en las malas,
que se alegran con los dones del otro,
y saben aconsejar
cuando el otro se equivoca.*

*Aman los muchos religiosos y
religiosas,
y curas,
que desde la vida del pueblo,
buscan ofrecer una palabra de aliento,
y hacer presente al Dios de la Vida,
en medio del sufrimiento, la soledad,
y los problemas cotidianos.*

*Aman como Jesús,
todos ellos y muchos otros,
que se sienten responsables de los
demás,
que buscan lo mejor para el otro,
que practican el bien
comenzando por el que tienen al lado.*

*Aman como Jesús,
los que cuidan de los demás,
para atender sus dolores
y compartir sus alegrías,
para buscar juntos el pan y el trabajo,
para proveer la educación y la salud
que todos necesitamos.*

*Aman como Jesús,
los que comparten la vida de los pobres,
los que plantan su tienda
entre los excluidos de nuestro tiempo,
los que buscan un mundo mejor
para todos, para todos...*

*Aman como Jesús,
que es buen pastor
y entrega su propia vida,
porque no hay amor más grande
que dar la vida,
y no hay vida más plena
que la que se vive para los demás.
Sencillamente porque Jesús,
nuestro Dios y nuestro Hermano,
nos muestra que es posible
amar hasta darlo todo.*

Marcelo A

DÍA 3 (10 DE JULIO) – SAN JOSÉ / LA RESURRECCIÓN

LA COMPASIÓN

Oración de la mañana

Como no queremos introducir el tema, para que lo vayan descubriendo a lo largo del trabajo. Realizaremos unas pequeñas representaciones sobre la compasión en la vida cotidiana. Realizaremos tres, necesitamos algún voluntario.

Las situaciones pueden ser las siguientes:

- Alguien se tropieza y se cae, rápidamente nos acercamos a ayudarlo
- Un mendigo pide por la calle y nos acercamos y le echamos una moneda
- Vemos que ha pasado un terremoto en otra ciudad y por las noticias dan un número para poder donar y ayudar a los afectados.

Luego realizaremos la lectura de este texto del evangelio:

El hijo pródigo (Lc. 15, 11 – 32)

¹¹ También les dijo: «Un hombre tenía dos hijos; ¹² el menor de ellos dijo a su padre: “Padre, dame la parte que me toca de la fortuna”. El padre les repartió los bienes. ¹³ No muchos días después, el hijo menor, juntando todo lo suyo, se marchó a un país lejano, y allí derrochó su fortuna viviendo perdidamente. ¹⁴ Cuando lo había gastado todo, vino por aquella tierra un hambre terrible, y empezó él a pasar necesidad. ¹⁵ Fue entonces y se contrató con uno de los ciudadanos de aquel país que lo mandó a sus campos a apacentar cerdos. ¹⁶ Deseaba saciarse de las algarrobas que comían los cerdos, pero nadie le daba nada. ¹⁷ Recapacitando entonces, se dijo: “Cuántos jornaleros de mi padre tienen abundancia de pan, mientras yo aquí me muero de hambre. ¹⁸ Me levantaré, me pondré en camino adonde está mi padre, y le diré: Padre, he pecado contra el cielo y contra ti; ¹⁹ ya no merezco llamarme hijo tuyo: trátame como a uno de tus jornaleros”. ²⁰ Se levantó y vino adonde estaba su padre; cuando todavía estaba lejos, su padre lo vio y se le conmovieron las entrañas; y, echando a correr, se le echó al cuello y lo cubrió de besos. ²¹ Su hijo le dijo: “Padre, he pecado contra el cielo y contra ti; ya no merezco llamarme hijo tuyo”.

²² Pero el padre dijo a sus criados: “Sacad enseguida la mejor túnica y vestídsela; ponedle un anillo en la mano y sandalias en los pies; ²³ traed el ternero cebado y sacrificadlo; comamos y celebremos un banquete, ²⁴ porque este hijo mío estaba muerto y ha revivido; estaba perdido y lo hemos encontrado”. Y empezaron a celebrar el banquete. ²⁵ Su hijo mayor estaba en el campo. Cuando al volver se acercaba a la casa, oyó la música y la danza, ²⁶ y llamando a uno de los criados, le preguntó qué era aquello. ²⁷ Este le contestó:

“Ha vuelto tu hermano; y tu padre ha sacrificado el ternero cebado, porque lo ha recobrado con salud”.²⁸ Él se indignó y no quería entrar, pero su padre salió e intentaba persuadirlo.²⁹ Entonces él respondió a su padre: “Mira: en tantos años como te sirvo, sin desobedecer nunca una orden tuya, a mí nunca me has dado un cabrito para tener un banquete con mis amigos;³⁰ en cambio, cuando ha venido ese hijo tuyo que se ha comido tus bienes con malas mujeres, le matas el ternero cebado”.³¹ Él le dijo: “Hijo, tú estás siempre conmigo, y todo lo mío es tuyo;³² pero era preciso celebrar un banquete y alegrarse, porque este hermano tuyo estaba muerto y ha revivido; estaba perdido y lo hemos encontrado”».

Trabajo de la mañana

Sin decir nada les pediremos que se dividan por grupos y vayan con sus acompañantes. Allí realizarán la primera parte de la dinámica:

- **Yo nunca**

A través del conocido juego, el acompañante propondrá situaciones en las que, probablemente, los acampados han mostrado sus sentimientos. Como puede ser “Yo nunca he llorado al ver una película”. Primero se harán unas rondas con cosas más banales (así nos aseguraremos de que pillan la dinámica del juego) y luego será el acompañante el que decida cuándo ir a lo verdaderamente importante, como con esta situación “Yo nunca he sentido pena de alguien que pide en la calle”.

Este juego se realizará por grupos de trabajo, la primera parte consta de hacer esas rondas en la que vamos expresando esos sentimientos, que vamos anotando. Luego será el acompañante el que logre dar sentido a por qué no demostramos compasión hacia esas personas, porque giramos la cara o simplemente no sentimos nada.

Tras el juego habrá un momento de reflexión para que se debata y valore sobre las respuestas que han ido saliendo a cada una de las enunciaciones que ha hecho el acompañante durante el juego. Se recomienda que se recojan las reflexiones para la posterior puesta en común.

- **Puesta en común y explicación**

Brevemente, se hará una explicación de lo trabajado en los equipos. Se trata de que las intervenciones sean muy breves, es decir, resumidas en dos o tres frases. Luego Laura y Daniel realizarán la explicación de la dinámica y pondremos un **corto** (20’). Después del mismo haremos un momento de debate.

Velada

Trivial de las emociones

El juego se trata de una versión del trivial, en el cual los acampados conseguirán un quesito (parte del mapa) superando una de las pruebas que se explican a continuación. Para que no sea muy monótono y que haya acampados que no participen, se les dividirá en 9 grupos de edades mezcladas. Está diseñado de tal manera que pueda realizarse en el comedor, en caso de que no den lluvia, las pruebas se repartirán por todo el campamento.

Una vez hechos los equipos, se les pondrá en contexto diciéndoles que los educadores que los acompañan han perdido todas sus emociones (como en la película) y que para recuperarlas tendrán que ayudarles superando las distintas pruebas en las que se consigue el mapa donde se encuentran escondidas dichas emociones.

Pruebas:

- La prueba de la intriga consiste en desbloquear el *cryptex* resolviendo una adivinanza que se les propone. Una vez resuelta la adivinanza, se desbloqueará el *cryptex*, en cuyo interior se encuentra la localización de la siguiente prueba y el trozo del mapa (naranja).
- La prueba de la tristeza consiste en resolver un puzzle en el que la solución se corresponde con una palabra que se formará con las primeras letras de las frases del texto. No todas son necesarias, si están muy perdidos se les dará una pequeña pista enseñándoles cómo se saca la primera letra. Una vez resuelto, se les proporcionará la pieza del mapa correspondiente (azul) y se les revelará la localización de la siguiente prueba.
- La prueba de la ira consiste en un *Pictionary* cuyos dibujos tendrán que ver con la ira. Al menos tendrán que superar 4 palabras para que se les dé el mapa (rojo) y vayan a la siguiente prueba.
- La prueba de la sorpresa consiste en identificar varios objetos por medio del tacto. Estos objetos están ocultos en una caja grande que tiene huecos para meter las manos por los laterales (con el fin de evitar que miren el contenido). Cada miembro del equipo solo podrá adivinar un solo objeto, tras ello otro compañero le tiene que dar el relevo. Tras adivinar al menos 5 objetos se les dará la pieza del mapa (blanco).
- La prueba de la empatía consiste en apilar unos vasos de plástico a modo de pirámide con la ayuda de unas gomas elásticas y unos trozos de lana. En ella medirán su capacidad de trabajo en equipo, ya que se necesitan 2 personas para poder apilarlas correctamente. Con que la base sea de 3 vasos es suficiente, si van muy rápido que la base sea de 4. Una vez logrado se les dará la pieza del mapa (marrón).

- La prueba de la alegría consiste en el juego de las películas, que tendrán todas en común que tratarán sobre la alegría. Tras responder a 5 películas se les proporcionará la pieza del mapa correspondiente (amarillo).
- La prueba del miedo consiste en adivinar la frase/palabra relacionada con la emoción de la prueba que los demás miembros del grupo tendrán que dibujar con el culo. El voluntario se cambiará por la persona que esa persona quiera para adivinar la siguiente frase/palabra. Tras 4 aciertos, recibirán la pieza del mapa que les corresponde (morado).
- La prueba del asco consiste en adivinar los contenidos de unos mejunjes que estarán preparados. El voluntario solo puede probar un único mejunje hasta que todos los demás hayan probado en caso de no acertar los ingredientes. Cuando se adivine el contenido de los 3 mejunjes se les dará la parte del mapa correspondiente (verde).
- La prueba de euforia se trata de un trivial que para pasar hay que acertar al menos una pregunta de cada categoría. Las categorías son: ACG, cultura general, ciencia, campamento, deportes e historia/geografía. Una vez respondidas, se les otorgará la parte del mapa correspondiente (rosa).
- Una vez que tengan todos los fragmentos del mapa hay que ordenarlos de tal manera que indiquen el lugar donde se encuentran las emociones, en el que además les espera una recompensa. En caso de lluvia, la búsqueda del tesoro no se realizará y se les dará la recompensa al día siguiente.

Oración de la noche

Compasión significa literalmente ‘sufrir juntos’. A diferencia de la empatía, no se trata de ponerse en el lugar del otro. No es pensar en cómo te sentirías si eso te estuviese pasando a ti. La compasión es saber que el otro lo está pasando mal y, simplemente por eso, sufrir tú mismo. Para ser compasivo es preciso no juzgar, y responder de una manera comprensiva.

Es cierto que la canción que os vamos a poner ahora habla, en el estribillo, de la paz, pero si os fijáis en el resto de las estrofas, hay un montón de mensajes que tienen mucho que ver con lo trabajado esta mañana.

(Se puede invitar a los niños a que se cojan de las manos para escucharla si están tranquilos. Quienes la conozcamos, estaría bien que la cantásemos para ver si ellos se animan a unirse).

CANCIÓN – Los niños queremos la paz
(<https://www.youtube.com/watch?v=5VM-mw7yae4>)

*Se paró el reloj
en el andén de la estación,
despertó una canción,
en un rincón del corazón.*

*Son de aquí, son de allá,
se fueron sin poder hablar.
Su familia somos todos
y nunca vamos a olvidar.*

*Amigo, conmigo tú puedes contar,
y todos unidos vamos a ganar.*

*Canta, conmigo canta
gritaremos basta ya.
Ven y dame la mano,
los niños queremos la paz. (BIS)*

*Nuestra voz llegará
por la tierra y por el mar,
yo estaré, tú estarás
y nunca nos podrán callar.
No nos van a quitar*

*la esperanza de vivir,
en un mundo sin temor
donde poder ser feliz.*

*Amigo, conmigo tú puedes contar,
y todos unidos vamos a ganar.*

*Canta, conmigo canta
gritaremos basta ya.
Ven y dame la mano,
los niños queremos la paz. (BIS)*

*Hoy estamos aquí ,
te queremos cantar,
los niños queremos la paz.
Hoy estamos aquí
te queremos cantar,
el mundo quiere estar en paz.*

*Canta, conmigo canta
gritaremos basta ya.
Ven y dame la mano,
el mundo quiere estar en paz (x3).*

DÍA 4 (11 DE JULIO) – POLA DE SIERO

LA AMISTAD

El día de hoy lo dedicaremos a reflexionar sobre el valor de la amistad. La amistad es uno de los valores más importantes a desarrollar en la educación de los niños. Es el afecto personal compartido con otra persona que nace y crece con el trato, se cultiva con la constancia e interés en el tiempo.

Este valor tiene relación con otros como el amor, la lealtad, la solidaridad, la incondicionalidad, la sinceridad y el compromiso.

La amistad es ese tipo de relación en el que dos o más personas comparten mismos intereses, mismos puntos de vista, pero, ¿es fácil fortalecer la relación con un amigo? A lo largo de la vida, ¿existen cambios de amigos constantemente?

Un verdadero amigo siempre tendrá un hombro disponible para que te apoyes en los momentos difíciles de la vida. Por lo que, ¿requiere paciencia, dedicación y sinceridad?

Oración de la mañana

A vosotros os llamo amigos.

En aquel tiempo, dijo Jesús a sus discípulos:

– Éste es mi mandamiento: que os améis unos a otros como yo os he amado. Nadie tiene amor más grande que el que da la vida por sus amigos. Vosotros sois mis amigos, si hacéis lo que yo os mando.

Ya no os llamo siervos, porque el siervo no sabe lo que hace su señor: a vosotros os llamo amigos, porque todo lo que he oído a mi Padre os lo he dado a conocer.

No sois vosotros los que me habéis elegido, soy yo quien os he elegido y os he destinado para que vayáis y deis fruto, y vuestro fruto dure.

De modo que lo que pidáis al Padre en mi nombre os lo dé. Esto os mando: que os améis unos a otros.

*Jesús, a veces tengo miedo a encontrarme sólo,
a estar en silencio, a verme por dentro.
No soy gran cosa, bien lo sabes, porque bien me conoces.
Te doy gracias porque me conoces y me amas,
porque soy uno de tus amigos.
Te doy gracias por estos días,
compartiendo lo que soy con estos amigos.*

*Te pido que me hagas sentirte a mi lado
cuando uno de mis amigos necesite una buena palabra,
o jugar o ayudarle a hacer alguna cosa.
Enséñame a oír tu voz en que el me necesita.
Gracias, Jesús, porque me conoces y me amas.
Gracias, Jesús, por la oportunidad que me das de conocerte
en cada uno de los amigos que me das.
Gracias, Jesús.*

Padre nuestro...

Trabajo de la mañana

Comenzaremos el trabajo de la mañana visionando unos vídeos para después reflexionar sobre ellos por grupos.

- <https://www.youtube.com/watch?v=OczEHXRU9WU>

En este vídeo se muestra la amistad que surge entre un anciano y una niña. Se muestra cómo este valor hay que cultivarlo como las plantas, es decir, hay que poner algo de tu parte para que florezca.

- https://www.youtube.com/watch?time_continue=215&v=PpqkLIe9nXs

En este, una chica que busca mascota se deja guiar en principio por las apariencias, como puede sucedernos a todos nosotros en la vida real. Queremos ser amigo del más "guay", del más "popular" o del más guapo. Sin embargo, no por ser alguien que te atrae por el exterior significa que esa persona será la que más cariño te va a dar o será la que no te va a fallar en los momentos en los que la necesites. También puede darse el caso de que sí sea el amigo que esperabas, pero lo importante es que lleguemos a conocer a los amigos y los juzguemos por lo que llevan dentro y no por su "carcasa" exterior.

- <https://www.youtube.com/watch?v=FannW447MgU>

Y en este último, se muestra el cultivo de una buena relación de amistad. La cigüeña, a pesar de que lo pase mal llevando a los animales que crea la nube gris, se prepara y se arma de fuerza y así consigue llevarlos con un casco y chaleco. Todo esto lo hace, porque la nube gris es su verdadera amiga.

Un amigo es aquel que lo sabe todo de ti y a pesar de ello te quiere. Es verdad que los amigos llegan a conocernos mejor que nadie, incluso mejor que nuestros padres y madres, en algunas ocasiones. Cuando un amigo te quiere por lo que eres de verdad y no por lo aparentas, podemos decir que es un verdadero amigo.

Tras la reflexión por grupos de los siguientes vídeos, aprovecharemos que estamos divididos para reflexionar en torno a las siguientes cuestiones:

- Describe las características de un buen amigo.
- ¿Cómo eliges a tus verdaderos y buenos amigos?
- Indica cómo demuestras que eres amigo de alguien.
- ¿Crees que es importante tener amigos? ¿Por qué?
- ¿Crees que tienes cualidades para ser un buen amigo? Si la tienes ¿cuáles son y qué otras cualidades quisieras tener?
- ¿Cómo se cultiva una amistad? ¿Deben ser nuestros amigos iguales a nosotros?

El trabajo de la mañana finalizará con un juego: *El sistema solar*.

El objetivo del juego es que los acampados comprendan que para cultivar una amistad existen actitudes de mayor importancia que otras, pero que, igualmente, esta virtud se debe cuidar atendiendo a diversos aspectos. Esto significa que exista cariño, caridad, esfuerzo, humildad y constancia, como comentábamos previamente en las reflexiones.

Desarrollo:

- El acompañante dirá en secreto a cada niño una actitud positiva que fortalece la amistad.
- Los niños se tomarán de las manos, formando un círculo, y nosotros nos pondremos en el centro.
- Los niños, uno a uno, y sin señalar lo que se les dijo, se irán acercando o alejando del guía, según la importancia que crean que tiene dicha actitud en el fortalecimiento de la amistad.
- La idea es ir formando una especie de sistema solar y sus planetas. Los que se ubiquen más lejanos, son los que creen que esa conducta es un buen detalle, pero es una actitud menos trascendente para fortalecer la amistad; y los que se encuentren más cercanos, serán los que consideren fundamental e importantísima esa actitud, para cultivar y mantener una relación de amigos.
- Cuando ya todos estén en una posición definida comentarán qué les tocó y, poco a poco, irán ajustando sus posiciones, según la reflexión y el parecer de todos. De forma opcional, también pueden hablar de la actitud negativa y contraria a la mencionada.

Actitudes positivas hacia un amigo (*para que le digamos una a cada niño*):

- Decirle siempre la verdad.
- Llamarlo por teléfono cuando está enfermo.
- Hablar bien de él frente a otros.
- Ayudarlo en lo que le cuesta, y en algo en lo que a ti te va bien.
- Hacerle un buen regalo material.

- Perdonarlo cuando se equivoca.
- Ayudarlo a solucionar sus problemas.
- Contarle solo tus problemas, sin dejar que la otra persona te cuente los suyos.
- Preocuparse de alegrarlo cuando esté triste o pasando un mal momento.
- Recordar su cumpleaños.
- Corregirlo con caridad, cuando creemos que está equivocado.
- Impulsarlo a confiar en sí mismo.
- Saludarle con una sonrisa.
- No contar sus secretos.
- Confiar en él, y contarle mis cosas privadas.
- Evitar tocar temas que le apenan o avergüenzan.
- Ayudarlo a mantener buenas relaciones con otros amigos.

Conclusión y reflexión final

La idea es que cuando termine el juego los niños se vuelvan a sentar. El acompañante empezará la reflexión para que los niños comenten que efectivamente la amistad está hecha de muchos detalles, que se deben cuidar. Claramente hay cosas que pueden afinar una amistad, y otras que pueden liquidarla. Lo más importante es que exista una buena intención que acompañe a nuestras actitudes, buscando lo mejor para los demás. Si nos equivocamos, pedir perdón con humildad, aunque nos cueste; y saber valorar y dar las gracias hacia los que tienen gestos hacia nosotros. Finalmente, buscaremos que los niños comenten lo enriquecedora que es la amistad, que ella hace más grata, alegre y llevadera la vida.

Juegos de la tarde

Por la tarde realizaremos una *Holi Party* con polvos de colores que haremos los primeros días de campamento. Como van a estar llenos de pintura, en vez de ir al río, pensamos en realizar una gymkana de agua.

Material:

- Globos de agua
- Jarras de agua
- Platos de plástico
- Vasos de plástico
- Cubos
- 3 frutas
- 1 barreño

Desarrollo:

Habrá ocho bases. El monitor encargado de cada base har  una prueba a cada equipo. Cada grupo tendrá que buscar a un acompañante (no vale escoger siempre al mismo). Si el equipo gana la prueba, el acompañante le dará una tarjeta. El equipo que consiga las ocho tarjetas primero gana.

Pruebas:

- Los acampados se colocan sentados uno detrás de otros y deben pasarse un plato lleno de agua desde el primero hasta el último de la fila y llenar un vaso de agua.
- Los acampados deberán pasarse un vaso de uno a otro con la boca hasta llenar una jarra.
- Los participantes se pasarán los globos de agua unos a otros pudiendo usar únicamente los hombros y la cara.
- La máscara: tienen que coger con la boca, una fruta de un barreño lleno de agua y, a continuación, una moneda de un barreño lleno de harina. De cada equipo realizarán la prueba todos los integrantes. Hasta que no lo consigan no pasarán a la siguiente prueba.
- La batalla: la prueba consiste en explotar 10 globos de agua entre todos sin emplear las manos, uno contra otro. Se evaluar  el tiempo que se tarde en realizar la prueba.
- Carrera de relevos por parejas: consiste en llevar un globo lleno de agua sujetándolo con la cabeza uno con otro sin tocar con las manos. Si lo tocan o se les cae comienzan de nuevo. Al llegar al final del itinerario se le pasa a otra pareja.
- El trasvase: tiene que transportar el contenido de un cubo de agua a otro igual sin utilizar ningún recipiente. (*Se emplean manos, boca, o lo que se les ocurra*)
- Tormenta: el monitor lanza agua desde un espacio delimitado utilizando vasos, cubos, pistolas de agua... y el grupo, colocado a una distancia determinada, trata de coger el agua con: vasos, botellas, manos, gorras... para conseguir llenar un recipiente entero.

Velada

Feria de Sena

Esta velada consiste en realizar una feria con diferentes pruebas. Inicialmente cada persona individualmente, ya que esta velada no es por grupos, tiene un número de *SenaDollars*, y los ir  gastando al participar en cada prueba.

En el momento en el que ganen una prueba, se les dará una recompensa. Como irán ganando más *SenaDollars*, podrán canjearlos para seguir participando en más pruebas.

El objetivo es que realicen las pruebas y se lo pasen bien jugando en las distintas partes de la feria.

Temática:

Es aconsejable que, si alguno de los acompañantes tuviera vestimenta o accesorios en relación con la temática, los llevara: vestidos, peinetas, flores, gorros, collares, etc.

Material:

- Globos
- Dardos
- Cartón y un palo para la ruleta
- Botellas
- Discos
- Cubiletes y dados
- Mantas y velas para la pitonisa
- Caramelos
- Vasos
- Agua
- Cuerdas
- Chupetes
- Cartas
- Pelota

Pruebas:

- Pinchar globos con dardos a distancia
- La pitonisa
- La ruleta
- Meter los discos en las botellas
- Conseguir coger una manzana de un cubo lleno de agua y manzanas.
- Poder pasar una pelota de pin por vaso por vaso hasta el final.
- Un trilero y un mago.
- Levantar un vaso y ponerlo de pie en una lanzada
- Cuerda con chupete
- Bingo

Oración de la noche

Los animales del bosque se dieron cuenta un día de que ninguno de ellos era el animal perfecto: los pájaros volaban muy bien, pero no nadaban ni escarbaban; la liebre era una estupenda corredora, pero no podía volar ni sabía nadar... Y así todos los demás. ¿No habría una manera de establecer una academia para mejorar la raza animal? Dicho y hecho. En la primera clase de carrera, el conejo fue una maravilla, y todos le dieron sobresaliente; pero en la clase de vuelo subieron al conejo a la rama de un árbol y le dijeron: “¡Vuela, conejo!”. El animal saltó y se estrelló contra el suelo. El pájaro fue fantástico volando, pero le pidieron que excavara como el topo. Al hacerlo se lastimó las alas y el pico y, en adelante, tampoco pudo volar; con lo que ni aprobó la prueba de excavación ni llegó al aprobadillo en la de vuelo. Convenzámonos: un pez debe ser pez, un estupendo pez, un magnífico pez, pero no tiene por qué ser pájaro. Lo mismo nos pasa a nosotros... porque sólo cuando aprendamos a amar en serio lo que somos, seremos capaces de convertir lo que somos en una maravilla y entonces comprenderemos también lo que son los demás para cada uno de nosotros: amigos en el camino de Jesús.

Padre nuestro...

DÍA 5 (12 DE JULIO) – EL COTO/LA MILAGROSA

LA GRATUIDAD – GRATITUD

Oración de la mañana

Hechos 3:6-8

⁶ Mas Pedro dijo: No tengo plata ni oro, pero lo que tengo te doy; en el nombre de Jesucristo de Nazaret, levántate y anda. ⁷ Y tomándole por la mano derecha le levantó; y al momento se le afirmaron los pies y tobillos; ⁸ y saltando, se puso en pie y anduvo; y entró con ellos en el templo, andando, y saltando, y alabando a Dios.

(Las cosas más importantes no tienen precio)

¿Qué cosas importantes tenemos que no tienen precio?

Trabajo de la mañana

El trabajo de la mañana del día de hoy se hará por grupos. El guion será el que aparece a continuación.

Las gracias

¿Qué significa dar las gracias?

¿Cuándo damos las gracias? Enumeramos situaciones en las que solemos dar las gracias.

En un día normal ¿a qué personas deberías dar las gracias?

De las personas que has escogido, vuelve a escoger a dos, una de tu familia y la otra del resto de la gente con la que te relacionas y nos hacemos las siguientes preguntas.

- ¿Qué han hecho estas personas para que le demos las gracias?
- ¿Tenía por qué hacerlo?, ¿se ha esforzado?, ¿por qué lo ha hecho?
- ¿Cómo se siente la otra persona cuando le doy las gracias?
- Si no damos las gracias ¿cómo se puede sentir la otra persona?
- A veces podemos dar las gracias haciendo cosas, podemos hacer otras cosas además de decir la palabra gracias, como, por ejemplo, dar un abrazo, hacer algo por el otro, etc. ¿Hay otras maneras de dar las gracias? Enumera todas las que se te ocurran.

Hay muchas personas que han hecho muchas cosas por nosotros (padres, abuelos, hermanos, amigos...) y a los que la mayoría de las veces damos por supuesto que lo hacen porque es lo que tienen que hacer. Eso que ellos hacen porque quieren es gratuidad y

nosotros debemos ser agradecidos y corresponderlos. Cuántas veces nos ha llevado nuestro abuelo al fútbol u otros deportes aun sin gustarles o ha esperado por nosotros, a veces con frío, lluvia, etc. ¿Les hemos correspondido en ese momento? Y ahora que quizás nos necesiten ellos a nosotros, ¿les correspondemos?

Conclusiones

Juego de la tarde

Para el juego de la tarde se propondrá que los acampados se pongan en círculo (*puede hacerse en grupos*):

1. El guía explica que tiene una pelota de goma en la mano que, en realidad, es una pelota imaginaria. Muestra el tamaño, el peso y la rebota en el suelo. Debe preguntar a todos los participantes si la ven (por supuesto, que el guía no es el único chiflado... todos deben creerse el cuento)
2. El juego consiste en lanzar y recibir entre compañeros esta pelota, haciendo la mímica correspondiente a su material, su tamaño y su peso. Sin embargo, para hacer más divertido el juego, el animador puede decir, en cualquier momento, que el tamaño, el material y el peso de la pelota ha cambiado, mucho más grande o muy pequeñita, es decir, hacerla más pesada o más liviana. Los gestos de lanzar y de recibirla deben estar de acuerdo con el peso y tamaño de la pelota
3. Se explica a los participantes que cada uno podrá lanzarle la pelota a un compañero, pero que no se puede repetir. Para ello primero debe gritar el nombre de ese niño y luego darle fuerte las gracias por algo bueno que vea en él (generosidad simpatía, amistad, sencillez, bondad, alegría, o por algún favor que le haya hecho, etc.)
4. Seguidamente, quien recibe la pelota nombra a otro, le agradece algo y le tira la pelota, así sucesivamente hasta que todos participan. El animador estará atento para poner alguna penitencia graciosa al que no encuentre que agradecer de otro. Y deberá moderar para evitar que no queden niños sin nombrar.
5. El juego se puede repetir ahora designando a cada niño como un personaje típico de la sociedad: auxiliares, guardias, doctores, sacerdotes, bomberos, papás, carabineros, vendedores, bencineros, profesores, etc. En este caso debe nombrarse el oficio y luego dar las gracias porque sin ellos no podríamos... (*se debe dar una descripción de cómo los necesitamos*)
6. Y en una tercera vuelta cada niño tirará la pelota hacia el cielo dando las gracias a Dios por algo: la Virgen, el Ángel de la Guarda, la Misa, los sacramentos, nuestros padres, familia, amigos, la salud, la vida, nuestra casa, la educación, la inteligencia, la voluntad, nuestras virtudes, mi cuerpo, mi mascota, la naturaleza etc. Nadie puede repetir

Reflexión final

Dar las gracias es más fácil de lo que creemos. Es un muy buen hábito que se hace cada vez más fácil y natural si lo ejercitamos. Después sale sólo. Lo importante es que sepamos observar lo que tenemos alrededor.

Velada

Stalking

Por grupos, los acampados han de encontrar una serie de *animales* escondidos por el campamento. Los grupos han de ir cogidos de las manos buscando a estos animales, únicamente guiándose por los sonidos que emiten. Los animales no son otros que los acompañantes, que están escondidos. Una vez son encontrados, los grupos deben adivinar de qué animal se trata y si aciertan se les dará una tarjeta con el nombre del animal.

Oración de la noche

Jesús sana a diez leprosos

Lucas 17:11-18:14

¹¹ En su camino a Jerusalén, pasó Jesús entre las regiones de Samaria y Galilea. ¹² Y llegó a una aldea, donde le salieron al encuentro diez hombres enfermos de lepra, los cuales se quedaron lejos de él ¹³ gritando:

—¡Jesús, Maestro, ten compasión de nosotros!

¹⁴ Cuando Jesús los vio, les dijo:

—Vayan a presentarse a los sacerdotes.

Y mientras iban, quedaron limpios de su enfermedad. ¹⁵ Uno de ellos, al verse limpio, regresó alabando a Dios a grandes voces, ¹⁶ y se arrodilló delante de Jesús, inclinándose hasta el suelo para darle las gracias. Este hombre era de Samaria. ¹⁷ Jesús dijo:

—¿Acaso no eran diez los que quedaron limpios de su enfermedad? ¿Dónde están los otros nueve? ¹⁸ ¿Únicamente este extranjero ha vuelto para alabar a Dios?

¹⁹ Y le dijo al hombre:

—Levántate y vete; por tu fe has sido sanado.

- ¿Qué hacemos nosotros: marchamos como los leprosos o damos la vuelta y damos las gracias con gestos o palabras?
- ¿A quién del campamento daríamos la vuelta para darle las gracias?

DÍA 6 (13 DE JULIO) – SAN ESTEBAN DEL MAR

EL PERDÓN

Oración de la mañana

Jesús enseña el perdón de Dios Jesús, con sus palabras y sus comportamientos, reveló que Dios es un Padre misericordioso que se alegra perdonando a sus hijos y siempre perdona al que se arrepiente de verdad. En la oración del Padrenuestro, Jesús enseñó a pedir el perdón de Dios y a practicar el perdón con los demás: «Padre, perdónanos nuestros pecados porque también nosotros perdonamos...» (Lc. 11, 4)

El mejor regalo

Hace tiempo, un padre castigó severamente a su pequeña hija de 4 años por desperdiciar un rollo de papel de envoltura dorado, tratando de adornar una caja para ponerla debajo del árbol de Navidad.

Es cierto que en aquellas fechas el dinero era escaso.

A pesar de la regañina, a la mañana siguiente, la pequeña le llevó el regalo a su padre y le dijo:

- Esto es para ti, papá.

Inmediatamente, el hombre se avergonzó de su reacción de furia, pero volvió a explotar, cuando comprobó que la caja en realidad estaba vacía.

- ¿No sabes que cuando se hace un regalo a alguien debe haber algo dentro? Le dijo a gritos.

La niña, con lágrimas en los ojos, cogió la caja y le dijo:

- ¡Oh, papá, no está vacía, yo soplé muchos besos dentro de la caja, todos para ti, papá!

El padre se deshizo en llanto y abrazó con la mayor de las ternuras a su hija, mientras le pedía que lo perdonara.

Tengo oído que el padre guardó toda su vida la caja dorada y, siempre que se encontraba triste o agotado, tomaba de la caja un beso imaginario y recobraba el entusiasmo, al recordar todo el amor que su hija había puesto ahí.

Tras la lectura se proponen algunas preguntas para la reflexión:

- ¿Qué dos momentos ejemplifican el perdón en el cuento?

- ¿Has pedido perdón tras darte cuenta de alguna equivocación o falta de paciencia?
- ¿Qué significa perdonar?

Después, entregaremos a cada niño y niña un corazón y mencionándoles la frase referente del padre nuestro se le solicitará que de forma breve se escriba lo siguiente:

- “Perdona nuestras ofensas”: han de escribir una situación en la que te han perdonado.
- “Como también nosotros perdonamos a los que nos ofenden”: han de escribir una situación en la que ellos han perdonado.

Una vez que todos han escrito las cosas en sus corazones, se recogerán en una caja dorada y rezaremos cogidos de la mano. Será enfatizará la parte de la oración que habla sobre el perdón y se pedirá que en ese momento se tenga presente las dos situaciones que reflejaron en el corazón.

Padre Nuestro...

Trabajo de la mañana

El día de hoy trabajaremos el valor del perdón. El trabajo se dividirá en dos partes: lectura y reflexión del cuento de *Los dos hermanos* para abordar el perdón como valor universal, y el conocimiento sobre la actitud de perdón de Dios hacia nosotros. El trabajo se realizará por grupos.

Comenzamos con un cuento para la reflexión en grupo:

Los dos hermanos

Dos hermanos habitaban en casas vecinas, separadas apenas por un río. Durante años recorrían un camino largo y angosto, a lo largo del río, para, al final del día, disfrutar en mutua compañía. A pesar del cansancio, lo hacían con gusto, porque se querían. Pero un día se pelearon y todo cambió. Lo que comenzó con un malentendido, al final desembocó en un intercambio de insultos, seguidos de semanas de silencio...

Una mañana, el hermano mayor oyó que alguien llamaba a su puerta. Al abrir vio a un hombre cargado con una caja de herramientas. Era un carpintero que le dijo:

-Estoy buscando trabajo, ¿puedo ayudarle?

- ¡Sí! —le dijo el hermano mayor—. Claro que tengo trabajo para usted. ¿Ve aquella casa al otro lado del río? Es de mi hermano menor. Nos peleamos y no soporto verlo. Quiero que construya un muro a lo largo del río para que no lo vea.

Comprendiendo la situación, le dijo el carpintero:

-Dígame dónde está el material y haré un trabajo que le dejará satisfecho.

Como necesitaba ir a la ciudad, el hermano mayor acompañó al carpintero a buscar al material. El carpintero trabajó intensamente todo el día y, al anochecer, terminó la obra. El hermano mayor, al regresar, ¡no podía creer lo que veía! ¡No había ningún muro! En su lugar había un puente que unía las dos orillas. Era realmente un trabajo hermoso, pero él, sumamente enojado, exclamó:

- ¡Usted ha sido muy insolente al construir un puente después de todo lo que le conté!

Sin embargo, las sorpresas no habían terminado... Al mirar una vez más el puente, vio a su hermano acercarse desde el otro lado, corriendo, con los brazos abiertos. Los dos se detuvieron y en un impulso corrieron uno en dirección del otro, abrazándose y llorando en medio del puente.

Emocionados vieron cómo el carpintero recogía sus herramientas para marcharse.

- ¡No! ¡Espere! –dice el hermano mayor—. Quédese con nosotros algunos días. Tengo muchos proyectos para usted.

-Me encantaría quedarme, pero tengo que construir aún muchos puentes.

Tras la lectura del cuento dialogamos y reflexionamos con los niños, ayudándolos a descubrir en sus vidas las mismas reacciones de los hermanos del cuento: los enfados, a veces por cosas absurdas, el rencor y, sobre todo la experiencia del perdón. Pueden servir estas preguntas:

- ¿Por qué habían discutido los hermanos? ¿Era realmente tan importante como para dejar de hablarse?
- ¿Qué sintieron al encontrarse de nuevo?
- Pensamos alguna vez que nos haya sucedido algo similar (con nuestro hermano, con algún amigo, con alguien en la calle) y hayamos discutido. Lo ponemos en común con el grupo: ¿Realmente mereció la pena estar enfadados? ¿Nos hemos pedido perdón? ¿Cómo nos hemos sentido?
- Dios, nuestro Padre, también nos ofrece su perdón

A continuación, se explicará cómo todas las veces que nos equivocamos y hacemos mal uso de nuestra libertad nos estamos separando también de Dios. Cuando somos egoístas, cuando desobedecemos a nuestros padres, abuelos, profesores...cuando queremos tener siempre la razón, cuando mentimos, cuando cogemos cosas que no son nuestras, cuando somos perezosos, o cuando sentimos envidia. Cuando hacemos todas estas cosas nos olvidamos de Jesús y de cómo Él nos enseñó a vivir. No se trata tanto de que hagamos cosas malas, sino de que olvidamos nuestra amistad con Dios

Se buscará acentuar, no tanto la ruptura de amistad con Dios, sino cómo pese a esto Dios sale a nuestro encuentro. Por eso nos envía a Jesús, que trae el perdón del Padre. Podemos leer el siguiente texto:

Solían acercarse a Jesús todos los publicanos y los pecadores a escucharlo. Y los fariseos y los escribas murmuraban diciendo:

-Ese acoge a los pecadores y come con ellos.

Jesús les dijo esta parábola:

- ¿Quién de vosotros que tiene cien ovejas y pierde una de ellas, no deja las noventa y nueve en el desierto y va tras la descarriada, hasta que la encuentra? Y, cuando la encuentra, se la carga sobre los hombros, muy contento; y, al llegar a casa, reúne a los amigos y a los vecinos y les dice “¡jalegraos conmigo!, he encontrado la oveja que se me había perdido”. Os digo que así también habrá más alegría en el cielo por un solo pecador que se convierta que por noventa y nueve justos que no necesitan convertirse.

O ¿qué mujer que tiene diez monedas, si se le pierde una, no enciende una lámpara y barre la casa y busca con cuidado hasta que la encuentra? Y, cuando la encuentra, reúne a las amigas y a las vecinas y les dice: “¡Alegraos conmigo!, he encontrado la moneda que se me había perdido”. Os digo que la misma alegría tendrán los ángeles de Dios por un solo pecador que se convierta (Lc 15, 1-10).

Tras la lectura, profundizamos en ella dialogando con los niños, con estas preguntas u otras parecidas:

1. ¿Alguna vez hemos sentido que nosotros hemos fallado a Dios? ¿Cómo nos hemos sentido?
2. Sin embargo, Dios nos perdona siempre, como nuestros padres, y le duele más que nos alejemos de Él, que lo que hayamos podido hacer. Por eso, siempre nos espera con los brazos abiertos como el buen pastor, para acogernos y llevarnos con Él. ¿A qué sacramento tenemos que acudir para recibir el perdón de Dios?

El sacerdote, enviado por Dios a reconciliar

Finalmente se hará alusión al regalo que Dios nos hace con los sacerdotes: Él, que quiere perdonarnos y que seamos amigos por siempre, les dio poder para perdonar los pecados y que pudiéramos estar siempre con Él, incluso después de habernos equivocado. Por eso, Jesús nos dejó el sacramento de la reconciliación para que pudiéramos sentir cómo Dios nos perdona y está esperando con los brazos abiertos nuestro regreso con Él. Para que sea posible, Dios no solo envía a Jesús para que nos salve, sino que Jesús resucitado les dio a los Apóstoles el poder de perdonar los pecados en su nombre. Les dijo: **«Recibid el Espíritu Santo. A quienes perdonéis los pecados les serán perdonados»** (Jn 20, 22).

La Iglesia nos transmite hoy el amor de Dios y su perdón. Y lo hace especialmente por medio de los sacerdotes. El sacramento de la reconciliación es, ante todo, un encuentro maravilloso. Un encuentro entre Dios, que quiere perdonarnos, y nosotros que, arrepentidos, volvemos a Él. Los sacerdotes son igual que el carpintero del cuento, que construyó el puente para que los dos hermanos pudieran abrazarse y ser amigos de nuevo. Los sacerdotes, en el sacramento de la reconciliación, construyen un puente por el que podemos volver a estar junto a Dios para sentir, de forma especial su misericordia.

De esta forma no solo nos ayudan a volver junto a Dios, sino que también nos ayudan a que, apoyados en la gracia del perdón, y con alegría, nos comprometamos a ser más fieles a Jesús. Por eso el acogernos en este sacramento es una de sus tareas principales, junto con celebrar la Eucaristía y predicar.

1. ¿También nosotros nos sentimos en paz cuando nos hemos confesado?
2. ¿Alguna vez hemos dado las gracias al sacerdote cuando nos hemos confesado?
3. ¿Nos hemos preocupado de rezar y de pedir a Dios para que haya más sacerdotes que nos perdonen en su nombre?
4. ¿Alguna vez habéis pensado en ser sacerdotes o religiosas consagradas al Señor?

Velada

Noche de estrellas

Al contrario que otras veces, se tratará de emular una noche de fuego de campamento y relatos astronómicos. Por ello, el narrador se sentará y todos los acampados se sentarán o se tumbarán a su alrededor para escuchar la información y los relatos sobre las constelaciones y otros astros que aparecen a continuación.

Esta noche de estrellas se puede complementar escenificando algunos de los mitos que aparecen a modo de teatro de sombras. Para ello se necesitaría que un par de personas sujetasen una sábana y otros actuaran detrás a la vez que se les ilumina con una linterna.

Si lloviese, se podría hacer esto dentro de la casa, pero en tal caso se dibujarían las constelaciones y los astros, y se representarían los relatos.

La Osa Mayor y la Osa Menor

La Osa Mayor es una constelación fácilmente reconocible en el cielo nocturno por la forma de carro que hacen sus siete estrellas principales. Esta es una constelación visible durante todo el año en el hemisferio norte cuya estrella más brillante se llama Alioth y gracias a esta constelación podemos encontrar la Estrella Polar. Para ello solo tenemos que localizar Merak, que es una estrella que se encuentra en la esquina inferior derecha del carro, y Dubhe, que se encuentra en la esquina superior derecha. Una vez las hemos visto hemos de coger la distancia entre ambas y trazar una línea recta que mida 5 veces esta distancia. De esta manera habremos encontrado la Estrella Polar.

La Osa Menor tiene una forma parecida a la de la Osa Mayor, pero además tiene la peculiaridad de que una de las estrellas que la componen es la Estrella Polar. Esta constelación solo se puede ver en el hemisferio norte y, al igual que con la Osa Mayor, esta es visible en el cielo nocturno durante todo el año.

Sin duda, la Osa Mayor y la Osa Menor son constelaciones que están muy relacionadas. Además, todo el mundo las conoce y serían de las primeras que todos nombraríamos si tuviéramos que enunciar las constelaciones que conocemos, pero ¿cuál es su historia?

Calisto era una bella ninfa y fiel seguidora de la diosa Artemisa, que había prometido no amar a ningún hombre. Estaba entregada a la caza y a la vida salvaje y en sus manos siempre llevaba una jabalina. Con sus armas honraba a la diosa y, a cambio, Calisto era a quien más protegía la diosa Artemisa. Sin embargo, ningún privilegio es duradero.

Zeus era un dios con el corazón inquieto y siempre estaba persiguiendo y conquistando a las mujeres jóvenes más hermosas, pero Hera, la esposa de Zeus, era muy celosa porque su marido siempre estaba cortejando a otras mujeres.



Un día, Zeus vio a Calisto cuando ella volvía de la cacería y, al instante, se enamoró de ella. Para conquistarla Zeus tomó la figura y las prendas de Artemisa haciéndose pasar por ella para así poder hablar con Calisto. Calisto, víctima del engaño, pensó que estaba hablando con Artemisa y la saludó con veneración y comenzó a relatarle las historias y anécdotas de sus mejores cacerías. Poco tiempo tardó Zeus en recuperar su forma y desvelarle el engaño a Calisto. Ella enfadada trató de huir, pero no acabó siendo víctima de los influjos del amor de Zeus.

Días más tarde la diosa Artemisa y su séquito de ninfas invitaron a Calisto a un baño en un manantial, pero ella intentó evitar ir para que no se dieran cuenta de que estaba embarazada. No obstante, Diana no pudo evitarlo y Artemisa acabó descubriendo lo que pasó por lo que la echó de su séquito y Calisto tuvo que huir.

Hera descubrió que Calisto había dado a luz a Árcade, que era hijo de Zeus, y llena de ira y celos decidió vengarse. Por ello, Hera atrapó a Artemisa y, a pesar de que Artemisa suplicó que la dejase ir, Hera no cedió y la acabó convirtiendo en una osa que no tuviera la capacidad de hablar y comunicarse.

Quince años más tarde, Árcade ya había crecido y se había convertido en un gran cazador. Un día estaba en el monte Erimanto cuando apareció Calisto. Ella supo que se trataba de su hijo, pero él no sabía que la osa que tenía ante sus ojos era su madre. Por ello, el cogió su lanza y se dispuso a atravesarle el pecho con un mortífero lanzamiento.

Justo a tiempo, Zeus impidió el crimen convirtiendo a Árcade en un oso para que así pudiera entender a su madre y además les transportó hasta el cielo. Allí ambos dos se

convirtieron en la Osa Mayor y la Osa Menor haciéndose compañía para siempre. Sin embargo, Hera no estaba contenta con que ambas constelaciones estuvieran libremente viajando por el cielo por lo que ella hizo que Poseidón evitase que los osos celestes pudieran sumergirse en el mar, de ahí que estas constelaciones nunca se pongan.



Casiopea

Casiopea es una constelación del hemisferio norte que es fácilmente reconocible por su forma de uve doble que puede verse derecha, de lado o invertida, es decir, con forma de eme, dependiendo de la época del año. Esta constelación se encuentra entre la Osa Mayor y la Osa Menor, y también se puede utilizar para ubicar el norte cuando no se distingue la Osa Mayor o la Osa Menor.

No cabe duda de que la forma curiosa de esta constelación dota a Casiopea de cierta originalidad, pero ¿cuál es la historia detrás de esta constelación?

Casiopea es la madre de Andrómeda y la esposa de Cefeo, rey de Etiopía. La reina Casiopea siempre presumía de la belleza de su hija y la comparaba con las Nereidas llegando a decir que Andrómeda era más bella que estas criaturas. Las Nereidas eran hijas del dios del mar Nereo y eran conocidas por ser consideradas las criaturas más bellas de todas. Todo esto causó la ira del dios Poseidón, que envió al monstruo marino Ceto a devastar el reino.

Ante esta situación Cefeo y Casiopea consultaron un oráculo para averiguar cómo podían salvar su Etiopía. La respuesta que les dio fue que debían sacrificar a su hija Andrómeda para así apaciguar la ira del dios Poseidón.

Apenados, sus padres procedieron a llevar a cabo el sacrificio atando a Andrómeda a una roca al borde del mar para que el monstruo Ceto pudiera atraparla. Sin embargo, Perseo, que regresaba de matar a Medusa, vio a la joven Andrómeda y se enamoró de ella. Por tanto, decidió salvarla y para ello, utilizó la cabeza de Medusa, que tenía la capacidad de convertir a las criaturas en piedra. De esta manera consiguió convertir al monstruo Ceto en un coral. Tras esta hazaña, Perseo y Andrómeda se casaron.

Poseidón no quiso que Casiopea se quedara sin castigo y, con el fin de torturarla, puso a Casiopea en el cielo atada en una silla de tal manera que parte del tiempo estuviera cabeza abajo mientras gira alrededor de la Estrella Polar.

Orión

La constelación de Orión también se conoce como la constelación del Cazador y es visible en los dos hemisferios desde noviembre a marzo. Por eso, también se dice que Orión es

el cazador de invierno. No obstante, también es visible unas pocas horas antes del amanecer desde finales de agosto hasta mediados de noviembre. Esta constelación también es conocida por el cinturón de Orión. Esto es un grupo de tres estrellas: Alnitak, Alnilam y Mintaka a las que se las ha apodado “Las Tres Marías” o “Los Tres Reyes Magos”. Además, la constelación de Orión contiene varias nebulosas como son la Nebulosa de Orión o la Nebulosa de Mairan.

La constelación de Orión es una de las más antiguas y conocidas. Su popularidad hizo que existan varios mitos para explicar cómo llegó a residir en el cielo nocturno un cazador.

En la mitología griega, Orión era un gigante hijo del dios del mar, Poseidón, y Euríale, hija de Minos, el rey de Creta.

La primera esposa de Orión fue Side, quien fue arrojada al Hades por la diosa Hera, ya que estaba celosa de la belleza de la mujer de Orión. Más tarde, el cazador llegó a la isla de Quíos donde se enamoró de Mérope, que era la hija del rey Enopión. Él no quería que Orión se casara con su hija por lo que para evitar la boda le pidió una tarea: Orión debía cazar todas las bestias que había en la isla de Quíos. Cada animal que Orión cazaba era ofrecido como regalo a la Mérope. Orión consiguió realizar su tarea y aniquiló a todos los animales, así que Enopión le cegó para evitar la boda con su hija y le expulsó de la isla.

Orión buscó al dios Hefesto y este le dio a su criado, Cedalión, para que fuera su guía hasta el extremo oriente donde encontraría al dios Helios para que le curase. El dios le ayudó a recobrar la vista y le curó. Orión estaba enfadado y quería venganza por lo que volvió a la isla de Quíos, pero no logró encontrar a Enopión pues este se había escondido bajo tierra.

Así, Orión abandonó la isla y puso rumbo a Creta. Allí se dedicó a cazar junto a la diosa Artemisa y a su madre Leto, pero su soberbia y el hecho de presumir constantemente de que él podía cazar a cualquier animal o bestia que viviese sobre la faz de la tierra enfureció a la diosa Gea. Por ello, Gea buscó un castigo apropiado para Orión y, por eso, mandó un gigantesco escorpión en busca de Orión. Este no consiguió cazarlo y la bestia le dio muerte. Sin embargo, tras su muerte, las diosas pidieron a Zeus que pusiera a Orión en el cielo y así hizo, al igual que ocurrió con el escorpión que lo mató. No obstante, Zeus procuró que nunca pudieran encontrarse en el cielo y esta es la razón por la que nunca podemos ver la constelación de Orión y la de Escorpión a la vez en el cielo nocturno.

La luna

La luna es el único satélite natural de la Tierra y tarda 28 días en dar una vuelta completa alrededor de nuestro planeta. Es importante señalar que, a pesar de las distintas fases de la luna -llena, menguante, nueva y creciente- siempre vemos la misma cara de este

satélite. Un truco para reconocer si la luna está en fase creciente o menguante es la forma que dibuja. Si hace forma de C, la luna está en fase menguante o decreciente. Por el contrario, si la luna dibuja una forma de D está en fase creciente. Por ello, podemos decir que la letra que dibuja la luna es la contraria al nombre de su fase: C para la fase decreciente; y D para la fase creciente.

Cuenta una historia mexicana que se encontraba el dios Quetzalcóatl convertido en hombre haciendo una travesía enorme para llegar hasta un lugar que quedaba realmente lejos. A lo largo de su viaje decidió hacer una parada para descansar en una montaña sin nada para comer o tomar, y por el frío había prendido una fogata. En ese momento aprovechó para mirar el cielo y admirar la hermosa luna y las estrellas que la acompañaban.

El camino era largo y si quería llegar cuanto antes a su destino tenía que pasar por un sitio en donde podía quedarse a descansar sobre una roca, por lo menos por un momento hasta continuar con su camino.

Un conejito distraído pasó por donde estaba Quetzalcóatl descansando y le ofreció un poco de la zanahoria que estaba comiendo. El dios le dijo que él se iba a morir de hambre en cualquier momento y que solo con ese alimento no evitaría nada porque no era suficiente alimento. El conejito reflexionó y para evitar que Quetzalcóatl muriese se ofreció en sacrificio para servirle de alimento y para que el dios pudiera continuar con su travesía.

Quetzalcóatl apreció enormemente la valentía y la capacidad de sacrificio que aquel conejo tan pequeño demostró tener. Por ello, el dios lo alzó muy alto y grabó su viva imagen en la luna llena que desde ese entonces recuerda cada noche la bondad de este conejito y su buena acción para poder ayudar a alguien más, aunque eso significara la muerte de su propio ser.

La promesa que le hizo Quetzalcóatl al conejo tras su sacrificio fue que todas las personas que miren la luna pensarán en aquel dulce animal que dio su vida para poder salvar a Quetzalcóatl.

Las Perseidas

Las perseidas son la lluvia de meteoros más popular del año. Este fenómeno tiene lugar en el verano, desde mediados del mes de julio hasta finales de agosto. Sin embargo, es a mediados de agosto cuando tiene su período de actividad es máximo. Las estrellas fugaces que nosotros vemos son, realmente, pequeños fragmentos provenientes de cometas que entran en contacto con la atmósfera. En ese momento se produce la combustión cuyo resultado es ese destello fugaz que nosotros vemos.

Esta lluvia de meteoros ha recibido el nombre de Perseidas, ya que parece que estos meteoros provienen de la constelación de Perseo. Otro nombre por el que se conoce a este

fenómeno del cielo nocturno es el de Lágrimas de San Lorenzo en honor al mártir cuya festividad tiene lugar el día 10 de agosto. Su popularidad ha hecho que existan varias historias que han buscado explicar esta lluvia de estrellas fugaces.

Leyenda griega:

Siendo Zeus un joven dios se quedó enamorado de la belleza de una ninfa llamada Dánae. En repetidas ocasiones trató de estar con ella dejando el Olimpo y yendo en su encuentro, pero la ninfa estaba recluida en una torre de bronce inquebrantable a la que, ni siquiera él, en su condición de dios, podía acceder.

Sin embargo, tuvo una idea y una noche se transformó en una lluvia de color dorado que pudo atravesar los muros. De esta forma podría estar con su amada Dánae. Fruto de esa noche nació Perseo. Él también fue llevado al cielo por Zeus por lo que en recuerdo a la noche en la que fue engendrado, manda la una lluvia de estrellas.

Leyenda católica:

Lorenzo es un mártir de la iglesia católica que fue apresado por los romanos y quemado vivo en una parrilla, cerca del Campo de Verano, en Roma. Este martirio tuvo lugar el día 10 de agosto, que es el día en el que se celebra su festividad. Cuenta la leyenda que él dijo “Dadme la vuelta, que por este lado ya estoy hecho”. Se dice, que cada año la lluvia de estrellas son las lágrimas que este santo vierte en recuerdo de su calvario.

La Vía Láctea

La Vía Láctea es una galaxia espiral donde se encuentra el sistema solar. La Vía Láctea comenzó a formarse hace unos 13.000 millones de años y forma parte de un grupo de unas 50 galaxias llamada Grupo Local. Esta galaxia recibe su nombre por la banda luminosa irregular de estrellas y nubes de gas que se extiende a través del cielo vista desde la Tierra. La Vía Láctea ha sido objeto de interés de grandes culturas que han buscado una explicación para su origen.



Alcmena era una joven tan sumamente hermosa que los rumores de su atractivo llegaron hasta el Olimpo, despertando en Zeus un deseo irrefrenable. Zeus, adoptó la forma de Anfitríon el esposo de Alcmena, pudiendo así acostarse con ella y dejándola embarazada.

Zeus estaba tan entusiasmado por este hijo que iba a tener, que llegó a verlo como a su favorito. Estas palabras se tornaron cuchillos para Hera que se sintió humillada. Por ello, tenía que actuar intentado evitar que naciera, así pues, alteró el embarazo alargando su final y durante 10 meses Alcmena llevó al hijo de Zeus en su vientre.

Diez meses más tarde nacería el más fuerte de entre todos los hombres, Heracles. Con el nacimiento la ira de Hera se incrementó y por ello, envió a dos serpientes para que envenenasen y asesinaran al recién nacido. Sin embargo, el plan fracasó, dado que Heracles estranguló a las serpientes gracias a su fuerza sobrehumana. Ante tal fracaso, Hera no volvió a intentar terminar con la vida del niño.

Tiempo después, Hermes “el mensajero de los dioses”, por mandato expreso de Zeus recogió al niño Heracles y lo llevó ante la mismísima Hera. El plan era sencillo: cuando la diosa durmiera, Hermes acercaría a los sagrados pechos de la diosa para que mamase la leche divina de Hera y obtuviese así la divinidad que le faltaba. El plan, en principio, no tenía fallas y así lo llevó a cabo. No obstante, el fracaso llegó cuando los labios del bebe succionaron un pezón de Hera. El dolor fue colosal, jamás había sentido tanto dolor, ¿qué estaba sucediendo? -se preguntó Hera. Tan solo tuvo que abrir los ojos para ver al causante de su dolor: Heracles. Hera entró en cólera y dando un manotazo apartó a Heracles de su seno dolorido, pero tal fue la fuerza del chupetón que dio el niño, que un chorretón de leche salió disparado por el universo dando lugar a la Vía Láctea

Oración de la noche

Aprovechando que durante el día se ha trabajado el perdón y se habrá mencionado el sacramento de la penitencia, se intentará que en este rato antes de ir a dormir los niños tengan una breve experiencia de lo que supone ese sacramento. Para ello tendrá lugar una breve celebración del perdón.

DÍA 7 (14 DE JULIO) – POLA DE SIERO

DÍA DE LA FAMILIA

Oración de la mañana

*Hoy, Señor, te doy gracias por mi familia.
Gracias, Señor, por mis padres:
por su amor y responsabilidad
para traerme al mundo.
A su manera, dando lo mejor
que tienen me dan su amor
y me enseñan a amar.
Gracias, Señor, por los padres de mis padres,
mis abuelos.
Sus vidas y testimonios son la mejor
reserva de paciencia, sabiduría y amor.
Gracias por todos los integrantes
de mi gran familia.
Ayúdanos, Señor,
a crecer en el amor y repartirlo,
a crecer en experiencia y compartirla.
Conserva mi familia y las familias
de todo el mundo unidas en el amor,
para que entre todas
construyamos un mundo de paz y solidaridad.*



Limpieza general (11:00)

Por grupos se realizarán las siguientes tareas:

- Batidas en las distintas localizaciones del campamento: Buen Aire, zona de tiendas y plaza del campamento.
- Limpieza del comedor y preparación para la Eucaristía.
- Limpieza de la casa
- Limpieza de las letrinas

Bienvenida a las familias (12:00)

Se explicarán una serie de normas a las familias para que la estancia y el día de convivencia transcurra con total normalidad. Se aprovechará para indicarles cuáles y cómo se harán las entradas y salidas del campamento. Los horarios de entrada y salida de coches en el campamento son los siguientes:

- De en punto a y media, se podrá entrar.
- De y media a en punto, se podrá salir.

Se tratará de hacer una explicación de algunos aspectos que se han de tener en cuenta que pueden ser clave. No se trata de abrumar a las familias con un gran reglamento, sino centrarse en lo más básico y general.

- Rogamos que se respeten los horarios tanto de entrada como de salida. De esta forma, evitaremos tráfico y problemas en el camino. Al igual que el año pasado, habrá unos educas en el camino para regular la entrada de los coches.
- No es obligatorio asistir a la misa, si no desean quedarse. Por lo que respeten el horario y la celebración.
- Las mesas que tienen los carteles de reservado no las usen ni las ocupen, por favor. Estas son para que el equipo de monitores pueda comer.
- Se pide respetar y cuidar el entorno del campamento. Habrá contenedores para tirar la basura y mantener el recinto limpio y recogido. Si se fuma, no tiren las colillas al suelo.
- Si se va al río, está prohibido tirarse del puente de Abelgas, ya que los niños siguen bajo nuestra responsabilidad hasta que se acabe el campamento.
- Rogamos que sigan las indicaciones de los acompañantes y que respeten las normas.
- Os animamos a participar en las actividades previstas, de esta forma, pasaremos todos un buen rato.
- A partir de las 18:00 nos gustaría poder continuar con el campamento por lo que traten de recoger y despedirse antes de esa hora.
- A continuación, y antes de que comience la eucaristía se hará una reunión por parroquias en las siguientes localizaciones del campamento:
 - San José:
 - San Nicolás de Bari (El Coto):
 - La Milagrosa:
 - San Esteban del Mar:
 - San Pedro Apóstol (Pola de Siero):
 - San Julián de los Prados (Oviedo):

Reunión por parroquias (12:30)

Antes de la eucaristía, las familias se reunirán junto con los acampados y los acompañantes de sus parroquias para una breve reunión en la que se explicará a las familias qué se ha trabajado hasta ahora, comentarios sobre el clima general del campamento u otros temas que puedan surgir. Se tratará de que los acampados sean los protagonistas y que ellos sean los que transmitan la información relativa al trabajo y las actividades del campamento.

Eucaristía (13:00)

Vuelta al campamento

Para tratar de que la gente vaya volviendo al campamento, se programará que para este momento los acampados enseñen los bailes que han aprendido durante los días previos. Además, se explicará qué es el *Periódico de Sena* a las familias y se procederá a la entrega de cartas (en el caso de que alguna familia tuviera alguna. Se intentará animar a los niños para que durante los días previos escriban alguna y así tener algo que entregar ese día).

Despedida (18:00)

Es importante estar pendientes para ver que no queda ningún niño por ahí descolgado y, especialmente, prestar atención a aquellos que pueden pasarlo peor en la despedida. Por ello, será importante estar todos listos para continuar con la dinámica de campamento y volver a ella lo antes posible. Para ello, se comenzará con juegos, canciones, etc.

Velada

Furor

Se trata de una velada musical. Se proyectará un *PowerPoint* en el que habrá diferentes pruebas, tanto de baile como de canto. Se realizarán cuatro equipos de forma aleatoria.

Oración de la noche

Señor, el domingo se acaba, hemos querido poner todo nuestro empeño, toda nuestra ilusión en este día de las familias, compartiendo tiempo y sonrisas y abrazos. Hemos celebrado la Eucaristía juntos haciendo familia. Concédenos mañana un nuevo día radiante en luz, sereno en la paz de estas montañas y fecundo en amor y amistad. Haz, Señor, que nuestros trabajos de mañana los realicemos sin esperar recompensas. Que nuestra amistad no busque el ser correspondida. Que nuestros juegos sean expresión de la familia que formamos. Es lo que te pedimos, Señor, antes de ir a descansar.

AMÉN.

Padre nuestro...



DÍA 8 (15 DE JULIO) – SAN JOSÉ / LA RESURRECCIÓN

EXCURSIÓN

Oración de la mañana

Misión de los setenta

Después de estas cosas, designó el Señor también a otros setenta, a quienes envió de dos en dos delante de él a toda ciudad y lugar adonde él había de ir. Y les decía: La mies a la verdad es mucha, mas los obreros pocos; por tanto, rogad al Señor de la mies que envíe obreros a su mies.

Id; he aquí yo os envío como corderos en medio de lobos. No llevéis bolsa, ni alforja, ni calzado; y a nadie saludéis por el camino. En cualquier casa donde entréis, primeramente decid: Paz sea a esta casa.

Y si hubiere allí algún hijo de paz, vuestra paz reposará sobre él; y si no, se volverá a vosotros. Y posad en aquella misma casa, comiendo y bebiendo lo que os den; porque el obrero es digno de su salario. No os paséis de casa en casa. En cualquier ciudad donde entréis, y os reciban, comed lo que os pongan delante; y sanad a los enfermos que en ella haya, y decidles:

Se ha acercado a vosotros el reino de Dios. Mas en cualquier ciudad donde entréis, y no os reciban, saliendo por sus calles, decid: aun el polvo de vuestra ciudad, que se ha pegado a nuestros pies, lo sacudimos contra vosotros. Pero esto sabed, que el reino de Dios se ha acercado a vosotros.

Y os digo que en aquel día será más tolerable el castigo para Sodoma, que para aquella ciudad.

Intervenciones de los acampados, explicación del texto y de su elección.

Se hace la dinámica del “lazo de los valores”. (similar al hilo rojo del destino que mantiene unidas a dos personas pase lo que pase) Será un hilo verde, color del sector, que será visible para que no se nos olvide nunca la importancia de actuar en base a los valores trabajados. Estos valores tendrán especial labor durante la excursión (ya que es un momento en el que tendremos que ponernos en la piel de los demás (cuando alguien esté cansado) o tendremos que compartir nuestras cosas (como el agua o la crema solar), y todos los demás valores que trabajaremos durante la excursión a modo de “repaso”)

Oración final, se repartirá un papel con el texto para que todos puedan leerlo en voz alta:

He partido de mi hogar, me alejo de él, deseando que en este viaje seas Tú mi compañero de ruta para que los obstáculos que me impiden llegar sin dificultad al destino de mi peregrinar se disipen, Señor.

Bendice el motivo que me lleva a moverme desde la tranquilidad de mi hogar y que al regresar a él seas Tú quien me acoja.

Amén.

Excursión (11:00 – 17:30)

Después de la oración, se pedirá a los acampados que preparen una mochila en la que han de meter el bañador, el calzado para el río, su toalla y crema solar. Además, todos han de llevar calzado cerrado, calcetines y gorra.

La ruta por la que hemos optado es la Ruta “Truébano”. No estamos seguros del nombre, pero se trata de la que vamos por la carretera hasta Rabanal, cruzamos el puente, subimos hasta la iglesia y vamos por la montaña para llegar al río por la parte de atrás. Esta ruta hay que hacerla con antelación. El E.T. ha de encargarse de hacerla uno o dos días antes por si hubiera algún problema (terreno, charcos, maleza, etc.).

Durante la excursión queremos realizar un repaso de lo que se ha ido trabajado durante los días previos del campamento.¹

Al llegar al río nos daremos un baño mientras llega la comida. Después de habernos cambiado comeremos. Posteriormente, iremos al camping donde los niños solo podrán comprar como máximo dos cosas.² Alrededor de las 17:30 volveremos al campamento y se abrirá el turno de duchas. A continuación, se harán juegos hasta que sea la hora de hacer las camas.

Velada

Salvemos la historia

Se trata de una lucha a través de la historia contra los agentes de “Darrow” -que serán algunos educas- que son personas que quieren cambiar la historia para beneficiarse económicamente. Los acampados se dividirán en ocho grupos y se les asignará la misión

¹ Se llevará el trabajo directamente al campamento para evitar duplicar o pisar la información ante el desconocimiento de lo que se ha propuesto desde las otras parroquias

² Es necesario avisar a Tino para que esté preparado. Si se modifica el día de la excursión por el tiempo, hay que tener esto en cuenta.

de salvar la historia. Para ello se les explicará la existencia de Darrow y cuáles son sus planes, y que deben de hacer para detenerlos.

Para detener a los agentes de Darrow, el secretario del ministerio desde su *despacho* convoca a todos los agentes y les asigna una primera localización a la que asistirán acompañados del funcionario del ministerio que esté encargado de dicha prueba. Para ello, el secretario le dará al funcionario el número de la puerta por la que deben cruzar para llegar a la época designada y, además, les entregará un símbolo a los reclutas para asegurarse de que al llegar a sus localizaciones el funcionario que les espera les trate como funcionarios en prácticas. Este símbolo se utilizará para distinguir el nivel de dificultad de la prueba (1 o 2) dependiendo de la rapidez con la que se realiza el resto de las pruebas. El encargado de elegir la tarea es el secretario. Si les surge alguna duda que el funcionario no sepa resolver pueden acudir al secretario para que les envíe refuerzos o les ayude a resolver alguna duda que tengan.

Tras superar cada prueba, los agentes han de volver al secretario para que les envíe a su siguiente misión. Tras completar todas las misiones, los acampados que han sido puntuados durante ellas (10 puntos por pasarlo a la 1º, 2 puntos menos por cada pista que les del funcionario presente en la misión y 5 puntos menos por cada pista que les dé el secretario) recibirán la enhorabuena por parte del secretario y de todos los funcionarios activos y se le concederá el honor de ser funcionarios del ministerio a tiempo completo.

Localizaciones (épocas):

- | | |
|---|---|
| • Aparcamiento: guerra de la independencia | • Casa: revolución industrial |
| • Buen aire: 1º guerra mundial | • Comedor: edad contemporánea |
| • Tiendas: 2ª guerra mundial | • Letrinas: sala de entrenamiento del ministerio |
| • Capilla: edad media (inquisición) | • Cocina: edad moderna |

Pruebas

- **Capilla: ¿Eres más listo que Torquemada?**

Ernesto guía a los agentes por la puerta 166 que lleva a la Edad Media donde les cuenta a los agentes que Torquemada, juez de la inquisición, va a ser asesinado por los agentes de Darrow que quieren erradicar la inquisición antes de tiempo.

Para conseguir salvarlo y que la historia sea como debe ser, deben superar los enigmas que el agente presente les comenta, si no se quedarán atrapados en esa época y la historia que hoy conocemos será completamente distinta.

El enigma solo lo tendrá el agente a cargo de esa misión, que especifica que Torquemada está preso en el castillo para que los agentes de Darrow no puedan hacerse con ellos antes de tiempo. Para demostrar que son agentes en prácticas tienen que enseñarle al agente del ministerio la insignia que determina el nivel de dificultad.

- **Casa: Encuentra las diferencias**

El agente del ministerio guía a los agentes por la puerta 243 que conduce a la revolución industrial y les explica que los agentes de Darrow han robado objetos de la época actual y los han colocado por todas partes para aumentar así el nivel tecnológico que existe actualmente en España y así poder colocarnos como potencia mundial.

Nuestros agentes en prácticas deben encontrar todos los objetos que no pertenecen a la época y devolverlos al agente al mando para que puedan ser devueltos a la época a la que pertenecen.

Mientras los agentes le enseñan la insignia al funcionario presente en la época, los agentes de Darrow colocarán de manera que sean más o menos visibles objetos actuales (4 nivel 1 y 6 nivel 2).

- **Buen Aire: Rescate**

El agente a cargo de la misión guía a los agentes a la puerta 280 que conduce a la 1ª Guerra Mundial, e informa a los agentes que Darrow ha conseguido apresar a varios agentes del ministerio (1 nivel 1 y 2 nivel 2)

Por pequeños grupos de 3 o 4 personas deberán entrar al bosque a salvar a los agentes sorteando los obstáculos que se les presenten por el camino y volver con el agente capturado. Por cada grupo solo podrá haber una linterna y tienen que ir de la manera más silenciosa posible para que no les capturen a ellos también.

- **Cocina: Cata real**

Los agentes son guiados por la puerta 393 que conduce a la Edad Moderna. Una vez allí descubrirán que han sido llamados por el intento de asesinato del rey Carlos I, al cual quisieron envenenar con su comida. Por suerte la bandeja que llevaba la comida cayó al suelo y no pasó nada, pero ahora para ser más precavidos el ministerio ha enviado a sus agentes para catar la comida; sabiendo que el veneno que le intentaron suministrar al rey se trataba del virus de la gripe española, el cual para la gente de nuestro siglo no es mortal. En el nivel 2 además de identificar los ingredientes tienen que elaborar el antídoto.

- **Aparcamiento: Trincheras**

Tras llegar a la puerta 416, los agentes se encuentran en medio de la Guerra de la Independencia y son emboscados por un equipo de Darrow que quiere apoderarse de la puerta del tiempo.

Para poder salvar la puerta del tiempo los jóvenes agentes han de arrastrarse por el suelo como si fueran unas trincheras. Deben lograr cruzar todo el aparcamiento para apresar a los agentes de Darrow que les estarán lanzando *balas* tranquilizadoras para intentar derrotarlo y así derrotar al ejército español (que los agentes iban a salvar) y apoderarse del ministerio.

- **Tiendas: mensaje secreto**

Se les comunica a los agentes que deben atravesar la puerta 688 que lleva a la 2º guerra mundial para poder retransmitir las órdenes que el ministerio ha estado intentando enviar a los agentes de campo de la época, pero por fallos informáticos no han sido capaces de hacerlo.

El mensaje para que no sea descubierto por los enemigos del ministerio estará cifrado en código morse y los jóvenes agentes deberán con una linterna enviar el mensaje a los agentes de campo. Como el código morse es sencillo de decodificar, solamente algunas palabras de las que envían formarán el mensaje que deberán identificarse a su vez con un código de colores.

- **Comedor: Salva el arte**

Los agentes son llevados por la puerta 822 a un hospital de la edad contemporánea en el cual Velázquez está ingresado por culpa de un brote de gripe española que le han contagiado los agentes de Darrow.

Velázquez tiene miedo de morir antes de tiempo y le ha pedido un favor al ministerio para que le permitan pintar las obras que aún no ha pintado y las que la historia dice que debe realizar. Debido a su enfermedad está tan débil que le falla la memoria y los agentes deben imitar las pinturas para que posteriormente pueda pintarlas.

Según el nivel de la prueba tendrán que imitar un número determinado de pinturas y estas pueden ser, más o menos, complicadas.

- **Letrinas: Salvemos nuestra vida**

Como los agentes en las misiones pueden estar en peligro, son llevados por la puerta 868 hasta la sala de entrenamiento del ministerio que se encuentra en la Prehistoria para aprender a protegerse.

Hay dos modalidades una de puntería y otra de cuerpo a cuerpo. En la de puntería deberán encestar varios objetos en una canasta y en la de cuerpo a cuerpo deberán luchar para mantener su equilibrio los unos contra los otros hasta que solo uno quede en pie.

En el nivel 2 la distancia de lanzamiento a la canasta aumenta y el número mínimo de aciertos debe ser mayor.

Oración de la noche

Para la oración, se colocará a los niños, tumbados sobre mantas, por todo el suelo de la casa. Al menos, eso sería lo ideal, pero hemos de tener en cuenta que es el día de la excursión y podrían estar muy cansados, así que no pasa nada si se quedan tumbados. Eso sí, es preferible que cierren los ojos. Se les leerá el siguiente cuento:

Hace muchísimo tiempo, en un lugar muy, muy lejano, existía un rey. Era un rey justo y bueno, querido y respetado por todos. Era una época de fantasía, con poderosos brujos, hadas traviesas y enormes monstruos. Aunque había seres de todas las formas, colores y tamaños imaginables, todos ellos admiraban a este rey desde el fondo de su corazón, y él los lideraba con amabilidad y calidez. Un día, un viejo amigo de este rey, un anciano tremendamente sabio, le hizo la siguiente pregunta:

—Mi rey, he revelado los secretos de la Luna y las estrellas, he descubierto las leyes del mundo y del universo, y he visto cosas que nadie podría ni imaginarse. Tan sólo hay una pregunta para la que no tengo respuesta. ¿Cómo es posible que todas estas personas y criaturas, que hablan distintos idiomas, viven de diferentes formas, y piensas de distinta manera, pueden respetaros tanto?

El rey, con una sonrisa cálida, acogedora y paternal, respondió.

—Porque hay un idioma que todos podemos hablar y entender. Y es el amor. No importa si eres una persona, un dragón, o un duende. No importa si tu piel es blanca, negra o roja. No importa qué lengua hablas. Todos los seres vivos pueden dar y recibir amor, y eso es lo que todos tenemos en común y lo que nos une a todos. El único motivo detrás de que todos me quieran es algo muy sencillo: que yo los amo a todos. A ti también, mi querido amigo. Porque el amor tiene muchas formas, y cada uno lo vive de forma distinta, pero lo que es seguro es que tiene el poder de unirnos a todos.

Tras decir eso, el buen rey abrazó a su amigo, que por fin entendió que no había nada más grande en todo el universo que el amor.

Una vez leído el cuento, no se comentará nada sobre él. Se dejará que los niños lo reposen e interioricen. Lo que sí se les dará será la oportunidad de darle gracias a Dios por algo que hayan vivido ese día. Tras unos minutos, se les enviará a dormir.

DÍA 9 (16 DE JULIO) – SAN ESTEBAN DEL MAR

JUZGAR

Oración de la mañana

En los días anteriores hemos ido descubriendo 5 valores que relacionamos con el tema del amor, que es el tema central de este campamento. Estos valores han sido el compromiso, la compasión, la amistad, la gratuidad y el perdón.

Como cristianos debemos tener los ojos bien abiertos ante los hechos que se nos presentan en el día a día y a nuestro alrededor para así poder darme cuenta de cómo me sitúo ante el hecho y que llamadas me surgen para cambiar algo en nuestro mundo.

El Buen Samaritano³

²⁵ En esto se levantó un maestro de la ley y le preguntó para ponerlo a prueba: «Maestro, ¿qué tengo que hacer para heredar la vida eterna?». ²⁶ Él le dijo: «¿Qué está escrito en la ley? ¿Qué lees en ella?». ²⁷ Él respondió: «Amarás al Señor, tu Dios, con todo tu corazón y con toda tu alma y con toda tu fuerza y con toda tu mente. Y a tu prójimo como a ti mismo». ²⁸ Él le dijo: «Has respondido correctamente. Haz esto y tendrás la vida». ²⁹ Pero el maestro de la ley, queriendo justificarse, dijo a Jesús: «¿Y quién es mi prójimo?». ³⁰ Respondió Jesús diciendo: «Un hombre bajaba de Jerusalén a Jericó, cayó en manos de unos bandidos, que lo desnudaron, lo molieron a palos y se marcharon, dejándolo medio muerto. ³¹ Por casualidad, un sacerdote bajaba por aquel camino y, al verlo, dio un rodeo y pasó de largo. ³² Y lo mismo hizo un levita que llegó a aquel sitio: al verlo dio un rodeo y pasó de largo. ³³ Pero un samaritano que iba de viaje llegó donde estaba él y, al verlo, se compadeció, ³⁴ y acercándose, le vendó las heridas, echándole aceite y vino, y, montándolo en su propia cabalgadura, lo llevó a una posada y lo cuidó. ³⁵ Al día siguiente, sacando dos denarios, se los dio al posadero y le dijo: “Cuida de él, y lo que gastes de más yo te lo pagaré cuando vuelva”. ³⁶ ¿Cuál de estos tres te parece que ha sido prójimo del que cayó en manos de los bandidos?». ³⁷ Él dijo: «El que practicó la misericordia con él». Jesús le dijo: «Anda y haz tú lo mismo»

Tras la lectura del texto se lanzarán una serie de interrogantes para que se tengan presentes durante ese día:

- ¿Te sientes identificado con algún personaje?
- ¿Alguna vez has sido el hombre malherido que veía pasar al sacerdote o al levita de largo?

³ Se puede optar por leer el texto o por poner este vídeo de la parábola por Valiván: https://www.youtube.com/watch?v=7_sArxpUQho

- ¿Alguna vez te has encontrado algún samaritano?

Una vez se ha dejado un tiempo de reflexión o que han intervenido algunos niños, se pondrá la canción *Odio por amor* de Juanes (<https://www.youtube.com/watch?v=y-XvXyyp4uU>)

Tras escucharla se pedirá que unan cómo se relaciona lo que dice la canción con el texto y con alguna de las cosas descubiertas en el campamento. Finalmente acabaremos rezando todos juntos cogidos de la mano.

Padre Nuestro...

Trabajo de la mañana

El objetivo que nos planteamos en este momento es que los chavales descubran que la amistad, el compromiso, la gratitud, la compasión y el perdón no son valores que se han de vivir de forma abstracta, sino que son la concreción de nuestra forma de ver y sentir la realidad, desde el encuentro con Jesús y nuestro quehacer cotidiano. Por eso, es necesario que se concreten en compromisos y actitudes que vivamos en el campamento y que seguiremos viviendo cuando volvamos a nuestras casas.

Partimos de un horario o del proyecto de vida según el recorrido de los niños y seguiremos los siguientes pasos:

- De forma individual y en silencio, me paro. Si los acampados fuesen pequeños podemos hacerlo en grupo, pero insistiendo en la necesidad diaria de tener que pararnos, de hacer un pequeño aparte donde poder ver los acontecimientos diarios con otros ojos.
- Leo alguno de los textos propuestos y reflexiono teniendo presente lo hablado en los días anteriores en el campamento
- Descubro qué puedo incorporar, qué llamadas siento para mejorar en mi día a día (siguiendo mi “rutina habitual” con el horario o repasando las distintas dimensiones de mi proyecto de vida).
- Escribo, en distintos elementos, qué voy a incorporar: en mochila (escuela), zapatillas (en casa), balón (amigos), corazón (compromiso), etc.
- Ponemos en común en el grupo las reflexiones y el acompañante ayudará a concretarlas: hacemos que se fijen en acciones cotidianas de Jesús (comer, forma de acercarse a otros, etc.). Así he de vivir cada día, como forma de ser, no de aparentar, no a ratos. Una tarea (*Ve y haz tú lo mismo*) y con un estilo, el del *Buen samaritano* (responsable ante la realidad, una manera especial de mirar el mundo, de encargarse de él).
- Pegamos en unas siluetas a tamaño natural de figuras humanas (que nos representan a todos los que estamos en el campamento y en las que podemos poner nuestros nombres o un dibujo que nos represente) nuestras reflexiones.

Textos propuestos:

- **Lc. 10, 29-37** Ve y haz tú lo mismo. No se trata solamente de conocer cómo vivía Jesús, de tenerlo en cuenta y comentarlo con otros, sino de ponerlo en práctica.
- **Jn. 6, 48** Desde el momento que nacemos relacionamos el hecho de ser alimentados con el hecho de ser amados; por eso alimentar a otros se convierte en un profundo acto que nos enseña a ofrecer no solo comida, sino nuestro ser entero. Damos alimento emocional con nuestra amabilidad, el aprecio, la calidad en la relación, la confianza que otorgamos. Hay modos de comer que humanizan, pero el peligro en nuestros días son las prisas, la “comida basura” y los contactos exprés: ni saborear, ni digerir, ni agradecer lo que comemos.
- **Jn. 21, 1-19** En lo que más nos cuesta reconocer al Señor Resucitado es en la normalidad con la que se acerca a nuestras vidas. Cómo se vive lo cotidiano cuando creemos al Señor ausente -es de noche y no hemos pescado nada- y cómo se transfigura la escena cuando se pone cálidamente en el centro con “las brasas y las llamas encendidas”. Sus modos son humildes y discretos: pregunta, pide, invita. Nos anima a volver a intentarlo cuando hemos fracasado a echar de nuevo las redes por el lado de un amor que no se cansa. Emociona la sencillez de sus gestos: preparar un almuerzo con cariño. Cuando sus palabras empapan las acciones cotidianas, estas nos descubren su fecundidad.
- **Lc. 24, 13-35** ¿Cómo guardar en el corazón esa “otra lectura” de la realidad que Jesús nos propone? Necesitamos aprender a recibir lo vivido desde su palabra y desde su discreta presencia. La situación es la misma en la comunidad, pero los de Emaús regresan con su mirada transformada. En nuestra vida cotidiana las circunstancias son las que son; lo que cambia es nuestra manera de interpretarlas y de estar en ellas cuando recuperamos la confianza en el Señor. Compartir un trecho del camino, preguntar por lo que nos bulle en el corazón, partir el pan del afecto... Gestos muy humanos que se vuelven sagrados por el modo en que los vivimos.

Otros recursos para el acompañante

Parábola del Buen Samaritano

Hacerse cargo, cargar, encargarse de la realidad (CJ, José Laguna)

«Se conoce la realidad cuando, además de hacerse cargo de la realidad (momento noético) y de cargar con la realidad (momento ético), uno se encarga de la realidad (momento praxico); Ig Ellacuría» Tres momentos perfectamente identificables en la parábola del buen samaritano y que ponen de relieve las notas fundamentales del servicio samaritano, a saber: inteligencia, compasión y compromiso.

La parábola no dice sólo que hay que echar aceite y vino en las heridas de los apaleados, enseña también que hay que saber mirar la realidad para que el sufrimiento nos mueva a

compasión, que hay que compartir nuestras cabalgaduras para no caer en asistencialismos paternalistas, y que hay que crear posadas: estructuras “domésticas” solidarias con vocación de permanencia. Un itinerario que, de seguirlo, conduce hacia un nuevo orden social, económico y político: otro mundo posible, desde las víctimas.

En la brega diaria por la construcción de otro mundo posible el samaritano creyente se descalza en las cunetas de los caminos, sabe que pisa un terreno sagrado en el que el Dios de la vida se revela salvíficamente en el destino de sus preferidos: los crucificados de la historia.

HACERSE CARGO

Viendo no vemos:

Hoy día es la “religión” neoliberal la que invisibiliza socialmente a todos aquellos y aquellas que han sido expulsados de la mesa del consumo.

Ven por nosotros:

Siempre hay alguien dispuesto a pensar por nosotros, a imponernos sus gafas para contemplar la realidad. El «Gran Hermano» Estado nos ahorra el esfuerzo de la decisión.

Vendas que el orden neoliberal pone sobre los ojos de ciudadanos

- La venda de la complejidad: un sistema económico imperante, el capitalismo globalizador, frente al que no podemos hacer nada. Nadie se atreve a cuestionar la complejísima razón económica global. Frente a los dogmas de la nueva religión económica y sus predicadores, debemos reivindicar “la retórica de lo evidente”, la contundencia de lo real: No sabemos si el reparto de excedentes colapsa los mercados, lo que sí es evidente es que millones de personas se mueren de hambre, mientras que se tira cada vez más comida.
- La venda del presente absoluto: La práctica de la imaginación es una actividad subversiva, no porque produzca actos concretos y explícitos de oposición (que puede hacerlo), sino porque considera provisional el presente y se niega a absolutizarlo. La práctica de una imaginación histórica mantiene en pie la posibilidad de un futuro que no sea continuación del presente. Y es pretensión de todo régimen totalitario forzar al futuro a ser tan sólo una continuación incuestionable del presente.
- La venda del consumismo: En la sociedad del consumo quien no puede comprar, sencillamente no existe. Tal son las dinámicas consumistas que las víctimas no luchan contra el sistema que las excluye, imploran incorporarse a él como devotos consumidores. Cuando la «utopía revolucionaria» de gran parte de la juventud es llegar tener los sueldos astronómicos de sus ídolos futbolísticos, la posibilidad de otro mundo posible se ensombrece.

Es urgente recuperar el relato “visibilizador” de la compasión si no queremos acabar viviendo en un mundo- supermercado donde todo y todos tenemos un precio. La vida plena, la que corre por las venas de los seres humanos, es una inmensa objeción de conciencia frente a la cuantificación, una enmienda a los porcentajes, una continua desobediencia a los pronósticos, una apuesta, en último término, por aquello que tiene valor y es insensato fijarle precio. Por eso hay una *ob-ligación* más profunda que la del deber, aunque por desgracia se nos haya educado en la cultura del deber. Hay una “obligación” que nace cuando descubrimos que estamos *ligados* unos a otros y por eso estamos mutuamente ob-ligados, que los otros son para nosotros “carne de nuestra carne y sangre de nuestra sangre”, y por eso nuestra vida no puede ser buena sin compartir con ellos la ternura y el consuelo, la esperanza y el sentido. Es el descubrimiento de ese vínculo misterioso el que lleva a compartir lo que no puede exigirse como un derecho ni darse como un deber, porque entra en el ancho camino de la gratuidad.

Hoy más que nunca son necesarios los vigías que «vean, comprendan y actúen», máxime cuando los propios oprimidos asumen acriticamente su situación de esclavitud.

CARGAR

Cuando logramos ser honrados con la realidad y ninguna venda nos impide ver el sufrimiento del otro, la reacción inmediata es la misericordia. La misericordia samaritana no se reduce a un mero sentimiento empático, incluye además la acción por aliviar el sufrimiento del otro y el riesgo de compartir su destino. En poco más de una línea, el evangelista Lucas amontona infinidad de acciones: el samaritano *se compadece*, *se acerca*, *venda* al herido, *lo monta* en su propia cabalgadura, *lo lleva* a la posada y *lo cuida*. Compadecerse, acercarse, vendar, llevar, cuidar... tejen la red de acciones que definen la ayuda samaritana, diferenciándola de propuestas meramente retóricas, modelos asistenciales y ayudas estructurales desencarnadas.

Compadecerse

No debemos confundir compasión con lástima. La compasión comparte el sufrimiento del otro: *padece-con*. La lástima participa de la conmoción de la compasión, pero desde la distancia existencial del que se sabe lejos de la situación del que sufre.

Acercarse

La compasión derriba las asimetrías. Ante la presencia del hombre medio muerto, el sacerdote y el levita dan un rodeo; el samaritano se acerca. Dos itinerarios que determinarán no sólo la suerte de la víctima sino también la de los viajeros. Los dos primeros denegando su auxilio revelan su inhumanidad a costa de mantener su pureza. El samaritano es un ejemplo de humanidad aun a riesgo de impurificarse.

Vendar

El samaritano, de acuerdo a los conocimientos de la época, cura al herido: venda las heridas y les echa aceite y vino. El aceite y el vino eran remedios conocidos. El aceite servía para curar, el vino para desinfectar. Nos encontramos en el culmen del “momento asistencial” de la hoja de ruta samarita. La hoja de ruta samaritana nos enseña a respetar momentos y equilibrios entre “lo asistencial” y “lo estructural”.

ENCARGARSE

La parábola termina con el samaritano pagando al posadero para que se ocupe del herido, con ello culmina su cuidado “integral” de la víctima: los ladrones le habían robado, ahora el samaritano, paga; lo habían dejado medio muerto, ahora el samaritano lo cuida y lo hace cuidar; todos habían pasado de largo, ahora el samaritano promete volver.

Otros modos de vida son posibles

El «pensamiento único» promueve un estilo de vida «único». El mito capitalista del progreso ilimitado genera modelos de desarrollo y modos de vida basados en el consumo. Para la creación de otro mundo posible no basta con cuestionar el modelo neoliberal, necesitamos anticipar ya otros modelos de vida posibles. Los Movimientos o Redes de Resistencia Global promueven alternativas “domésticas” que funcionan como termitas en el muro del Estado del bienestar «para unos pocos». Se equivocan quienes reducen a los MRG a sus epígonos antisistema.

Los MRG no son sólo movimientos «anti», son también movimientos «pro». Exigen al Estado los mínimos de justicia universalizables, al tiempo que proponen opciones viables de vidas *felicitantes* (neologismo utilizado por la filósofa Adela Cortina para referirse a proyectos vitales que generan felicidad).

La «felicidad» capitalista descansa sobre el éxito económico; la vida laboral, familiar, el ocio o el desarrollo personal se supeditarán a ese fin. Frente a este ideal económico, los MRG presentan otros modelos de vidas *felicitantes*. El desarrollo de las capacidades personales, el cuidado de la familia o el disfrute del tiempo libre son algunas de las grandes piedras con las que los MRG llenan el recipiente de la existencia; después, entre las rendijas que puedan, encontrarán acomodo la arena del trabajo, las expectativas monetarias, las carreras profesionales o los másteres formativos.

Otro consumo es posible

Vivir con menos es una exigencia física que impondrá la limitación de los recursos materiales. Vivir bien con menos y en condiciones de justicia y equidad, es un camino que hay que señalar, sumando mayorías que puedan resistir, exigir e impulsar un cambio. Esta nueva visión permitirá establecer alternativas, recuperar lo valioso que perdimos y explorar caminos inéditos que permitan vivir en armonía social y en paz con el planeta.

Muchas personas, en todos los continentes, lo están haciendo ya. Hay que propiciar un consumo universalizable; es decir, un modo de consumo tal que todo el mundo pueda consumir de esa manera. Se trata de vivir más sencillamente para que otros puedan sencillamente vivir.

Velada

Mensajes secretos

Divididos en dos equipos, cada uno de los miembros de los equipos tendrá que llevar mensajes escritos a la zona del otro equipo sin ser vistos. En el momento en el que les pillen tendrán que dar el mensaje a quien les haya interceptado y volver a su zona de juego para conseguir otro mensaje.

Oración de la noche

Al final del día reconocemos que cuando juzgamos no buscamos condenar, sino de interpelar y reflexionar desde el amor evangélico. Para ello tendremos presente el siguiente versículo:

“Dios no envió a su Hijo al mundo para condenar al mundo, sino para salvarlo por medio de él” (Jn. 3, 17)

Nunca digas

Nunca digas, no sé, no valgo, no puedo,
no tengo fuerzas, no entiendo,
esas cosas son para los que saben.

Para hacer Iglesia y Pueblo
todos valemos, sabemos y podemos.

Si tienes cinco... pon cinco;

si tienes dos... pon dos;

si tienes uno... pon uno.

Si eres ciego... sostén al que es cojo;

si eres cojo... guía al que es ciego;

si eres cojo y ciego... aún puedes cantar

que no es poco en tiempos de
desencanto.

Sé valiente y humilde

para descubrir y reconocer tu don;

acéptalo y acéptate a ti mismo con él.

Si Dios te dio corazón,

que tu boca no falte en la hora de la
fraternidad.

Si te dio alegría,

que tu alegría no falte en la fiesta de los
pobres.

**Si Dios te hizo reflexivo, que tu
reflexión**

**no falte a la hora de medir los pasos
para conseguir un mañana mejor.**

**Si Dios te hizo entendido, aporta
tu entendimiento para que el pueblo
crezca.**

Si Dios te hizo capaz de crear unidad,
pon esa habilidad

al servicio de la unidad que nos libera.

¡Anímate!

Juntos hacemos Pueblo.

Juntos hacemos Iglesia.

DÍA 10 (17 DE JULIO) – SAN ESTEBAN DEL MAR

ACTUAR

Oración de la mañana

Entre todos recordaremos los 10 mandamientos. Se pueden colocar tarjetas con los nombres en una rejilla según los vayan enumerando los niños.

Después leeremos el siguiente texto del evangelio (Lc. 10, 25 – 28):

²⁵ En esto se levantó un maestro de la ley y le preguntó para ponerlo a prueba: «Maestro, ¿qué tengo que hacer para heredar la vida eterna?». ²⁶ Él le dijo: «¿Qué está escrito en la ley? ¿Qué lees en ella?». ²⁷ Él respondió: «Amarás al Señor, tu Dios, con todo tu corazón y con toda tu alma y con toda tu fuerza y con toda tu mente. Y a tu prójimo como a ti mismo». ²⁸ Él le dijo: «Has respondido correctamente. Haz esto y tendrás la vida».

El amor es el único mandamiento que nos puede llevar a actuar, a dar un paso más para acercar el Reino de Dios. A continuación, leeremos este texto en el que nos habla de la importancia de actuar y de vivir nuestra fe con nuestras obras, en definitiva, de lograr la síntesis fe-vida.

Santiago 2, 14 – 17

¹⁴ ¿De qué le sirve a uno, hermanos míos, decir que tiene fe, si no tiene obras? ¿Podrá acaso salvarlo esa fe? ¹⁵ Si un hermano o una hermana andan desnudos y faltos del alimento diario ¹⁶ y uno de vosotros les dice: «Id en paz, abrigaos y saciaos», pero no les da lo necesario para el cuerpo, ¿de qué sirve? ¹⁷ Así es también la fe: si no tiene obras, está muerta por dentro.

Para terminar, lanzaremos los siguientes interrogantes para que se tengan presentes durante el día:

- ¿Amamos a nuestros prójimos?
- ¿Soy consciente de todo lo que soy capaz de hacer por los demás?

Trabajo de la mañana

Para el actuar, planteamos una reunión tipo. Se desarrollará por grupos, de procedencia a ser posible. Una hora, hora y media podría ser suficiente. A cada niño se le entregará una “ficha”. En ella encontrarán una serie de preguntas, a varios niveles (personal, grupal y de parroquia) que les irá guiando en el compromiso.

A través de esas preguntas, y teniendo siempre presente lo descubierto en el Juzgar, plasmarán y concretarán lo más posible aquellos aspectos que consideren más importantes.

Quien los acompañe, y en función del grupo con el que se junte, para plasmar los compromisos individuales, podrá darles un tiempo de trabajo individual o estar con ellos durante dicho desarrollo.

A nivel de grupos, si es posible, se pondrán las bases del compromiso, si no fuera posible por quórum, que al menos les sirva de parrilla de salida.

Con el compromiso en la parroquia, las preguntas parten de un refresco y de como plantear al resto lo que en el campamento se hizo.

Sería bueno que se recogieran las fichas para que llegaran al principio de curso.

Para hacer el actuar y redactar los compromisos las palabras que deben responder son: ¿Qué? ¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Para qué? ¿Con quién? Para ello, los niños tienen tres preguntas en sus fichas:

1. ¿Qué puedo/quiero/debo hacer en relación a lo ayer descubierto? ¿Cómo? ¿Cuándo?
2. ¿A quién más puedo implicar? ¿qué más me supone personalmente?
3. ¿Quiénes son mi Parroquia? ¿Cómo contamos lo que hicimos? ¿Me pueden ayudar?

Como siempre se trata de que los compromisos sean concretos y revisables. Además, con cada pregunta se busca comprometerlos a distintos niveles, ya que la primera se centra en lo personal, la segunda en el nivel grupal y, por último, la tercera está enfocada hacia lo parroquial.

Si hay algún compromiso o gesto que surge en esta reunión “tipo” que se pueda llevar a cabo en el campamento, estaría bien tenerlo presente para ver si es realizable y que ya se vea un gesto visible de lo trabajado durante estos días.

Velada

Fiesta: X ANIVERSARIO ACG

Con motivo de la celebración del X Aniversario de la refundación de la Acción Católica General, la velada de este último día se convertirá en una fiesta de cumpleaños muy especial. A lo largo de toda la velada, se hará una especie de gala en la que se recordarán los mejores momentos de estos 10 años acompañados por la mejor música de cada uno de esos años. A los acampados se les darán canciones de esos años y ellos tendrán que bailar, actuar o versionarlas como quieran.

Además, se pedirá que, por grupos, preparen regalos, discursos o felicitaciones para la ACG. Se avisará con tiempo a los niños para que puedan prepararlo todo con antelación.

Oración de la noche

Estamos llegando al final del campamento, hemos vivido muchos momentos en estos días de convivencia. Todo ello ya forma parte de la mochila que nos llevaremos de vuelta a nuestros hogares. Además, hemos estado descubriendo cinco valores, ¿los recuerdas? Son el Compromiso, la compasión, la amistad, la gratuidad y el perdón. Sin embargo...ahora surge un mayor interrogante, ¿cuál es el valor que los engloba todos y nos pone en marcha después de ver y juzgar para actuar? El amor.

Repartiremos una vela pequeña a cada acampado, cada una con el nombre de un valor, de forma que existan más o menos el mismo número de velas con cada uno de los 5 valores. Situados a oscuras, un acompañante comenzará a leer la historia con la luz de una velita pequeña que tendrá uno de los valores escritos. Conforme va pasando el relato, los educadores irán compartiendo la luz, hasta que nuestra escena esté un poquito más iluminada. Una vez ha concluido la lectura y tras unos instantes de silencio se pondrá la canción *Sé mi luz, enciende mi noche* (<https://www.youtube.com/watch?v=E-G34BJqM1Y>) y se empezará a compartir la luz con los acampados hasta que todas las velas estén iluminadas. Después se colocarán de forma que formen un gran corazón, que simboliza el amor formado por esos cinco valores.

Compartir nuestra luz

Un viejo y sabio filósofo de Oriente, reunido con sus discípulos para impartir una de sus charlas, les contó la siguiente historia: “Hace muchos, muchos años, en una lejana montaña, un grupo de hombres se quedó encerrado en una profunda caverna por accidente. Tal era la oscuridad que reinaba en la cueva, que no podían ver nada. Pasó algún tiempo y, finalmente, uno de ellos logró encender una pequeña tea. Pero la luz que daba era tan escasa y tan débil, que aun así seguía sin poder percibirse nada. Después de estar cavilando varios días, al hombre se le ocurrió que con su luz podía ayudar a que cada uno de sus compañeros prendiera su propia tea. Y así lo hizo. De repente, compartiendo la lama con todos sus compañeros, la caverna se iluminó intensamente”.

Cuando acabó de explicar esta narración, los alumnos se quedaron unos minutos reflexionando en silencio, hasta que uno de ellos le preguntó al maestro: “Pero ¿qué es lo que nos quiere decir con este relato?” ¿Qué nos enseña?”.

Y este contestó: “Nos muestra que nuestra luz seguirá siendo oscuridad siendo oscuridad si no la compartimos con los demás. Y también nos dice que el hecho de compartir nuestra no llama no la apagará; al contrario, la hará crecer”.

DÍA 11 (18 DE JULIO) – LA PURÍSIMA

¡NOS VAMOS!

Oración de la mañana

Hoy es el último día del campamento y nos llevamos un gran bagaje de cosas: amistades, reflexiones, anécdotas, experiencias... Ahora lo importante es que estas no se queden aquí, sino que las llevemos a nuestras casas, a nuestros amigos, a nuestros entornos. La tarea no es fácil, pero para eso tenemos que confiar en Jesús y en lo que él nos pide.

La casa edificada sobre roca⁴
(Mt 7, 21 – 29)

²¹ No todo el que me dice “Señor, Señor” entrará en el reino de los cielos, sino el que hace la voluntad de mi Padre que está en los cielos. ²² Aquel día muchos dirán: “Señor, Señor, ¿no hemos profetizado en tu nombre y en tu nombre hemos echado demonios, y no hemos hecho en tu nombre muchos milagros?”. ²³ Entonces yo les declararé: “Nunca os he conocido. Alejaos de mí, los que obráis la iniquidad”. ²⁴ El que escucha estas palabras mías y las pone en práctica se parece a aquel hombre prudente que edificó su casa sobre roca. ²⁵ Cayó la lluvia, se desbordaron los ríos, soplaron los vientos y descargaron contra la casa; pero no se hundió, porque estaba cimentada sobre roca. ²⁶ El que escucha estas palabras mías y no las pone en práctica se parece a aquel hombre necio que edificó su casa sobre arena. ²⁷ Cayó la lluvia, se desbordaron los ríos, soplaron los vientos y rompieron contra la casa, y se derrumbó. Y su ruina fue grande».

Finalmente, todos juntos rezaremos cogidos de las manos el Padre Nuestro...

Trabajo de la mañana

Revisión del campamento

Introducción y materiales (Din-A3)

Se colocan las dianas impresas en Din-A3 en diferentes lugares a la vista de todos, en cada una de ellas está representado una actividad desarrollada durante el campamento. La idea es que cada niño pueda escribir lo que quiera de cada una de ellas, puede ser de todas o de alguna.

⁴ En vez de leer el texto, se puede optar por proyectar la versión de este texto evangélico que hizo Valiván: <https://www.youtube.com/watch?v=4UtyrgFTsl8>

Lo que se quiere conseguir con esto es que se pueda expresar libremente lo que les gustó, lo que se podría mejorar o en lo que hemos podido fallar. Puede ser anónimo o si quieren pueden escribir el nombre.

Dinámica de la actividad

La diana está dividida en 3 círculos, el más alejado representaría algo que no nos acabó de gustar (*critico*), el intermedio algo que no estuvo mal, pero se podría mejorar (*propongo*) y finalmente el último círculo estaría lo que nos gustó (*felicito*).

En cada uno de ellos se puede escribir lo que cada niño quiera, es decir, si no nos gustó estar solos durante el tiempo libre pues se podría escribir “me he sentido solo” y se escribiría en el último círculo (el más alejado del centro) de la diana del tiempo libre, pero si por el contrario me ha encantado cómo viví esos ratos podría escribir “gracias a todos por lo bien que lo pasé” en el círculo central. La idea es que se puedan escribir tanto sugerencias como sensaciones, sin limitar los deseos de los niños.

Si no quedase espacio en el círculo se podría escribir por los laterales.

Luego se guardarían las dianas para la revisión del campamento.

Recogida y limpieza (12:00)

Como es el último día del campamento los acampados tendrán que dejar todas sus pertenencias recogidas y las tiendas listas para que pueda tener lugar el campamento sin problema. Además, el campamento ha de quedar tan recogido y limpio como lo hemos encontrado.

Por eso, tras acabar con el trabajo de la mañana de hoy, los acampados irán a sus tiendas a hacer sus mochilas. (*Durante los petates, si se acabó con tiempo, algunos niños ya pueden ir adelantando esto*). Las mochilas se dejarán dentro (si no hiciera buen tiempo) o al lado/detrás de las tiendas. Después, todos juntos haremos batidas por el campamento y se repartirán las cosas que estén catalogadas como “Objetos perdidos”. También será el momento de hacer la foto grupal del campamento.

Comida (14:00)

Despedida (15:30)

ANEXOS

ANEXO 1. TALLERES

BAILE

Para este taller están preparadas varias coreografías. Se enseñarán dos cada día y, si sobrase tiempo, se intentaría que los grupos se familiarizarán con otros bailes o danzas preparadas. El objetivo del taller es que, al final del campamento, todos los niños sepan las coreografías y podamos bailarlas todos juntos.

Las dos coreografías preparadas son:

- *Soldi*, Mahmood → <https://www.youtube.com/watch?v=22IISUXgSUw>
- *R.I.P* – Sofia Reyes, Anitta, Rita Ora: <https://www.youtube.com/watch?v=LFnV-vb1Bxc>

Otras danzas para rellenar el taller por si sobrara tiempo podrían ser el piojo juancho, el baile de la fruta, el mono, el zipi zipi, etc.

- <https://www.youtube.com/watch?v=AVcIdKtYf8g>
- <https://www.youtube.com/watch?v=FPZhCp5pOFE>
- <https://www.youtube.com/watch?v=2Dbti4EDCVM>

COCINA

1. BOMBONES DE OREO

Ingredientes (12 bombones)

- 1 paquete de galletas Oreo (154gr) (7 OREO)
- 4 galletas oreo (sin lo blanco)
- 100 gr queso crema (tipo *Philadelphia*) (700 g)
- 100 gr de chocolate blanco (700g)

Elaboración:

Machacamos las galletas Oreo (todas menos 4) hasta que quede una pasta arenosa.

Añadimos la *Philadelphia* y mezclamos bien. Hacemos bolitas con nuestra masa negra. Las ponemos en el congelador durante al menos media hora.

Fundimos el chocolate blanco.

Sacamos las bolitas del congelador y las cubrimos con el chocolate blanco. Antes de que se enfríen les ponemos un poco de galleta machacada para decorar.

Dejamos en la nevera un par de horas.

2. VASITOS DE QUESO

Ingredientes

- 1 tarrina de queso crema
- 200 g de leche condensada
- 180 g de galletas María
- 100 gr de mantequilla derretida
- Mermelada al gusto



Elaboración:

Machacar las galletas y mezclarlas con la mantequilla derretida.

Batir la leche condensada con el queso y verter encima de las galletas.

Por encima, echar mermelada al gusto.

3. BROWNIE DE CHOCOLATE

Ingredientes:

- 250 gramos de Bizcochos de Soletillas o tu preferido
- 250 gramos de Chocolate para Postres
- 35 gramos de Mantequilla SIN Sal
- 100 gramos de Nueces Picadas
- 40 gramos de Cacao en Polvo
- ½ cucharadita de Canela (opcional)
- 1 cucharadita de Esencia de Vainilla (opcional)

Elaboración:

Primero desmenuzamos o trituramos el Bizcocho y picamos las Nueces.

Después ponemos en un bol el Chocolate y la Mantequilla troceados y lo calentamos para que se funda. Hay que recordar que terminará de fundirse con el calor residual.

A continuación, agregamos al Bizcocho el Cacao en Polvo, la Canela, la Esencia de Vainilla y mezclamos.

Ahora vamos vertiendo poco a poco el Chocolate sobre el Bizcocho y empezamos a mezclar con un tenedor o una cuchara. Cuando se vaya integrando el chocolate agregamos las Nueces troceadas y acabamos mezclando con las manos hasta que nos quede una masa compacta.

Forramos con papel transparente o film una fuente de horno de 20x30 cm y vertemos toda la mezcla. Encima colocamos otro papel y vamos presionando para distribuirlo de forma homogénea y que nos quede una altura aproximada de 1,5 cm.

Por último, lo dejamos endurecer en la nevera al menos durante dos horas.

Pasado este tiempo lo pasamos a una tabla y cortamos nuestros trozos de brownie.

4. VASITOS DE TARTA DE OREO

Ingredientes:

- Queso crema
- Azúcar glass
- Oreo
- Chocolate

Elaboración:

Batimos el queso crema junto con el azúcar glass.

Trituramos las oreo.

Fundimos chocolate

En un vaso colocamos en el fondo las oreo. Añadimos la crema anteriormente realizada y un poco de chocolate, crema, chocolate...

5. TARTA DE HUESITOS

Ingredientes:

- Obleas
- Nutella

Elaboración:

Se coloca una oblea sobre una fuente y se la unta de Nutella, se repite con tantas alturas como se quiera. Por último, se puede decorar con frutos secos molidos y se refrigera para que compacte.

6. BOLITAS DE COCO

Ingredientes:

- Coco rallado
- Leche condensada
- Galletas

Elaboración:

Se trituran las galletas, se mezcla todo y con ayuda de una cuchara se hacen bolitas. Se deja enfriar para que cojan consistencia.

7. MOUSSE DE LIMÓN

Ingredientes:

- 1 lata pequeña de leche condensada (400gr.)
- 4 yogures de limón
- 2 limones
- Virutas de chocolate para decorar (o chocolate de tableta rallado)

Elaboración:

Exprimimos el zumo de los dos limones.

Batimos los yogures con cuidado de que no se rompa la tapa para así tener una textura cremosa.

Finalmente mezclamos todos los ingredientes y lo mantenemos en la nevera hasta la hora de comerlo.

Para decorar se pueden espolvorear por encima unas virutas de chocolate o chocolate de tableta rallado.

8. BOMBONES DE CHOCOLATE

Ingredientes:

- 100 g Cacao puro
- 100 g Mantequilla a temperatura ambiente
- 180 g Leche condensada
- 100 g Azúcar glass
- 100 g Fideos de chocolate

Elaboración:

Todos los productos han de estar a temperatura ambiente para poder realizar la receta.

Como tendremos la mantequilla a temperatura ambiente, será muy fácil la mezcla, junto a la mantequilla pondremos la leche condensada y la mezclamos con la ayuda de una cuchara sopera, no nos hace falta nada más.

Cuando tengamos la leche bien mezclada agregaremos el cacao puro y el azúcar glass y muy despacio para que no salpique el cacao, seguiremos mezclando hasta obtener una masa espesa y que todos los ingredientes estén muy bien mezclados.

Cuando este todo bien integrado cogemos una porción con las manos y hacemos una pequeña bola, si vemos que la masa está muy pegajosa y no se forma la bola o nos cuesta mucho de hacer, agregaremos un poco más de cacao y lo mezclamos para hacer otra prueba.

En el momento de hacer las bolas, estas, se tienen que formar con facilidad, la masa no se tiene que pegar en la palma de la mano, la masa a de ser como una plastilina blanda que se trabaja bien pero no se pega en la mano.

Terminada la prueba el paso siguiente es poner en un plato hondo los fideos de chocolate y los tendremos preparados para rebozar las trufas que haremos cuando tengamos la pasta preparada.

Ahora podremos trabajar con las manos la masa haciendo bolas, cogiendo porciones pequeñas con la ayuda de la cuchara y con las manos haremos la forma de una bola parecidas de tamaño a las canicas grandes.

Conforme vayamos haciendo las bolas una a una las tenemos que rebozar con los fideos de chocolate y las vamos reservando en un recipiente apto para frío, ya que cuando las tengamos terminadas allí es donde tienen que descansar hasta el momento de comerlas, en el frigorífico.

9. BROCHETAS DE FRUTA

Ingredientes:

- Frutas variadas (manzana, plátano, naranja, nectarina, melocotón, pera, etc.)
- Palillos de brochetas
- Chocolate

Elaboración:

Se pela la fruta y se corta en trozos de unos 2-3 cm. Estos trozos se van insertando en los palillos. Por encima, se puede echar chocolate fundido como cobertura.

10. ROLLITOS

Ingredientes:

- Tortillas de fajitas
- *Philadelphia*
- Jamón York

Elaboración:

Se untan las tortillas de las fajitas con *Philadelphia*. Mientras tanto se cortará el jamón york en lonchas y se pondrán por encima. Después, con cuidado, se enrollarán las tortillas para formar un gran rollito que se troceará en otros más pequeños. Se pueden asegurar con palillos para evitar que se desenvuelvan.

11. GUACAMOLE

Ingredientes:

- Aguacates
- Cebollas
- Tomates
- Limones
- Sal
- Bolsas de nachos

Elaboración:

Se parten los aguacates por la mitad para quitarle la pepita. Mientras tanto, se cortan la cebolla y el tomate en trozos muy pequeños. También, se exprimrán los limones para obtener su zumo. A continuación, se machaca el guacamole para conseguir una masa homogénea y se irán echando los trozos de la cebolla, del tomate y el zumo de limón hasta que esté al gusto.

EXPERIMENTOS CIENTÍFICOS

Slime:

Materiales:

- 1 taza de agua
- 1 taza de Maizena (almidón de maíz)
- Tempera, pintura lavable o colorante alimenticio
- Envase de plástico para las mezclas
- Cuchara para remover

Elaboración:

1. Comenzaremos **mezclando** la cantidad de Maizena con el agua en el envase de plástico. Usaremos la cuchara hasta lograr una mezcla homogénea.
2. El siguiente paso es **darle color** a la mezcla. Vamos a agregar la pintura poco a poco. Dependiendo de la tonalidad que queramos, añadiremos más o menos cantidad. También se puede utilizar purpurina.
3. Continuamos amasando bien la mezcla, pero esta vez **usaremos las manos**, hasta lograr una masa uniforme.

Lámpara de lava:

Materiales:

- Una botella o frasco transparente con una forma bonita (cristal o plástico)
- Aceite vegetal
- Comprimido efervescente (tipo Alka Seltzer)
- Agua
- Colorante líquido para alimentación

Elaboración:

1. Lo primero que tienes que hacer es lavar bien la botella o el frasco para dejarla impecable por dentro y por fuera. Ten en cuenta que va a ser el cuerpo de la lámpara, por lo que debes elegir una con una forma bonita.
2. Vierte agua en la botella hasta completar 1/4 de su contenido, y después añade aceite vegetal hasta llenarla. Espera unos minutos para dejar que ambos líquidos se estabilicen dentro de la botella. El agua quedará debajo y el aceite arriba.
3. Ahora debes añadir un chorrito del colorante líquido en el color deseado, y verás que cambia totalmente el aspecto de tu lámpara de lava casera. Es un colorante soluble en el agua por lo que le aporta todo el color.
4. Parte un par de comprimidos de las pastillas efervescentes y mételos en la botella. Cuando entren en contacto con el agua se empezarán a crear un montón de burbujas y subirán hasta donde está el aceite.
5. Como las burbujas no pueden atravesar la capa de aceite, volverán a bajar, lo que hace que estén en continuo movimiento.
6. Cuando se pase el efecto de las burbujas y quieras tenerlo nuevamente, es tan sencillo como añadir un par de pastillas más.

Arcoíris de colores:

Materiales:

- Agua
- *M&M's*
- Plato



Pasos:

1. Pon *M&M's* de todos los colores, uno tras otro, formando un círculo dentro del plato, siguiendo el borde exterior del plato a unos 2 cms de su borde exterior.
2. Calienta el agua y deposítala en el interior del círculo de *M&M's* en cantidad que llegue a tocarlos pero que no sea tanta como para que los mueva de lugar.
3. ¡Llegó el momento de experimentar lo que ocurre! Diles a tus niños que pongan la mayor atención en este instante y tendréis un auténtico regalo para la vista. Veréis como los colores de los *M&M's* van formando, poco a poco, mágicamente, un hermoso arcoíris que va avanzando lentamente hacia el centro del plato hasta llegar al mismo. En ese momento será cuando vuestro arcoíris se habrá completado.

Posteriormente podéis mover los colores formando caras o las formas abstractas que os sugiera vuestra imaginación.

Mensajes secretos (tinta invisible)

Materiales:

- Un limón
- Un pincel
- Un folio
- Una vela



Pasos:

1. Para escribir un mensaje secreto, lo primero que necesitamos es tinta invisible, pero ¿de dónde la sacamos? Os parecerá increíble, pero vamos a obtenerla de un simple limón
2. El primer paso es exprimir nuestro limón para obtener todo su zumo, que será la tinta invisible que utilizaremos para escribir nuestros textos.
3. Ahora que ya tenemos nuestra tinta, lo único que tenemos que hacer es escribir el mensaje que queremos transmitir. Para ello, mojamos un pincel en zumo de limón y escribimos lo que queramos sobre un folio.

4. Una vez escrito el mensaje, la pregunta es: ¿cómo podemos leer lo que pone? Para ello sólo necesitaremos una vela y la ayuda de un adulto, ya que jugar con fuego puede ser peligroso.
5. Con la vela encendida, tenemos que colocar el folio encima de la llama con mucho cuidado. En ningún momento tiene que llegar a tocar el fuego, ya que entonces se quemaría.
6. Después de unos momentos, la tinta de limón se habrá quemado y el mensaje habrá salido a la luz para que podamos leerlo.

Flecha mágica:

Materiales:

- Cartulina de cualquier color
- Un bastoncillo
- Un recipiente lo más plano posible, como una bandeja
- Agua
- Jabón concentrado, como el que usamos para fregar los platos
- Tijeras

Pasos:

1. Lo primero que tenemos que hacer es recortar un trozo de cartulina en forma de flecha, lo más ancha posible. Después, recortamos un pequeño canal justo por el centro, para que quede de esta forma:
2. Una vez conseguido, llenamos la bandeja (o cualquier otro recipiente) de agua. Cuanto más grande mejor, ya que la flecha tendrá más recorrido para poder moverse.
3. Si la soltamos sobre la superficie del agua, comprobaremos que no se mueve lo más mínimo. ¿Qué podemos hacer para que salga escopetada hacia delante? Pues simplemente echamos una gotita de jabón concentrado en el extremo de un bastoncillo y lo introducimos en el canal que hemos recortado de la flecha. ¡BOOM!
4. Si lo hemos hecho bien, la flecha saldrá corriendo hacia delante. Podemos repetirlo un par de veces hasta que el efecto disminuya. Eso sí, es importante que pongamos la punta del bastoncillo lo más próximo al inicio del canal, es decir, a la cabeza de la flecha, para que sea más efectivo.

Volcán casero

Materiales:

- Un volcán de arcilla, masa o plastilina (puedes pedir ayuda a un adulto o a un amigo)

- Un tubo o un recipiente con forma similar (puedes utilizar un tubo de ensayo)
- Bicarbonato de sodio (puedes conseguirlo en cualquier farmacia o droguería)
- Vinagre
- Jabón líquido para platos
- Colorante para comida de color rojo

Pasos:

1. Colocar el tubo de ensayo en el interior del volcán artesanal introduciéndolo desde la parte superior hacia abajo. Intentar colocarlo de modo que simule la chimenea o el conducto del volcán, la abertura o boca del tubo será el cráter del volcán.
2. Añadir dos cucharadas de bicarbonato de sodio en el tubo.
3. Añadir una cucharada de jabón líquido para platos en el mismo sitio.
4. Añadir unas cinco o seis gotas de colorante para comidas de color rojo para simular la lava. En el próximo punto ocurrirá la erupción. ¡Presta mucha atención!
5. Añadir entre 30 y 40 ml de vinagre y observa la erupción.

Fluidos no newtonianos

Materiales:

- Maicena o harina fina de maíz
- Agua
- Un bol grande

Pasos:

1. Lo primero que tenemos que hacer es echar una buena cantidad de maicena en el bol o recipiente que vayamos a usar. A continuación, iremos echando agua poco a poco y removiendo la mezcla hasta que consigamos la textura deseada. Podemos removerla con alguna cuchara o con nuestras mismas manos, nos vamos a acabar pringando igual
2. Para comprobar que hemos conseguido la textura idónea, tan sólo tenemos que dar un golpe seco y observaremos que la mezcla se mantiene sólida, mientras que si metemos la mano lentamente la mezcla actuará como un líquido. A partir de ahora, podemos jugar a moldear rápidamente una bola para que no se deshaga y comprobar cómo al parar la sustancia se “derrite” entre nuestros dedos. También podemos jugar a dar un puñetazo a la mezcla (sin pasarnos) o a aplicar mucha presión sobre ella de cualquier otra manera.

PERIÓDICO

Se usará cartulinas grandes o papel continuo (recortar el primer día 7 trozos iguales)

Dividiremos el periódico en cuatro secciones:

1. Cartas al director, por lo que pondremos un buzón donde se puedan dejar cartas. En ellas se podrá hablar de cualquier cosa, puede ser una especie de consultorio o de contar historias. Depende de cómo sean las cartas que se reciben.
2. Deportes/ juegos: puede ser basado en competiciones que se lleven a cabo en el campamento o noticias de la vida real.
3. Noticias de última hora.
4. “Un día en la generación selfie sin cobertura”: aquí se hablará de que pasa en el campamento, cotilleos, etc.

Los niños serán los encargados de dividirse en cuatro equipos y redactar las noticias. Alejandra se encargará de pasarlo a formato digital por medio de la app CANVA para poder colgarlo en RRSS con fotos.

EL ÚLTIMO SUPERVIVIENTE

Será una especie de búsqueda del tesoro donde tendrán que ubicarse con ayuda de una brújula. Tendrán que superar cuatro pruebas para dar por superada la misión.

Las pruebas son las siguientes:

1. Montar una tienda en menos de 10 minutos
2. Saber cómo potabilizar el agua del río
3. Primeros auxilios: ¡Oh no! Un compañero se ha tropezado y se ha hecho daño en el tobillo.
4. Búsqueda de comida: Esta anocheciendo, no llevamos comida y necesitamos encontrarla. Se les da unas instrucciones y tienen que buscarla. En ningún momento se les deja que la ingieran.

TARROS NEBULOSOS

El objetivo de este taller es conseguir crear un tarro con aspecto de galaxia, rellenándolo con decoración de colorines y purpurina.

Se intentará seguir las pautas del vídeo adjuntado a continuación:
<https://www.youtube.com/watch?v=IeCDC-YFLLI>

Material:

- Tantos tarros como acampados haya
- Algodón
- Recipientes con agua
- Temperas o colorante
- Purpurina

Pasos:

1. Consiste en mezclar agua y temperas o colorante en varios boles. Se necesitarán tantos colores como se quiera hacer el bote.
2. Cada niño, tendrá un botecito o un tarro en el que irá metiendo trozos de algodón que se empaparán más tarde con los colores mezclados al principio del taller.
3. Entre algodón y algodón, cada niño podrá decorarlo con purpurina o con el material disponible que haya en el taller. Poco a poco, se irá llenando el tarro de trocitos de colores, construyendo una pequeña galaxia, un arco iris o lo que se quiera en un principio.



Los posibles resultados del taller, en imágenes:

HAMAS

Las *Hama Beads* son pequeñas cuentas cilíndricas de plástico con las que puedes crear gran serie de accesorios y objetos. Estas piezas se colocan sobre una placa llamada *Pegboard* para realizar el diseño (las placas se pueden unir entre sí para crear diseños más grandes) y tienen la peculiaridad de que al ser planchadas se fusionan entre sí, quedando completamente fijas.

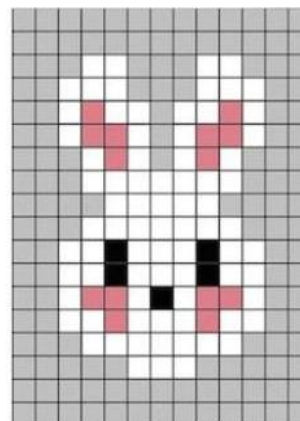
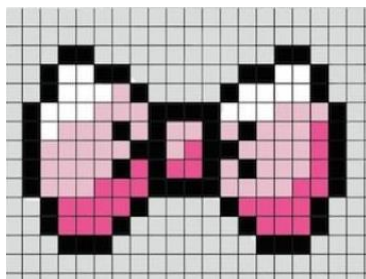
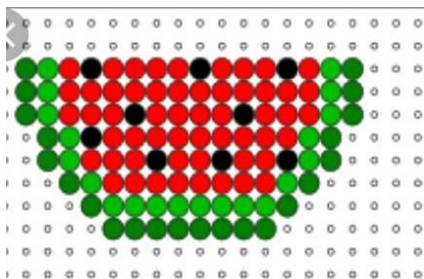
Dejaremos escoger a los niños el dibujo que más les guste, y tendrán que modelarlo colocando las Hama en la placa de clavija. Una vez terminado, ayudaremos a los niños a conseguir la figura, colocando cinta de carroceros encima de las cuentas y papel de horno. Y finalmente, plancharemos la figura unos segundos hasta que las Hama se fundan (en forma circular y uniforme), teniendo cuidado y no dejando la plancha quieta, ya que las cuentas se podrían fundir al completo. En ningún otro caso, la plancha tocará las clavijas.

Por último, solo tenemos que esperar unos minutos a que las cuentas se enfríen del todo y separar el dibujo de la placa con mucho cuidado para evitar que se rompa.

Material:

- *Hamas y Pegboards*
- Folios con dibujos impresos
- Plancha
- Papel de horno

Plantillas:

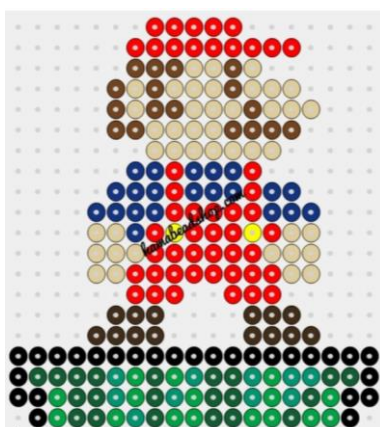
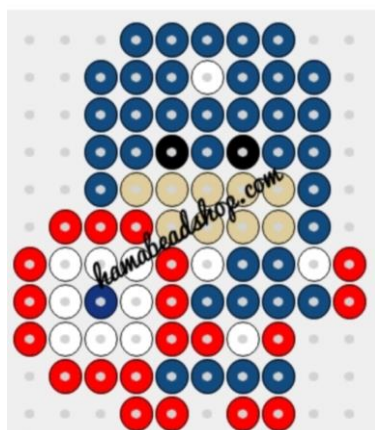
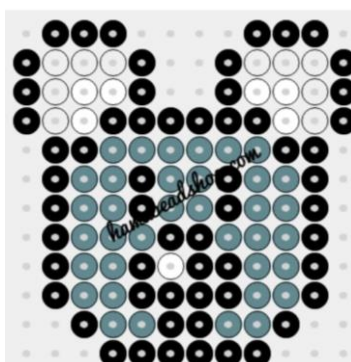
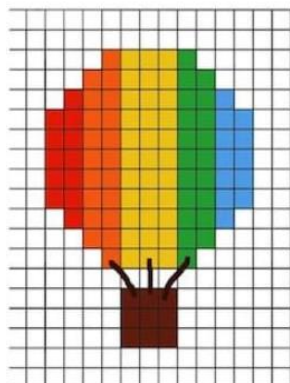
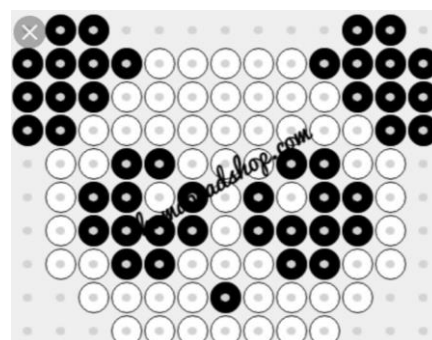
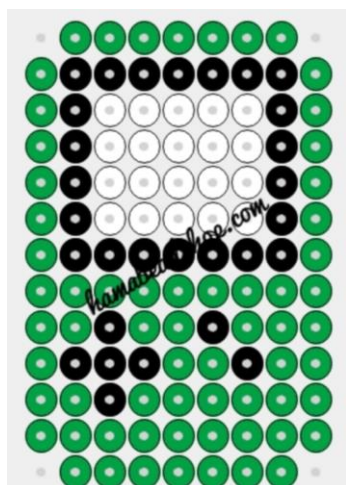


ANEXO 2. ORACIONES

DE LOS

ACOMPAÑANTES

LUNES 8
DE
JULIO
DE 2019



Traer a los chavales de campamento es un gran riesgo a todos los niveles, la mayoría de las veces ni valorado ni gradecido por los padres. Para entretener a los chavales no tiene sentido

arriesgarse. Solo la posibilidad de que el chaval se encuentre con Jesús en medio de un ambiente de fe que le ayude a crecer cristianamente justifica la locura de realizar un campamento. De esta forma, se hace necesario nuestro encuentro personal con aquel a quien se debe transmitir: Jesús.

Para nosotros como acompañantes, solo el sentirnos llamado por Cristo, elegidos por la comunidad y testigos de la Buena noticia, puede dar sentido al gran esfuerzo que realizamos, de lo contrario pronto tiraríamos la toalla, quemados, desengañados y con sensación de frustración.

Por estos motivos es necesario poner mucho interés en que tengamos momentos de oración personal, de encuentro con Jesús para que nos recuerde el sentido de lo que hacemos, en nombre de quién lo realizamos y de dónde hemos de sacar las fuerzas.

- ESCUCHAMOS LA PALABRA (Mc 3, 13-19)

Subió al monte y llamó a los que él quiso; y vinieron junto a él. Instituyó Doce, para que estuvieran con él, y para enviarlos a predicar con poder de expulsar los demonios. Instituyó a los Doce y puso a Simón el nombre de Pedro; a Santiago el de Zebedeo y a Juan, el hermano de Santiago les puso por nombre Boanerges; es decir, hijos del trueno; a Andrés, a Felipe, a Bartolomé, a Mateo, a Tomás, a Santiago el de Alfeo, a Tadeo, a Simón el Cananeo. y a Judas Iscariote, el mismo que le entregó.

- REFLEXIONAMOS Y COMPARTIMOS

- ¿Tengo clara mi misión como acompañante?
- ¿Sé en nombre de quién estoy?

- ORAMOS

Cada acompañante dice el nombre de su equipo y el nombre de sus chavales poniéndolos en manos del Señor.

PADRE NUESTRO...

MARTES 9 DE JULIO DE 2019

Ser acompañante afecta a toda la vida, ya que agradecido a Dios por todo lo recibido, nos convertimos en testigos que a cada momento manifiestan con la vida el amor de Dios: al levantarnos, en los servicios, las actividades, el comedor... No solo en la oración y en la reunión.

A partir de esta realidad en nombre de la comunidad intentamos poner los fundamentos de la futura vida del cristiano, ser siempre presencia de Jesús, con la confianza de que la obra comenzada por Dios llegará a dar fruto abundante.

- **ESCUCHAMOS LA PALABRA (Lc. 9, 1-6)**

Convocando a los Doce y les dio autoridad y poder sobre todos los demonios, y para curar enfermedades; y los envió a proclamar el Reino de Dios y a curar. Y les dijo: "No toméis nada para el camino, ni bastón, ni alforja, ni pan, ni plata; ni tengáis dos túnicas cada uno. Cuando entréis en una casa, quedaos en ella hasta que os marchéis de allí. Y si alguno no os recibe, salid de aquella ciudad y sacudid el polvo de vuestros pies en testimonio contra ellos". Partieron pues y recorrieron los pueblos, anunciando la Buena Nueva y curando por todas partes.

- **ORAMOS**

María, tú que has puesto tu vida a la total disposición de Dios, haznos fieles servidores de su Palabra.

Tú que fuiste la primera en llevar el alegre mensaje de Salvación a Isabel, ayúdanos a anunciar a los chavales que tu Hijo a confiado en nuestras manos su Palabra y su Amistad.

Tú que conservabas y meditabas todas las cosas en tu corazón, dispón nuestros ánimos para saber escuchar y vivir estos días desde el encuentro personal con Dios.

Tú que fuiste dichosa porque escuchaste y pusiste en práctica la Palabra, haz que cada uno de nosotros pueda ser signo vivo del amor de Dios Padre.

PADRE NUESTRO...

MIÉRCOLES 10 DE JULIO DE 2019

Hemos de tomar conciencia de la motivación de nuestro haberlo dejado todo para venir al campamento, estamos enviados en el nombre del Señor ¿o no? Este estar “en nombre de” significa:

- Saber que quien nos ha elegido nos ayuda.
 - Ser hermano que acompaña y camina junto al hermano.
 - Ser imagen de Jesús en medio del grupo: sencillez, servicio...
 - En esto conocerán que sois mis discípulos...
- ESCUCHAMOS LA PALABRA (Jn. 15, 12-17)

Este es el mandamiento mío: que os améis los unos a los otros como yo os he amado. Nadie tiene mayor amor que el que da su vida por sus amigos. Vosotros sois mis amigos, si hacéis lo que yo os mando. No os llamo ya siervos, porque el siervo no sabe lo que hace su amo; a vosotros os he llamado amigos, porque todo lo que he oído a mi Padre os lo he dado a conocer. No me habéis elegido vosotros a mí, sino que yo os he elegido a vosotros, y os he destinado para que vayáis y deis fruto, y que vuestro fruto permanezca; de modo que todo lo que pidáis al Padre en mi nombre os lo conceda. Lo que os mando es que os améis los unos a los otros.

- REFLEXIONAMOS Y COMPARTIMOS-
 - ¿Crees que has sido elegido como acompañante?
 - ¿Se lo agradeces al Señor?
 - ¿En qué cosas o momentos descubres que lo haces presente?
- ORAMOS

Dios Padre Bueno, te pedimos que nos concedas la gracia de amarte y sabernos elegidos por ti.

Danos la gracia de amar también a todos los chavales y acompañantes, de manera que no despreciemos ni juzguemos.

Concédenos en este tiempo privilegiado de encuentro contigo saber reflejar tu amor, buscar tu amistad, realizar tu voluntad.

También te queremos pedir sabernos animados y apoyados por ti, no seguir presumiendo de nosotros, de nuestras posibilidades y méritos, sino dejar que tú te hagas presente.

PADRE NUESTRO...

JUEVES 11 DE JULIO DE 2019

Al acompañante se nos pide una doble fidelidad: fidelidad al mensaje que hemos de proclamar - el de Jesús no el nuestro-, y fidelidad al chaval al que hemos de proclamárselo, cada uno es de una manera y necesita una forma de ser tratado; no somos borregos ni números.

Por lo tanto, siempre hemos de partir de la vida del chaval, de sus problemas, situaciones, alegrías... Para desde ahí descubrir la presencia de Dios y su voluntad sobre mi vida. Solo de esta manera se puede iluminar la vida desde la fe y dotarla de sentido.

- ESCUCHAMOS LA PALABRA (Jn. 10, 14-18)

Yo soy el buen pastor; y conozco mis ovejas y las mías me conocen a mí, como me conoce el Padre y yo conozco a mi Padre y doy mi vida por las ovejas. También tengo otras ovejas, que no son de este redil; también a éstas las tengo que conducir y escucharán mi voz; y habrá un solo rebaño, un solo pastor. Por eso me ama el Padre, porque doy mi vida, para recobrarla de nuevo. Nadie me la quita; yo la doy voluntariamente. Tengo poder para darla y poder para recobrarla de nuevo; esa es la orden que he recibido de mi Padre.

- REFLEXIONAMOS Y COMPARTIMOS

- ¿Creo que la vida y la fe tienen algo que ver?
- ¿Tengo en cuenta la realidad personal de los chavales?
- ¿Me preocupo por iluminar desde la fe su vida?

- ORAMOS

Te agradezco, Jesús, tus palabras, que me hablan tan claro, ¿Cómo te las arreglaste para hablarnos del cielo usando las cosas de la tierra? A mí me cuesta, suelo dividir Fe y Vida.

Enséñame, Jesús, a mí también a hablar así, que cuando hable de ti no parezca que hablo de cosas raras, extrañas, sin sentido... que mi palabra ilumine la vida concreta de mis chavales.

PADRE NUESTRO...

VIERNES 12 DE JULIO DE 2019

Tal vez creas que los chavales pasan de todo, que no se preguntan, y que, sobre todo, no tienen necesidad de respuestas... Eso no es así. Todo el actuar de los chavales es una respuesta a las preguntas sobre su vida. Muchas actitudes y comportamientos son respuestas desesperadas a preguntas mal formuladas. Es necesario, por lo tanto, que nuestra educación les ayude a contemplar el mundo y a descubrirse a ellos para poder responder los interrogantes sobre sus vidas, su ser y su actuar.

- **ESCUCHAMOS LA PALABRA (Lc. 19, 1-10)**

Entró en Jericó y cruzaba la ciudad. Había un hombre llamado Zaqueo, que era jefe de publicanos y rico. Trataba de ver quién era Jesús, pero no podía a causa de la gente, porque era de pequeña estatura. Se adelantó corriendo y se subió a un sicomoro para verle, pues iba a pasar por allí. Y cuando Jesús llegó a aquel sitio, alzando la vista, le dijo: “Zaqueo, baja pronto; porque conviene que hoy me quede ya en tu casa”. Se apresuró a bajar y le recibió con alegría. Al verlo, todos murmuraban diciendo: “Ha ido a hospedarse a casa de un hombre pecador”. Zaqueo, puesto en pie, dijo al Señor: “Daré, Señor, la mitad de mis bienes a los pobres; y si en algo defraudé a alguien, le devolveré cuatro veces más”. Jesús le dijo: “Hoy ha llegado la salvación a esta casa, porque este es hijo de Abrahán, pues el Hijo del hombre ha venido a buscar y salvar lo que estaba perdido.”

- **REFLEXIONAMOS Y COMPARTIMOS**

- ¿Cuáles son los interrogantes que más te preocupan?
- ¿Y a tus chavales?
- ¿Crees que Jesús es respuesta real para la vida?
- ¿Tienes como objetivo que la vida de los muchachos se vea cuestionada o tocada por Jesús?

- **ORAMOS**

Señor yo hago llegar hasta sus oídos el sonido de mi voz, y por medio de él puedo introducir de algún modo en su corazón lo que es para mí la vida, su sentido y la alegría de vivirla.

Sé que me juego mucho, porque sé que muchos no oyen más que insultos, broncas y quejas normalmente.

Ayúdame a no perder el tiempo, a creer la responsabilidad que tengo, a saber decirles que la vida tiene un sentido pleno si la vivimos desde ti.

PADRE NUESTRO...

SÁBADO 13 DE JULIO DE 2019

Hablar de Dios es algo fundamental en la vida del cristiano, pero más importante es hablar con Dios. Muchas veces decimos muchas cosas de Jesús: explicamos su doctrina, intentamos hacer razonable la fe en su vida y resurrección... pero nos olvidamos de lo único que de verdad hacer creer, la relación personal con él.

Decimos que está vivo, y lo tratamos como a un muerto, no lo presentamos; no enseñamos a dialogar con él. Cuando hacemos oración la mayoría de las veces enseñamos a estar callados, a no moverse, a aparentar...pero ¿es eso oración?

Dios está cerca de nosotros, y su mirada y su palabra nos hacen crecer porque nos posibilitan mirar a Dios como a un Padre, a los demás como a hermanos y nuestra propia vida con ojos de fe.

- ESCUCHAMOS LA PALABRA (Lc. 10, 38-42)

En aquel tiempo, entró Jesús en un pueblo; y una mujer, llamada Marta, le recibió en su casa. Tenía ella una hermana llamada María, que, sentada a los pies del Señor, escuchaba su Palabra, mientras Marta estaba atareada en muchos quehaceres. Acercándose, pues, dijo: «Señor, ¿no te importa que mi hermana me deje sola en el trabajo? Dile, pues, que me ayude». Le respondió el Señor: «Marta, Marta, te preocupas y te agitas por muchas cosas; y hay necesidad de pocas, o mejor, de una sola. María ha elegido la parte buena, que no le será quitada».

- REFLEXIONAMOS Y COMPARTIMOS

- ¿Vivo mi ser acompañante en oración con quien represento?
- ¿Es la oración el motor de mi vida?
- ¿Enseño a mi grupo a encontrarse con Jesús?

- ORAMOS

Señor y Dios mío, Tú que eres uno de nosotros,
que estás en nosotros, haz que me descubra en tus manos,
para que desde ti pueda entenderlo todo como tú lo entiendes.

Concédeme un sentido puro, para que pueda verte,
un sentido humilde, para que pueda oírte,
un sentido del amor, para que pueda servirte,
un sentido de la fe, para que pueda permanecer en ti.

Y, sobre todo, haz que te prepare el camino,
concédeme que todos puedan experimentar por mí,
tu amor y presencia en sus vidas.

PADRE NUESTRO...

DOMINGO 14 DE JULIO DE 2019

Ser cristiano es descubrirse como miembro del grupo de los discípulos de Jesús llamados a formar comunidad, superando cualquier tipo de selección, rechazo, *grupismos*, etc.

Estamos llamados en medio de una comunidad a la que le debemos nuestro ser cristiano. Para que la comunidad a la que se nos llama a servir sea una comunidad enriquecida por todos: familias, niños, solteros, casados, jóvenes, ancianos... De los que hemos recibido más de lo que creemos: catequistas, acompañantes, evangelización, etc.

Es necesario, por ello, que rompamos todo sectarismo y nos sintamos miembros de una comunidad cristiana muy amplia y rica, de la que partimos y a la que llegamos.

- ESCUCHAMOS LA PALABRA (I Cor. 12,12ss)

Pues del mismo modo que el cuerpo es uno, aunque tiene muchos miembros, y todos los miembros del cuerpo, no obstante, su pluralidad, no forman más que un solo cuerpo, así también Cristo. Porque en un solo Espíritu hemos sido todos bautizados, para no formar más que un cuerpo, judíos y griegos, esclavos y libres. Y todos hemos bebido de un solo Espíritu

- REFLEXIONAMOS Y COMPARTIMOS

- ¿Se agradecer a Dios todo lo que he recibido de la comunidad?
- ¿Me siento miembro de la comunidad cristiana?
- ¿Creo que educo ayudando a integrarse dentro de la comunidad?

- ORAMOS

Me has llamado, Señor, a continuar tu obra de anuncio del Reino que inauguró en nosotros Jesús, tu Hijo.

Hoy junto a los apóstoles, discípulos y tantos y tantos que, oyendo tu llamada, han proclamado el Evangelio quiero decirte que aquí estoy para hacer tu voluntad y anunciar en medio de la comunidad tu amor.

Hoy me siento parte de esa gran cadena de apóstoles, no estoy solo ni soy educador solamente. Yo pertenezco a una comunidad que ha escuchado y proclamado tu mensaje.

PADRE NUESTRO...

La fe no es una teoría, sino una relación con alguien que resucitado nos propone un estilo de vida distinto al de la sociedad, de manera que, para ser coherentes con esta relación, nuestra vida debe transformarse, debe convertirse, debe concretar lo que creemos y celebramos.

Es importante que desde pequeños acostumbremos a los chavales a concretar su fe en las actitudes cotidianas de la vida, a hacer de la fe vida y de la vida fe, de manera que no haya ruptura entre ellas.

- **ESCUCHAMOS LA PALABRA (Jn. 13, 31-35)**

Cuando salió, dijo Jesús: «Ahora ha sido glorificado el Hijo del hombre y Dios ha sido glorificado en él. Si Dios ha sido glorificado en él, Dios también le glorificará en sí mismo y le glorificará pronto.» «Hijos míos, ya poco tiempo voy a estar con vosotros. Vosotros me buscaréis, y, lo mismo que les dije a los judíos, que adonde yo voy, vosotros no podéis venir, os digo también ahora a vosotros. Os doy un mandamiento nuevo: que os améis los unos a los otros. Que, como yo os he amado, así os améis también vosotros los unos a los otros. En esto conocerán todos que sois discípulos míos: si os tenéis amor los unos a los otros».

- **REFLEXIONAMOS Y COMPARTIMOS**

- ¿Qué tiene que ver mi fe mi vida?
- ¿En qué cosas no dejo que entre la fe?
- ¿Ayudo a comprometer la fe de los chavales?

ORAMOS

Señor, creo en ti, pero me cuesta ir a contracorriente. Es difícil decir que soy cristiano en mis ambientes, pero más difícil es actuar con las bienaventuranzas, amando, perdonando, ayudando a todos... Entonces sí que me miran como a un loco, y ni en casa me entienden, a veces ni en la parroquia. Concédeme creer que el cristianismo se puede vivir, que no es una teoría...y más aún concédeme el experimentar la alegría que produce el amar.

PADRE NUESTRO...

MARTES 16 DE JULIO DE 2019

El campamento lo estamos viviendo intensamente. Jesús nos está poniendo a prueba en esta pequeña comunidad que somos el “equipo de acompañantes”. No lo perdamos de vista tras estos intensos e impagables días de convivencia.

Que seamos capaces de traspasar, de compartir esta experiencia de vida haya donde sigamos dentro de unos días. Que nuestras reflexiones, oraciones, revisiones... nos ayuden a crecer como cristianos.

- ESCUCHAMOS LA PALABRA (Salmo 92)

*Es bueno dar gracias al SEÑOR,
cantar alabanzas al Altísimo.
Es bueno proclamar por la mañana tu amor inagotable
y por la noche tu fidelidad,
al son del arpa de diez cuerdas y la lira
acompañadas del rasgueo de la cítara*

*Pues con tus hechos, Señor me alegras,
Ante las obras de tus manos grito:
“Que grandes son tus obras, Señor
Y que hondos tus pensamientos”
El hombre estúpido no entiende
el insensato no lo comprende.*

- REFLEXIONAMOS Y COMPARTIMOS

- ¿Vivo como un regalo esta vivencia de Jesús en estos días?

- ORAMOS

¿Por qué te confundes y te agitas ante los problemas de la vida?
Déjame el cuidado de todas tus cosas y todo te irá mejor.

Cuando te abandones a Mí,
todo se resolverá con tranquilidad según mis designios.

No te desespere, no me dirijas una oración agitada,
como si quisieras exigirme el cumplimiento de tus deseos.
Cierra tus ojos del alma y dime con calma: "**Señor, yo en ti confío**".

Evita las preocupaciones y angustias
y los pensamientos sobre lo que pueda suceder después.

No estropees mis planes, queriéndome imponer tus ideas.

Déjame ser Dios y actuar con libertad.

Abandónate confiadamente.

Reposa en Mí y deja en mis manos tu futuro.

Dime frecuentemente: "**Señor, yo confío en ti**".

Lo que más daño te hace es fiarte solo de tu razonamiento,
de tus propias ideas,
de querer comprender y resolver las cosas a tu manera.

Cuando me dices: "**Señor, yo confío en ti**",
no seas como el paciente que le pide al médico que lo cure,
pero le sugiere el modo de hacerlo.
Déjate llevar en mis brazos divinos, no tengas miedo, ¡YO TE AMO!

Si crees que las cosas empeoran o se complican
a pesar de tu oración, sigue confiando.
Cierra los ojos del alma y confía.
Continúa diciéndome a todas horas: "**Señor yo confío en ti**".

Necesito las manos libres para poder obrar
No me ates con tus preocupaciones inútiles.
Las fuerzas de la oscuridad quieren eso: agitarte,
angustiarte, quitarte la paz.

Confía solo en Mí, abandónate en Mí.
Así que no te preocupes:
deja en Mí todas tus angustias y duerme tranquilo.

Dime siempre: "**Señor yo confío en Ti**"
y verás grandes milagros.

MIÉRCOLES 17 DE JULIO DE 2019

Concluimos el campamento y queremos dar gracias a Dios por todo lo vivido y experimentado con los chavales. No podemos ser consumidores de experiencias que no dejan huella, no podemos olvidar lo vivido, no podemos dejar de hacer memoria de lo que Dios ha hecho por nosotros y mediante nuestras vidas, por eso... ¡Gracias Señor!

- ESCUCHAMOS LA PALABRA (Mt. 11, 25-30)

En aquel tiempo, tomando Jesús la palabra, dijo: «Yo te bendigo, Padre, Señor del cielo y de la tierra, porque has ocultado estas cosas a sabios e inteligentes, y se las has revelado a pequeños. Sí, Padre, pues tal ha sido tu beneplácito. Todo me ha sido entregado por mi Padre, y nadie conoce bien al Hijo sino el Padre, ni al Padre le conoce bien nadie sino el Hijo, y aquel a quien el Hijo se lo quiera revelar. «Venid a mí todos los que estáis fatigados y sobrecargados, y yo os daré descanso. Tomad sobre vosotros mi yugo, y aprended de mí, que soy manso y humilde de corazón; y hallaréis descanso para vuestras almas. Porque mi yugo es suave y mi carga ligera.»»

- REFLEXIONAMOS Y COMPARTIMOS

- ¿Qué cosas han sido importantes en este campamento?
- ¿De qué y por quienes he de dar gracias?

- ORAMOS

Proclama mi alma la grandeza del Señor, porque él ha hecho grandes maravillas en mí. Ha mirado la humildad de mi persona, me ha elegido, consagrado y enviado a ser sus testigos, ha puesto en mis manos a sus hijos, me ha rodeado de hermanos con los que caminar, me ha dado su gracias, y ha estado presente en mi vida.

Hoy quiero dar gracias y reconocer su amor, más grande que mi respuesta, a veces raquítica, a medias, sin ganas... incomprensiblemente aceptada, valorada y vivificada por Jesús.

¡Gracias Señor, Gracias!

PADRE NUESTRO...

ANEXO 3. BAÚL DE RECURSOS – DOSSIER DE JUEGOS

Se adjuntará por separado un dossier de juegos que contiene una gran variedad de ellos ordenados por temáticas.

COLAS

Introducción:

Los acampados se dividirán en grupos y cada grupo dispondrá de una base.

Los participantes se colocarán un pañuelo o trozo de tela en los pantalones, por detrás y sobresaliendo unos centímetros, a modo de cola. Cada equipo comenzará con su bandera que se encuentra en su base. Cuando a un jugador le retiren la cola, este será eliminado y llevado a la base del equipo del captor. Para ser salvado un jugador de su equipo deberá tocar la mano del cautivo. Se pueden colocar haciendo cadena, y todos los de la cadena son salvados.

En la base no pueden ser pillados. Ganará aquel equipo que consiga capturar 3 banderas.

Material:

- Pañuelos de colores
- Banderas

CONCURSO DE TALENTOS

Introducción:

Durante todo el campamento cualquier acampado que quiera se presentará al concurso de talentos. (Para ello habrá una lista para apuntarse). Como mínimo deberá salir una vez cada acampado, por lo que una actuación será por grupos. Un jurado valorará la mejor actuación.

Material:

- Mesa decorada para el jurado con sillas
- Micrófono
- Móvil con las canciones o vídeos
- Altavoces.

CONTRABANDISTAS

Dinámica:

Se dividen en dos grupos, policías y contrabandistas. Los contrabandistas irán con el monitor a un lugar escondido y este les dará garbanzos, o caramelos o algo de ese tamaño, de 1 a 5 objetos. Los contrabandistas pueden escondérselos por el cuerpo (no zonas íntimas claro), y deben llegar al punto de entrega sin que la policía les pille. Si un policía pilla un contrabandista tiene 5 segundos para registrarlo, si no encuentra nada el contrabandista tiene 3 segundos para huir otra vez. Si se encuentran lo que lleva el contrabandista se lleva al control policía y el contrabandista se libera. Cuando los

contrabandistas se quedan sin nada vuelven al punto de control para recoger otra vez. Gana el grupo que más garbanzos tenga, ya sean requisados por la policía o entregados por los contrabandistas al punto de entrega.

Pruebas:

- Conseguir cantar una canción todos
- Saltar el potro humano, al menos 3 miembros
- Teléfono estropeado con una frase corta
- Cantar un trozo de la canción de Asturias de Melendi
- Dar tres vueltas a un árbol y tocar una piedra que esté cerca
- Hacer una carrera por parejas de carretillas (aprox. 10m)
- Tres miembros del grupo tienen que recitar un trabalenguas (cualquiera que se le ocurra al monitor) ...

Material:

- Garbanzos
- Pelotas de pin pon
- Goma de borrar
- Canicas
- Tapones de boli
- Dados

LA CASA DE LOS RETOS

¡Bienvenidos a LA CASA DE LOS RETOS!

Os propongo este juego para jugarlo como actividad de la tarde. Es un juego sencillo, corto y divertido, pero antes es necesario leer las instrucciones con atención.

Datos generales del juego:

- Duración: 30-40 minutos, aprox.
- Equipos: Número de monitores, de forma que en cada uno pueda haber 1 al menos.
- Edades: Cualquier edad mayor de 5 años.

A continuación, detallo todo lo que es necesario:

Formad equipos. Intentad que los equipos sean lo más mixtos posible. Elegid cada uno un color que os represente.

El número de equipos depende de los participantes, pero es aconsejable que se formen equipos con el mismo número de participantes. ¡Ah, sí! ¡Se me olvidaba! Es necesario que en cada equipo haya **un monitor**. El equipo ha de tener un nombre.

Materiales:

- Papeles en blanco. Los usaréis para escribir las pistas en EL RETO FINAL.
- Espacios amplios, para llevar a cabo los retos.
- 1 cronómetro (preferiblemente temporizador)

Estos materiales son generales, luego cada reto precisa sus propios materiales.

Vámonos ya a la primera parte del juego:

Crazy challenge.

El *CRAZY CHALLENGE* que yo os propongo es *YOGA CHALLENGE*. El reto consiste en que dos de los miembros del equipo aguanten **45 segundos** haciendo una postura de yoga, la cual queda a criterio de los equipos rivales, los cuales poseen **10 segundos** para deliberar cuál es la postura. ¿Qué ocurre si este equipo no supera el reto? Que el resto de los equipos han de jugar al juego. Como en el caso anterior, el resto de los equipos tienen **10 segundos** para realizar su postura. Y así, sucesivamente, hasta que uno de los equipos lo consiga.

¡El quiz de los retos!

Antes de comenzar, el equipo ganador del *Crazy Challenge* decide qué jugadores (**límite 4 jugadores**) juegan este reto. Ese mismo equipo consigue lo llamado CARTA DE BLOQUEO.

En EL QUIZ DE LOS RETOS hay 3 rondas, y cada equipo tiene 3 estrellas: la de 1 punto, la de 2 puntos y la de 3 puntos.

El educador planteará la misma pregunta (hay sugerencias de preguntas en páginas posteriores) para todos los equipos y será cada equipo el que, dependiendo de su grado de confianza en saber la respuesta, apostará una de las estrellas.

Sí disponemos de una carta de bloqueo por haber sido los ganadores del *Crazy Challenge*, podemos tirarla antes de la lectura de la pregunta para ocasionarle distintos perjuicios a otro equipo (ver explicaciones en las siguientes páginas).

El objetivo del QUIZ DE LOS RETOS es conseguir responder correctamente a la pregunta. Después, si quiere ganar los puntos de la estrella que haya elegido, hay que superar cada uno de los retos propuestos (ejemplos: torre de vasos, giro de botella...)

¿En qué varía el uso de la estrella de 1 punto o la de 3 puntos, por ejemplo? Pues consiste en el número de puntos que arriesgues. Pero eso sí: **cada una de las estrellas solo se puede usar 1 vez.**

Si supera el reto, gana esos puntos, si no, hay varias posibilidades:

- Que no gane esos puntos.
- Que si ha sido el único equipo que respondió correctamente a la pregunta, gane una **Carta de Bloqueo**. ¿En qué consiste esta opción? Significa que, a quien le lances la carta, tendrá una ventaja para ellos, o desventaja para el rival. Existen varias opciones:
- **Al revés**. Esta opción invierte **cada una de las letras** de la pregunta, es decir ¿Cómo te llamas? sería ¿Samall et omóc?

- **Palabra clave.** Ahora, el equipo que la reciba escuchará **únicamente una palabra clave** la pregunta. (Ver carta de bloqueo aplicada en el ejemplo).
- **Elige la pregunta.** Esta carta permite elegir el tema de la pregunta.
- **Auto corrector.** Esta carta da la pregunta como si hubiese pasado por un auto corrector estropeado, con una inversión en modo espejo, es decir:

ESTAS PALABRAS
ESTAN AL REVER
- **Con las vocales.** En esta carta, para el equipo que la reciba, la pregunta contendrá **siempre la misma vocal**, es decir ¿Cómo te llamas? será ¿Céme te llemes?
- **¡Cambio!** En esta opción, el equipo que obtuvo la carta puede responder a su pregunta, y a continuación, acceder a las respuestas del resto de equipos, y cambiar la respuesta si cree oportuno.

Aquí os traigo un ejemplo de QUIZ DE LOS RETOS, con una pregunta y una carta de bloqueo aplicada.

¿Cuántos millones habitantes tiene Rusia?

A.272 B:145

Si le aplicamos, por ejemplo, la Carta de Bloqueo Palabra clave, quedaría así:

HABITANTES

A.272 B.145

Al terminar las 3 rondas, los equipos que menos puntos tengan quedan eliminados, y los otros, van al RETO FINAL. El equipo con más puntos recibe una ventaja para comenzar: la primera pista que le indique a dónde ir.

EL RETO FINAL

Aquí se decide el ganador del juego completo. El reto consiste en ir buscando pistas, (previamente preparadas por un monitor), por el campamento y llegar hasta el objeto secreto. Si es posible, los objetos que se escondan deben ser del color de cada equipo. Así, el objeto que busque el equipo amarillo será amarillo, el del equipo verde, será verde, etc. El equipo que llegue antes a su objeto será el ganador. Cada equipo sale de un lugar distinto, pero todos los objetos de color han de estar escondidos en la misma zona. Al llegar al sitio donde se esconde la pista, esta estará escondida en el objeto. Por ejemplo, imaginad que la pista os lleva a un sofá, entonces la siguiente pista estará escondida ahí.

NOTA: Las preguntas o tener las pistas escondidas son cosas que han de ser preparadas con antelación antes de comenzar el juego.

Sugerencias de preguntas para el QUIZ DE LOS RETOS

¿CUÁNTAS PATAS PUEDE LLEGAR A TENER UNA HEMBRA DE MIL PIES?

A:750 B:1.000

¿CUÁL DE ESTAS CAPITALES ES LA DE ALEMANIA?

A: KIEV

B: BERLÍN

¿CUÁNTAS COSTILLAS TIENE UN SER HUMANO?

A:36

B:24

¿CUÁNTOS MILLONES DE HABITANTES?

A:36

B:47

¿CUÁL DE ESTAS NO ES UNA CIUDAD BRASILEÑA?

A: RÍO DE JANEIRO

B: LISBOA

¿CUÁL DE ESTAS ES UN CÍTRICO?

A: PLÁTANO

B: NARANJA

¿EN QUÉ AÑO SE DESCUBRIÓ AMÉRICA?

A:1492

B:1512

ANEXO 4. EVALUACIÓN Y REVISIÓN DEL CAMPAMENTO

1.- Contenido y metodología:

2.- Preparación personal y por parroquias, trabajo del EPS

3.- Actividades lúdicas: Creatividad, participación, etc.

4.- Oraciones y celebraciones (niños y educadores):

5.- Trabajo en el campamento: Grupos de niños; equipo de educadores

6.- Relaciones y actitudes (niños y educadores)

7.- Aspectos técnicos: Comida; E. Técnico; intendencia; enfermería, trabajo del equipo de Campamento

8.- Ambiente general:

9.- Limpieza:

10.- Otros: