



DOSSIER CAMPAMENTO INFANCIA 2018

**DIÓCESIS DE
OVIEDO**

5 – 15 DE JULIO

**SENA DE LUNA
(LEÓN)**

CONTENIDO

Reparto de tiendas	3
Esquema del Campamento	4
Introducción	5
Día 1 (05/07/2018) – La Resurrección.....	6
Día 2 (06/07/2018) – El coto / La Milagrosa	13
Día 3 (07/07/2018) – El Coto / La Milagrosa.....	21
Día 4 (08/07/2018) – El Coto / La Milagrosa.....	25
Día 5 (09/07/2018) – El Coto / La Milagrosa.....	30
Día 6 (10/07/2018) – La Purísima.....	37
Día 7 (11/07/2018) – San Esteban del Mar	42
Día 8 (12/07/2018) – San Esteban del Mar	46
Día 9 (13/07/2018) – San José.....	49
Día 10 (14/07/2018) – San José.....	58
Día 11 (15/07/2018) – San José.....	66
Anexo 1: Talleres	68
Taller de baile	68
Taller de camisetas	69
Taller de cortos	69
Taller de <i>hama beads</i>	69

Taller de pulseras.....	72
Taller de marcapáginas - papiroflexia.....	73
Taller de cocina.....	74
Taller de botes de sal de colores.....	78
Anexo 2: Oraciones de los acompañantes	79
Anexo 3: Canciones <i>María música de Dios y María, María</i>	91
Anexo 4: Alternativas de veladas	92
Velada: Actuaciones y canciones	92
Velada: La gran cruzada III – El Oráculo.....	92
Velada: Furor	99
Velada: Mensajes secretos	99
Películas	99
Anexo 5: Evaluación-Revisión del campamento.....	100

REPARTO DE TIENDAS

TIENDA 1	TIENDA 2	TIENDA 3
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.
TIENDA 4	TIENDA 5	TIENDA 6
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.
TIENDA 7	TIENDA 8	TIENDA 9
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.
TIENDA 10	TIENDA 11	TIENDA 12
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.
TIENDA 13	TIENDA 14	TIENDA 15
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.
TIENDA 16	TIENDA 17	TIENDA 18
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.
TIENDA 19	TIENDA 20	TIENDA 21
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.

ESQUEMA DEL CAMPAMENTO

	5 JULIO	6 JULIO	7 JULIO	8 JULIO	9 JULIO	10 JULIO	11 JULIO	12 JULIO	13 JULIO	14 JULIO	15 JULIO
Trabajo	Resurrección	Coto - Milagrosa				La Purísima (Excursión)	San Esteban		San José		San José (Día de la familia)
Veladas		La Purísima	Pola de Siero	Resurrección	La Purísima	San Esteban					

LISTA DE TALLERES (POLA DE SIERO) – ANEXO 1

- Botes de sal
- Pulseras
- Masterchef
- Marcapáginas
- Hamas
- Cortos
- Camisetas
- Baile

ORACIONES DE LA MAÑANA Y NOCHE (SAN TIRSO)

ORACIONES DE ACOMPAÑANTES (PRAVIA) – ANEXO 2

INTRODUCCIÓN

Los comportamientos narcisistas nos rodean: el exhibicionismo en las redes sociales, la obsesión por los selfies y la propia imagen, son solo algunos ejemplos de conductas cada vez más normalizadas en nuestras frenéticas rutinas, las cuales nos dificultan mirar hacia fuera de nosotros.

Por eso, creemos que es necesario que nuestros niños se paren, miren, analicen y tomen conciencia no solo de sus propias vidas como niños y adolescentes nacidos en una sociedad occidental, sino también de las de otros niños que, por el hecho de haber nacido en otros lugares del mundo, viven de maneras diferente a la nuestra.

Asimismo, nos parece necesario que, a través de las palabras del Papa, reparen en el impacto que tiene su manera de vivir en el planeta, así como en la idea de que todo en nuestro mundo está conectado, y la íntima relación existente entre la fragilidad del planeta y los más pobres.

Por último, también nos parece importante que descubran el sentido de la penitencia y de la eucaristía para que poco a poco aprendan a vivirla y a disfrutarla. Por tanto, el campamento 2018 tiene como objetivo integrar los siguientes temas:

1. La figura de María.
2. La realidad infantil en nuestro mundo. Las problemáticas en las que nos centraremos serán la explotación infantil y la jornada escolar; los niños refugiados y la sobreprotección en nuestra sociedad, y el hambre frente al despilfarro.
3. Algunos de los mensajes que el Papa nos manda en la Encíclica *Laudato Si*. Por ejemplo, la íntima relación entre los pobres y la fragilidad del planeta; la convicción de que en el mundo todo está conectado, o que el ser humano es todavía capaz de intervenir positivamente y que no todo está perdido, como muchas veces creemos.
4. El sacramento de la Penitencia y la celebración de la Eucaristía.

El primero se trabajará en las oraciones de la mañana. El segundo se trabajará en el apartado del ver a lo largo de los seis primeros días en el siguiente orden: **i)** los ojos con los que miramos el mundo; **ii)** el hambre frente al despilfarro; **iii)** la explotación infantil frente a la jornada escolar; **iv)** la vida de los niños refugiados frente a la de los niños sobreprotegidos de nuestra sociedad. El tercero será el eje temático de la parte del juzgar y ocupará dos días. Por último, se dedicará un día al tema de la penitencia y otro al de eucaristía (este ocupará el día del comienzo y el de la familia).

DÍA 1 (05/07/2018) – LA RESURRECCIÓN

LLEGADA

Se apoyará a los más pequeños en el traslado de mochilas de la zona de la carretera donde estacionan los autobuses a Buen Aire. Cuando ya hayan llegado todos los niños, se invitará a los que llevan más tiempo a dar un paseo con los que participan del campamento por primera vez para que conozcan las instalaciones y se familiaricen con ellas. Las mochilas se dejarán en Buen Aire hasta después de comer.

COMIDA

Se comerá con lo traído de casa. Una vez terminada la comida, se les indicará a los acampados que lleven el sobrante de la comida a la cocina al fondo del campamento y, si se cree oportuno, también que dejen sus mochilas en la plaza del campamento hasta el reparto de tiendas.

TIEMPO LIBRE

Juegos de presentación

- **Pelota caliente (Material: pelota u otro objeto para lanzar):** Los participantes se sientan en un círculo. Un educador explica que la persona a la que lance la pelota tiene que darse a conocer diciendo su nombre, su edad, su colegio, sus gustos... Todo esto tiene que hacerlo rápido y lanzarle la pelota a otra persona que continúa el juego.
- **Agrupación por Iniciales:** Todos los jugadores se desplazan por el terreno de juego y cuando la persona que guía el juego grita "ya" los jugadores intentan agruparse lo más rápidamente posible según la inicial de su nombre. Para ello, cada jugador irá diciendo su nombre y buscará a otro jugador que tenga su misma inicial. Cuando se juntan, se dicen su nombre y buscan juntos a otros jugadores que tengan también esa inicial. Cuando encuentran a otro jugador vuelven a decirse los nombres. Una vez todos los jugadores estén agrupados, la madre puede cambiar la forma de agruparse eligiendo la inicial del primer apellido o la inicial del segundo apellido o cualquier otro criterio de agrupamiento para que los grupos cambien.
- **Canasta revuelta:** Los participantes se sientan en círculo y un educador queda en el centro. Cuando el educador señale a uno de los niños diciéndole "¡Piña!", éste tiene que decir el nombre del compañero que esté a su derecha. Si le dice "¡Naranja!" tiene que decir el del que tiene a su izquierda. Si se equivoca o tarda más de tres segundos pasa al centro y la persona del centro ocupará su lugar. Cuando se diga "¡Canasta revuelta!", todos cambiarán de asiento, momento en el cual, el que está en el centro puede aprovechar para ocupar el lugar de uno de sus compañeros que quedaría en el centro.

- **Paquetitos:** El juego consiste en ir formando grupos con un número de jugadores igual al número que grita la persona que guía el juego. Una vez formado el grupo, los jugadores se dicen los nombres entre sí de la forma más rápida posible. Al terminar de decir todos los nombres, el grupo se dispersa y el juego continúa con los jugadores paseando por todo el espacio hasta que la persona que guía el juego vuelve a gritar otro número y se vuelven a formar grupos distintos. De esta manera se consigue una presentación rápida de todos los niños.
- **La telaraña (Material: una pelota u objeto arrojadizo, e hilo, mucho hilo):** Similar a *Pelota caliente* en el sentido de que hay que lanzarse el balón de unos a otros, con la diferencia de que esta vez el nombre que hay que decir es el de la persona a la que se va a lanzar el balón, y éste último tendrá atado hilo que los niños deberán sujetar antes de lanzarlo y así formar una telaraña. Dado que la cantidad de niños es alrededor de ochenta, puede ser difícil hacer este juego, pero es una opción.

EXPLICACIÓN DE LAS NORMAS

Las normas de los diferentes lugares son las siguientes:

Cocina

- Sólo está en cocina el grupo al que le toque el turno ese día.
- Seguir las instrucciones del o de la acompañante, intendente y cocinero/a.
- No pasar a intendencia ni acercarse a las cocinas.
- Usar los platos y cubiertos con cuidado y dejar todo como lo encontramos.
- No bajar al río sin supervisión de un educador.
- Respetar los horarios de trabajo.
- Colaborar con las tareas el día que nos toque.

Comedor

- Mantener limpio el comedor no tirando comida al suelo y fregando bien las mesas después de cada comida.
- Dejar las bayetas y recogedores donde estaban después de usarlos.
- Lavar bien los platos, tanques y cubiertos.
- No chiscar.
- Cuidar las mesas y bancos no escribiendo en ellas ni haciendo marcas.
- Recoger la mesa y los bancos después de cada comida. Los platos, tanques y cubiertos se dejan en nuestra mesa.
- Comer agradecidos por lo que nos dan, ser respetuosos con los que nos sirven y los demás comensales.
- Respetar los horarios de comidas.

Casa

- Cuidar los materiales que tenemos: pinturas, juegos, libros, herramientas, balones...
- Devolver todo lo que utilizamos a su sitio cuando acabemos de usarlo.
- No se puede pasar a la zona de almacén sin estar acompañado de un o una acompañante.
- No se puede pasar a la habitación de la cocinera.
- En la enfermería sólo estará el que lo necesite acompañado de un o una acompañante.
- No tocar el generador.
- Las herramientas sólo se pueden usar con la supervisión de un o una acompañante.
- Respetar el trabajo del equipo encargado de la biblioteca.

Capilla

- Respetar el silencio.
- Escuchar atentamente y dejar escuchar a los demás.
- Cuidar los bancos no balanceándose ni poniéndose encima de ellos.
- No tocar los materiales del armario, altar y las figuras.
- Cuidar los cancioneros y demás material. Recogerlos tras su uso.
- Ser participativos.
- Usar la capilla para lo que es, un lugar de oración.

Letrinas

- Usar las letrinas mirando hacia la puerta
- Reponer papel si lo acabamos. No ponerlo en donde se moje.
- Usar cisterna y escobilla para limpiar.
- No dejar los grifos abiertos.
- Usar los cubos para tirar todo lo que no sea papel higiénico.
- No dejar el gel o champú en las duchas.
- Ser ágiles en las duchas.
- Avisar si no funciona algo.

Buen aire

- Respetar los árboles y cuidar que no haya piedras en los terrenos de juego.
- Jugar sin molestar a los de alrededor y respetando los turnos compartiendo el material y el tiempo que tenemos.
- Recoger siempre el material (balones, redes, cuerdas, raquetas...) al acabar.
- Respetar los horarios de juegos para no hacer esperar a los demás.

Río

- Nadie puede meterse en el río sin la supervisión de un educador.
- El río no es un lugar para tirar cosas. Hay que mantenerlo limpio.
- No se puede ir a las zonas de baños sin un o una acompañante.
- Usamos las chanclas para bañarnos y respetamos a los demás en el baño, tanto si es del campamento como si no.
- Respetar los horarios del baño y atender a los avisos de los y las acompañantes.

Plaza del campamento

- Cuidar los materiales de las tiendas: mantas, colchones, rejillas.
- No estar en las tiendas durante el día con calor.
- Mantener nuestras cosas y ropa en orden.
- Evitar tocar la lona si llueve y que las mochilas y camas tampoco lo hagan.
- No comer en las tiendas ni almacenar nada de comida o chuches.
- No correr entre las tiendas.
- Mantener la plaza del campamento limpia usando las papeleras.
- No colgarse de los palos de las tiendas.
- Respetar el descanso nocturno.
- Respetar los horarios de las tareas de limpieza y recoger adecuadamente las camas durante el día.

La idea es dividir a los niños en ocho grupos, yendo el Grupo 1 a la cocina, el 2 al comedor, y así sucesivamente siguiendo el orden anterior. Siempre habrá un acompañante que les guíe de un lugar a otro, así como otro que esté fijo en cada emplazamiento. Se necesitará una rejilla con una cartulina por sitio con el título del lugar pegado en grande en la parte de arriba. El acompañante que esté en cada zona les dirá que hay normas escondidas por los alrededores, y que tendrán que encontrar una o dos, según el número total de ellas que haya. El acompañante (o equipo técnico) dedicado a cada lugar deberá controlar siempre cuántos papelitos hay y cuántos han encontrado. En ningún caso un grupo podrá coger más de dos, y en la mayoría tendrá que ser sólo uno. Los grupos rotarán siguiendo el orden en el que están puestas las cosas. Al final habrá una puesta en común con todas las normas para que todos los grupos las conozcan.

La idea es que las cartulinas con las normas permanezcan en el sitio durante todo el campamento para que los niños los tengan siempre ahí.

Como anotación final, hay que señalar que la idea original es poner la rejilla con las normas del río en el punto donde empieza el camino a Abeltgas, aún en Buen Aire. Pero si se desea ponerlo en otra parte, adelante con ello.

MERIENDA

Se merienda con el excedente de la comida que se haya llevado a la cocina cuando se indicó que se hiciese.

TIEMPO LIBRE

Juegos como *Zipi zipi*, *King Kong*, etc.

REPARTO DE TIENDAS Y CAMAS

Se les indicará a los niños en qué tiendas estarán, con qué compañeros y se les enseñará en qué consisten los petates y las camas. Se lo explicarán los mayores a los más pequeños.

CENA

Explicar antes de la cena, en el momento que se crea oportuno, el tema de los grupos por mesa para encargarse de las comidas, letrinas, etc. Sobre todo, si el primer grupo va a tener que colaborar ya con la cena del primer día.

VELADA: LA BÚSQUEDA DEL TESORO

Pues esta velada consiste, básicamente, en que los niños —divididos, por ejemplo, en los grupos en los que estuvieron durante la explicación de las normas— sigan una serie de pistas hasta encontrar un antiguo tesoro pirata escondido en Sena. Es un juego sencillo según el cual hay que seguir una pista que lleva a otra pista resolviendo sencillos acertijos y dando vueltas alrededor del campamento hasta llegar a un tesoro escondido.

Ocho acompañantes se dispondrán en ocho puntos diferentes del campamento, donde los participantes tendrán que hacer una prueba relacionada con las normas del campamento explicadas durante la tarde. Una vez resuelta la prueba, la persona les dará a los grupos un fragmento del mapa del tesoro.

Como se ve venir, con ocho fragmentos no es suficiente, así que necesitarán los trozos de los demás grupos para completar el mapa y hallar el cofre del tesoro, en cuyo interior se encontrará el tesoro más preciado del capitán.

El tesoro, por cierto, será un cofre pequeño con monedas de chocolate y una carta, carta que será indispensable para la oración de la noche.

Por cierto, el orden del recorrido cíclico será: Casa – Letrinas – Cocina – Comedor – Capilla – Río – Buen Aire – Plaza del campamento – Casa

Cada grupo empezará el recorrido en el último lugar en el que estuvo durante la explicación de las normas, y seguirá ese orden. Por supuesto, tendrán que resolver acertijos sencillos para ir de un lugar a otro, pero nada complicado de resolver.

Las monedas de chocolate son para rellenar el cofre y darles una sorpresa a los niños, qué hacer con ellas después quedará a elección de los acompañantes.

ORACIÓN DE LA NOCHE

La oración de la noche tendrá dos partes: la lectura de carta del gran pirata protagonista de la velada y la lectura de una pequeña oración tras reflexionar sobre cómo ha sido el día de hoy.

La carta del gran pirata contiene su parte favorita del Nuevo Testamento (Hechos 2, 42 – 47)

⁴² Se mantenían firmes en la enseñanza de los apóstoles, en la comunión, en el partimiento del pan y en la oración. ⁴³ Todos estaban asombrados por los muchos prodigios y señales que realizaban los apóstoles. ⁴⁴ Todos los creyentes estaban juntos y tenían todo en común: ⁴⁵ vendían sus propiedades y posesiones, y compartían sus bienes entre sí según la necesidad de cada uno. ⁴⁶ No dejaban de reunirse en el templo ni un solo día. De casa en casa partían el pan y compartían la comida con alegría y generosidad, ⁴⁷ alabando a Dios y disfrutando de la estimación general del pueblo. Y cada día el Señor añadía al grupo los que iban siendo salvos.

Una vez se lea la carta (puede estar hecha con letra chula) se continuará con el resto de la oración.

Señor, hoy ha sido un día intenso, de muchos cambios. Nos hemos trasladado desde nuestra realidad habitual a una diferente, o que por lo menos, esperamos sea distinta. Quizás las primeras impresiones hayan sido positivas, saldrá mejor de lo que esperaba, “¡qué diez días me voy a pasar genial!”, o quizás hayan sido negativas, “ya sólo me quedan nueve”. Pero realmente queremos vivir una aventura y queremos comenzarla con buen pie. Así que, para ello, es necesario ponernos delante de Ti, en tus manos y dejarnos llevar.

(Lo puede leer un niño o una niña)

Cerrad los ojos, no vale dormirse, pero sí concentrarse y pensar en blanco y en positivo. ¿Cómo os habéis sentido? ¿Habéis conocido a alguien o algún nuevo aspecto de alguien que ya conocíais?

Vamos a hablar con Jesús; lo que se va leyendo lo repetimos en silencio cada uno en nuestro corazón:

Señor, tal vez no tenga muchas cosas para dar,
pero he recibido muchos dones
para compartir con los demás.

Enséñame a no ser egoísta,
a pensar primero en los demás
y a compartir con alegría.

Enséñame a compartir lo que soy y lo que tengo.
Que no me apegue a mis cosas y me las guarde,
sino que aprenda a ofrecerlas,
para que todos puedan disfrutar con lo que he recibido.

Tengo mucho para dar,
y lo que tengo se puede multiplicar si lo comparto.
Jesús, cambia mi corazón y que comparta lo que tengo
porque dando se recibe y compartiendo se descubre
tu presencia en nuestro corazón.

(Abrimos los ojos y decimos todos juntos)
¡Que así sea, Señor!

DÍA 2 (06/07/2018) – EL COTO / LA MILAGROSA

INTRODUCCIÓN A LAS ORACIONES DE LA MAÑANA

Este año celebramos el centenario de la Coronación de la Virgen de Covadonga. Para nosotros los asturianos, Covadonga es la Santina, nuestra patrona, ¿quién no conoce Covadonga?

Además de Covadonga, hay cientos de advocaciones de la virgen a lo largo de la geografía universal, allí donde se asentó un grupo cristiano se le dio un nombre diferente: Fátima, Lourdes, el Pilar, el Carbayo...

Nosotros estos días aquí en Sena, no vamos a hacer un recorrido por la geografía mariana, para eso ya tenemos muchos libros y estampas, sino que vamos a acompañar a María, más bien ella nos va a acompañar a nosotros todas las mañanas unos minutos para empezar el día con ella. A lo largo de los días iremos viendo algunos de los muchos valores, actitudes, virtudes... que tuvo a lo largo de su vida, y cómo ella es un ejemplo que seguir.

El esquema es el mismo: se introduce ese “valor”, un pequeño texto bíblico, unas pistas o preguntas que nos ayudan a meditar cómo estamos nosotros respecto a ese valor. Además, se nos propone un aquí y ahora, es decir, algo que podemos hacer cada día (un pequeño gesto) y acabamos con una oración y una canción. Os proponemos dos canciones que nos parecieron muy alegres y adecuadas. Vamos alternando cada día una. Esperamos que así salgamos de Sena sabiéndolas bien.

ORACIÓN DE LA MAÑANA

La Generosidad de María fue infinita, nos entregó lo más valioso que puede tener una madre, a su hijo. Desde el momento en que María dijo sí a ser la madre del Hijo de Dios aceptó una tarea complicada, y lo hizo por todos nosotros. No dudó en ningún momento en dedicar su propia vida a su Hijo, para que Jesús nos dejara la Buena Noticia del amor.

TEXTO BÍBLICO Lc. 1, 26-38

Al sexto mes fue enviado por Dios el ángel Gabriel a una ciudad de Galilea, llamada Nazaret, a una virgen desposada con un hombre llamado José, de la casa de David; el nombre de la virgen era María. Y entrando, le dijo: «Alégrate, llena de gracia, el Señor está contigo». Ella se turbó por estas palabras, y discurría qué significaría aquel saludo.

El ángel le dijo: «No temas, María, porque has hallado gracia delante de Dios; vas a concebir en el seno y vas a dar a luz un hijo, a quien pondrás por nombre Jesús. Él será grande y será llamado Hijo del Altísimo, y el Señor Dios le dará el trono de David,

su padre; reinará sobre la casa de Jacob por los siglos su reino no tendrá fin». María respondió al ángel: «¿Cómo será esto, puesto que no conozco varón?».

El ángel le respondió: «El Espíritu Santo vendrá sobre ti y el poder del Altísimo te cubrirá con su sombra; por eso el que ha de nacer será santo y será llamado Hijo de Dios. Mira, también Isabel, tu pariente, ha concebido un hijo en su vejez, y este es ya el sexto mes de aquella que llamaban estéril, porque ninguna cosa es imposible para Dios». Dijo María: «He aquí la esclava del Señor; hágase en mí según tu palabra».

PISTAS A LA REFLEXIÓN

- Vemos que María entregó su vida y lo máspreciado que tenía, su Hijo, y nosotros, ¿cómo actuamos si se nos pide ayuda, nos comprometemos, o esperamos que lo haga otro?
- ¿Compartimos lo que tenemos con los demás?
- ¿Pensamos que lo nuestro es solo para nuestro disfrute y no nos importa lo que les pase a los demás?
- ¿Somos conscientes de que “disfrutamos” de muchas más cosas de las que en realidad necesitamos?
- ¿Y nuestro tiempo, nuestros talentos, nuestros dones, los compartimos y desarrollamos en beneficio de la comunidad?

Piensa hoy a lo largo del día en algún gesto de generosidad que puedas tener, sobre todo con aquellas personas que estás conociendo.

TODOS: María, hoy queremos ser GENEROSOS como Tú.

CANTO: María música de Dios

TRABAJO DE LA MAÑANA

INTRODUCCIÓN DEL CAMPAMENTO: ESCAPE SENA VERSIÓN 1.1.

Objetivos

Introducir los temas del campamento.

Materiales

Las piezas del mapa. Sobres con las tarjetas con acertijos. Libreta de trabajo. Boli.

Dinámica

El objetivo de esta actividad es reconstruir un mapa en el que aparecerán fotos representativas de los temas vertebradores del campa de este año y adivinar cuáles son.

Se agrupará a los niños por edades y recorrido (se recomienda no agruparlos por parroquias para que se conozcan entre ellos) y se les leerá una carta de motivación en la que se les explica su cometido (1). También se les motivará diciéndoles que los dos equipos más rápidos tendrán una recompensa (al día siguiente se ducharán los primeros o serán los primeros en la cola de la merienda, etc.).

A continuación, se le asignará un número a cada grupo y se les dirá que tienen que buscar cinco sobres que lleva el número que se les ha asignado y que dentro de este hay un acertijo o prueba sencillos que deben resolver (conviene delimitar el espacio y que los lugares no sean demasiado complicados para que la actividad no se alargue demasiado. Asimismo, los sobres se pueden esconder aleatoriamente, esto es, no tienen que estar todos en el mismo lugar, en un espacio delimitado previamente para que la actividad no se alargue mucho).

Cada vez que se resuelva un acertijo o prueba (una vez estén montadas las veladas de la noche se pueden concretar para que no resulten repetitivas) deberán dirigirse al porche donde se les entregará un trocito del mapa. Una vez que tengan todas las piezas, se sentarán frente al porche y deberán escribir en la libreta lo que les sugiere cada una de las fotos del mapa.

Una vez finalizado el tiempo, todos se reunirán donde el porche y se pondrán en común todas las respuestas y se elegirá a los equipos ganadores.

Anexos:

(1) Un año más los niños habéis regresado a Sena de Luna, lugar de convivencia y de disfrute de niños y de no tan niños desde hace generaciones, con el objetivo de encontrar la esperanza que nuestras rutinas nublan; la motivación para cambiar aquello que no nos gusta cómo nos indica Jesús, y buscar la manera de asumir una actitud que nos permita poner nuestro granito para hacer de este mundo un lugar más humano y justo.

Pero este año nos ha surgido un problema: a los educas, entre preparativo y preparativo, se les ha olvidado concretar los temas que vamos a tratar a lo largo de estos días, algo que puede sumir a este lugar de paz y tranquilidad en el más horrible caos.

Por eso habéis sido elegidos, para llevar a cabo una sencilla misión: descubrir cuáles son esos dichos temas, y así evitar la destrucción de la paz, la armonía y la convivencia de este lugar.

Para ello deberéis encontrar seis sobres que llevarán una pegatina del color que os hayan asignado. En cada sobre encontraréis un acertijo que deberéis resolver. Una vez resuelto tendréis que ir al porche, comprobar vuestra respuesta y canjearlo por una foto.

Una vez tengáis las cinco fotos, sentaos frente al porche e intentad descifrar, movilizndo vuestros conocimientos y sabiduría los temas que vamos a trabajar. Aunque sea un trabajo en grupo, es importantísimo que cada uno apunte en su cuaderno las respuestas que vayan saliendo.

SUERTE Y QUE VUESTRA RAPIDEZ MENTAL OS ACOMPAÑE.

(2) Sobres

- A. Acertijo 1: “Aliméntame y viviré, ponme agua y moriré” ¿Quién soy? (El fuego)
- B. Acertijo 2: ¿Cuántos animales metió Moisés en el Arca? (Ninguno, porque fue Noé)
- C. Acertijo 3: Primero fui apóstol y después tesorero, y terminé ahorcado, todo por traicionero. ¿Quién soy? (Judas)
- D. Acertijo 4: ¿Qué tiene el río que no tenga la mar? (La i)
- E. Acertijo 5: ¿Qué se puede ver con los ojos cerrado? (La oscuridad)

ACTIVIDAD 2: MIS GAFAS, AQUELLAS CON LAS QUE MIRO EL MUNDO

Objetivos

Partimos de la idea de que vemos el mundo desde lo que somos, esto es, desde lo que hemos visto y hemos vivido en un contexto cultural concreto. Por eso, queremos construir una nueva atalaya desde la que nuestros niños puedan mirar el mundo y, de este modo, ampliar su perspectiva de observación.

Así pues, el objetivo de esta primera actividad es que nuestros niños entiendan que el mundo puede ser representado de más de una manera, que cada mapa implica un punto de vista y, por tanto, supone una representación parcial de la realidad. Asimismo, queremos que sean conscientes de cómo las representaciones cartográficas pueden influir sobre nuestra forma de entender los países y las sociedades.

Materiales

Para la realización de esta actividad necesitaremos unos mapas que colgaremos en el porche de la casa y gafas tanto de ver como de sol o de otra cosa.

El primer mapa será una reconstrucción del siglo XVI del mapamundi de Ptolomeo. Este es un buen ejemplo de la manera en la que estos estudiosos veían el mundo en aquella época.

El segundo será un mapamundi Mercator. Este será con el que más familiarizados estén. Es un tipo de proyección cartográfica ideada por Gerardus Mercator en 1569, para elaborar mapas de la superficie terrestre. Ha sido muy utilizada desde el siglo

XVIII para cartas náuticas. Las aplicaciones web de cartografía como Google Maps, *OpenStreetMap* o *Bing Maps* utilizan actualmente la proyección de Mercator. No obstante, dicha proyección ha generado mucha controversia, pues distorsiona intencionadamente el tamaño de los países desarrollados para hacerlos mucho más grandes y significativos que los países en vías de desarrollo, que aparecen comparativamente reducidos en tamaño.

El tercer mapa invertido. Este pretende dar psicológicamente un mayor protagonismo al país dentro de las vías de comercio mundial, que tradicionalmente aparece en el fondo del mapa. Son usados como instrumento de enseñanza del pensamiento crítico, ya que no hay ninguna razón para colocar los puntos cardinales en las direcciones.

Las últimas imágenes son de satélite. Con ellas queremos representar la idea de que hoy en día podemos acercarnos a nuestro mundo en un clic y podemos contemplarlo en diferentes escalas y desde diferentes perspectivas. Podríamos señalar que a través de herramientas como Google Earth es posible estudiar el cambio climático.

Ejemplo: <https://www.youtube.com/watch?v=QduNSbHVCcM>

Desarrollo de la actividad

Bien a través de una plenaria dirigida, se les presenta el nombre de la actividad, se les pide a tres o cuatro niños que miren a través de unas gafas y se les pregunta que si ven igual y por qué (conviene aclarar la metáfora de las gafas).

A continuación, se presentan los mapas y se les pide que los observen en silencio durante dos minutos.

Tras esta primera toma de contacto se divide el grupo en subgrupos y se les pide que lleven libreta y estuche, pues tendrán que escribir tres cosas que les hayan llamado la atención. A continuación, se les plantearán las siguientes cuestiones (las preguntas se adaptarán en función de la edad de los niños de nuestro grupo):

- ¿Qué mapa te resulta más familiar? ¿Por qué?
- ¿Creéis que los mapas influyen en nuestra manera de ver el mundo? ¿Y las imágenes que vemos a diario en nuestros libros de textos, en internet, en los medios de comunicación, en las redes sociales?
- ¿Desde dónde veis / miráis el mundo? Conviene explicarles la diferencia entre ver y mirar.
- ¿Cómo miráis el mundo?
- ¿Desde dónde juzgáis el mundo?

Es importante, retomar la metáfora de las gafas y explicarles, mediante ejemplos sencillos como cuentos o malentendidos culturales, que la manera que tenemos de mirar y de juzgar del mundo viene condicionada *grosso modo* por el contexto histórico

y cultural en el que nos situamos, así como por la escala de valores en la que nos han educado tanto en casa, como en el cole o en la calle. Lo que hacemos es lo que nos resulta normal porque es lo “socialmente aceptado”, esto es, lo que vemos a diario, lo que conocemos y lo que está bien. Sin embargo, si otros niños y niñas de otros lugares del mundo vinieran a vivir un mes con nosotros, seguro que habría muchos aspectos de nuestra manera de vivir y de relacionarnos que les sorprenderían e incluso podrían, en un primer momento, rechazar.

Enlaces que nos pueden ayudar:

- <http://www.juntadeandalucia.es/servicios/publicaciones/detalle/76705.html>
- <http://www.lavanguardia.com/estilos-de-vida/20120802/54331576695/malentendidos-culturales.html>

Actividad para hacer en caso de que sobre tiempo: juego de las sillas.

Para este juego se pueden hacer dos grupos, uno de pequeños y otro de mayores.

Objetivos

- Visualizar la desigualdad mundial.
- Reflexionar sobre las razones del desequilibrio.
- Comprender los factores de Desarrollo Humano

Conceptos

- Desigualdad mundial
- Relación entre población, riqueza y desigualdad

Desarrollo:

En primer lugar, reunimos en el centro del campo, tantas sillas (también valen cuerdas que delimiten el espacio o lo que se os ocurra) como participantes. Colocamos los nombres de cada continente en un sitio diferente. Leemos la cifra global de la población mundial y el número de habitantes que cada alumno/a representa. (Ver tabla 1).

Les pediremos que se distribuyan por continentes, según consideren que está repartida la población mundial. Se deja que entre todo el grupo lleguen a un acuerdo, discutan y decidan.

Cuando se hayan colocado, se les informa de los datos reales y se colocarán según éstos.

En la segunda parte del juego una vez están repartidas las personas, pasamos a repartir las riquezas. Las sillas representan la riqueza del mundo, el PIB Mundial. Hay una silla por habitante, por tanto, hay dinero para todos y todas, pero... ¿Cómo está repartida esta riqueza? Se les pide que cojan para su continente tantas sillas como crean que tiene en realidad y se sigue el mismo procedimiento que en la fase anterior: deben debatir y llegar a un acuerdo.

Finalmente, proporcionamos los datos verdaderos y se le pide a cada continente que se intente sentar en las sillas que tienen y les preguntamos:

¿Cómo se sienten?, ¿están cómodos?, ¿qué cosas harían para conseguir más recursos?, ¿cuál es la relación entre pobreza y dimensión de población?, ¿existen ejemplos que desmientan el perjuicio (por ejemplo, Japón...)?

JUEGO DE LAS SILLAS			
	Habitantes en millones	PIB en miles de millones \$	PIB anual por hab. en \$
África	771	1.773	2.300
Asia/Oceanía	3.597	16.269	4.523
América Latina/Caribe	523	3.667	7.011
América del Norte	319	10.636	33.342
Europa	870	12.577	14.456
Total	6.080	44.922	7.376

Distribución de los y las participantes según el reparto de la población mundial

Número de jugadores	Europa	África	Asia	América Latina	América del Norte	1 jugador representa (millones de habitantes)
12	2	1	7	1	1	457
13	2	1	8	1	1	422
14	2	2	8	1	1	392
15	2	2	9	1	1	366
16	2	2	9	2	1	343
17	3	2	10	2	1	325
18	3	2	10	2	1	305
19	3	2	11	2	1	289
20	3	3	11	2	1	274
21	3	3	12	2	1	261
22	3	3	13	2	1	249
23	3	3	14	2	1	239
24	4	3	14	2	1	229
25	4	3	15	2	1	219
26	4	3	15	2	2	211
27	4	3	16	2	2	203
28	4	4	16	2	2	196

VELADA: STALKING DE ANIMALES

Los acompañantes se esconden y hacen ruido de animales. Los niños en grupos cogidos de la mano y guiándose por los ruidos, tienen que encontrar e identificar al animal el cual les hará entrega de un papel con el nombre del animal que representa. El grupo que consiga el mayor número de papeles en el menor tiempo posible será el que gane.

ORACIÓN DE LA NOCHE

¿Os acordáis? En la oración de esta mañana se nos pedía que pensásemos en algún gesto de generosidad y lo tuviéramos con alguien, sobre todo con alguna persona que estuviésemos conociendo.

Pensemos en ello, si nos acordamos o no... Qué hicimos o dejamos de hacer...

En cualquier caso, vamos a pedirle a Jesús que nos ayude a ser más generosos:

Oración para pedir a Dios generosidad

(Lee uno y repetimos todos cada línea)

Señor, enséñame a ser generoso,
a dar sin calcular,
a devolver bien por mal,
a servir sin esperar recompensa,
a acercarme al que menos me agrada,
a hacer el bien al que nada puede retribuirme
a amar siempre gratuitamente,
a trabajar sin preocuparme del reposo.

Y, al no tener otra cosa que dar
a donarme en todo y cada vez más
a aquel que necesita de mí
esperando solo de ti
la recompensa.

O mejor: esperando que Tú mismo
seas mi recompensa.

Amén

DÍA 3 (07/07/2018) – EL COTO / LA MILAGROSA

ORACIÓN DE LA MAÑANA

María, a pesar de que tuvo más de un momento de sufrimiento en su vida, siempre brilló por su alegría. María tenía muchos motivos para ser una mujer alegre, se sabía Madre del hijo de Dios, y estaba convencida de la buena noticia que Jesús nos daba. Siempre confió en que todo lo que le ocurrió a su hijo tenía un sentido, y vivió la alegría de la resurrección junto a los apóstoles.

TEXTO BÍBLICO (Lc 1,46-56).

"Proclama mi alma la grandeza del Señor. Se alegra mi espíritu en Dios, mi salvador; porque ha mirado la humillación de su esclava. Desde ahora me felicitarán todas las generaciones, porque el Poderoso ha hecho obras grandes por mí: su nombre es santo, y su misericordia llega a sus fieles de generación en generación. El hace proezas con su brazo: dispersa a los soberbios de corazón, derriba del trono a los poderosos y enaltece a los humildes, a los hambrientos los colma de bienes y a los ricos los despide vacíos. Auxilia a Israel, su siervo, acordándose de la misericordia, - como lo había prometido a nuestros padres- en favor de Abraham y su descendencia por siempre"

PISTAS A LA REFLEXIÓN

- Y nosotros, ¿somos personas alegres?
- ¿Vivimos el ser cristianos conscientes de que tenemos la suerte de conocer el mensaje de Jesús?
- ¿Trasmitimos ese mensaje de amor con la alegría de Jesús resucitado?
- ¿Somos personas de sonrisa en la cara o mostramos un rostro avinagrado?
- ¿Sonreímos, saludamos, damos gracias...?
- ¿Nos alegramos con los demás de sus alegrías?
- ¿Buscamos la parte buena de las cosas, o somos machacones con lo negativo cuando tenemos un mal momento?
- ¿Intentamos consolar al triste?

Y hoy aquí en Sena, a lo largo del día ofrece tu mejor sonrisa, sonrisa de corazón...y si tienes algún problemilla con alguien, procura hacer las paces y no guardes rencor.

TODOS: María, hoy queremos que la sonrisa sea una constante en nosotros y queremos ser ALEGRES como Tú.

CANTO: María, María

TRABAJO DE LA MAÑANA

TRABAJO SOBRE EL HAMBRE Y LA ALIMENTACIÓN

El día de hoy lo dedicaremos a reflexionar sobre el tema del hambre. Todos sabemos que hay gente en el mundo que pasa hambre parece que no hay alimento suficiente para toda la población mundial, pero esto ¿verdaderamente es así? ¿Cuáles son las causas de que en pleno siglo XXI la gente se muera de hambre?

Se trata de comparar nuestros hábitos alimenticios con otros hábitos de otras partes del mundo y de ser conscientes de si estamos apostando por una alimentación sostenible y las consecuencias que tiene el no hacerlo.

Para terminar, sería bueno que fuéramos conscientes de cuáles son aquellos hábitos que parecen normales pero que en realidad responde a intereses creados y no a necesidades reales y que viéramos si es posible cambiar algo (a la hora de hacer la compra, a la hora de reciclar la comida, etc.)

Pequeños

Antes del juego nos dividimos por grupos y dedicamos 30' a centrar la reflexión del día:

- ¿Cuántas veces comes al día?
- ¿Dejas comida en el plato?
- ¿De dónde salen los alimentos que comemos?
- ¿Ayudas a tus padres a hacer la compra? ¿Cómo?

Juego (30')

Ingredientes --> Desayunos del mundo

Una vez terminada la reflexión previa, los grupos tienen que encontrar los ingredientes que conforman un panel con el desayuno típico de un país del mundo. El panel luego se expone y todos tienen que ver todos los paneles

Videos (10')

Cuando todos los grupos hayan acabado los paneles vemos unos videos cortos:

¿De dónde viene los alimentos?: <https://www.youtube.com/watch?v=QtLDiyCO7yo>

Food waste: <https://www.youtube.com/watch?v=nmNClacPfUI>

Comida tirada, dinero tirado: <https://www.youtube.com/watch?v=VGTPKKOVoz4>

Conclusiones (20')

- Paneles → Comparativa diferentes dietas (frecuencia e ingredientes)
- Videos → Impacto de lo que comemos (y de lo que no comemos) en el medio ambiente
- ¿Iniciativas? (individuales, colectivas: FAO...)

Mayores

La dinámica es parecida a la de los pequeños, pero se sustituye el juego por videos más largos

Reflexión (30')

- ¿Ayudas a tus padres a hacer la compra? ¿Cómo?
- ¿Se compra lo necesario o se compra de más?
- ¿Qué hacéis en tu casa con la comida que sobra?
- ¿Se estropea coma en tu casa (se pasa, se pudre, etc.)

Videos (30')

La producción de alimentos: <https://vimeo.com/73234721>

Huella Alimentaria: https://www.youtube.com/watch?v=spBSK_cstFE

¿Y en España? → Salvados (7'):

http://www.lasexta.com/programas/salvados/noticias/comida-que-tira-europa-eeuu-puede-alimentar-todo-planeta_201212095727df014beb28d4460323d1.html

Conclusiones (30')

- ¿La alimentación es un derecho o un negocio?
- ¿Se produce más alimento del que se necesita o menos?
- Si hay más alimentos de los que se necesitan, ¿por qué hay gente que pasa hambre?
- ¿Solo se desperdicia comida en los países ricos?
- Análisis de dietas: Impacto de lo que comemos (y de lo que no comemos) en el medio ambiente
- ¿Qué iniciativas hay? (FAO...)

VELADA: GYMKANA DE LAS LETRAS

Se esconderán las letras del abecedario con un código compuesto de cuatro números y una letra.

En el campamento habrá un lugar base donde un monitor, con la lista de todas las letras, irá repartiendo a cada grupo unas cuantas para que salgan en busca de ellas. Cada grupo, en un momento determinado, solo sabrá un total de tres letras y a la base solo podrán llegar a decir un código de cada vez.

ORACIÓN DE LA NOCHE

¿Os acordáis de la oración de esta mañana? ¿Has estado hoy alegre? ¿Has sonreído a alguien? Dedicar un momento a pensar en ello y en si has notado que los demás hoy también han sonreído más...

Oración para Aprender a Amar

Señor, cuando tenga hambre, dame alguien que necesite comida;
Cuando tenga sed, dame alguien que precise agua;
Cuando sienta frío, dame alguien que necesite calor.
Cuando sufra, dame alguien que necesite consuelo;
Cuando mi cruz parezca pesada, déjame compartir la cruz del otro;
Cuando me vea pobre, pon a mi lado algún necesitado.
Cuando no tenga tiempo, dame alguien que precise de mis minutos;
Cuando sufra humillación, dame ocasión para elogiar a alguien;
Cuando esté desanimado, dame alguien para darle nuevos ánimos.
Cuando quiera que los otros me comprendan, dame alguien que necesite de mi comprensión;
Cuando sienta necesidad de que cuiden de mí, dame alguien a quien pueda atender;
Cuando piense en mí mismo, vuelve mi atención hacia otra persona.

Haznos dignos, Señor, de servir a nuestros hermanos;
Dales, a través de nuestras manos, no sólo el pan de cada día, también nuestro amor misericordioso, imagen del tuyo.

-Madre Teresa de Calcuta M.C.

(Las frases subrayadas después de que alguien las lea las repetimos todos. Y al final del todo decimos todos AMÉN)

DÍA 4 (08/07/2018) – EL COTO / LA MILAGROSA

ORACIÓN DE LA MAÑANA

María, fue siempre una mujer humilde. Lo demostró estando siempre dispuesta a servir a los otros, como con su prima Isabel, a la que ayudó durante tres meses cuando ya sabía que Ella sería la Madre de Dios.

Toda la vida de María está llena de una profunda sencillez. Era la Madre del Hijo de Dios y llevó a cabo esa tarea con gran naturalidad. En ningún momento de su vida buscó privilegios especiales, prefería pasar inadvertida, como una más entre las mujeres de su pueblo.

La sencillez y naturalidad hicieron de la Virgen, en lo humano, una mujer especialmente atrayente y acogedora, asequible y cercana a todos.

Como mujer humilde nunca buscó destacar ni ser ensalzada y acompañó a Jesús en toda su vida

TEXTO BÍBLICO Lc. 1, 26-38

"Mientras estaban allí, se le cumplieron los días del alumbramiento y dio a luz a su hijo primogénito, le envolvió en pañales y le acostó en un pesebre, porque no tenían sitio en el albergue"

PISTAS A LA REFLEXIÓN

- ¿Queremos ser más que los demás?
- ¿Presumimos de nuestras habilidades y logros sin pensar en cómo se sienten los otros?
- ¿Nos fastidia si alguien, hace algo mejor que nosotros?
- ¿Nos gusta aparentar ante los demás por encima de lo que somos o tenemos?
- ¿Somos los primeros en opinar de todo y de todos?
- ¿Escuchamos a los demás, o no nos importa lo que piensen o sientan?
- ¿Tenemos que decir siempre la última palabra?

Y hoy aquí en el campamento, seguro que vivirás algún momento en que podrías destacar y lucirte ante los demás... intenta tener una actitud más discreta y procura ser más cercano y sencillo.

TODOS: María, hoy queremos aprender a vivir cada día con naturalidad, a ser cercanos con los demás y mostrarnos tal como somos, sin falsas apariencias, queremos ser SENCILLOS y HUMILDES como Tú.

CANTO: María música de Dios

TRABAJO DE LA MAÑANA

TRABAJO SOBRE LA JORNADA INFANTIL: EDUCACIÓN Y EXPLOTACIÓN

Continuamos en el ver, hoy nos vamos a centrar en la jornada infantil, centrado en la educación y explotación infantil.

En el día de hoy el trabajo va a consistir n comparar el horario de cada uno con el de niños de otras partes del mundo, siendo una primera parte trabajo individual y luego en grupos. Se les dará una hoja donde escribir su horario y unas preguntas (Anexo 1)

- ¿Quién te lleva al colegio? ¿Cómo vas?
- ¿Utilizas tecnología en las clases?
- ¿Cuántos niños hay en tu clase?
- ¿Cuántas actividades extraescolares tienes? Calcula las horas semanales.
- ¿Tienes alguna tarea doméstica asignada?
- ¿Qué valoración haces de tu horario?, etc.

Se pondría en común en el grupo.

En segundo lugar, se les va a entregar un pequeño material (Anexo 2) donde van aparecer datos de niños de otros países para que puedan comparar con lo hablado anteriormente.

La idea es que vayan leyendo los datos y observando las fotos y comenten lo que más les ha llamado la atención, que es lo que les parece mejor o peor, ¿si se cambiarían por algún niño de otro país?, ¿cuál es el papel de sus padres? ¿se sienten protegidos? ¿necesitan más libertad??

Es llamativo que es muy difícil encontrar datos de países africanos en lo que respecta a educación.

En este segundo material está todo mezclado, dependiendo de la edad de los grupos se pude hacer más o menos hincapié en cada uno de los datos, sea un titular, una foto, un gráfico...

Los datos están sacados de los siguientes enlaces, para animar al diálogo el acompañante puede añadir algún otro dato que no aparece en el material entregado.

Fotos de aulas de distintas partes del mundo y también de cómo acceden a clase.

- <https://twitter.com/EgitimPedia/status/1002967485124104192/video/1>
- https://www.huffingtonpost.com.mx/2018/03/08/51-fotos-increibles-de-ninas-alrededor-del-mundo-camino-a-la-escuela_a_23381090/
- <http://zachary-jones.com/zambombazo/comparaciones-horarios-de-clases-2017/>

Este es un enlace con varios horarios de clases de España y distintos países latinoamericanos, sería elegir cualquiera de ellos.

- https://www.eldiario.es/sociedad/importancia-tener-pocos-alumnos-clase_0_670883145.html

En relación con la explotación infantil, en este enlace hay un pequeño video de un minuto largo sencillo que se puede también comentar.

- <https://www.elnuevodiario.com.ni/nacionales/395127-10-datos-que-no-sabias-trabajo-infantil/>

Definición y datos sobre el trabajo infantil.

- <https://www.unicef.es/noticia/el-trabajo-infantil>
- <https://www.savethechildren.es/trabajo-ong/proteccion-infantil/violencia-contra-la-infancia/trabajo-infantil-forzoso>
- <https://www.unicef.es/theunescaperoom>

Artículos sobre el trabajo infantil:

- https://www.eldiario.es/theguardian/Trabajo-explotacion-infantil-industria-tabacalera_0_786022171.html
- https://www.eldiario.es/desalambre/Espana-venden-partes-productos-esclavos_0_776223196.html
- <http://culturainquieta.com/es/lifestyle/item/11983-ninos-de-diferentes-paises-nos-muestran-sus-habitaciones.html>

En este enlace podemos ver distintas habitaciones de niños, donde se puede ver grandes diferencias de unos a otros.

- http://www.oei.org.ar/edumedia/pdfs/T05_Docu1_Periodizaciondeltiempoescolar_Mekler.pdf

“Periodización del tiempo escolar en diferentes países” es un pequeño estudio comparativo de días, horas, años lectivos de distintos países, lo que pasa que es antiguo del 2000.

- <http://www.elmundo.es/sociedad/2016/02/03/56b117fa22601d906e8b45e5.html>

Escuelas innovadoras

- <https://www.unicef.es/blog/deberian-trabajar-los-ninos-en-espana>
- https://elpais.com/elpais/2017/04/16/mamas_papas/1492322256_876489.html
- <https://www.guioteca.com/cultura-china/educacion-escolar-en-china-compitiendo-por-ser-los-mejores/>
- <https://www.esglobal.org/mejor-educar-tus-hijos-china-occidente/>

Bullying

- https://elpais.com/elpais/2017/01/17/mamas_papas/1484647388_475258.html

Profes

- <https://www.youtube.com/watch?v=4Ty273fiD5s>

VELADA: CONCURSO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS

Se trata de hacer un concurso de preguntas y respuestas con los acampados divididos entre ocho y diez grupos (aproximadamente), para responder por orden una serie de cuestiones de diferentes temas respecto a la vida en el campamento, sus instalaciones, etc.

La idea es plantearlo como un concurso de la tele, con un presentador, tarjetitas y toda la parafernalia, pero el formato dentro de este marco está aún por determinar, así como las preguntas en sí. No obstante, suponemos que habrá preguntas tanto de cultura general, como de las normas del campamento, como cosas que hayan ocurrido, sobre los acompañantes y, quizá, solo quizá, de algún cotilleo. Aunque eso es solo una posibilidad.

ORACIÓN DE LA NOCHE

Vais a escuchar una pequeña historia:

Un día caminaba con mi padre, cuando él se detuvo en una curva; y, después de un pequeño silencio, me preguntó:

– Además del cantar de los pájaros, ¿escuchas algo más?

– El ruido de una carreta.

– Sí, es una carreta vacía.

– ¿Cómo sabes, papá, que es una carreta vacía, si no la vemos?

– Es muy fácil saber si una carreta está vacía por el ruido. Cuanto más vacía va, mayor es el ruido que hace.

A lo largo de mi vida, pensando en la carreta vacía, he comprendido que hay muchas personas que van por la vida hablando demasiado, interrumpiendo la conversación de los otros, presumiendo de lo que tienen, menospreciando a la gente. Entonces, pienso en la carreta. Hay demasiada gente que está vacía por dentro y necesita hablar y estar en medio del ruido para acallar su conciencia, porque están vacíos. No tienen tiempo para pensar, ni para leer y no pueden soportar el silencio para reflexionar y hablar con Dios. Por eso, la humildad es la virtud que consiste en callar las propias virtudes y permitirles a los demás descubrirlas.

Recordando la oración de esta mañana y lo que nos dice la historia que acabamos de escuchar: ¿Has estado hoy más cercano a alguien? ¿Hemos escuchado más que hablado o hemos hablado más que escuchado?

¡Oh Jesús!, escúchame:
del deseo de ser reconocido,

líbrame Señor

(usar esta respuesta de ahora en adelante)

del deseo de ser estimado...
del deseo de ser amado...
del deseo de ser ensalzado...
del deseo de ser alabado...
del deseo de ser preferido...
del deseo de ser consultado...
del deseo de ser aprobado...
del deseo de quedar bien...
del deseo de recibir honores...
del temor de ser criticado...
del temor de ser juzgado...
del temor de ser atacado...
del temor de ser humillado...
del temor de ser despreciado...
del temor de ser señalado...
del temor de perder la fama...
del temor de ser reprendido...
del temor de ser calumniado...
del temor de ser olvidado...
del temor de ser ridiculizado...

DÍA 5 (09/07/2018) – EL COTO / LA MILAGROSA

ORACIÓN DE LA MAÑANA

María siempre fue una mujer fuerte. pero su fortaleza no fue una fortaleza física, sino de espíritu.

Durante toda su vida fue capaz de afrontar con fortaleza las dificultades y momentos duros que se le presentaron. Los superó empezando por dar a luz a Jesús en un establo, después no dudó en realizar un duro viaje y huir a Egipto para proteger a su hijo recién nacido.

En ese momento María actuó con fortaleza y esperanza, creyendo que Dios en medio de esos planes “ilógicos” le seguía manifestando su amor. Marcharon llevándose a Jesús recién nacido a Egipto, ¿a quién conocían en Egipto? ¿Cómo y con quien iban a vivir? Eran preguntas que no tenían tanta importancia en la vida de María como lo tenía la fortaleza que le daba la confianza en Dios.

TEXTO BÍBLICO Mateo 2, 13-15

Cuando se marcharon los Magos, el ángel del Señor se apareció en sueños a José y le dijo: "Levántate, coge al niño y a su madre y huye a Egipto, quédate allí hasta que yo te avise, porque Herodes va a buscar al niño para matarlo".

José se levantó, cogió al niño y a María su madre, de noche, se fue a Egipto y se quedó hasta la muerte de Herodes.

PISTAS A LA REFLEXIÓN

- ¿Nos quedamos siempre en lo cómodo y sencillo, por miedo al fracaso?
- Ante cualquier dificultad... ¿nuestra primera actitud es pensar...no puedo?
- ¿Tiramos la toalla antes incluso de intentar algún reto que nos represente algún esfuerzo, dificultad...?
- ¿Nos da miedo que nos señalen, o critiquen por tener alguna actitud evangélica que no esté muy de moda?
- ¿Afrontamos las dificultades con valentía y confianza?
- ¿Somos conscientes de nuestras limitaciones, y nos ponemos metas acordes a nuestras posibilidades?
- ¿Confiamos en Dios y sabemos que Él no nos falla?

Y aquí en estos días, quizás en algún momento nos sintamos débiles, tristes..., nos cueste adaptarnos, vamos a pedir fortaleza de espíritu, y si vemos que algún compañero está desanimado procuremos ser un apoyo para él.

TODOS: María, hoy queremos ser capaces de afrontar los problemas grandes o pequeños que se nos presentan en nuestra vida con fortaleza, queremos ser fuertes como tú.

CANTO: María, María

TRABAJO DE LA MAÑANA

DUALIDADES INFANTILES: EL NIÑO REFUGIADO Y SU PROPIA VIDA

La idea es descubrir la realidad del niño refugiado en relación con la suya. Vivimos un mundo global, pero, a la vez, muy dividido. Por eso se trata de descubrir ambas realidades resaltando el contraste.

El trabajo se desarrolla por la mañana, siendo a última hora para los medianos y mayores la charla con dos personas (las personas pueden ser alguien de la asociación “No Name Kitchen” y una maestra o maestro de la asociación que conoce y recoge solo alguno de los *refalfios* que percibe en clase sin muchas complicaciones. (Regalos de Navidad, móviles, cumpleaños...)

Asimismo, durante el día se tiene montado un pequeño espacio donde de forma libre y creativa, cada uno pueda ir pasando y añadiendo cosas, leyendo, escuchando música, componiendo un mural, haciendo una pintada...

- Música: Clandestino, Contamíname...
- Algunos videos sencillos.
- Fotos de gente famosa e inventos (todos ellos o sus familias fueron refugiados): Albert Einstein, Jackie Chan, Anna Frank, papel higiénico, la radiografía, los pantalones Levi's, Google, Instagram, etc.
- Alguna historia escrita de un refugiado.
- Mural para expresar de forma creativa con dibujos, poemas, alguna palabra... sus reflexiones sobre lo que han descubierto.

Los niños pasarán por allí a verla en el tiempo libre o acompañados del acompañante en algún momento. Por la tarde, antes de hacer las camas tendremos allí todos un momento juntos para ver las reflexiones a las que han llegado.

Dinámica

Se dividen los niños en tres grupos por recorrido: niños que acaban de empezar, niños con cierto recorrido, grupo de los mayores.

En todo caso es importante que en cualquiera de los niveles sean capaces de efectuar el contraste entre ellos y los niños refugiados donde se incorporan las siguientes ideas:

Nivel para niños menores

Para el grupo de los niños más jóvenes (con menos recorrido) se hará un contraste entre las vacaciones de un niño a Tenerife y la llegada de un niño en patera al mismo lugar (Historia adaptada de *Un viaje a Tenerife* de Amnistía o esta: <https://www.unicef.es/noticia/ninos-refugiados-historia-hiba>).

En un segundo momento se juega a la Oca especial de la vida del refugiado.

Terminan con un video sencillo donde se cuenta su vida en los campos y comentando con ellos las diferencias que pueden sacarse buscando la comparación con la vida cotidiana del resto de los chavales.

Niños refugiados: <http://lascebrassalen.com/ninos-refugiados-3-cuentos-verdad/>

Nivel intermedio

Partimos del contraste entre lo diario de cada uno.

- Calcular Kilómetros del recorrido de cada uno y modos de transporte (de su casa real a su colegio real, de casa al campo de entrenamiento, frente al recorrido desde Afganistán o Siria)
- Foto de nuestra familia y de la suya: observar y decir qué llama la atención (relación adultos- niños, condiciones...). Hay que pedirles que lleven una foto, o al menos alguno de nosotros llevarla para que vean el contraste.
- Vivienda – Tienda (Recreación). Seleccionar algún plano de nuestras casas y contraponer con alguna foto de las “casas” en el campo de refugiados.
- Sanidad – Dispensario
- Selección de estadísticas
- Un niño y otro cuenta su día, ambos comparten “infelicidad”. *Hacer la recreación*. Podíamos coger a dos críos y que a medida que pasan los grupos o la gente hiciera la lectura.
- Baño – Letrina común (¿por qué no hacer un cálculo de cuántos baños y servicios hay en nuestra casa y comparar con cuántos hay en un campo de refugiados?)
- Ropa: recrear un armario lleno de ropa y la ropa de un refugiado.
- Comida. Poner sobre dos mesas lo que corresponde a uno y a otro (una con lo que comen un día en el campamento, otra con la comida de un chaval de estos en un campo de refugiados)

El trabajo consiste en observar y anotar qué les llama la atención. (Conviene situarlos antes y forzar a que sea en silencio). Deben limitarse a observar y anotar. Un recorrido con espacios separados y, a ser posible, acotados. Cabe la opción de recorrerlos todos o bien, cada uno a su ritmo, viendo lo que quieren. Hecho de modo creativo la curiosidad quizá les haga verlo todo. Luego habrá una puesta en común – dependiendo de los grupos- donde reflejarán lo más relevante y anotarán en un panel.

Finalmente dialogan con dos personas: una que conoce los campos, habla de cómo ve a los críos y otra, que trabaja en educación, y que reflexiona sobre los excesos que además de serlo (para ellos serán normales) no los hacen más felices en la

abundancia hasta concluir que unos **no pueden ser felices en la escasez, pero otros –aunque crean lo contrario- tampoco lo son en la abundancia.**

Grupo de gente mayor

Para el grupo de chavales mayores se plantea lo siguiente:

- Se introduce con una parte del documental de *Salvados* sobre el rescate en el Mediterráneo.
- De una parte, observar del material de Amnistía Internacional – la exposición virtual que tiene muy buena información – a partir de ahí ellos hacen una reflexión personal sobre su forma de vida, seguridades, preocupaciones, características... y lo que han visto.
- Diálogo con alguien presente en los campos de refugiados: se hace un debate con ellos.
- Conclusiones. Un pequeño espacio de conclusiones personales, reflexión al respecto y luego puesta en común de sus conclusiones. Si no diera tiempo, puede haber un pequeño espacio después de cenar.

VELADA: LA CASA POR EL TEJADO

OBJETIVO DEL JUEGO: Experimentar las grandes desigualdades existentes entre los distintos países / grupo humanos

QUÉ NECESITAMOS: Bancos del comedor, tanques de agua, fuente de agua, piezas de fruta, reproductor de música, balones, cacerolas y espumaderas, libros de lectura.

INTRODUCCIÓN AL JUEGO:

En un mundo situado a muchos años luz de la Tierra, un grupo de humanos lucha por sobrevivir. Desprovistos de alimento y de lugar de descanso deben procurarse el sustento y la protección necesaria para garantizar su supervivencia. El grupo que antes logre construir su fortaleza y acopiar comida y bebida, será el que logre la supervivencia.

Se forma un círculo con todos los participantes y se van numerando de manera consecutiva del 1 al 10. Una vez numerados los grupos se conforman de la siguiente manera:

- Grupo A: formado por todos los números 1
- Grupo B: formado por todos los números 2 y 4
- Grupo C: formado por todos los números 3,6 y 8
- Grupo D: formado por todos los números 5, 7, 9 y 10

OBJETIVO DEL JUEGO: construir una casa y acopiar víveres, agua y otros elementos para la supervivencia

El objetivo se dará por conseguido para cada equipo cuando los equipos dispongan de lo indicado en el sobre de objetivos del grupo.

Objetivo común a todos los grupos:

- Una casa (cuatro paredes conformadas por 4 bancos largos del comedor). En cada casa podrán hospedarse un máximo de tres participantes) + un tanque con agua por cada participante + una pieza de fruta por cada tres participantes

Objetivos adicionales para cada grupo:

- Grupo A: para ganar, además de lo anterior, deberá disponer de un reproductor de música, cinco libros y dos balones.
- Grupo B: para ganar, además de lo anterior, deberá disponer de cinco libros y un balón.
- Grupo C: para ganar, además de lo anterior, deberá disponer de tres cacerolas de cocina y tres espumaderas.
- Grupo D: cada casa podrá hospedar a 4 participantes.

REGLAS DEL JUEGO:

No se podrá utilizar la fuerza en ningún caso para la consecución del objetivo del juego.

MECÁNICA DEL JUEGO:

Cada grupo tiene asignada una zona del campamento.

- Grupo A: Zona de comedor.
- Grupo B: Zona de fuente y cocina.
- Grupo C: Zona de la casa.
- Grupo D: Resto del campamento.

Todo lo que este dentro de la zona asignada le pertenecerá y la única manera de conseguirlo será mediante el trueque. Para salir de la zona asignada y entrar en la zona de otro grupo, deberá obtener / adquirir el permiso del grupo dueño de esa zona.

Los grupos deberán disponer de hojas de colores (cada grupo de un color) y bolígrafos que emplearán en escribir los acuerdos a los que se llegarán con los otros grupos y que deberán guardar hasta el fin del juego. Servirán de referencia para las conclusiones.

Una vez explicado el juego, cada grupo dispondrá de 5 min para organizarse, repartir responsabilidades y decidir qué estrategia seguirá en el juego.

Todos los participantes tendrán derecho a negociar con cualquier jugador de otro grupo.

Una vez iniciado el juego, se darán 25 min para que los grupos desarrollen sus estrategias de juego con el objeto de lograr su objetivo. A los 25 min, dependiendo de la evolución del juego y a juicio del director del juego, se decidirá si se extiende el tiempo de juego (de 10 min en 10 min)

OBSERVADORES: el objetivo es identificar las actitudes (positivas y negativas) que los participantes evidencian en el juego de cara a hacérselas ver a los participantes, bien a la finalización del juego, bien durante el trabajo/ oración del siguiente día.

Se deberán asignar varios observadores (acompañantes) cuyos objetivos serán:

1. Aclarar cualquier duda durante el desarrollo del juego.
2. Velar por el cumplimiento de las normas del juego.
3. Tomar nota de los acontecimientos del juego para luego ponerlos en común a la finalización del juego. Deberán fijarse en actitudes positivas y negativas de los participantes.

ORACIÓN DE LA NOCHE

Nos acordamos de la oración de la mañana, de cómo María fue una mujer fuerte que afrontaba las dificultades con valentía y confianza y con una gran fortaleza de espíritu. Pensemos: ¿Hemos pensado que podíamos ser o hemos sido apoyo para algún amigo o amiga que lo necesitase? ¿Alguien ha sido nuestro apoyo?

Señor, te pido valor y lucidez para afrontar todas mis dificultades, no dejes que mi ánimo decaiga. Tú eres mi fortaleza y mi roca fuerte, mi escudo protector ante la adversidad. Que nunca quedemos confundidos los que en Ti ponemos nuestra fe y nuestra esperanza.

Mi corazón quiere sentir en todo momento que se llena de tu confianza y con todas sus fuerzas quiere salir dispuesto a servir y a comprometerse con el logro de todos mis sueños.

Ayúdame a dar lo mejor de mí, a entregarme plenamente a la bondad y pureza de tu amor, a centrarme en tu Palabra que abriga, que sostiene, que impulsa y alienta a superar todo obstáculo y dificultad que se presente.

Ayúdame a explorar la profundidad de mi ser, a escudriñarme bien a fondo y encontrar todos esos talentos que has sembrado en mí, para conseguir el éxito y la felicidad en todas y cada una de las tareas que me toca realizar.

En tu Nombre, y con tu ayuda, sé que puedo vencer, porque nadie que ha confiado en Ti, en tu compasión y en tu misericordia, ha salido defraudado.

Amén (Todos)

DÍA 6 (10/07/2018) – LA PURÍSIMA

ORACIÓN DE LA MAÑANA

María fue la Madre que nos dio un verdadero ejemplo de paciencia y serenidad en el cumplimiento del plan divino. Ella, con un verdadero espíritu de fortaleza y paciencia, afrontó las penalidades de la vida...llevando una vida de creencia y entrega a Dios y a su Hijo, pero al igual que nosotros contaba con Dios, quien le brindaba su apoyo incondicional.

TEXTO BÍBLICO Lc 1, 40-45

"Entró en casa de Zacarías y saludó a Isabel. En cuanto oyó Isabel el saludo de María, saltó de gozo el niño en su seno Isabel quedó llena del Espíritu Santo y exclamó a gritos: ¡Bendita tú entre las mujeres y bendito el fruto de tu seno; y ¿de dónde a mí que venga a verme la madre de mi Señor? Porque apenas llegó a mis oídos la voz de tu saludo, saltó de gozo el niño en mi seno. ¡Feliz la que ha creído que se cumplirán las cosas que le fueron dichas de parte del Señor!"

PISTAS A LA REFLEXIÓN

- ¿Soportamos y aguantamos con paciencia los contratiempos y dificultades de cada día?
- ¿Nos enfadamos si los demás no llevan nuestro ritmo, no hacen las cosas como nosotros queremos?
- ¿Queremos que las cosas se nos den inmediatamente, aquí y ahora, cuando yo lo quiera?
- ¿Ponemos esfuerzo y constancia en las cosas que hacemos, en los estudios...?
- ¿Pensamos y meditamos antes de tomar cualquier decisión, ...pedimos ayuda al Señor?
- ¿Tenemos paciencia para escuchar a los demás, y de manera especial a nuestros mayores ...?

A lo largo del día de hoy seguro que en alguna ocasión estás a punto de chocar con alguien, no te gusta cómo se hacen las cosas en tu equipo, piensas que no te hacen caso, tienes gana de acabar lo que te toca hacer...aprovecha la ocasión para desarrollar tu paciencia con espíritu cristiano.

TODOS: María, ayúdanos a ser pacientes como Tú, adaptándome a los imprevistos y sabiendo esperar con confianza en Dios.

CANTO: María música de Dios

EXCURSIÓN

Introducción

Una excursión es un buen momento para fijarnos en todo aquello que nos rodea. No se trata de movernos de un lugar a otro con prisas, se trata de disfrutar del entorno y de las personas que nos acompañan. Para ello es importante que se tengan claras algunas cosas:

Temas técnicos

Lo primero es elegir una mochila que, preferiblemente, sea especial para excursiones y senderismo. Las mochilas para excursiones y senderismo se adquieren por litros, como la leche, las más grandes van entre 55 y 70 litros, mientras que las pequeñas son de entre 20 y 35 litros.

Si se trata de una excursión de unas pocas horas, como la que vamos a hacer nosotros, una mochila de uso cotidiano, pero que sea cómoda, será suficiente.

Antes de preparar la mochila revísala bien para determinar cómo es el espacio interno, los bolsillos laterales, cremalleras, etc. De este modo conseguirás optimizar al máximo el espacio en tu mochila de excursión.

Debes establecer una lista de las cosas que necesitas llevar en la mochila para tu excursión. Además de agua y alimentos no perecederos, resulta importante llevar:

- Medicamentos básicos: un botiquín completo nos ayudará ante tropiezos o indisposiciones inesperadas, repelente y pomada para los insectos nos ayudará a hacer el camino más cómodo.
- Es fundamental utilizar protección solar, además de gorra
- Otros accesorios útiles pueden ser un mapa de la zona, una brújula, GPS, etc.
- Teléfono móvil completamente cargado de batería, pues nunca sabes si tendrás una emergencia.
- Ropa muy cómoda: pantalones cortos o largos de telas adecuadas (que no nos rocen), camisetas de algodón que permitan la ventilación y calcetines también de algodón. También es esencial que lleves un calzado apto para el recorrido que vamos a hacer, preferiblemente botas de montaña que nos refuercen el tobillo y **siempre** con calcetines

Antes de hacer la mochila extiende en un lugar con buena visibilidad todo lo que piensas llevar a la excursión, de esta forma te será mucho más fácil determinar si te falta algo y asegurarte de que sales del campamento con todo lo necesario.

Distribuye las cosas en tu mochila de excursión de forma inteligente. Aquellas cosas que usarás más deben ir en la parte superior, mientras que las cosas que usarás menos o llegado el final del día deben ir en la parte inferior. Toma en cuenta que:

Los bolsillos externos e internos y las cremalleras son ideales para guardar los accesorios pequeños y así tenerlos siempre controlados.

Es mucho mejor si haces tu mochila de excursión de forma ordenada. Si llevaseis algo de ropa, es bueno que vaya dentro de una bolsa de plástico (si es hermética mucho mejor), pues de esta forma, si se derrama algún líquido dentro de la mochila o si llueve y se moja, estas prendas estarán a salvo. Además, por ser pequeñas, será mucho más fácil ubicarlas en la mochila.

Toma en cuenta que la mochila debe estar bien equilibrada, por eso es conveniente que lo más pesado vaya en la mitad y en la parte superior de la mochila de excursión. Atención con recargar más un lado que el otro o acabarás con la espalda muy afectada.

Tampoco es conveniente que los objetos duros, puntiagudos o cilíndricos vayan ubicados en la zona en la que tu espalda se apoya con la mochila, pues es más que seguro que te molesten durante todo el viaje.

Antes de salir de excursión, probad la mochila y equilibrad el peso en el caso de ser necesario. Camina un poco con ella y asegúrate de que es totalmente cómoda antes de iniciar tu excursión.

Condiciones meteorológicas

Como seguramente os imaginaréis, antes de salir de excursión es importante conocer las condiciones meteorológicas y de su posible evolución. Lo ideal es que el cielo esté despejado, que la temperatura sea la adecuada (sin demasiadas subidas o bajadas) para asegurarte que no haya ningún contratiempo. Está totalmente desaconsejado salir a hacer una excursión si el clima no acompaña, es muy peligroso.

En nuestro caso, como veis el tiempo es (explicar aquí cómo está el tiempo el día que se vaya a ir de excursión) _____

También es importante que antes de salir planificar la ruta que se va a seguir, seleccionando la que mejor se adapte al nivel de los participantes. En nuestro caso, vamos a hacer la ruta de _____ que nos llevará _____ horas haciendo una parada a comer en _____

Seguridad

Es muy importante ir siempre acompañado y a la vista de algún acompañante. Si nos alejamos a hacer “un pis” es importante avisar a alguien que deberá estar atento a que nos reincorporemos al grupo sin novedad.

Por muy experto que creamos ser en montañismo, no debemos olvidar que hay normas básicas de seguridad y que, en la mayoría de los casos, hay señalización que debemos respetar: si se indican que no te asomes o que hay peligro de desprendimiento, haz caso a la advertencia.

Para cuando tengamos que caminar por la carretera, es muy importante ir por el lado izquierdo de la marcha que nos permitirá ver los coches que pasarán a nuestro lado y de uno en uno.

El grupo

Ir de excursión es un buen momento para hablar con la gente, para cantar y también para contemplar el paisaje admirando la belleza de la naturaleza y del paisaje en general. Plantéate cómo es posible que todo ese entorno vegetal y animal exista y aprecia cada uno de los detalles de lo que te vas a encontrar. Recoge dos o tres cosas (pequeñas) que te encuentres por el camino que simbolicen lo que para ti representa la creación.

NOTA: Desde el EPS valoramos que el día de la excursión lo lleven los monitores en prácticas. Para ello pueden servirse de todo lo anterior haciendo que los niños reflexionen lo que supone irse de excursión. También como material de apoyo al explicar cómo hay que prepararse cuando vamos de excursión.

Paralelamente a esto también valoramos que, tal y como aparece en los párrafos anteriores, la marcha del día de hoy sirva como un espacio de reflexión. Por ello, a lo largo de la travesía valoramos que se lean unos breves relatos sobre realidades infantiles. De esta manera se permite que los niños puedan conectar todo lo visto los días anteriores. Pensamos que estaría bien que durante la excursión tuvieran unos interrogantes y que a la llegada al campamento hubiera un momento de puesta en común para poder interiorizar y comentar todo lo que se les ha ocurrido durante la jornada.

Como ejemplos de testimonios vemos los que aparecen en estos enlaces, aunque si se ve se pueden usar otros.

http://www.teinteresa.es/mundo/ninos-trabajo_esclavo_0_683333615.html

<https://eacnur.org/blog/ninos-refugiados-una-huida-sin-mirar-atras/>

VELADA: NOCHE DE ESTRELLAS

Se leerá el cuento de *Los músicos de Bremen*. Además, se tratará de acompañar la lectura del relato con un teatrillo de sombras.

ORACIÓN DE LA NOCHE

¿Cómo hemos estado hoy de paciencia? Después del día intenso que hemos vivido, del cansancio del camino, del compartir con los demás, y de disfrutar de la naturaleza, nos ponemos en presencia de Dios para recoger todo lo vivido en nuestro día. Aquello que hemos descubierto y compartido con nuestros compañeros, con los acompañantes y con la naturaleza...

Mándame, Padre, las estrellas, para escribir en cada una un mensaje.

¡Tengo tantas cosas que decirte, tantas cosas que preguntarte!

Lo primero, darte gracias por este día tan estupendo.

Por mis amigos, mis acompañantes, mi familia.

Lo segundo, contarte... ¿por dónde empiezo?

Tengo un amigo nuevo que...

Me acordé de tener paciencia cuando..., o no me acordé y tenía que haberla tenido cuando...

Los educadores nos han enseñado...

Lo tercero, preguntarte... ¿Cómo has podido hacer todo tan bonito?

Lo cuarto... ¡Ah, me estoy durmiendo!

Lo escribiré en mis sueños...

¡Buenas noches, Padre!

DÍA 7 (11/07/2018) – SAN ESTEBAN DEL MAR

ORACIÓN DE LA MAÑANA

María fue siempre respetuosa con su hijo, Jesús, y con todo lo que hacía durante su vida pública. Seguro que al principio no debía ser fácil para una madre de la época ver como su hijo abandonaba su vida normal acorde a lo que hacían los hijos de la época y dejaba su trabajo de carpintero para hacer cosas diferentes a las de los demás y decir cosas diferentes que a muchos les sonaban extrañas y al principio no comprendían bien. Una madre normal se hubiera opuesto y hubiera intentado convencer a su hijo para que volviera a tener una vida como la de los demás, pero María confió en Jesús, respetó su decisión y le apoyó siempre.

TEXTO BÍBLICO Lc 2, 48-49

“Cuando le vieron quedaron sorprendidos y su madre le dijo: Hijo, ¿Por qué nos has hecho esto? Mira, tu padre y yo, angustiados te andábamos buscando. Él les dijo: ¿Y por qué me buscabais? ¿No sabíais que yo debía estar en la casa de mi Padre?

PISTAS A LA REFLEXIÓN

- ¿Acepto que los demás tengan opiniones y puntos de vista diferentes a los míos?
- ¿No me importa pisar a los demás con tal de salirme con la mía?
- ¿Me cuesta cumplir las normas establecidas, pensando solamente en mis derechos, sin darme cuenta de que vivo en comunidad?
- ¿Me río, ridiculizo, o desprecio a los que no siguen la moda, tienen otros gustos, no son mis amigos...?
- ¿Trato con respeto y cariño a mis padres, abuelos...?
- ¿Soy respetuoso con el medio ambiente, cuido la naturaleza...?

Hoy aquí en Sena, voy a cambiar mi actitud con ese compañero que no me cae muy bien, y que a veces pienso que solo hace o dice tonterías. Intentaré comprenderle, y en todo caso escucharle con respeto y dialogar con él.

TODOS: María nosotros hoy queremos ser personas respetuosas que amen y acepten a todos con sus defectos y sus virtudes, aceptando que todos somos diferentes y esa es la riqueza que nos hace especiales y únicos. Por eso Madre hoy queremos ser RESPETUOSOS como Tú.

CANTO: María, María

DINÁMICA DEL JUZGAR A PARTIR DE TEXTOS DE LA *LAUDATO SI*

Lo ideal sería que el trabajo de los días anteriores de análisis de la realidad quedaría recogido en un mural de papel continuo donde se viera:

- Una casa que representa la casa común. En esa casa se recogería utilizando las puertas, las ventanas, las paredes, las habitaciones, todas aquellas realidades que quedan dentro de la casa común (aunque algunas sea necesario mejorarlas).
- El espacio exterior a la casa común recoge lo que queda fuera de ella y lo vamos representando en elementos del entorno que puedan tener algún significado, por ejemplo, una piedra, o un terreno seco, alguna basura, una zona seca y árida, etc.

La dinámica de los dos días del juzgar se basa en hacer llaveros y llaves que permitan que todos tengan entrada en la casa común. Los llaveros representan actitudes generales propuestas en *Laudato si* como HOSPITALIDAD, AUSTERIDAD, EMPATÍA O COMPASIÓN, SOLIDARIDAD, ETC.

Las llaves son ideas, pasos a dar más concretos, compromisos personales o grupales. Por ejemplo: no desperdiciar comida en casa, colaborar en alguna campaña, etc.)

TRABAJO DE LA MAÑANA

Como introducción, si se ve necesario, se vería un vídeo breve presentando la encíclica *Laudato si*.

En segundo lugar, se recordaría lo trabajado días anteriores visitando el mural de la casa común.

En tercer lugar, se trabajará en grupos. Cada grupo trabaja un pequeño fragmento de *Laudato si*. Se trabajarán unos u otros fragmentos dependiendo de las características del grupo. Reflexiona y debate sobre lo que dice y expresa la reflexión en un llavero que recoja una actitud central para concretar al día siguiente.

VELADA: SENAPOLY

Siguiendo el estilo del juego *Monopoly*, los acampados tendrán que conseguir todas las zonas del campamento.

A cada uno de los grupos se les dará un tablero de juego en el que aparecerán las distintas zonas que tendrán que conseguir, pero también las casillas de *Suerte* y *Caja de comunidad* donde se les harán pruebas y podrán, bien conseguir cartas especiales bien podrán perder las que tengan o incluso ir a la cárcel.

ORACIÓN DE LA NOCHE

Recordamos la oración de esta mañana:

Hoy, ¿intenté comprender mejor a alguien a quien me cuesta a veces comprender?
¿Me esforcé por escuchar con respeto a los demás?

El Papa Francisco nos dice en *Laudato Si*

Cuando insistimos en decir que el ser humano es imagen de Dios, eso no debería llevarnos a olvidar que cada criatura tiene una función y ninguna es superflua. Todo el universo material es lenguaje de amor de Dios, de su desmesurado cariño hacia nosotros. El suelo, el agua, las montañas, todo es caricia de Dios. (LS, 84)

No puede ser real un sentimiento de íntima unión con los demás seres de la naturaleza si al tiempo en el corazón no hay ternura, compasión y preocupación por los seres humanos. (LS, 91)

“El respeto es la actitud fundamental que el hombre ha de tener con la creación — afirmó el pontífice—. Esta la hemos recibido como un don precioso y debemos esforzarnos para que las generaciones futuras puedan seguir admirándola y disfrutándola. Este cuidado debemos enseñarlo y transmitirlo”.

Padre Bueno,
que creaste todas las cosas
y nos diste un mundo tan hermoso.
Te pido para que los hombres
sepamos cuidar tu creación.

Que respetemos la vida
de los animales, de los bosques.
Que no abusemos de la naturaleza
ni la ensuciemos con contaminación.
Te pido por quienes
defienden las bellezas naturales,
las especies en extinción,
por quienes trabajan por un mundo más limpio.

Te pido también para que todas las personas
puedan gozar de la naturaleza
y los bienes que ella nos provee.

Que no le falte a nadie el alimento
que Tú nos diste con generosidad para todos.

Padre Bueno
ayúdanos a conservar el planeta
y a repartir las riquezas de la naturaleza
para beneficio de todos.

¡Que así sea, Señor! (Todos)

DÍA 8 (12/07/2018) – SAN ESTEBAN DEL MAR

ORACIÓN DE LA MAÑANA

María, siempre estuvo disponible para Dios.

Desde el primer momento estuvo dispuesta a servir a Dios y a aceptar lo que tenía preparado para ella. Nunca dijo “NO” siempre escucho e hizo lo que Dios le deparaba y cuando alguien le pidió algo o necesitó de ella siempre estuvo dispuesta y no puso excusas para ayudarle. Siempre una mujer servicial.

Siempre estuvo atenta a las necesidades de su hijo, Jesús, y de sus amigos, los apóstoles, y de todos aquellos que la rodeaban, como nos cuenta el Evangelio en el pasaje de las bodas de Caná, donde preocupada por los novios convenció a Jesús para que les ayudara a resolver el problema que se les presentaba.

TEXTO BÍBLICO Jn 2,3-5

“Faltó el vino, y la madre de Jesús le dijo: No les queda vino. Jesús le contestó: ‘Mujer, déjame, todavía no ha llegado mi hora’. Su madre dijo a los sirvientes: ‘Haced lo que él diga’”

PISTAS A LA REFLEXIÓN

- ¿Intento pasar desapercibido, para que no me pidan nada?
- ¿Estoy atento, pendiente de los demás para ver si necesitan mi ayuda?
- ¿Estoy dispuesto a dar de mi tiempo para hacer algo por los que me rodean?
- ¿Soy de los que protesto siempre, intento evitarlo o contesto siempre...por qué yo? ¿Que lo haga otro?
- ¿Pongo excusas, disculpas (no se hacerlo, me sale mal) para evitar hacer algo por los demás?
- ¿Tengo una actitud de servicio, o solo estoy disponible para lo que me apetece o es divertido?

Y aquí hoy en Sena, pienso en algún momento, actividad, tarea, lo que no le apetece hacer a nadie; sería una buena ocasión para estar dispuesto a ofrecerme a hacer algo por los demás sin que me lo tengan que pedir.

TODOS: Por eso Madre hoy queremos estar atentos a las necesidades de todos los que nos rodean, queremos estar siempre disponibles, y no dudar nunca en emplear nuestro tiempo para atender a todo aquel que solicite algo de nosotros, y estar siempre DISPONIBLES como Tú.

CANTO: María música de Dios

TRABAJO DE LA MAÑANA

Para conocer qué es lo que se ha hecho el día anterior se hará una pequeña puesta en común. De esta manera, cada grupo presentarán las conclusiones a las que se llegaron el día anterior.

Una vez que todos conocen qué han hecho el resto, cada grupo reflexiona sobre cómo puede concretar esas actitudes en pasos concretos. Estos se reflejan en llaves que tendrán que elaborar para que luego cuelguen del llavero que corresponda.

VELADA: CLUEDO

Se ha filtrado un informe de medio ambiente sobre indicios de contaminación en el río de la zona. En principio todas las miradas están puestas en una empresa cercana a la que se le acusa de verter residuos al río. Sin embargo, parece ser que todo es correcto por parte de la empresa.

Para averiguar qué es lo que está pasando los acampados tendrán que interrogar a varios sospechosos, implicados, vecinos del pueblo...para saber qué es lo que está ocurriendo y la verdad sobre el caso.

ORACIÓN DE LA NOCHE

Esta mañana en la oración vimos que María le dijo Sí a Dios... Y nosotros ¿escuchamos su llamada como hizo María?, ¿estamos dispuestos a decirle que sí, que queremos cumplir su voluntad? Ese sí nos compromete a intentar hacer lo que Dios quiere de nosotros, aunque a veces no coincida con nuestros planes o nos complique la vida.

¿Hoy he estado disponible para alguien o para hacer algo sin que me lo tuvieran que pedir?

La oración es pedir, pero sobre todo acoger como María. Es un estar en la presencia de Dios con la disponibilidad del corazón y de la voluntad para dejarse hacer por Él, dejarse caminar por su Palabra, y dejarse amar por el Espíritu de Amor.

JESÚS, nosotros hoy, como María,
también queremos decirte que SÍ,
que queremos cumplir tus planes,
que se haga en nosotros tu voluntad.

Es cierto que a veces preferimos hacer la nuestra
o nos dejamos llevar por otros...

Ayúdanos a escuchar lo que quieres de nosotros,
a escuchar tu Palabra y a decirte que sí...

MARÍA, Madre, enséñanos a escuchar siempre a Jesús,

a decir Sí a su voluntad,
a confiar en que Él siempre va a estar con nosotros
y a serle fiel como tú lo fuiste.
Amén.

(Pueden ir repitiendo todos cada línea)

DÍA 9 (13/07/2018) – SAN JOSÉ

ORACIÓN DE LA MAÑANA

Desde que María, le dijo al Arcángel Gabriel: “Hágase en mí según tu palabra” comenzaba una vida llena de fidelidad. Fidelidad entendida como coherencia, entendida como vivir de acuerdo con lo que se cree. María Aceptó incomprendimientos, persecuciones, momentos de dolor, antes que una romper entre lo que creía y lo que hacía.

La fidelidad de María fue una fidelidad duradera. Es fácil ser fiel, y actuar conforme a lo que uno cree durante un día o dos. Es fácil ser coherente y constante en los momentos de entusiasmo; pero es difícil serlo en los malos momentos, y María siempre lo fue, desde la Anunciación hasta el pie de la Cruz.

TEXTO BÍBLICO Jn 19,25-27

“Junto a la cruz de Jesús estaban su madre y la hermana de su madre, María, mujer de Cleofás, y María Magdalena. Jesús viendo a su madre y junto a ella al discípulo a quien amaba, dice a su madre: “Mujer, ahí tienes a tu hijo”. Luego dice al discípulo: “Ahí tienes a tu madre”. Y desde aquella hora el discípulo la acogió en su casa”

PISTAS A LA REFLEXIÓN

- ¿Soy responsable con mis decisiones e intento seguirlas sin abandonar al primer contratiempo?
- ¿Asumo las consecuencias de mis actos, soy responsable y fiel a mis principios?
- ¿Cambio de opinión constantemente dependiendo de quién esté conmigo?
- ¿Soy sincero, digo la verdad?
- ¿Soy leal con mi familia, amigos...sin avergonzarme de ellos?
- ¿Son una persona con la que se pueda contar en las buenas y en las malas?

Y aquí en el campamento, en estos días que conocimos mucha gente nueva, tenemos nuevos amigos...igual tenemos abandonada a alguna persona, y se siente desplazada...El corazón de un cristiano es suficientemente grande para acoger sin necesidad de borrar a los que ya estaban...así que voy a estar pendiente y recuperar a ese amigo o amiga.

TODOS: Por eso Madre, hoy queremos imitarte y ser coherentes, y vivir y actuar conforme a lo que creemos y pensamos. Queremos vivir como auténticos cristianos y ser FIELES como Tú

ORACIÓN CANTO: María, María

TRABAJO DE LA MAÑANA

El trabajo de la mañana se introducirá con la canción *El remedio* por Melendi y Carlos Vives y su significado.

Teatrillo de las parábolas:

- El hijo prodigo
- El fariseo y el publicano
- El siervo sin corazón
- Los dos hijos
- Los deudores

Preguntas para profundizar:

- ¿En cuál de todas las situaciones te sientes más identificado? ¿Por qué?
- ¿Utilizas la palabra perdón cuando solo quieres que te dejen en paz?
- ¿Cuándo perdonas lo haces de verdad o solo lo haces por costumbre?
- ¿Qué significa el perdón para ti?
- ¿Qué es más importante perdonar o ser perdonado? Pon ejemplos

En base a esta reflexión escribiremos en un papel un pecado del cual nos queramos deshacer, el cual se quemará por la noche.

Tendrán que escoger a alguien del campamento al cual sientan que deban pedirle perdón, les escriban el qué y por qué y se lo entregarán a lo largo del día.

Si quieren lo podrán compartir todo durante la oración de la noche.

Material de apoyo:

Situaciones de la vida real

1. Peleas con tu hermana porque te roba tu camiseta favorita y te la estropea. Luego la perdonas y haces lo mismo.
2. Cuando nos riñen en casa por no hacer las tareas y pedimos perdón para salir del paso.
3. Cuando van al colegio y les castigan por haber suspendido por no haber querido estudiar.
4. Te enfadas con tu mejor amigo porque le cuenta a otra persona algo que no querías que nadie supiese, le perdonas. Pero se lo sigues recordando pasado el tiempo.

Parábolas

Parábola del hijo pródigo: Lucas 15: 11-32

También dijo: Un hombre tenía dos hijos; y el menor de ellos dijo a su padre: Padre, dame la parte de los bienes que me corresponde; y les repartió los bienes. No muchos días después, juntándolo todo el hijo menor, se fue lejos a una provincia apartada; y allí desperdició sus bienes viviendo perdidamente. Y cuando todo lo hubo malgastado, vino una gran hambre en aquella provincia, y comenzó a faltarle.

Y fue y se arrimó a uno de los ciudadanos de aquella tierra, el cual le envió a su hacienda para que apacentase cerdos. Y deseaba llenar su vientre de las algarrobas que comían los cerdos, pero nadie le daba. Y volviendo en sí, dijo: ¡Cuántos jornaleros en casa de mi padre tienen abundancia de pan, y yo aquí perezco de hambre! Me levantaré e iré a mi padre, y le diré: Padre, he pecado contra el cielo y contra ti. Ya no soy digno de ser llamado tu hijo; hazme como a uno de tus jornaleros. Y levantándose, vino a su padre. Y cuando aún estaba lejos, lo vio su padre, y fue movido a misericordia, y corrió, y se echó sobre su cuello, y le besó. Y el hijo le dijo: Padre, he pecado contra el cielo y contra ti, y ya no soy digno de ser llamado tu hijo. Pero el padre dijo a sus siervos: Sacad el mejor vestido, y vestidle; y poned un anillo en su mano, y calzado en sus pies. Y traed el becerro gordo y matadlo, y comamos y hagamos fiesta; porque este mi hijo muerto era, y ha revivido; se había perdido, y es hallado. Y comenzaron a regocijarse. Y su hijo mayor estaba en el campo; y cuando vino, y llegó cerca de la casa, oyó la música y las danzas; y llamando a uno de los criados, le preguntó qué era aquello.

Él le dijo: Tu hermano ha venido; y tu padre ha hecho matar el becerro gordo, por haberle recibido bueno y sano. Entonces se enojó, y no quería entrar. Salió por tanto su padre, y le rogaba que entrase. Mas él, respondiendo, dijo al padre: He aquí, tantos años te sirvo, no habiéndote desobedecido jamás, y nunca me has dado ni un cabrito para gozarme con mis amigos. Pero cuando vino este tu hijo, que ha consumido tus bienes con ramerías, has hecho matar para él el becerro gordo. Él entonces le dijo: Hijo, tú siempre estás conmigo, y todas mis cosas son tuyas. Mas era necesario hacer fiesta y regocijarnos, porque este tu hermano era muerto, y ha revivido; se había perdido, y es hallado

Parábola del fariseo y el publicano: Lucas 18: 9-14

A unos que confiaban en sí mismos como justos, y menospreciaban a los otros, dijo también esta parábola: Dos hombres subieron al templo a orar: uno era fariseo, y el otro publicano. El fariseo, puesto en pie, oraba consigo mismo de esta manera: Dios, te doy gracias porque no soy como los otros hombres, ladrones, injustos, adúlteros, ni aun como este publicano; ayuno dos veces a la semana, doy diezmos de todo lo que gano. Mas el publicano, estando lejos, no quería ni aun alzar los ojos al cielo, sino que

se golpeaba el pecho, diciendo: Dios, sé propicio a mí, pecador. Os digo que éste descendió a su casa justificado antes que el otro; porque cualquiera que se enaltece, será humillado; y el que se humilla será enaltecido.

El siervo sin corazón: Mateo 18:23-35

Se acercó Pedro y le dijo a Jesús: "Señor, ¿cuántas veces tendré que perdonar a mi hermano las ofensas que me haga? ¿Hasta siete veces?". Jesús le respondió: "No te digo hasta siete veces, sino hasta setenta veces siete. Por eso, el Reino de los Cielos se parece a un rey que quiso arreglar las cuentas con sus servidores. Comenzada la tarea, le presentaron a uno que debía diez mil talentos. Como no podía pagar, el rey mandó que fuera vendido junto con su mujer, sus hijos y todo lo que tenía, para saldar la deuda. El servidor se arrojó a sus pies, diciéndole: "Señor, dame un plazo y te pagaré todo". El rey se compadeció, lo dejó ir y, además, le perdonó la deuda. Al salir, este servidor encontró a uno de sus compañeros que le debía cien denarios y, tomándolo del cuello hasta ahogarlo, le dijo: "Págame lo que me debes". El otro se arrojó a sus pies y le suplicó: "Dame un plazo y te pagaré la deuda". Pero él no quiso, sino que lo hizo poner en la cárcel hasta que pagara lo que debía. Los demás servidores, al ver lo que había sucedido, se apenaron mucho y fueron a contarle a su señor. Este lo mandó llamar y le dijo: "¡Miserable! Me suplicaste, y te perdoné la deuda. ¿No debías también tú tener compasión de tu compañero, como yo me compadecí de ti?". E indignado, el rey lo entregó en manos de los verdugos hasta que pagara todo lo que debía. Lo mismo hará también mi Padre celestial con ustedes, si no perdonan de corazón a sus hermanos"

Los dos hijos. Mateo: 21:28-32

Pero ¿qué os parece? Un hombre tenía dos hijos, y acercándose al primero, le dijo: Hijo, ve hoy a trabajar en mi viña. Respondiendo él, dijo: No quiero; pero después, arrepentido, fue. Y acercándose al otro, le dijo de la misma manera; y respondiendo él, dijo: Sí, señor, voy. Y no fue. ¿Cuál de los dos hizo la voluntad de su padre? Dijeron ellos: El primero. Jesús les dijo: De cierto os digo, que los publicanos y las ramera van delante de vosotros al reino de Dios. Porque vino a vosotros Juan en camino de justicia, y no le creísteis; pero los publicanos y las ramera le creyeron; y vosotros, viendo esto, no os arrepentisteis después para creerle.

Parábola de los dos deudores. Mateo 18:23-35

Por eso, el reino de los cielos puede compararse a cierto rey que quiso ajustar cuentas con sus siervos. Y al comenzar a ajustarlas, le fue presentado uno que le debía diez mil talentos. Pero no teniendo él con qué pagar, su señor ordenó que lo vendieran, junto con su mujer e hijos y todo cuanto poseía, y así pagara la deuda. Entonces el siervo cayó postrado ante él, diciendo: "Ten paciencia conmigo y todo te lo pagaré. Y el señor de aquel siervo tuvo compasión, y lo soltó y le perdonó la deuda. Pero al salir

aquel siervo, encontró a uno de sus conseriros que le debía cien denarios, y echándole mano, *lo* ahogaba, diciendo: “Paga lo que debes. Entonces su conserivo, cayendo a *sus pies*, le suplicaba, diciendo: “Ten paciencia conmigo y te pagaré.” Sin embargo, él no quiso, sino que fue y lo echó en la cárcel hasta que pagara lo que debía. Así que cuando vieron sus conseriros lo que había pasado, se entristecieron mucho, y fueron y contaron a su señor todo lo que había sucedido. Entonces, llamándolo su señor, le dijo*: “Siervo malvado, te perdoné toda aquella deuda porque me suplicaste. “¿No deberías tú también haberte compadecido de tu conserivo, así como yo me compadecí de ti?” Y enfurecido su señor, lo entregó a los verdugos hasta que pagara todo lo que le debía. Así también mi Padre celestial hará con vosotros, si no perdonáis de corazón cada uno a su hermano.

Teatrillo final:

Un acto del perdón de Dios

VELADA: GYMKANA *EL MINISTERIO DEL TIEMPO*

Velada – “Salvemos la historia”

Se trata de una lucha a través de la historia contra los agentes de “Darrow” que serán algunos educas, que son personas que quieren cambiar la historia para beneficiarse económicamente. Los acampados se dividirán en ocho grupos y se les asignará la misión de salvar la historia. Para ello se les explicará la existencia de Darrow y cuáles son sus planes, y que deben de hacer para detenerlos.

Para detener a los agente de Darrow, el secretario del ministerio desde su ‘despacho’ convoca a todos los agentes y les asigna una primera localización a la que asistirán acompañados del funcionario del ministerio que este encargado de dicha prueba, para ello el secretario le dará al funcionario el numero de la puerta por la que deben cruzar para llegar a la época designada, además le entregara un símbolo a los reclutas para asegurarse de que al llegar a sus localizaciones el funcionario que les espera les trate como funcionarios en prácticas, además este símbolo se utilizara para distinguir el nivel de dificultad de la prueba (1 o 2) dependiendo de la rapidez con la que se realizan el resto de pruebas el encargado de elegir la tarea es el secretario. Además, si les surge alguna duda que el funcionario no sepa resolver pueden acudir al secretario para que les envíe refuerzos o les ayude a resolver alguna duda que tengan.

Tras superar cada prueba, los agentes han de volver al secretario para que les envíe a su siguiente misión. Tras completar todas las misiones, los acampados que han sido puntuados durante ellas (10 puntos por pasarlo a la 1º, 2 puntos menos por cada pista que les de el funcionario presente en la misión y 5 puntos menos por cada pista que les de el secretario) recibirán la enhorabuena por parte del secretario y de todos los funcionarios activos y se le concederá el honor de ser funcionarios del ministerio a tiempo completo.

Localizaciones (épocas)

- **Parking:** guerra de la independencia
- **Buen aire:** 1º guerra mundial
- **Tiendas:** 2ª guerra mundial
- **Capilla:** edad media (inquisición)
- **Casa:** revolución industrial
- **Comedor:** edad contemporánea
- **Letrinas:** sala de entrenamiento del ministerio
- **Cocina:** edad moderna

PRUEBAS

- **Capilla: ¿Eres más listo que Torquemada?**

Ernesto guía a los agentes por la puerta 166 que lleva a la edad media donde les cuenta a los agentes que Torquemada, juez de la inquisición, va a ser asesinado por los agentes de Darrow que quieren erradicar la inquisición antes de tiempo.

Para conseguir salvarlo y que la historia quede como este deben superar los enigmas que el agente presente les comenta, sino se quedarán atrapados en esa época y la historia que hoy conocemos será completamente distinta.

El enigma solo lo tendrá el agente a cargo de esa misión, que especifica que Torquemada esta preso en el castillo, para que los agentes de Darrow no puedan hacerse con ellos antes de tiempo, para mostrárselo tienen que enseñarle al agente la insignia que determina el nivel de dificultad.

- **Casa: Encuentra las diferencias**

El agente del ministerio guía a los agentes por la puerta 243 que conduce a la revolución industrial y les explica que los agentes de Darrow han robado objetos de la época actual y los han colocado por todas partes para aumentar así el nivel tecnológico que existe actualmente en España para poder colocarnos como potencia mundial.

Nuestros agentes de prueba deben encontrar todos los objetos que no pertenecen a la época y devolverlos al agente al mando para que puedan ser devueltos a la época a la que pertenecen.

Mientras los agentes les enseñan la insignia al funcionario presente en la época, los agentes de Darrow colocaran de manera que sean mas o menos visibles objetos actuales (4 nivel 1 y 6 nivel 2).

- **Buen Aire: Rescate**

El agente a cargo de la misión, guía a los agentes a la puerta 280 que conduce a la 1º guerra mundial, e informa a los agentes que Darrow ha conseguido apresar a varios agentes del ministerio (1 nivel 1 y 2 nivel 2)

Por pequeños grupos de 3 o 4 personas deberán entrar al bosque a salvar a los agentes sorteando los obstáculos que se les presenten por el camino y volver con el agente capturado. Por cada grupo solo podrá haber una linterna y tienen que ir de la manera más silenciosa posible para que no les capturen a ellos también.

- **Cocina: Cata real**

Los agentes son guiados por la puerta 393 que conduce a la edad moderna. Una vez allí descubrirán que han sido llamados por el intento de asesinato del rey Carlos I, al cual quisieron envenenar con su comida, por suerte la bandeja que llevaba la comida calló al suelo y no pasó nada, pero ahora para ser más precavidos el ministerio ha enviado a sus agentes para catar la comida; sabiendo que el veneno que le intentaron suministrar al rey se trataba del virus de la gripe española, el cual para la gente de nuestro siglo no es mortal. En el nivel 2 además de identificar los ingredientes tienen que elaborar el antídoto.

- **Parking: Trincheras**

Tras llegar a la puerta 416, los agentes se encuentran en medio de la guerra de la independencia y son emboscados por un equipo de Darrow que quiere apoderarse de la puerta del tiempo.

Para poder salvar la puerta del tiempo los jóvenes agentes arrastrándose por el suelo como si fueran unas trincheras han de lograr cruzar todo el parking para apresar a los agentes de Darrow que les estarán lanzando 'balas' tranquilizadoras para intentar derrotarles y así derrotar al ejército español (que los agentes iban a salvar) y apoderarse del ministerio.

- **Tiendas: mensaje secreto**

Se les comunica a los agentes que deben atravesar la puerta 688 que lleva a la 2º guerra mundial para poder retransmitir las ordenes que el ministerio ha estado intentando enviar a los agentes de campo de la época, pero por fallos informáticos no han sido capaces de hacerlo.

El mensaje para que no sea descubierto por los enemigos del ministerio estará cifrado en código morse y los jóvenes agentes deberán con una linterna enviar el mensaje a los agentes de campo. Como el código morse es sencillo de decodificar, solamente

algunas palabras de las que envían formarán el mensaje que deberán identificarse a su vez con un código de colores.

- **Comedor: Salva el arte**

Los agentes son llevados por la puerta 822 a un hospital de la edad contemporánea en el cual Velázquez está ingresado por culpa de un brote de gripe española que le han contagiado los agentes de Darrow.

Velázquez tiene miedo de que se muera antes de tiempo y le ha pedido un favor al ministerio para que le permitan pintar las obras que aún no ha pintado y la historia dice que debe realizar, debido a su enfermedad esta tan débil que le falla la memoria y los agentes deben imitar las pinturas para que posteriormente pueda pintarlas.

Según el nivel de la prueba tendrán que imitar un número determinado de pinturas y que puedan ser mas o menos complicadas.

- **Letrinas: Salvemos nuestra vida**

Como los agentes en las misiones pueden estar en peligro, son llevados por la puerta 868 hasta la sala de entrenamiento del ministerio que se encuentra en la prehistoria para que aprendan a protegerse.

Hay dos modalidades una de puntería y otra de cuerpo a cuerpo, en la de puntería deberán encestar varios objetos en una canasta y en la de cuerpo a cuerpo deberán luchar para mantener su equilibrio los unos contra los otros hasta que solo uno quede en pie.

En el nivel 2 la distancia de lanzamiento a la canasta aumenta y el número mínimo de aciertos debe ser mayor.

ORACIÓN DE LA NOCHE

LECTURA: del Evangelio según San Mateo (Mt 9, 10-13)

Y sucedió que estando él a la mesa en la casa, vinieron muchos publicanos y pecadores, y estaban a la mesa con Jesús y sus discípulos. Al verlo los fariseos decían a los discípulos: ¿Por qué come vuestro maestro con los publicanos y pecadores? Mas él, al oírlo, dijo: No necesitan médico los que están fuertes sino los que están mal. Id, pues, a aprender qué significa "Misericordia quiero, no sacrificio." Porque no he venido a llamar a justos, sino a pecadores

Esta mañana en la oración María nos invitaba a estar pendiente de algún amigo o amiga al que igual no le estábamos dedicando la atención y/o el tiempo suficiente. ¿Lo hemos hecho?

Sabes, Jesús, hay momentos que no sé qué hacer.

A veces tengo ganas de hacer cosas que sé que no están bien, pero igual me atraen...

A veces se me escapa una mentira, y no digo siempre la verdad...

A veces me cuesta tanto compartir, o ayudar a los demás, o colaborar en tareas...

Dame una mano, muéstrame el mejor camino, recuérdame todo lo que me enseñas, que diga la verdad, que haga el bien, que sea generoso, que ayude siempre...

Que busque ser feliz, siguiendo tu ejemplo, Señor.

ORACIÓN

(les decimos que han de repetir todos lo subrayado)

Hoy, Señor te pedimos por nosotros mismos,

Por nosotros, que decimos y no hacemos,

Por nosotros, que juzgamos y nos escondemos

Por nosotros, que olvidamos perdonar las ofensas

Por nosotros que no amamos con obras y de verdad.

Te pedimos en esta noche que nos mires con cariño,

que nos des fuerzas y nos muestres tu luz

para que descubramos los valores fundamentales

que nos hacen ser personas nuevas como tú quieres.

DÍA 10 (14/07/2018) – SAN JOSÉ

ORACIÓN DE LA MAÑANA

María es constante en la fe. Su fe es una de las virtudes más ejemplares. Aceptó todo lo que Dios había pensado para ella sin dudar en ningún momento. No exigió a Dios ninguna prueba para justificar su fe.

María guardaba en su corazón un secreto, que ni ella misma conocía, el ser la Madre de Jesús, y cuando éste secreto le fue revelado en la Anunciación no dudó ni un instante en volcarse en esa misión, incluso en los momentos más difíciles.

María, llevó una vida de oración constante. Confiaba en Dios y su relación con él era estrecha.

TEXTO BÍBLICO Hechos 1, 12-14

Entonces los apóstoles se volvieron a Jerusalén, desde el monte que llaman de los Olivos, que dista de Jerusalén lo que se permite caminar en sábado. Llegados a la casa donde se alojaban: Pedro, Juan, Santiago, Andrés, Felipe, Tomás, Bartolomé, Mateo, Santiago el de Alfeo, Simón el Celotes y Judas el de Santiago.

Todos ellos se dedicaban a oración en común, junto con algunas mujeres, entre ellas María, la madre de Jesús, y con sus hermanos.

PISTAS A LA REFLEXIÓN

- ¿Me cuesta encontrar un rato tranquilo para la oración?
- ¿Participo en las oraciones, eucaristías y celebraciones de mi comunidad o parroquia?
- ¿Ayudo a preparar la oración de mi equipo?
- ¿Tengo presente a Dios en los momentos difíciles de mi vida le cuento lo que me preocupa, lo que me ilusiona, lo que hice bien o mal?
- ¿Soy agradecido con el Señor por todos los bienes que disfruto en mi vida?

Ya vamos acabando los días de campamento, aprovechemos un rato en este día, en la capilla, o bajo un árbol, o en un lugar tranquilo en este entorno que hemos disfrutado en la naturaleza, lejos de ruidos, móviles, tele...para acercarnos al Señor y hablarle, contarle como hemos vivido estos días.

TODOS: María, eres modelo de confianza en Dios, que siempre quiere nuestro bien. Queremos tener una fe fuerte y constante como la tuya. Que la ORACIÓN esté presente en nuestra vida cada día, como lo estaba en la tuya.

CANTO: María música de Dios

TRABAJO DE LA MAÑANA

Hoy se trabajará el sacramento de la Eucaristía. La idea es que los niños conozcan mejor este sacramento de manera vivencial. Para ello se proponen las siguientes dinámicas.

Ahorcado (grupos mixtos). Cada educador deberá hacer en unos folios el juego del ahorcado, las palabras que se usarán son las partes de la misa:

- Perdón
- Lecturas
- Acción de Gracias
- Monición de entrada
- Comunión
- Peticiones
- Paz
- Homilía
- Ofertorio
- Padre Nuestro
- Santo

Casilleros (grupos mixtos). Los grupos irán pasando por unos casilleros. Allí tendrán que leer una tarjeta con cada una de las partes e información sobre las mismas. Tras su lectura, deberán ordenarlas según el tienen lugar en la Eucaristía. El orden correcto es el siguiente:

1. Monición de entrada
2. Perdón
3. Lecturas
4. Homilía
5. Peticiones
6. Santo
7. Ofertorio
8. Padre Nuestro
9. Paz
10. Comunión
11. Acción de Gracias

MONICIÓN DE ENTRADA



Es una introducción a la Misa que tiene el objetivo de situarnos ante el momento que vamos a celebrar. Por eso no puede ser igual la monición que nos sitúa ante la llegada de Jesús en Navidad que la que nos pone en ambiente de Resurrección.

Debe ser un texto corto, que nos centre, pero sin llevar el protagonismo de la celebración.

Una buena monición de entrada debe despertar el interés por lo que a continuación se va a escuchar y vivir.

PERDÓN



Es un momento de encuentro con nosotros mismos, con nuestras miserias, con nuestros errores y con Dios.

Reconocemos nuestra humildad, nos sentimos pequeños y necesitados de ayuda para superar nuestras limitaciones y no repetir los mismos errores (propósito de enmienda).

Es un momento de reconciliación con nosotros mismos, con los otros y con Dios y nos pone en disposición de disfrutar, con alivio, del resto de la celebración.

LITURGIA



La primera lectura: Se toma del Antiguo Testamento y nos sirve para entender muchas de las cosas que hizo Jesús.

HOMILÍA



Es una explicación de las Lecturas, o de otro texto del Ordinario, o del Propio de la Misa del día, teniendo siempre en cuenta el misterio que se celebra y las

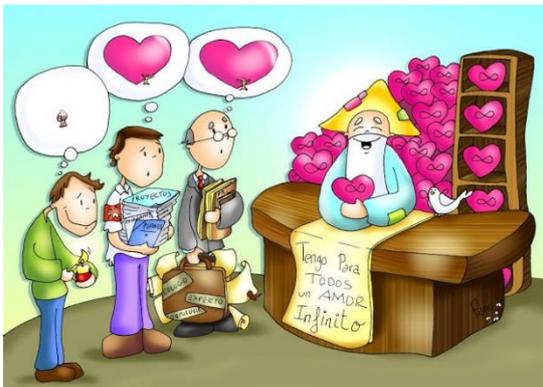
Salmo Responsorial: es una oración que se recita en el transcurso de la misa, entre la primera y la segunda lectura.

La segunda lectura: Se toma del Nuevo Testamento. Nos sirve para conocer cómo vivían los primeros cristianos y cómo explicaban a los demás las enseñanzas de Jesús. También para conocer y entender mejor lo que Jesús nos enseñó.

El Evangelio: narra una pequeña parte de la vida o las enseñanzas de Jesús. Es aquí donde podemos conocer cómo era Jesús, qué sentía, qué hacía, cómo enseñaba, qué nos quiere transmitir. Esta lectura la hace el sacerdote o el diácono.

particulares necesidades de los oyentes.

PETICIONES



Este es el momento de pedirle a Dios que esté presente en nuestras vidas. Debemos rezar para que nos ayude a conseguir aquellos objetivos que tenemos en la vida. Para ello pedimos por la iglesia, por los demás y por nosotros mismos. Después de leer cada petición, el resto de la iglesia responde "te lo pedimos, Señor".

SANTO



El Santo es un himno que forma parte de la alabanza y acción de gracias con que empieza la Plegaria eucarística. Se encuentra situado justo a continuación del Diálogo introductorio al prefacio. Esta pieza sobrepasa a todas las demás del Ordinario en dignidad e importancia. Por lo general se suele rezar cantando ya que se trata de un grito de júbilo por parte de los presentes en la eucaristía.

OFERTORIO



13

En esta parte de la eucaristía ponemos ante el altar el cuerpo y la sangre de Jesús, es decir, el pan y el vino. Estos dos objetos simbolizan también el fruto del trabajo de las personas en el reino de Dios. Además, le ofrecemos aquellos dones que él nos ha dado con la intención de que sirvan para ayudarnos en la tarea que nos encomienda. Esto se hace a través de objetos que ejemplifiquen momentos o hechos de nuestra vida diaria.

PADRE NUESTRO



La oración del Padre Nuestro es la más importante para los cristianos, siendo la que nos enseñó el propio Jesús. Es el resumen de todo el Evangelio, la más perfecta de todas las oraciones. Por ello, es de las primeras que aprendemos y posiblemente la que más recemos. Al pronunciarla, muchas veces nos damos la mano, sobre todo en un clima de cariño y confianza, abriendo nuestra alma tanto los unos a los otros como a Dios. Cuando los cristianos encontramos dificultad a la hora de orar, basta con que digamos esta oración a Dios.

PAZ



La paz se produce después del padre nuestro y amplía una de las últimas peticiones del mismo: "perdona nuestras ofensas, así como nosotros perdonamos a los que nos ofenden". Porque no

COMUNIÓN

"Las Partes de La Misa"



Tras rezar el padrenuestro, los fieles, se acercan al sacerdote o a los ministros de la comunión para recibir el cuerpo de cristo. Cuando nos ofrecen la comunión el sacerdote/ministro dice 'El cuerpo de

importa si estás enfadado con alguien, en el momento de la Paz, estrecharás su mano y le sonreirás. Y es que no es un mero gesto de amistad o saludo, sino un signo comprometedor y comunitario, en que todos nos sentimos hermanos y participando del mismo credo.

Cristo', la persona que esta comulgando responde 'Amen' mirando hacia el sagrario. Tras comulgar, en silencio se reza una oración para darle las gracias a Jesús por recibirlo y para que nos ayude a vivir en comunión.

ACCIÓN DE GRACIAS



Parte final de la eucaristía en la que se da las gracias por todo lo bueno que ha pasado en tu vida, antes de que el sacerdote de la bendición final. En voz alta decimos las cosas por las que damos las gracias como comunidad, y posteriormente cada uno en su interior, da gracias por lo que quiera.

Reflexionamos. Por grupos de procedencia se buscará que los acampados reflexionen sobre lo aprendido de la Eucaristía. Para esto se usarán las siguientes preguntas para recordar nociones básicas:

1. ¿Qué significa la Palabra Eucaristía?

Eucaristía es una palabra griega, que significa Acción de Gracias.

2. ¿Quién instituyó la Eucaristía?

La Eucaristía fue instituida por Cristo en la Última Cena.

3. ¿Quién puede dar la comunión?

El sacerdote y los ministros.

4. ¿Cuántas lecturas se leen durante la liturgia?

Dos lecturas.

5. ¿Por qué tres cosas debemos pedir siempre?

Por la iglesia, por los demás y por nosotros mismos.

6. ¿Qué significa el pan y el vino que se usa durante el ofertorio?

La sangre y cuerpo de Jesucristo.

7. ¿En qué momento realizamos el acto de dar la paz?

Después del Padre Nuestro.

A continuación, tras haber respondido brevemente esas preguntas se usarán las siguientes para lograr que los grupos reflexionen y profundicen más en torno a este sacramento.

- ¿Se considera la Eucaristía un acto de amor?
- ¿Es necesario en mi vida vivir la eucaristía? ¿Qué importancia tiene? ¿Voy a misa regularmente?
- En caso de tener, ¿forma parte de mi proyecto de vida?
- ¿Cómo encontramos a Cristo en la Eucaristía?
- ¿Qué pasa cuando recibimos la Comunión?

VELADA: LIP SYNC BATTLE

La velada del último día consiste en hacer una batalla entre mesas imitando los videoclips que se proponen a continuación. Habrá un photocall, entrega de premios y un jurado que evaluará las actuaciones.

Las canciones propuestas son las siguientes:

- *Waka waka* (Shakira): <https://www.youtube.com/watch?v=dzsuE5ugxf4>
- *Gangnam Style* (PSY): <https://www.youtube.com/watch?v=CH1XGdu-hzQ>
- *Thriller* (Michael Jackson): <https://www.youtube.com/watch?v=4V90AmXnguw>
- *YMCA* (Village People): <https://www.youtube.com/watch?v=CS9OO0S5w2k>
- *Summer Nights* (Grease Cast): <https://www.youtube.com/watch?v=ZW0DfsCzfq4>
- *Baby One More Time* (Britney Spears): <https://www.youtube.com/watch?v=C-u5WLJ9Yk4>
- *Wannabe* (Spice Girls): <https://www.youtube.com/watch?v=gJLiF15wjQ>
- *Barbie Girl* (Aqua): <https://www.youtube.com/watch?v=ZyhrYis509A>
- *We Are All in This Together* (High School Musical Cast): <https://www.youtube.com/watch?v=gbrbUfYSt0E>
- *Party Rock -a partir del minuto 1:50- (LMFAO):* <https://youtu.be/KQ6zr6kCPj8?t=110>

Para la actuación de los acompañantes se propone una batalla por sexo. Se propone estas dos canciones:

Pitch Perfect Battle (Troublemakers vs Las Bellas):

<https://drive.google.com/open?id=1ireX-SbQSPibGypwI0RKeDUTNFNvrzNp>

ORACIÓN DE LA NOCHE

El campamento llega prácticamente a su fin. Hoy tenemos la oportunidad de hacer un recorrido por su historia para hacer balance de lo vivido. Y no podemos olvidarnos de Dios que nos invita a estar alegres aunque esto se acabe, a seguir soñando con ojos de optimismo.

Parece que fue ayer cuando llegamos
y ya estamos casi de vuelta;
¡se me ha pasado volando, Señor!
Han sucedido tantas cosas,
ha habido tantos momentos intensos...
Gracias, Señor, por estos diez días,
por cada jornada, por cada hora,
por cada instante.
Gracias por todos mis compañeros,
por cada uno, por mis hermanos;
por haber estado presente cada día,
a cada hora, en cada instante.
Gracias, Señor.

Jesús, querido maestro, quiero ayudarte a construir el Reino.
Dame fuerzas para vivir siempre de acuerdo a tus enseñanzas.
Que ayude siempre a los demás, que respete a todos y los trate de buenas maneras.
Que aprenda a perdonar y no guarde rencor.
Que sepa compartir y dar de corazón.
Enséñame a rezar con ganas para que venga tu Reino.
Para que vivamos en una sociedad más justa, donde no haya gente que sufra, o le falte lo necesario para vivir.
Ayúdanos a amar a todos para que vivamos como tú nos enseñaste.
Que cada día te dé una mano para que crezca en el mundo la semilla de tu Reino.

DÍA 11 (15/07/2018) – SAN JOSÉ

ORACIÓN DE LA MAÑANA

María es la mujer de la esperanza. Todo su ser se abrió a la acción de Dios. José es invitado a pasar del temor a la esperanza.

La esperanza alcanza todas las rendijas del corazón de María, donde han penetrado la pena y la tristeza. Ahí, en su fondo, el gozo empieza su camino para terminar explotando con un Aleluya gozoso que se oirá en toda la humanidad. La esperanza es la actitud del que confía en Dios como un niño cree en el amor y bondad de su madre porque lo cuida y lo trata con cariño, y por lo tanto se confía al cuidado maternal de ella.

TEXTO BÍBLICO Mateo 1, 20-21

“José, hijo de David, no temas tomar contigo a María tu mujer porque lo engendrado en ella es del Espíritu Santo. Dará a luz un hijo y tú le pondrás por nombre Jesús, porque él salvará a su pueblo de los pecados”

PISTAS A LA REFLEXIÓN

- El ejemplo de esperanza que nos ofreció María durante toda su vida nos debe llevar a cambiar, a tener confianza en las pruebas que se nos van presentando en nuestra vida cotidiana, cuando los planes se vienen abajo, cuando tenemos problemas, enfermedades, discusiones con nuestros amigos, nuestros hermanos o nuestros padres.
- Hay un refrán que dice que la esperanza es lo último que se pierde... para los cristianos la esperanza no es lo último, sino que debe ser lo primero, es una esperanza en el Señor.

Hoy acabamos aquí en Sena nuestros días de campamento, pero todo lo vivido aquí, nuestras reflexiones, compromisos...nos toca ahora seguir con ellos allá donde nos vamos, nuestras escuelas, familia, amigos, parroquia...seamos pues en nuestra vida personas que trasmitan, que contagien esperanza.

Y ESPEREMOS ENCONTRARNOS TODOS AQUÍ EL PRÓXIMO AÑO

ORACIÓN CANTO: María, María

DÍA DE LA FAMILIA

Reglas y comunicados para el día de la familia

- Prohibido tirarse del puente de Abelgas, los niños siguen estando bajo nuestra responsabilidad hasta que finalice el día.
- Tirad la basura a los contenedores. Procuremos mantener limpio el campamento
- Los horarios de entrada y salida de coches son los siguientes
 - De en punto a y media se podrá **ENTRAR**
 - De y media a en punto se podrá **SALIR**
- La misa se celebrará a las 13:00 en el recinto del comedor. Respeten el horario, sino desean quedarse no les obligamos.
- Las mesas que tienen los carteles de reservado no las usen ni las ocupen, por favor. Estas son para que el equipo de monitores pueda comer.
- A las 16:00 celebraremos la visualización de los cortos de uno de los talleres y visualizaremos algunas fotos y videos de estos días. También realizaremos unos juegos, estáis todos invitados. Por favor, avisad a vuestro monitor de referencia cuando os vayáis a marchar.
- Ahora realizaremos una pequeña reunión por las parroquias de referencia para charlar un poco sobre estos días. Las localizaciones son las siguientes:
 - San José -
 - San Esteban del Mar -
 - La Resurrección -
 - San Nicolás de Bari (El coto) -
 - La Milagrosa
 - Santa María la Mayor (Pravia) -
 - San Pedro Apóstol (Pola de Siero) –
- A partir de las 18:00 nos gustaría poder comenzar el Campamento del sector de Jóvenes por lo que traten de recoger y despedirse antes.

ANEXO 1: TALLERES

TALLER DE BAILE

Para el taller de baile realizaremos por grupos varias coreografías, unas más simples y otras más complicadas. El objetivo del taller es que, al final del campamento, todos los niños se sepan las coreografías y podamos bailarlas todos juntos.

Una de las danzas que vamos a aprender es **La cintura** de Álvaro Soler (inspirada en el vídeo adjuntado → <https://youtu.be/du7ZHIOMKiE>).

Otra de las danzas a realizar es **Madre Tierra** de Chayanne (inspirada en <https://youtu.be/tNllxRUVGO0>).

Por último, realizaremos otra coreografía inspirada en la canción de moda de este año, que la mayoría de los niños conocerán, **Lo Malo** de Ana Guerra y Aitana Ocaña.

Además, enseñaremos danzas como el piojo Juancho, el baile de la fruta, el mono o el zipi zipi.

1. Piojo Juancho: <https://youtu.be/AVcldKtYf8g>
2. Baile de la fruta: <https://youtu.be/FPZhCp5pOFE>
3. El mono: <https://youtu.be/07wUvObm0Dc>

Por otro lado, haremos varios juegos que tienen que ver con baile para que el niño se pueda integrar al grupo y pierda vergüenza durante el taller:

1. **El juego de las sillas:** consta de correr alrededor de ellas en círculos y en cuanto para la música, sentarse.
2. **Abrazos:** consiste en que cuando para la música, el educador dirá un número y los niños tienen que abrazarse en grupos de ese número.
3. **El director de orquesta:** en un grupo se elige a un director y a otro mientras se le aparta. El grupo va a tener que realizar lo mismo que haga el director, es decir, si el director toca las palmas, todos tocan a la vez las palmas. Consiste que la persona seleccionada debe de adivinar quién es el director.
4. **El espejo:** se separa al grupo en dos filas y a cada individuo de una fila le corresponde con otro de la otra fila. El monitor dirá un momento, una acción, una actividad o algo para poder imitar lo mejor posible (que tenga que ver con el baile), por ejemplo: “Tenéis que imaginaros que estáis en un campo de fútbol animando al equipo que más os gusta”, “Tenéis que imitar que haríais si os encontrarais con un amigo que no veis desde hace años”, “tenéis que bailar como si estuvierais en vuestra fiesta de fin de curso”, “tenéis que ligar con el de enfrente como si fuera el chico/chica que te gusta”, etc.

TALLER DE CAMISETAS

El objetivo de este taller es que los acampados pinten una camiseta trabajando en equipo. Aquí se utilizarán las camisetas blancas que se les pidió que trajesen al campamento.

La camiseta se teñirá enroscándola con fuerza y atándola en unos puntos con *cuerda de gallina*. Es importante que la camiseta se enrosque y se ate con fuerza para lograr un mejor resultado. A continuación, se sumergirá en un balde con un color (según el grupo será uno u otro) unas horas, se pondrán a secar y una vez seca, se desatarán.



TALLER DE CORTOS

Se dirá a los acampados que piensen en una cosa que quieran vender o promocionar (podrá ser algo inventado). Se hará una lluvia de ideas inicial para evitar que se repitan ideas logrando así tener una mayor variedad. Se pedirá que el corto no sea muy largo para que tengan tiempo durante el taller de elaborar atrezzo y todas aquellas cosas que quieran incluir en el corto.

Una vez esté todo hecho y todos tengan claro cuál es su papel se pasará a la posterior grabación del anuncio.

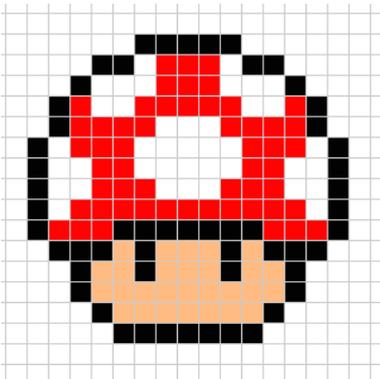
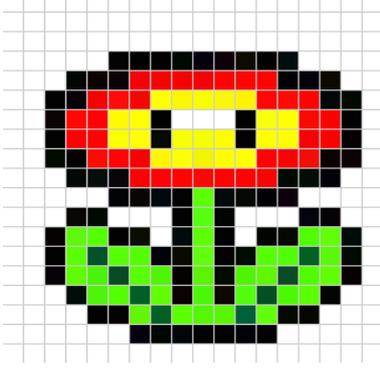
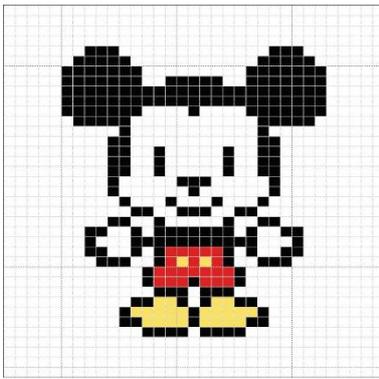
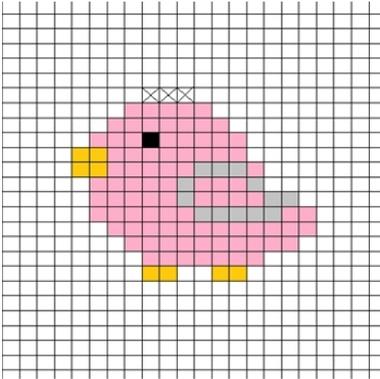
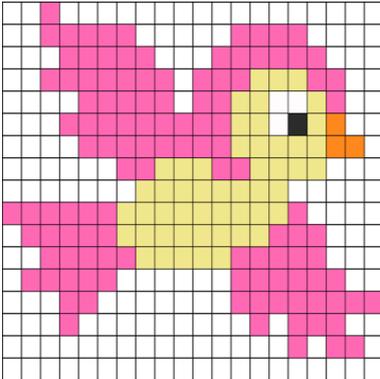
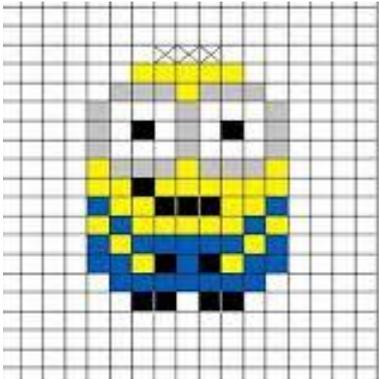
El responsable del taller tratará de dar guías o directrices para la correcta grabación. Se hará hincapié en que todos participen por igual. Finalmente, se editarán los vídeos y se proyectarán el día de la fiesta. Se puede valorar la posibilidad de dar un premio al mejor.

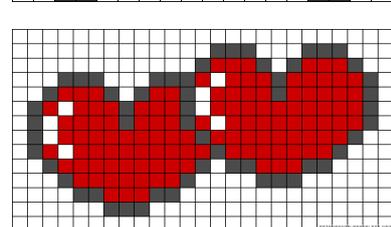
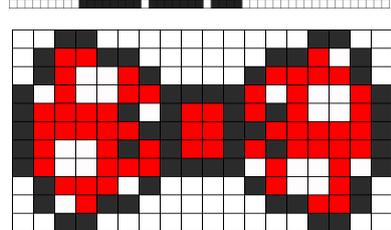
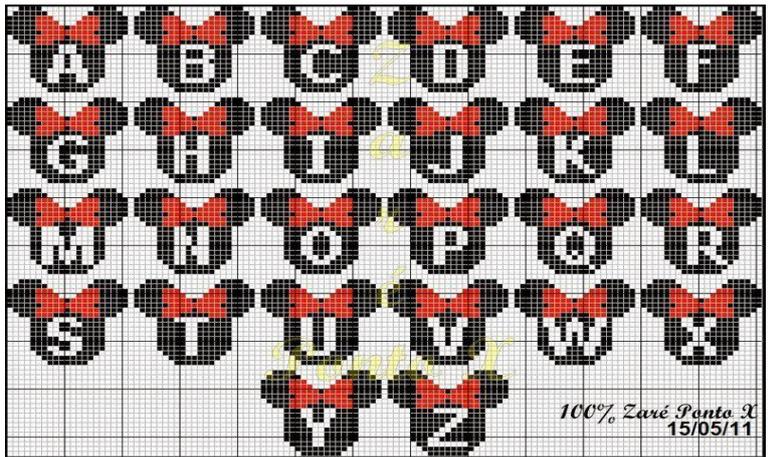
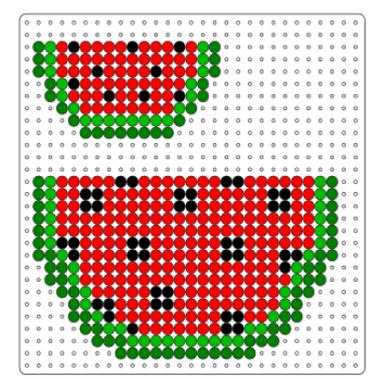
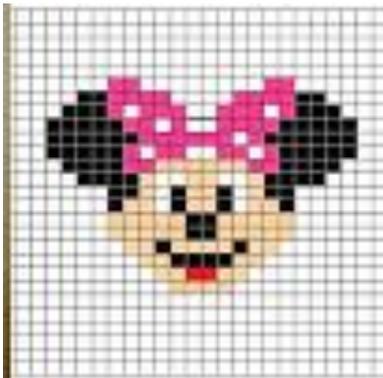
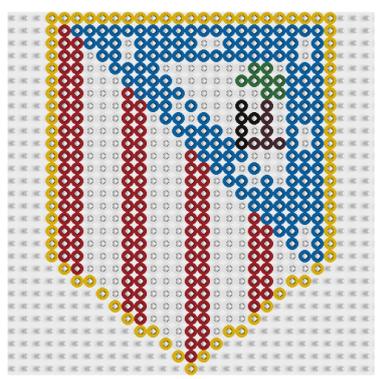
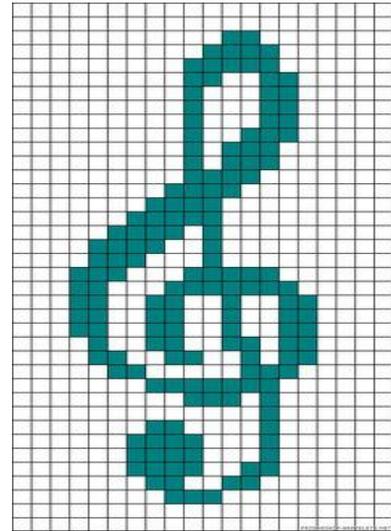
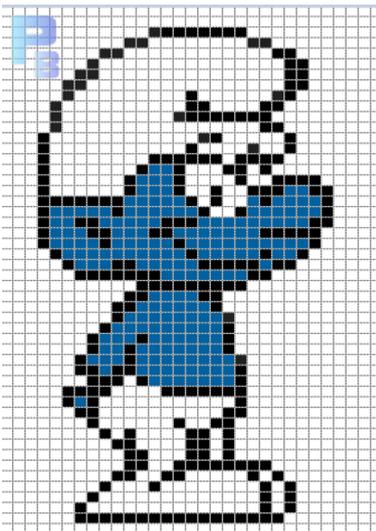
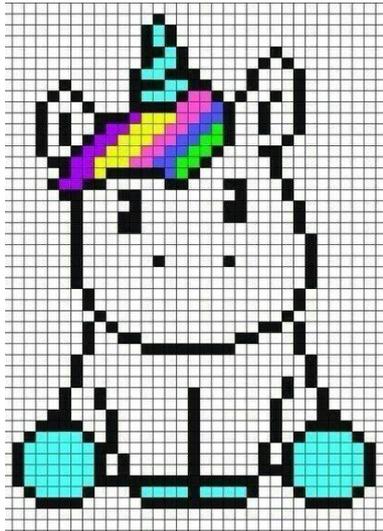
TALLER DE HAMA BEADS

Hama es el nombre del fabricante de unas cuentas (*beads*) cilíndricas de diversos tamaños y colores. Con estos abalorios se pueden crear figuras, imágenes simples, llaveros, colgantes, anillos, posavasos o diseños realmente grandes y complejos. Estas pequeñas piezas se colocan sobre una placa llamada *Pegboard* para realizar el diseño (las placas se pueden unir entre sí para crear diseños más grandes) y tienen la peculiaridad de que al ser planchadas se fusionan entre sí, quedando completamente fijas.

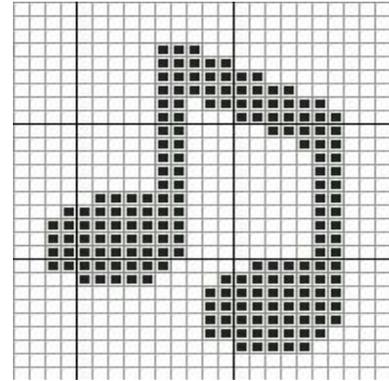
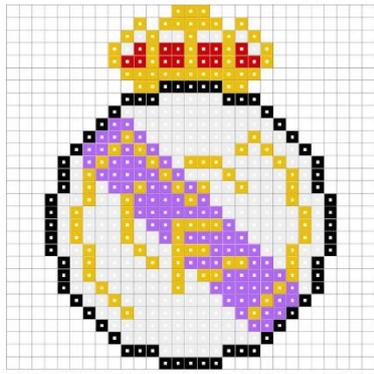
Durante el taller dejaremos que los niños escojan el dibujo que más les guste y tendrán que modelarlo colocando las *hamas* en la placa de clavija. Una vez terminado, ayudaremos a los niños a conseguir la figura, colocando cinta de carroceros encima de las cuentas y papel de horno. Finalmente, plancharemos la figura unos segundos hasta que las *hamas* se fundan (en forma circular y uniforme), teniendo cuidado y no dejando la plancha quieta ya que las cuentas se podrían fundir al completo. En ningún otro caso, la plancha tocará las clavijas.

Por último, solo tenemos que esperar unos minutos a que las cuentas se enfríen del todo y separar el dibujo de la placa con mucho cuidado para evitar que se rompa.





100% Završeno 15/05/11



TALLER DE PULSERAS

Para hacer una pulsera de nudos, necesitas hilo o lana fina de colores. Para empezar, tenemos que sujetarla, mediante cualquier objeto pesado sobre una mesa que logre que no se mueva.

Cortaremos de cuatro a seis hilos largos de los colores que quieran y los ataremos juntos con un nudo en uno de los extremos. Toma el primer hilo y haz dos nudos simples sobre el segundo. Repite, siempre con el primer hilo, con todas los demás. Cuando termines, repite con el hilo que ha quedado ahora el primero. Y así hasta que alcance la longitud que quieras. Termina con otro nudo que sujete todos los hilos juntos.

TALLER DE MARCAPÁGINAS - PAPIROFLEXIA



TALLER DE COCINA

RECETA N°1: Sushi (ASIA)

Ingredientes

- 1 cucharada de mayonesa
- Atún enlatado en agua
- 1 cucharadita de jugo de limón fresco
- 2 rebanadas de pan blanco o pan de trigo integral
- Tiras de zanahoria cocida

Preparación

1. Escurre el atún con un tenedor. Agrega la mayonesa y el jugo de limón.
2. Recorta las cortezas de pan de cada rebanada y extiéndelas con un rodillo hasta que se aplanen.
3. Vierte el atún al centro de cada rebanada de pan, coloca una tira de zanahoria y enrolla el pan con fuerza para encerrar el relleno.
4. Corta cada rollo transversalmente en 4 trozos y listo.
5. Para variar, puedes untar un poco de mayonesa o mostaza en el pan, añade también una rebanada de jamón, queso o pollo.
6. Dale un toque especial y coloca unos palillos en la lonchera. Seguro que a los niños les encantará esta forma diferente de comerse el sándwich

RECETA N°2: Gusanos en la tierra (ASIA)

Ingredientes:

- Galletas Oreo
- Natillas
- Gominolas con forma de gusano

Preparación:

1. Vertemos las natillas en recipientes. Lo mejor son las macetas pequeñas.
2. Separamos las dos partes de cada Oreo y retiramos la crema. Trituramos la parte sólo de galleta.
3. Cubrimos las natillas con una capa de galleta triturada, de forma que parezca tierra.
4. Finalmente, colocamos encima algún gusano de golosina, los podemos introducir hasta la mitad para que dé la impresión de que salen de dentro.

RECETA Nº3: Desayuno europeo (EUROPA)

Ingredientes:

- Pan bimbo
- Naranjas
- Aceite de oliva
- Jamón serrano
- Tomate
- Salchichas
- Queso

Preparación:

Se trata de recrear un desayuno típico europeo saludable. Los niños deberán preparar un vaso de zumo de naranja, tostadas de aceite o tomate con jamón y decorar el plato con los demás ingredientes que encuentren en la mesa, ya sea con salchichas, queso, jamón...

El objetivo es que se llegue a hacer un desayuno completo y bien decorado.

RECETA Nº4: Salsa tzatziki griega (EUROPA)

Ingredientes:

- 2 yogures griegos (250g)
- 1 pepino mediano
- 1 cucharada de aceite de oliva
- 2 cucharadas de menta picada fresca
- 1 diente de ajo
- 1/2 limón
- Pimienta

Preparación:

Empezamos pelando el pepino y lavándolo bien. Luego, con un rallador fino, **lo rallamos hasta que quede una especie de puré de pepino**. Lo salamos ligeramente y lo dejamos en un escurridor o en un colador para que vaya soltando el agua.

Por otro lado, en un cuenco, mezclamos el yogur, el aceite, el diente de ajo picado, el zumo de 1/2 limón (o un poco menos), la menta picada (puede ser hierbabuena) y una pizca de sal y pimienta. Se pueden usar también yogures normales escurriendo bien el suero que tienen en un colador, aunque el resultado no es tan cremoso.

Por último, incorporamos el pepino bien escurrido, removemos suavemente y **servimos frío**. Se puede servir inmediatamente, pero el Tzatziki griego está mejor reposado un par de horas en la nevera, para que esté más frío y un poco más denso.

RECETA N°5: *Fairy Bread* (OCEANÍA)

Un elemento básico en las fiestas de cumpleaños para los niños australianos. Las madres compran pan de molde, lo cortan en triángulos, lo untan con mantequilla o margarina y luego lo rebozan de confeti comestible. Bueno, fácil y rápido de preparar.

Ingredientes:

- Pan de molde
- Mantequilla
- Confeti o bolas decorativas comestibles

RECETA N°6: *S'More* (AMÉRICA)

S'More

Ingredientes:

- Nubes de gominola cortadas a la mitad
- Galletas María.
- Tabletas de chocolate
- Velas
- Pichos de madera (para pinchos morunos)

Preparación:

1. Encima de una galleta poner una onza de chocolate.
2. Pichar un trozo de nube en un picho de madera y acercarlo al fuego de la vela para que se vaya deshaciendo un poco.
3. Cuando esté caliente ponerlo encima de la onza de chocolate y presionar con otra galleta para formar una especie de sándwich así quedaría galleta – chocolate – nube – galleta.

RECETA N°7: Guacamole (AMÉRICA)

Ingredientes:

- 5 guacamoles
- 3 tomates maduros picados (8 cucharadas)
- Cilantro fresco picado (10 cucharadas)
- 10 cucharadas de zumo de limón
- Cebolla picada (7 cucharadas)
- 2 bolsas de nachos
- Sal

(*Utensilios:* Un batidor de mano, exprimidor, pelador)

Preparación:

1. Pelar y cortar en daditos los tomates, deshojar el cilantro y picar finas las hojas, pelar y picar la cebolla. Exprimir los limones y colar el zumo obtenido.

2. Cortar los guacamoses por la mitad, sacar el hueso y vaciar con una cucharilla. Ponerlos en un recipiente y machacarlos con ayuda del batidor de mano.
3. Añadir el tomate, la cebolla y el cilantro picados. Incorporar el zumo de limón, mezclar y poner al punto de sal.
4. Se sirve acompañado con los nachos en recipiente a parte

RECETA N°8: Piruletas de fruta

Ingredientes:

- Kiwi o plátano
- Tableta de chocolate Nestlé con leche
- Virutas de colores para decorar
- Palitos de madera

Preparación:

1. Pelar y cortar la fruta a rodajas gruesas.
2. Colocar un palo a cada trozo de fruta. Usamos palos de pinchitos y cortarlos.
3. Derretir chocolate Nestlé en el microondas.
4. Bañar la fruta en chocolate, decorar con virutas y dejar secar para que esté crujiente.

RECETA N°9: Sorbete de frutas

Ingredientes:

- 2 plátanos
- 2 peras
- 8 fresas o 2 kiwis
- Zumo de 1 naranja
- 3 cucharadas de azúcar
- 300 gramos de helado de vainilla

Preparación:

1. Pelar y cortar toda la fruta a trocitos.
2. Triturar toda la fruta junto con el azúcar en la batidora. Debe quedar con la textura de una papilla.
3. En un bol, ponemos helado de vainilla y añadimos la crema de frutas a la vez que vamos añadiendo el zumo de naranja.
4. Colocar el sorbete en diferentes copas y poner en el congelador hasta que se haya solidificado.

RECETA Nº10: Bombones roca

Ingredientes:

- 500 gramos de chocolate blanco
- 500 gramos de chocolate negro
- 500 gramos de almendra
- 500 gramos de avellana

Preparación:

1. Primero lo que vamos a hacer es triturar la almendra por un lado y las avellanas por otro. Para ello, podemos incorporarlas en una bolsa de plástico, y con el culo de un vaso, ir golpeando.
2. A continuación, fundimos el chocolate negro y el chocolate blanco con un poco de mantequilla. Una vez fundidos incorporamos las almendras al chocolate negro y las avellanas al blanco.
3. Vamos haciendo montoncitos con la mezcla y se dejan enfriar un poco y ya estarían listos para comer.

RECETA Nº11: Tarta de huesitos

Ingredientes:

- Obleas
- Nutella o nocilla
- Para decorar: lacasitos, virutas de colores, gominolas...

Preparación:

1. Primero cogemos una oblea, la untamos de nocilla y colocamos otra encima. Este proceso se repite hasta hacer unos cuantos pisos.
2. La última se recubre de nocilla.
3. Se decora.

TALLER DE BOTES DE SAL DE COLORES

Se vierte encima de platos de plástico o de periódicos puñados de sal. A cada niño se le entrega una tiza de color y empieza a enrollarla por encima de la sal hasta que esta se tinte del color de la tiza. Una vez pintada, se rellenan los tarros de los niños por franjas, de manera que quede un tarro lleno de sal de color.

Finalmente, se cierra el tarro y se entrega a cada niño un trozo de papel de pinocho y un trozo de lazo para que decoren la parte superior del tarro.

ANEXO 2: ORACIONES DE LOS ACOMPAÑANTES



Oraciones de la noche (acompañantes)

Campamento de Infancia (5-15 julio 2018)

Todos sabemos que estamos viviendo en Asturias un año jubilar mariano con motivo del centenario de la coronación de la Virgen de Covadonga. Puede ser un buen momento para profundizar en nuestra adhesión a María. Para ello vamos a recorrer sus principales fiestas según el calendario litúrgico.

María es nuestra Madre y en nuestro camino de cercanía y encuentro con el Señor. Ella cumple un papel dinámico y fundamental. Para poder recorrerlo es necesario aumentar nuestro amor filial para que sea Ella quien nos lleve de su mano hacia su hijo el Señor Jesús.

María es la primera creyente, con su fe alienta nuestro camino para que cada día crezcamos en confianza en Dios y en sus promesas.

Jueves 5 de julio

En el nombre del Padre...

Preparar y hacer el campamento es un gran esfuerzo a todos los niveles.

Solo la posibilidad de que el niño/a se encuentre con Jesús en medio de un ambiente de fe que le ayude a crecer cristianamente, justifica realizar un campamento. Por esto, se hace necesario nuestro encuentro personal con aquel a quien transmitimos: Jesús. Debemos buscar momentos de oración personal, de encuentro con Jesús que nos recuerde el sentido de lo que hacemos, en nombre de quien lo realizamos y de donde hemos de sacar las fuerzas.

Hechos de los Apóstoles 1, 12-14

Los Apóstoles regresaron entonces del monte de los Olivos a Jerusalén: ...subieron a la sala donde solían reunirse...

Todos ellos, íntimamente unidos, se dedicaban a la oración, en compañía de algunas mujeres, de María, la madre de Jesús, y de sus hermanos.

Al llegar el día de Pentecostés, estaban todos reunidos en el mismo lugar.

De pronto, vino del cielo un ruido, semejante a una fuerte ráfaga de viento, que resonó en toda la casa donde se encontraban.

Entonces vieron aparecer unas lenguas como de fuego, que descendieron por separado sobre cada uno de ellos.

Todos quedaron llenos del Espíritu Santo, y comenzaron a hablar en distintas lenguas, según el Espíritu les permitía expresarse.

Interiorización personal

- Valoro y agradezco mi misión de acompañante.

Oración

Se pone en el centro de la mesa las listas con los nombres de los acampados poniéndolos en manos del Señor.

Padre Nuestro...

-El Señor, nos bendiga, nos guarde de todo mal y nos lleve a la vida eterna

-Amén.

Viernes 6 de julio

La Inmaculada Concepción de la Virgen María (8 de diciembre)

En el nombre del Padre...

La Inmaculada Concepción de María es el dogma de fe que declara que, por una gracia singular de Dios, María fue preservada de todo pecado, desde su concepción. (Papa Pío IX el 8 de diciembre de 1854).

Dios nos supera y nos sorprende en la grandeza de su Madre, concebida sin pecado. También ella se vio sorprendida por el anuncio del ángel en su casa de Nazaret. Pero su respuesta es luz y estímulo para la nuestra. Ella responde con un Sí incondicional a la voluntad del Altísimo, al deseo eterno de Dios de hacerse uno de nosotros para nuestra redención.

Evangelio:

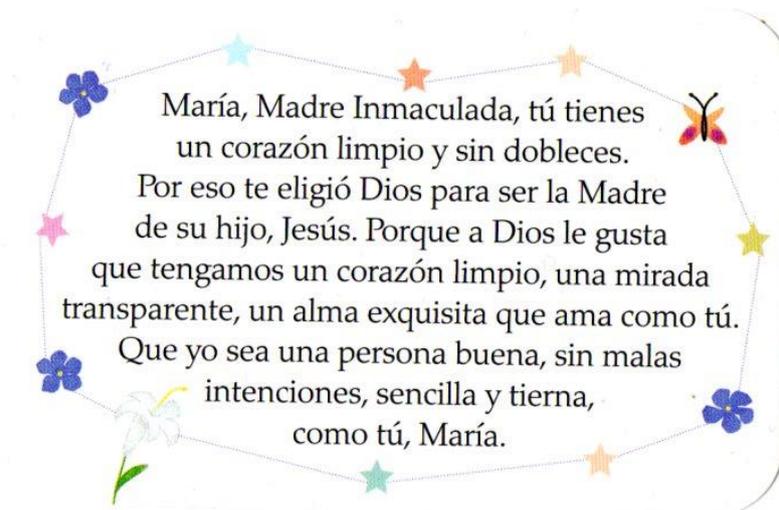
...El ángel, entrando en su presencia, dijo: «Alégrate, llena de gracia, el Señor está contigo». Ella se turbó ante estas palabras y se preguntaba qué saludo era aquél. El ángel le dijo: «No temas, María, porque has encontrado gracia ante Dios.

Reflexión personal

María recibió gracias muy especiales de Dios, nosotros también recibimos dones y gracias de Dios en nuestra vida. Pensemos en estos momentos en esos dones o cualidades que Dios nos da y demos gracias por ello.

(Momento de silencio)

Oración (todos juntos)



Sábado 7 de julio

Santa María Madre de Dios (1 de enero)

En el nombre del Padre...

Nos podemos preguntar "¿Cómo puede ser María la madre de Dios, si Dios ya existía antes de que ella naciera?" Aceptamos que María es madre de Jesús y que Él es Dios, entonces María es Madre de Dios.

Dios no necesitaba una madre, pero la quiso tener para acercarse a nosotros con infinito amor. Dios es el único que pudo escoger a su madre y, para consternación de algunos y gozo de otros, escogió a la Santísima Virgen María quién es y será siempre la Madre de Dios.

Evangelio (Lc 2,16-21)

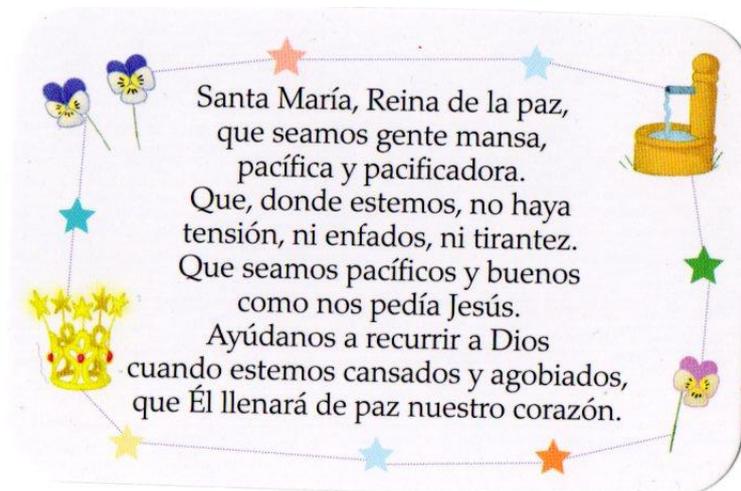
En aquel tiempo, los pastores fueron a toda prisa, y encontraron a María y a José, y al Niño acostado en el pesebre. Al verlo, dieron a conocer lo que les habían dicho acerca de aquel Niño; y todos los que lo oyeron se maravillaban de lo que los pastores les decían. María, por su parte, guardaba todas estas cosas, y las meditaba en su corazón.

Reflexión personal

Al igual que María guardaba todas esas cosas en el corazón, nuestras madres y padres también nos tienen en el suyo. Puede ser un buen momento para rezar por ellos, que siempre nos han tenido en su corazón. También rezaremos por los padres de los niños que estos días nos han sido confiados.

(Momento de silencio)

Oración



Domingo 8 de julio

Presentación del Señor (2 de febrero)

En el nombre del Padre...

En tiempo de Jesús, la ley señalaba en el Levítico que toda mujer debía presentarse en el templo para purificarse a los cuarenta días que hubiese dado a luz. Si el hijo nacido era varón, debía ser circuncidado a los ocho días y la madre debería permanecer en su casa durante treinta y tres días más, purificándose a través del recogimiento y la oración. José y María llevaron a Jesús al templo de Jerusalén. Como eran pobres, llevaron dos palomas blancas.

Evangelio (Lc 2, 22-40)

Cuando llegó el día fijado por la Ley de Moisés para la purificación, llevaron al niño a Jerusalén para presentarlo al Señor, como está escrito en la Ley: Todo varón primogénito será consagrado al Señor. También debían ofrecer en sacrificio un par de tórtolas o de pichones de paloma, como ordena la Ley del Señor. (...)

Reflexión personal

La presentación de Jesucristo toca el timbre de nuestra conciencia al recordarnos lo importante que es presentarnos, ofrecernos a Dios. Este presentarse adquiere diversos matices: primero, la donación que hacemos de nosotros mismos a Dios al escucharle, al dejar que cada día vaya plasmando su obra en nuestra vida. Cada persona en particular fue creada con un fin, con una misión concreta dentro del plan providente de Dios, y Dios quiere hablar y manifestarse en el mundo, pero necesita voluntarios. Significa además la entrega que hacemos a todos los que vamos encontrando en nuestro camino. ¡Cuánto puede ayudar una sonrisa! Basta un gesto, una actitud.

- ¿Soy capaz de ofrecerme y ofrecer lo que estoy haciendo estos días a Dios?
- ¿Como es mi entrega con los que me voy encontrando?

Oración

Gracias, Jesús, por mostrarme una vez que hermoso es el camino de La Luz. Quiero avanzar por ese camino de la mano de tu Madre, la Sierva humilde y pura a quien se le reveló la grandeza del amor de Dios. Quiero, Señor, ser portador de la luz verdadera para mi familia, mis amigos y para todos aquellos con los que pueda compartir la inmensa alegría de creer en Ti.



Lunes 9 de julio

La Anunciación (25 de marzo)

En el nombre del Padre...

Esta gran fiesta tomó su nombre de la buena nueva anunciada por el arcángel Gabriel a la Santísima Virgen María, referente a la Encarnación del Hijo de Dios. Era el propósito divino dar al mundo un Salvador, al pecador una víctima de propiciación, al virtuoso un modelo, a esta doncella -que debía permanecer virgen- un Hijo y al Hijo de Dios una nueva naturaleza humana capaz de sufrir el dolor y la muerte, a fin de que Él pudiera satisfacer la justicia de Dios por nuestras transgresiones.

Evangelio (Lc 2,35-38)

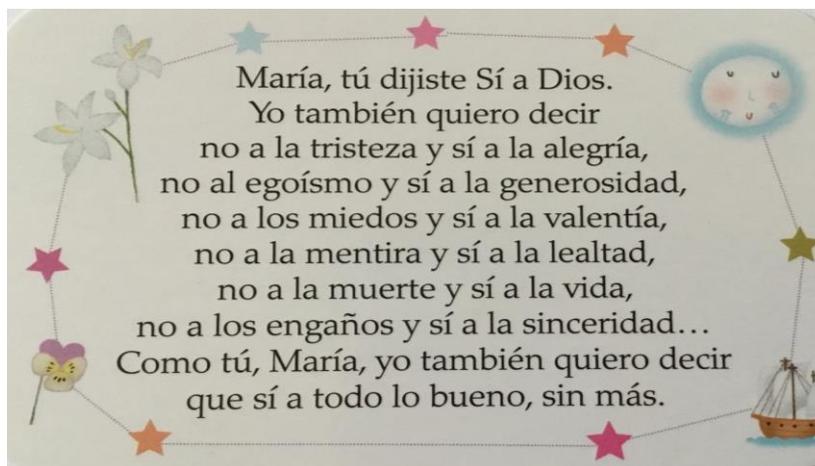
(...) El ángel le respondió: «El Espíritu Santo vendrá sobre ti y el poder del Altísimo te cubrirá con su sombra; por eso el que ha de nacer será santo y será llamado Hijo De Dios (...)». Dijo María: «He aquí la esclava del Señor; hágase en mí según tu palabra». Y el ángel dejándola se fue.

Reflexión personal

La respuesta que María dio no era algo espontáneo o "lógico". María dirá que sí, más por confianza y fe, que por conocimiento. Ella apenas podía entender lo que le había sido explicado... y sin embargo, dice que "Sí". María se dejó guiar por la fe. Ésta la llevó a creer a pesar que parecía imposible lo anunciado. Sin certezas humanas, ella supo acoger confiadamente la palabra de Dios.

- ¿Cómo respondo yo a las llamadas que estos días me hace el Señor?
- ¿Confío y tengo plena fe en Dios?

Rezamos todos juntos



Martes 10 de julio

La Visitación de María a su prima Isabel (31 de mayo)

En el nombre del Padre...

La Virgen recorrió unos ciento cincuenta kilómetros, desde Nazaret a una pequeña ciudad de Judea llamada Ain-Karem, situada en la montaña a unos tres kilómetros de Jerusalén. El recorrido duró cuatro o cinco días. María, inspirada por el Espíritu Santo visitó a su prima Isabel para servirle, ya que Isabel había concebido un hijo en su vejez. A este hecho se le llama la visitación.

Evangelio (Lc 1, 39-45)



Por aquellos días, María se levantó y marchó de prisa a la montaña, a una ciudad de Judá; y entró en casa de Zacarías y saludó a Isabel. Y cuando oyó Isabel el saludo de María, el niño saltó en su seno, e Isabel quedó llena del Espíritu Santo; y exclamando en voz alta, dijo:

-Bendita tú entre las mujeres y bendito es el fruto de tu vientre. ¿De dónde a mí tanto bien, que venga la madre de mi Señor a visitarme? Pues en cuanto llegó tu saludo a mis oídos, el niño saltó de gozo en mi seno; y bienaventurada tú, que has creído, porque se cumplirán las cosas que se te han dicho de parte del Señor.

Reflexión personal

La Virgen nos enseña de modo especial las virtudes de humildad, caridad, generosidad, así como el deseo de servir con prontitud.

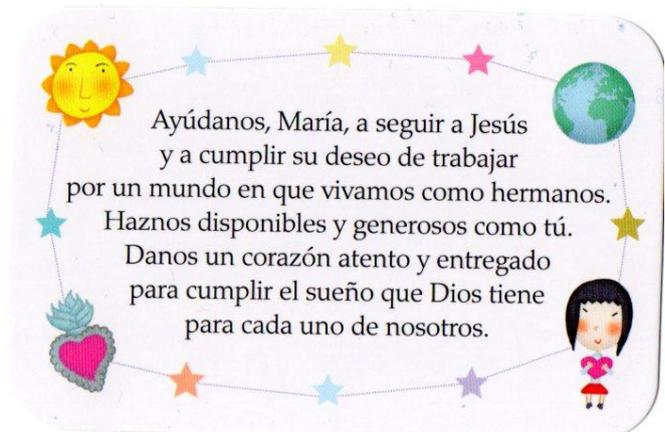
Podemos contemplar un encuentro de dos mujeres portadoras de un misterio de vida. Capaces de descubrir, acoger y bendecir el misterio que habita a la otra. Libres para alegrarse y celebrar la obra de Dios en cada una.

Las dos van, salen de ellas mismas, van más allá: María sale de Galilea; Isabel va más allá de lo que ve: llama a María "Madre de mi Señor"

Cada una da, recibe y aprende de la otra: María, su saludo y su servicio; Isabel, su reconocimiento, su bendición y su proclamación de felicidad.

- ¿Qué me mueve a "salir aprisa"? ¿Tengo en cuenta las necesidades de los demás? ¿Me dejo llevar por el Espíritu?
- ¿Cómo son mis encuentros con quien comparto estos días de campamento? ¿Qué suscitan en la persona con la que me encuentro?
- ¿Soy capaz de reconocer la presencia de Dios en aquellas personas con las que me encuentro?

Oración



Miércoles 11 de julio

Asunción de la Virgen María (15 de agosto)

En el nombre del Padre...

Esta fiesta tiene un doble sentido: La feliz partida de María de esta vida y la asunción de su cuerpo al cielo.

*“En esta solemnidad de la Asunción contemplamos a María: ella nos abre a la esperanza, a un futuro lleno de alegría y nos enseña el camino para alcanzarlo: **acoger en la fe a su Hijo** (...) María, el arca de la alianza que está en el santuario del cielo, nos indica con claridad luminosa que estamos en camino hacia nuestra verdadera Casa, la comunión de alegría y de paz con Dios”. Homilía de Benedicto XVI (2010)*

Evangelio (Lc 1,39...)

María dijo:

*–«Proclama mi alma la grandeza del Señor,
se alegra mi espíritu en Dios, mi salvador;
porque ha mirado la humillación de su esclava.
Desde ahora me felicitarán todas las generaciones,
porque el Poderoso ha hecho obras grandes por mí:
su nombre es santo,
y su misericordia llega a sus fieles
de generación en generación*

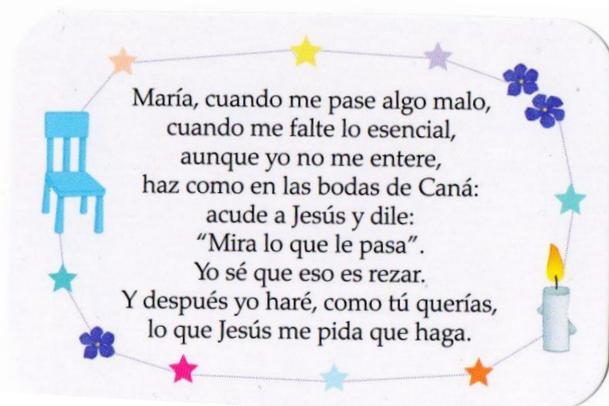


Reflexión personal

María está siempre con nosotros, asunta en el cielo... Como "corredentora" nos cuida y protege, nos acompaña con su amor de madre cuando tenemos miedo, cuando nos cuesta confiar y creer, cuando se nos acaban las fuerzas...

María intercede por nosotros, pidiéndole a su Hijo Jesús lo que necesitamos para creer, para esperar y para amar.

- ¿Acudo a María como mediadora para llegar a cumplir el plan de Dios en mi vida?



Jueves 12 de julio

Fiesta de la Natividad de la Virgen María (8 de septiembre)

En el nombre del Padre...

Celebrar la Natividad de María es **celebrar su fiesta de cumpleaños**. ¡Y cuanto nos gusta celebrar el cumpleaños de los que queremos!

Habría sido una vida completamente anónima, si no hubiese aceptado plena y libremente la voluntad de su Señor. María está profundamente abierta al camino que el Padre le muestra.

Por todo esto, celebrar la Natividad de María es celebrar un hecho fundamental en la Historia de la Salvación. María se convierte en vínculo de conexión entre la Trinidad y la humanidad. En su cuerpo, Jesús viene al mundo y cumple su misterio salvífico.

Evangelio (Mt 1,18-23)

Este fue el origen de Jesucristo:

María, su madre, estaba comprometida con José y, cuando todavía no habían vivido juntos, concibió un hijo por obra del Espíritu Santo. José, su esposo, que era un hombre justo y no quería denunciarla públicamente, resolvió abandonarla en secreto....

...Todo esto sucedió para que se cumpliera lo que el Señor había anunciado por el Profeta: La Virgen concebirá y dará a luz un hijo a quien pondrán el nombre de Emanuel, que traducido significa: «Dios con nosotros.»

Reflexión

Que la Fiesta de la Natividad de María nos haga conscientes de esta historia tan especial, contemplando con ojos agradecidos aquella que supo decir Sí y que, por tanto, se convirtió en la madre, no sólo de Jesús, sino de toda la humanidad.

Oración

Concede, Señor, a tus hijos el don de tu gracia, para que, cuantos hemos recibido las primicias de la salvación por la maternidad de la Virgen María, consigamos aumento de paz en la fiesta de su Nacimiento. Por nuestro Señor Jesucristo.

Viernes 13 de Julio

Advocaciones Marianas en Asturias

En el nombre del Padre...

La devoción a la Virgen María es característica entre los cristianos. Y en Asturias existen muchos y abundantes Santuarios dedicados a la Santísima Virgen.

La Santina de Covadonga, es centro vital de devoción a la Virgen María. Pero son numerosas las advocaciones populares a la Santísima Virgen en nuestra tierra. Más de doscientas parroquias están dedicadas a Santa María en nuestra diócesis. Hoy vamos a recordar el nombre de María en todas las advocaciones de nuestra diócesis.

Evangelio

Junto a la cruz de Jesús, estaba su madre y la hermana de su madre, María, mujer de Cleofás, y María Magdalena. Al ver a la madre y cerca de ella al discípulo a quien él amaba, Jesús le dijo: «Mujer, aquí tienes a tu hijo». Luego dijo al discípulo: «Aquí tienes a tu madre». Y desde aquella hora, el discípulo la recibió en su casa.

Reflexión personal

María ocupa un lugar especial en el misterio de la Iglesia. Es la madre de Dios, madre de la Iglesia, es la sierva del Señor, la mediadora de todas las gracias, el modelo de la Fe.

Oración

Invoquemos de uno en uno, estas advocaciones de la Virgen María:

Nuestra Señora de Covadonga, Cangas de Onís

Nuestra Señora de la Cueva, Piloña

Nuestra Señora del Remedio, Nava

Nuestra Señora del Otero, Laviana

Nuestra Señora de Miravalles, Aller

Nuestra Señora de Lugás, Villaviciosa

Nuestra Señora del Carmen de Arbolea, Cabranes

Nuestra Señora del Fresno, Grado

Nuestra Señora del Valle. Pravia

Nuestra Señora de los Remedios de Guimarán, Carreño

Nuestra Señora del Alba, Quirós

Nuestra Señora de Bendueños, Lena

Nuestra Señora del Carbayo, Langreo

Nuestra Señora de la Salud, Siero

Nuestra Señora de Pastur, Illano

Nuestra Señora de la Braña, El Franco

Nuestra Señora del Avellano, Allande

Nuestra Señora de la Asunción de Bedramón, Allande

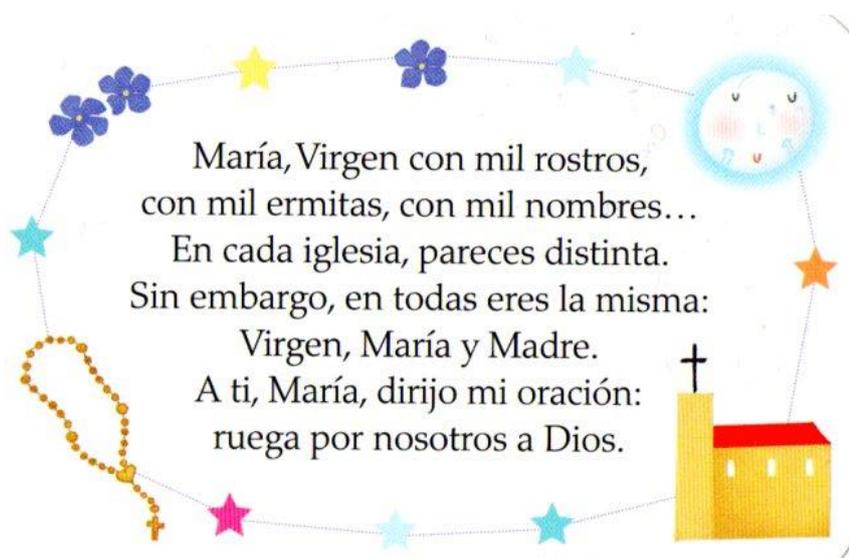
Nuestra Señora de Villaoril, Navia

Nuestra Señora del Acebo, Cangas del Narcea

Nuestra Señora del Viso, Salas

Santa María de los mil rostros.

Ruega por nosotros



Sábado 14 de Julio

En el nombre del Padre...

Concluimos el campamento y queremos dar gracias a Dios por todo lo vivido y experimentado, no podemos ser consumidores de experiencias que no dejan huella, no podemos olvidar lo vivido, no podemos dejar de hacer memoria de lo que Dios ha hecho por nosotros y mediante nuestras vidas, por eso ¡Gracias Señor!

Evangelio Mt 11, 25-30

En aquel tiempo, tomando Jesús la palabra, dijo: «Yo te bendigo, Padre, Señor del cielo y de la tierra, porque has ocultado estas cosas a sabios e inteligentes, y se las has revelado a pequeños.

Sí, Padre, pues tal ha sido tu beneplácito.

Todo me ha sido entregado por mi Padre, y nadie conoce bien al Hijo sino el Padre, ni al Padre le conoce bien nadie sino el Hijo, y aquel a quien el Hijo se lo quiera revelar.

«Venid a mí todos los que estáis fatigados y sobrecargados, y yo os daré descanso.

Tomad sobre vosotros mi yugo, y aprended de mí, que soy manso y humilde de corazón; y hallaréis descanso para vuestras almas.

Porque mi yugo es suave y mi carga ligera.»

Reflexión personal

- ¿Qué cosas han sido importantes en este campamento?
- ¿De qué y de quienes he de dar gracias?

Oración

Proclama mi alma la grandeza del Señor, porque él ha hecho grandes maravillas en mí.

Ha mirado la humildad de mi persona, me ha elegido, consagrado y enviado a ser sus testigos, ha puesto en mis manos a sus hijos, me ha rodeado de hermanos con los que caminar, me ha dado sus gracias, y ha estado presente en mi vida.

Hoy quiero dar gracias y reconocer su amor, más grande que mi respuesta, a veces raquítica, a medias, sin ganas... Incomprensiblemente aceptada, valorada y vivificada por Jesús.

¡Gracias Señor, Gracias!



ANEXO 3: CANCIONES *MARÍA MÚSICA DE DIOS Y MARÍA, MARÍA*

MARIA MÚSICA DE DIOS (Kairoi)

Me quedé sin voz,
con que cantar
y mi alma vacía
dormía en sequedad.

Y pensé para mí
me pondré en sus manos,
manos de madre
me dejaré en su amor.

**Y tú María, hazme música de Dios
Y tú María, anima tú las cuerdas de
mi alma
¡Aleluya!... amén... (Bis)**

María, acompaña
tú mi caminar
yo solo no puedo
ayúdame andar.

Y pensé para mi
me pondré en sus manos,
manos de madre
me dejaré en su amor

**Y tu María, hazme música de Dios
Y tu María, anima tú las cuerdas de
mi alma
Aleluya... amén... (Bis)**

<https://www.youtube.com/watch?v=hi5HjP-fnk0>

MARÍA MARIA

Cuando la vida es una boda triste,
donde se acaba el vino
Allí estás tú, María.
Para que todo se convierta en fiesta,
Tú nos traes a tu Hijo.
Allí estás tú, María.
Ayúdanos a ser vino mejor;
agua y tristeza cambien en canción

**María, María.
Tú nos ayudas
a sentir tu alegría
Fuerza de Dios
es el amor que te guía
Y ahora queremos compartir (bis)**

Cuando la vida es una cruz pesada,
Espinass y cansancios.
Allí estás tú, María.
Para que todo se convierta en fiesta,
Mantén nuestra esperanza.
Allí estás tú, María.
Ayúdanos a dar vida y amor;
A gente que se apaga en su dolor.

**María, María.
Tú nos ayudas
a sentir tu alegría
Fuerza de Dios
es el amor que te guía
Y ahora queremos compartir (bis)**

Cuando la vida se llena de estrellas,
Y el mundo es una fiesta.
Allí estás tú, María.
Madre sencilla, luz de nuestra casa,
Tú nos traes a tu Hijo.
Allí estás tú, María.
Ayúdanos a hacernos de Jesús;
Que seamos siempre fuego como Tú.

<https://www.youtube.com/watch?v=l-VxgVqG2YE>

ANEXO 4: ALTERNATIVAS DE VELADAS

VELADA: ACTUACIONES Y CANCIONES

Cada grupo formado al azar o por mesas, prepara una canción y baile con letra relacionada con el trabajo del día.

VELADA: LA GRAN CRUZADA III – EL ORÁCULO

Desarrollo del juego

La duración del juego será de cuatro horas, iniciándose a las 20:00 horas y terminando a las 00:00 horas aproximadamente, incluyéndose en el juego: la organización, historia, cena y oración final. Antes de iniciar el juego deberán tener las camas ya hechas, y la ropa de noche preparada encima de la cama.

La persona encargada de dirigir el juego jugará un papel fundamental en el mismo, debiendo estar atento a la participación de los niños, el desarrollo del juego en su totalidad y la adecuación, si el juego lo requiere, de las etapas del mismo. Es muy importante también la ambientación del entorno (castillo de Gandalf, Templo de La Verdad) y de los participantes (sobre todo, patrullas de soldados, orcos, mago y hada)

Preferentemente serán educadores quienes ejerzan de soldados, orcos, mago y hada, si bien puede añadirse algún niño que no supere las pruebas de ingreso en la Orden de Los Enanos (deliberadamente)

Objetivo del juego

Descubrir el Oráculo y devolverlo al Templo de La Verdad

Temporalización

- **FASE I: Historia**

Arranque del juego

20:00 h Con las camas ya hechas se inicia el juego en el porche de la casa.

20:05 h Se presenta el juego y se pide a los niños si alguien recuerda quien era BLACKMAN. Si hay alguien que se acuerde, que lo cuente

20:15 h Enseñamos la canción de BLACKMAN (Ver apartado canción)

Antecedentes

20:25 h Lectura de la historia previa (antecedentes y presentación del objetivo del juego)

20:35 h Aclaraciones

Torneo - cena

20:45 h Inicio del torneo

21:15 h La Orden de los Enanos viste sus "armaduras" (ponen ropa de noche)

21: 30 h Cena Medieval

• **FASE II**

Desfile

22:10 h Desfile de la Fraternidad (en columna desde el centro del campamento hasta el Templo de la Verdad (dentro de la casa)

22:20 h Últimas instrucciones

Búsqueda

22:30 h Inicio de la Búsqueda

23:30 h Señal de regreso al Templo de La Verdad

Despedida

23:35 h Agradecimientos de Gunter Heptio Nelion

23:40 h Lectura del Oráculo (oración)

23:55 h Despedida (pis y a la cama) – BLACK MAN acecha en la oscuridad...

Organización del juego

Los participantes en el juego serán los Duendes de la Tierra Media. Cada niño recibirá una carta con un número y tres caramelos. No se les explicará nada, ni para qué sirven, ni que deben hacer con ello. Solo se les indicará que dependiendo de cómo jueguen podrían necesitarlo.

Los Duendes de la Tierra deberán salir del Templo de La Verdad (La casa) en busca del Oráculo. No se les indicará si deben ir en grupos o no, simplemente que ningún duende puede estar solo. Como mínimo deben ir en parejas (para no perderse o pasar miedo en exceso).

Canción

“Vamos a lograrlo, vamos a luchar, venceremos juntos, todos contra el mal” (Bis)
“BLACKMAN, lo llevas claro
BLACKMAN, eres muy malo
BLACKMAN, no tengo miedo
Juntos te venceremos, BLACKMAN”

Desarrollo por capítulos

Arranque del juego

Se junta a los niños en el porche de la casa.

Se les explica qué se va a hacer desde ese momento hasta la noche

Se pregunta a los niños si alguien recuerda quien era BLACKMAN. Si alguien se acuerda, lo cuenta.

Enseñamos la canción de BLACKMAN (Ver apartado canción)

Antecedentes

Lectura de la historia previa (antecedentes y presentación del objetivo del juego)

HISTORIA – ANTECEDENTES

Corría el año 1996 de nuestra era cuando GHUNTER HEPTIO NHELION, Rey de Juniolak, vigesimoquinto descendiente de la casa Real de NHELION, pidió ayuda a los acampados de Sena de Luna para salvar al mundo de una gran amenaza: BLACK MAN, el príncipe del Inframundo había previsto destruir el mundo y todo aquello que tuviese vida sobre él. Siguiendo los consejos de mi amigo GANDAL, organizamos un torneo para elegir a aquellos caballeros capaces de emprender una cruzada contra BLACK MAN. Fue muy duro, pero la fuerza que da la unión de fuerzas, logró vencerlo y rescatar así a la princesa del castillo

Dos años más tarde, BLACK MAN lo volvió a intentar. Eligió un disfraz de animal y se alió con las bestias más aterradoras: las gárgolas del Inframundo. Esta vez la lucha fue mucho más complicada y casi consigue vencernos, pero gracias a vosotros erigidos en DUENDES DEL FUTURO alcanzamos el ALTAR DE LOS ALTARES y

destruimos el maleficio. En esa ocasión fue crucial la unión de habilidades y coordinación de ataques.

Cinco años después, BLACK MAN vuelve y nos lanza un reto definitivo: el oráculo de los dioses ha sido escondido. Sin éste, el mundo nunca conocerá el misterio de la vida y la muerte. Mientras el oráculo no sea descubierto y devuelto al templo de La Verdad, BLACK MAN será inmortal. Sabemos que el oráculo se encuentra en alguno de estos lugares: en la Tierra Media, en los Bosques del Viento o en el Inframundo. Si no lo descubrimos antes de las 12:00 horas y lo traemos de vuelta al Templo de La Verdad, se perderá para siempre y BLACK MAN vivirá eternamente.

Es por esto por lo que os vengo a pedir que os unáis a mí en esta lucha. No soy yo digno de vuestra ayuda, pero el objetivo final sí que lo requiere. Todos aquellos que queráis participar deberéis inscribiros en el Torneo que se celebrará a continuación. Mis soldados serán vuestros contrincantes por una vez. Aquellos que superéis la prueba seréis nombrados Caballeros Enanos de La Orden de los Enanos. ¡¡¡¡Suerte!!!!

Aclaraciones

Torneo - Cena

El torneo consiste en un Gran Slayer. Todos los aspirantes a caballeros en un equipo contra todos los educadores + equipo técnico. Se trata de mantener la tensión durante el juego, pero dejando que los niños acaben ganando. Se deberán de equilibrar fuerzas dependiendo del número de niños y educadores que haya. En caso de que se acabe pronto se jugarán dos o tres partidas en función de la rapidez de las mismas. Serán caballeros si ganan la partida. En caso contrario no. Para darle mayor emoción se les dirá que aquellos que sean atrapados por los soldados y que no hayan sido rescatados en el momento en que se termine el juego, no podrán ser nombrados caballeros. En base a esto, si nos interesa, dejaremos que queden algunos niños atrapados sin que sean rescatados antes de terminar el juego.

Al terminar el juego todos los que hayan superado la prueba formarán delante del porche de la casa y, con la rodilla en tierra, repetirán en voz alta este juramento:

“Yo, (cada uno dice su nombre), Caballero de la Orden de los Enanos, aliado eterno de la casa Real de Nhelion y defensor de la Tierra, juro solemnemente defender este mundo y todo lo que el representa, de la maldad, la envidia y la traición de BLACKMAN. Y prometo empeñar mi vida en el rescate del Oráculo.”

Tras el juramento se entrega a cada niño una tarjeta con un número y tres caramelos, indicándoles que lo utilizarán durante el juego y quien lo pierda, no va a poder utilizarlo.

Una vez pronunciado el juramento y entregados los caramelos y la tarjeta, se pasa al comedor donde previamente se habrán colocado las mesas en un rectángulo con los

bancos por el exterior y tendrá lugar una cena medieval, cuyas normas son: se come con las manos, se puede eructar, se cantan canciones, se brinda, se cuentan chistes...

FASE II

Desfile

Una vez finalizada la cena, se formará la columna de caballeros y cantando la canción de Blackman, se dirigirán hacia el Templo de la Verdad (la casa). En la casa se les explicará lo siguiente (*la parte en cursiva no se les explicará, son indicaciones para el director del juego*):

El juego acaba cuando el Oráculo entra en el Templo de la Verdad (o cuando se da la señal de fin de juego). Si se encuentra el Oráculo deberá llevarse al Templo evitando ser atrapado por orcos, Patrullas y pasando los Puestos Fronterizos. En el caso de que se atrape a un grupo de enanos con el Oráculo, éste deberá dejarse en el suelo. Sólo podrán recoger el Oráculo y moverlo de sitio los Orcos.

Existen tres zonas de juego:

- El Bosque de los vientos (Buen aire)
- La Tierra Media (campamento)
- El Inframundo (bosque desde entrada hasta la última zona de baños)

En el juego participan otros personajes como son:

Buenos

- **El Mago Gandalf:** vive en su castillo y os puede explicar DONDE buscar el oráculo. No se les dice dónde está el castillo, deberán buscar
- **El Hada Lucilda** que vive en la Tierra Media, pero sin sitio fijo, aparece y desaparece sin dejar rastro. Os puede explicar COMO es el Oráculo

Malos

- **Patrullas de soldados de Blackman:** patrullan a lo largo de la Tierra Media y por el Bosque de Los Vientos. Cuando una patrulla intercepta a los caballeros enanos, éstos no pueden escapar sin antes superar la prueba que les pongan. En caso de que no la superen les llevarán a la cárcel (comedor) de donde no podrán escapar a menos que otros caballeros enanos les rescaten (tocándoles la mano).
- **Puestos fronterizos:** solo dejarán pasar si antes se paga impuestos o se supera una prueba. Hay dos puestos fronterizos: uno a la entrada del Inframundo (bosque) y otro entre el campamento y Buen Aire.

- **Orcos:** Son seres del Inframundo, nunca salen de allí salvo por orden expresa de Blackman. Son los peores, pueden secuestrar (*retener por un tiempo*), torturar (*hacer cosquillas*), congelar (*meter en el rio*). La única forma de enfrentarse a ellos es cantar la canción de Blackman mientras se juega a pares o nones quién gana (*si ganan los orcos te retienen, si pierden, te dejan seguir durante un mínimo de tres (3) minutos*)

Búsqueda

Una vez dadas las últimas instrucciones los caballeros saldrán del templo de la Verdad en busca del Oráculo. Pueden llevar

Aquí es donde empieza el juego propiamente dicho, ya se ha explicado todo lo que los niños deben saber, es muy importante tener en cuenta una serie de cosas:

El director del juego deberá controlar en todo momento la fluidez del mismo adaptando aquellas cosas que hagan falta durante su desarrollo.

El objetivo de los orcos y de las patrullas es ralentizar el juego evitando que los niños puedan buscar sin problemas, pero es muy importante que se haga con cierta medida porque en caso contrario, los niños no serán capaces de saber dónde encontrar el Oráculo.

El Oráculo será una tapa de pota de la cocina donde se pega un papel con una frase (o todo el texto de la oración de la noche)

Es muy importante que las explicaciones del Hada y de Gandalf sean vagas al principio del juego y avanzando en detalles según vaya pasando el tiempo. A la media hora de juego Gandalf ya podría explicar de forma detallada dónde está escondido el Oráculo (es importante que quien lo esconda se lo diga, o mejor, que sea la persona que hace de Gandalf quien lo esconda. Muy importante que haya referencias fáciles de localizar (árboles, rio, piedra, etc.)

Las patrullas en sus pruebas pueden hacer una en la que ofrezcan al grupo que atrapen escapar si a cambio dejan presos a 2 ó 3 de sus compañeros. Si dicen que SI, quedan todos encarcelados por falta de solidaridad. Si dicen que NO se les deja escapar por solidarios.

Despedida

23:35 h Agradecimientos de Gunter Heptio Nelion

23:40 h Lectura del Oráculo (oración)

23:55 h Despedida (pis y a la cama) – BLACK MAN acecha en la oscuridad...

Una vez devuelto el Oráculo a la casa, o bien, una vez dada la voz de fin de juego, todo el mundo se reúne en el templo de la Verdad (la casa) y allí se lee el oráculo (oración).

En caso de que **SÍ** se logre devolver el Oráculo, antes de leerlo, Gunter dirá lo siguiente:

“Hoy las estrellas brillan con mucha más intensidad, el murmullo del río es mucho más fuerte y los arboles se inclinan al paso de los caballeros enanos porque han conseguido devolver al mundo la vida y, sobre todo, la esperanza. Ninguno de nosotros sabemos si BlackMan ha sido vencido definitivamente, pero si que podemos decir con orgullo que, una vez más, nuestra alianza ha evitado que Blackman imponga su reino de destrucción.

Yo, GHUNTER HEPTIO NHELION, Rey de Juniolak, vigesimoquinto descendiente de la casa Real de NHELION, os saludo a vosotros, caballeros enanos, y os agradezco, en nombre de todo mi reino, vuestra inestimable ayuda. Deseo que vuestros hijos, y los hijos de vuestros hijos, mantengan viva esta historia y os hagan felices para el resto de vuestras vidas. Hasta siempre”

En caso de que **NO** se logre devolver el Oráculo, antes de leerlo, Gunter dirá lo siguiente:

“Hoy es un día triste para todos nosotros, Blackman ha conseguido retener el Oráculo a pesar de nuestros esfuerzos. Sin embargo, hoy las estrellas brillan con mucha más intensidad, el murmullo del río es mucho más fuerte y los arboles se inclinan al paso de los caballeros enanos que han sido capaces de enfrentarse en desigual combate al Señor del Inframundo. Sabemos que BlackMan está preparando un gran ejército y que se prepara para su última batalla.

Yo, GHUNTER HEPTIO NHELION, Rey de Juniolak, vigesimoquinto descendiente de la casa Real de NHELION, os saludo a vosotros, caballeros enanos, y os pido, en nombre de todo mi reino, que permanezcáis alerta. Hasta siempre”

Después de que se pronuncien las palabras de agradecimiento y de que Gunter se marche, se leerá la oración y luego para cama.

Cosas que se necesitan

- Tarjetas con números del 1 al 4
- Bolsa de caramelos (3 uds por niño)

Gente que se necesita

- Director de Juego (1)

- Soldados para patrullas (6 soldados en dos patrullas) – Adaptable en función de gente disponible
- Soldados para Puestos fronterizos (4 soldados para dos puestos) – Adaptable en función de gente disponible
- Mago Gandalf (1)
- Hada Lucilda (1)
- Orcos (6) – Adaptable en función de gente disponible

VELADA: FUROR

Velada musical en la que, por grupos, tendrán que cantar canciones que contengan la letra propuesta. Además, podrán combinarse más pruebas musicales (adivina la canción, continúa la canción, baila...)

VELADA: MENSAJES SECRETOS

Divididos en dos equipos, cada uno de los miembros de los equipos tendrá que llevar mensajes escritos a la zona del otro equipo sin ser vistos. En el momento en el que les pillen tendrán que dar el mensaje a quien les haya interceptado y volver a su zona de juego para conseguir otro mensaje.

PELÍCULAS

- *Diarios de la calle*
- *Camp Rock 2*
- *High School Musical 3*
- *Inside Out*
- *Matilda*
- *El club de los poetas muertos*
- *Los juegos del hambre*
- *El corredor del laberinto*
- *Ágora*
- *Cadena de favores*
- *El niño del pijama de rayas*

ANEXO 5: EVALUACIÓN-REVISIÓN DEL CAMPAMENTO

1.- Contenido y metodología:

2.- Preparación personal y por parroquias, trabajo del EPS

3.- Actividades lúdicas: Creatividad, participación, etc.

4.- Oraciones y celebraciones (niños y educadores):

5.- Trabajo en el campamento: Grupos de niños; equipo de educadores

6.- Relaciones y actitudes (niños y educadores)

7.- Aspectos técnicos: Comida; E. Técnico; intendencia; enfermería, trabajo del equipo de Campamento

8.- Ambiente general:

9.- Limpieza:

10.- Otros: