



LOS GUARDIANES DEL ESPÍRITU



INTRODUCCIÓN

Queridos catequistas y sacerdotes:

Después de haber vivido un curso intenso repleto de actividades, llega el momento de disfrutar con la mejor de todas ellas: el campamento de verano. Un año más, en un ambiente festivo y alegre, nos vemos catequistas de diversas parroquias con la finalidad de ayudar a que los niños y adolescentes de nuestras comunidades parroquiales se encuentren con el Señor.

Este año, el mundo de los **superhéroes** se apodera de los campamentos. Poderes, cualidades extraordinarias, saberes especiales, fuerza, búsqueda de la justicia, lucha contra el mal, etc; todo esto nos servirá para presentar **distintos aspectos de la persona y de la vida de Jesús** (el gran Superhéroe); **descubrir al Espíritu Santo que con su acción, su presencia y sus siete dones nos ofrece una gracia** (poderes), que nos capacita para vivir y desarrollar la vida cristiana entre nuestros iguales siendo héroes (santos) en la vida ordinaria. Bienvenidos, por tanto, al fantástico mundo de los superhéroes.

Desde la fe cristiana, estamos convencidos que el hombre y la mujer, originariamente, se caracterizan porque desde el punto de vista antropológico están abiertos a la trascendencia y a Dios, es decir, están preparados para una comunicación personal con Dios. **En sentido general**, podemos decir que el ser humano es un **ser religioso**.

En algunas civilizaciones, los héroes, ya sean míticos o históricos, han jugado un papel fundamental en esta dimensión religiosa específica del ser humano, llegando a ser considerados como mitos y cuasi dioses por el pueblo. Véase la civilización mesopotámica, celta, egipcia, grecorromana, etc.

En nuestra sociedad y cultura globalizada, caracterizada por la irrupción de un nuevo paganismo y una visión de la vida condicionada por el paradigma científico-técnico, los superhéroes han alcanzado entre la población infantil y juvenil un notable éxito ejerciendo una gran influencia sobre su imaginación y moralidad. La gran mayoría de los niños y adolescentes conocen y han visto las diversas películas cuyos protagonistas son: Spiderman, Ironman, Hulk, Superman, Batman, la Viuda Negra, Thor, el Capitán América, los X-Men y tantos otros. Ahora bien, **los superhéroes no son una invención religiosa ni antirreligiosa**. Forman una **mitología** que responde al momento histórico en el que ha surgido: una civilización, la moderna-postmoderna y particularmente norteamericana, en la que el centro ya no es la relación con la divinidad, sino con la ciencia y la técnica.

Si le preguntas a un grupo de niños quiénes son los superhéroes y qué hacen, la mayoría de ellos suelen responder afirmando que son personajes buenos que ayudan a las personas y que les gustaría parecerse a ellos. De alguna manera, sin que ellos lo sepan, estos personajes de ficción, con sus aventuras y desventuras, se han convertido para muchos de ellos, al menos en parte, en referentes morales para sus vidas.

Pues bien, aprovechando la fuerte influencia que tienen los superhéroes sobre la población infantil y juvenil queremos servirnos de ellos para ofrecer **un mensaje explícitamente cristiano y presentar la persona de Jesús, «imagen de Dios invisible y hombre perfecto (GS 22)»** y al mismo tiempo ayudarles a que se descubran habitados por el Espíritu Santo que actúa en ellos regalándole sus siete dones y produciendo sus frutos (amor, alegría, generosidad, bondad, dominio de sí, etc) que los convierten en los superhéroes cristianos (santos) llamados a evangelizar y anunciar a Jesús a otros niños y adolescentes amigos suyos para que conozcan y se enamoren de Él.

Este campamento, les ayudará a descubrir y poner nombre a los **héroes cristianos**, que son **los santos y los mártires cristianos**, verdaderos referentes vitales y morales para las nuevas generaciones de niños y adolescentes «que nos alientan a no detenernos en el camino, nos estimulan a seguir caminando hacia la meta»¹. El santo cristiano es un personaje histórico, no mitológico o fantástico, y, por tanto, es solo un ser humano, y no un semi-dios². Es un seguidor-imitador de Jesucristo, que se ha dejado hacer y trabajar por el Espíritu Santo, que ha confiado toda su vida a Dios, y por eso participa en cierta manera de las cualidades del Maestro.

¹ FRANCISCO, *Gaudete et exsultate*, 3.

² El papa Francisco añade: «Quizá su vida no fue siempre perfecta, pero aun en medio de imperfecciones

Este campamento también les ayudará a descubrir a la tercera persona de la Santísima Trinidad: **el Espíritu Santo**. Ofreceremos criterios para que los niños y adolescentes reconozcan su acción en sus vidas. También les ayudaremos a profundizar en **los siete dones espirituales**: sabiduría, inteligencia, consejo, fortaleza, ciencia, piedad y temor de Dios. De este modo descubrirán que ellos también cuentan con unos poderes especiales, que proceden de la acción de Dios en sus vidas, a través de los cuales pueden hacer mucho bien a nuestra sociedad y en sus ambientes naturales.

Abramos el corazón y nuestras vidas como catequistas y sacerdotes y dejémonos hacer por el Espíritu Santo, solo así seremos referentes para los niños y adolescentes de nuestras parroquias. Superhéroes de carne y hueso, llamados a ser santos, que tienen sus ojos fijados en Jesucristo, dispuestos a hacer presente el Reino de Dios. Hay mucha gente que viene a los campamentos para conocer al Señor, ofrezcámosles lo mejor de nuestra fe y de nuestras vidas.

ESTRUCTURA DEL CAMPAMENTO POR DÍAS

Lema del campamento: "Los guardianes del Espíritu"

Días del campamento: La estructura del campamento recae sobre los siete dones del Espíritu Santo. A través de ellos trataremos de trabajar los elementos indicados tanto en la carta de presentación como en los objetivos generales del campamento.

- **Día 1:** Fortaleza; **Texto bíblico:** Nacimiento de Jesús
- **Día 2:** Sabiduría y Consejo; **Texto bíblico:** Tentaciones y desierto
- **Día 3:** Piedad y Temor de Dios; **Texto bíblico:** Huerto de los olivos
- **Día 4:** Ciencia; **Texto bíblico:** Curación y encuentro de Jesús con Zaqueo
- **Día 5:** Entendimiento; **Texto bíblico:** Pentecostés

OBJETIVOS DEL CAMPAMENTO

OBJETIVO GENERAL

El **objetivo general** de este campamento es triple. **En primer lugar**, ayudar que los niños descubran que, dentro de la historia de la salvación, en estos momentos, nos encontramos en el **tiempo del Espíritu Santo y de la misión de la Iglesia**. Esto implica comprender y descubrir que el gran protagonista de la evangelización y de la misión de la Iglesia es el Espíritu Santo. Pablo VI nos recordaba hace cuarenta y dos años que «el Espíritu Santo es el **agente principal de la evangelización**»³ y también que Él es el **alma de la Iglesia**.

Por otro lado, el papa Francisco nos indicaba que «el Espíritu mismo es "el **don de Dios**" por excelencia, es un regalo de Dios, y a su vez comunica a quien lo acoge diversos dones espirituales»⁴. Por ello, durante este campamento hemos de ayudar a que los niños se familiaricen con el Espíritu Santo, con su modo de actuar en la vida y el corazón de cada persona. Del mismo modo hemos de ayudar a que los niños y adolescentes conozcan, comprendan y experimenten los dones del Espíritu sin los cuales no podrán llegar a ser **discípulos-misioneros** en sus ambientes.

En segundo lugar, ayudar que los niños **descubran** algunos rasgos del **modo de ser y de hacer las cosas Jesús, el Señor**. Una de las tareas del Espíritu Santo es ayudarnos a comprender en profundidad los dichos y

y caídas siguieron adelante y agradaron al Señor». FRANCISCO, *Gaudete et exultate*, 3.

³ PABLO VI, *Evangelii nuntiandi*, 75.

⁴ FRANCISCO, *Audiencia General* (9/4/2014).

hechos de Jesús. Sus misterios son siempre fuente de sabiduría que ayudará a los niños y adolescentes a ir configurando su propia identidad humana desde el modo de pensar, sentir y actuar del Maestro.

En tercer lugar, hacer realidad esta invitación que hace el papa Francisco a toda la Iglesia: «Deja que la gracia de tu Bautismo fructifique en un camino de santidad. Deja que todo esté abierto a Dios y para ello opta por él, elige a Dios una y otra vez. No te desalientes, porque tienes la fuerza del Espíritu Santo para que sea posible, y la santidad, en el fondo, es el fruto del Espíritu Santo en tu vida (cf. Ga 5,22-23)»⁵. Hemos de **transmitir de un modo creativo y auténtico que la santidad es posible**, porque Dios con la acción de su Espíritu nos capacita para ello en la medida que nos dejamos en sus manos. **Que los santos son amigos de Dios y pueden llegar a ser también amigos de los niños**. Que sus vidas reales son un estímulo para todo creyente y que lo único que hay que hacer es dejar todo en las manos de Dios y permanecer siempre abiertos lo que Él quiera de nosotros. Para ello hemos de ayudarles a que elijan – en función de sus edades – una y otra vez a Dios. Solo de este modo descubrirán lo que Dios quiere y querrá de ellos en **clave vocacional**.

Por otro lado, **el hilo conductor** del campamento es el **mundo de los superhéroes** donde **Dios Padre** es el **Director** de una **Escuela de Superhéroes** (*Escuela Trayamar: "Guardianes del Espíritu"*) para aprender a ser santos teniendo como **modelo y referencia** a Jesús, **el Señor, el Superhéroe** por excelencia. **El tutor** será **El Espíritu Santo** que acompañará y guiará a los alumnos que participen en el curso. Cada día, los alumnos, recibirán una clase diferente donde aprenderán y descubrirán un nuevo poder (don del Espíritu). Al inicio de la clase será presentado un héroe conocido por todos y que tendrá algo que ver con el don que trabajaremos ese día. El Espíritu Santo (Tutor) llevará un **objeto o característica** significativa que de ese héroe. Por ejemplo, de Doctor Extraño llevará su capa, de Frodo del Señor de los Anillos llevará los pies grandes o alguna cosa similar.

Estos signos nos serán útiles ya que durante la catequesis los cambiaremos por otros que sean más acordes con lo que queremos transmitir. De esta forma, **iremos montando nuestro disfraz de héroes** con signos que construyamos en la catequesis y que se acerquen más al **héroe santo** que queremos ser. Por ejemplo, de Superman cambiaremos **la fuerza de sus músculos** (el espíritu le quitará sus músculos de gomaespuma) por **la fortaleza interior** en el sentido cristiano, capaz de aguantar, soportar las contrariedades, los vaivenes de la vida, y también las agresiones de los demás, sus infidelidades y sus defectos (les pondremos un colgante con un corazón que trabajaremos en las catequesis).

Las palabras de Jesús: "Como el Padre me envió a mí, así os envió yo a vosotros... Recibid el Espíritu Santo" (Jn 20,20-22); "Vosotros sed santos como vuestro Padre celestial es santo" (Mt 5,48), tiene que ser **la música de fondo** de todo el campamento y ha de estar presente en el corazón de los catequistas, sacerdotes, cocineros, personal sanitario, mantenimiento, etc.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Se trata de crear un clima distinto al que los niños se encuentran habitualmente en sus ambientes, con los valores que nacen propiamente del Evangelio y donde los protagonistas sean ellos. Un clima de fraternidad y unidad donde experimentemos que queremos ser amigos de Jesucristo, conocerlo más para más amarlo y seguirlo. Por tanto, es de vital importancia insistir en la necesidad de descubrir los valores que Jesús nos propone para vivir: amor, esperanza, alegría, acogida, fraternidad, perdón, sinceridad.

Hay un lema general, que se irá concretando y desarrollando en los distintos lemas y temas de cada día. Ese lema del día marcará el enfoque de cada jornada, desde las oraciones, las actividades, las formaciones, etc. En la presentación de cada día comunicaremos los objetivos y el sentido de cada uno de los días, desde que comenzamos cada mañana en la oración.

⁵ FRANCISCO, *Gaudete et exsultate*, 15.

Otros objetivos importantes son:

- Culminar el trabajo del año con los niños y adolescentes en las parroquias y en las convivencias inter-parroquiales.
- Tener una experiencia de comunión entre los miembros de nuestras comunidades. Educar en la responsabilidad personal y grupal, puesto que todo lo que se consiga depende de cada uno y de su compenetración con el grupo.
- Aprovechar estos días para educar en la convivencia y en valores cristianos.
- Tener una experiencia de acercamiento a la naturaleza, reflejo del amor de Dios por sus criaturas.
- Aprender a convivir juntos, y trabajar para superar las dificultades y los retos, tanto a nivel del grupo y como individualmente. Y viendo como esto nos beneficia a todos: nos ayuda crecer como personas y como cristianos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS PARA LOS MONITORES Y CATEQUISTAS

- Acompañar a los niños para iniciarles más fácilmente en la comunicación personal. Además, conviene no dejar nunca a los niños solos, especialmente los niños más pequeños o con alguna minusvalía.
- Tener y buscar **la relación personal con cada uno**, especialmente con los de nuestro grupo. Los campamentos son un lugar privilegiado para potenciar **el grupo parroquial** al mismo tiempo que nos abrimos a otros niños y catequistas de la familia diocesana que es la Iglesia de Málaga.
- Fomentar entre ellos el respeto y el servicio a los demás.
- Aparecer como equipo de monitores y catequistas **creyentes y amigos fuertes de Jesús**, siendo signo de la comunión eclesial. Es muy importante que las decisiones se tomen en el grupo de monitores, que todos vayamos a una, evitando mostrarles las posibles diferencias: los desacuerdos y divergencias han de hablarse entre los monitores.

NOTAS BÁSICAS PARA UN CATEQUISTA DE LOS CAMPAMENTOS DIOCESANOS

Realizar un campamento supone una **aventura fascinante**, tanto para los niños como para los monitores. Para nosotros, los monitores, es a veces doblemente aventura, porque el niño recibe toda la preparación que todo campamento lleva consigo, pero nosotros, además, somos parte activa del campamento, preparándolo, responsabilizándonos de materias concretas, llevando un grupo, y teniendo muy claro que lo que yo no haga, no ofrezca o me guarde... otros no lo van a poder aprovechar.

El campamento es una **experiencia intensa e intensiva**, donde lo que normalmente vivimos en los grupos parroquiales, se multiplica en unos días de convivencia: allí conocemos gente nueva, y se nos abre un panorama nuevo de amistades, donde somos capaces de abrirnos a más gente.

También es donde también se vive con intensidad y a flor de piel todo lo que somos: nuestros aciertos, nuestros fallos y limitaciones. Este punto es muy importante, ya que en una convivencia sale lo mejor de cada uno y lo peor, es decir, salen a flote todos los sentimientos tanto para lo bueno como para lo malo, sobre todo, en los momentos de más tensión.

Lo importante es que vivamos todos los acontecimientos con **madurez y de forma adulta**. Aunque seamos un grupo de monitores muy diverso en edad y procedencia, lo importante es que sepamos unirnos y crear un auténtico grupo de monitores, que convivamos, que compartamos, que dialoguemos, que estemos unidos, que sepamos hablar, que nos queramos, que **recemos**, que trabajemos, que sepamos pedir ayuda y prestarla

nosotros, que no guardemos cosas al otro, que no nos callemos las cosas, porque de una cosa pequeña se puede hacer un problema grande e impedirnos desarrollar bien esta actividad.

Las experiencias de campamento son muy emotivas, pueden unir mucho a las personas e incluso compartir mucho más con ellas.

El éxito de un campamento está en muchas cosas, pero en gran parte depende de que seamos capaces de formar un buen, auténtico, trabajador, animado, ilusionado, divertido, responsable, descansado... **EQUIPO DE MONITORES; donde la fe no es un elemento anecdótico sino el elemento que aporta nuestra identidad como seguidores de Cristo en la Iglesia.**

PARA TENER EN CUENTA DURANTE EL DÍA A DÍA

- Si cada uno de nosotros cumple su trabajo, sabiendo que no está solo, sino que su trabajo está coordinado y engrazado con el de los demás, tenemos muchas papeletas para que todo salga a pedir de boca.
- Todos tenemos un horario. Todos debemos saber lo que tenemos que hacer en cada momento. Por tanto, tengo que intentar que los niños de mi grupo y todos los niños cumplan el horario y las actividades que hemos preparado para ese día.
- Si vemos a algún niño despistado sintámonos con el deber de decirles algo. Conviene que se lo comuniquemos a su catequista de procedencia que con toda seguridad conoce bien al niño.
- Ningún catequista llama a los padres de un niño sin consultarlo previamente con el jefe de campamento.

En el campamento hay uno **"jefe de campamento"**, un **sacerdote** que acompaña; un **equipo de apoyo** que dinamiza y organiza las diversas actividades, un **sanitario** – médico y enfermero – y, finalmente, un **equipo de cocina** que posibilita que todos comamos bien y estemos alimentados. Veamos algunas puntualizaciones.

- **El responsable general** es el primer dinamizador de la tarea del campamento. Junto con el responsable del día prepara y toma aquellas decisiones que en un momento dado no pueden esperar. Su tarea es marcar el ritmo del campamento, estar cerca de lo que se va haciendo y de aquello que podemos necesitar: un coche para ir al médico de urgencia, alimentos para la cocina, resolver algún problema serio con algún niño o monitor, etc.
- **El equipo de apoyo y animación** se ocupará de que determinadas actividades marchen lo mejor posible. Su tarea será preparar y llevar a cabo, ayudado por los demás monitores y catequistas las siguientes responsabilidades: duchas, actividades de la mañana y de la tarde, veladas y juegos, dormir a los niños, etc.
- **El equipo de cocina** tratará de alimentar a todos los miembros del campamento. A veces, no se tiene en cuenta la labor de este equipo. Sin embargo, juega un papel decisivo en el desarrollo del campamento. Si los niños comen bien, se alimentan equilibradamente, podrán reponer sus fuerzas en unos días en el que las jornadas las estiramos con múltiples actividades.

No olvidéis que somos, y debemos ser, un equipo. Cuando surjan dudas o algún conflicto, siempre es bueno que lo sepan los responsables últimos, para conocer de primera mano la marcha del campamento. Si algún niño se pone muy rebelde, hay que ponerlo en conocimiento de los responsables del campamento, y ya se verá lo que se hace con él para ayudarle a integrarse en el mismo.

Cuando estemos bañándonos en **la playa o en la piscina**, que no se nos olvide que nosotros somos también vigilantes y no se permiten ni ahogadillas, ni guerras de caballos, ni tirarse de cabeza, etc. **Somos, siempre, responsables de los niños.**

Normalmente los monitores somos quienes más disfrutamos de los campamentos, pero también es cierto que acabamos mucho más cansados que ellos, y además dormimos mucho menos. Por eso es importante que cuando acabemos nuestras revisiones nocturnas, nos acostemos y descansemos. No olvidemos que siempre **nos levantamos nosotros media hora antes que ellos, para rezar, y así ofrecer el día al Señor**, poniéndonos a tono para comenzar el nuevo día.

Cuando los niños se van a dormir, los encargados de acostarlos se van con ellos y el resto nos quedamos, para que empecemos lo antes posible la revisión del día y la preparación del nuevo día.

Si algún niño tiene algún **medicamento o alguna prescripción médica** sobre alguna comida, avisamos al comenzar el campamento para que su monitor de grupo lo sepa y pueda responsabilizarse de esta delicada tarea, para que lo controle y le dé la medicación prescrita.

ACTIVIDADES

ORACIONES Y CELEBRACIONES

Un campamento diocesano se distingue por ofrecer una experiencia de encuentro con el Señor en la comunidad de la Iglesia. Por eso, los momentos explícitamente religiosos son una parte esencial. El día comienza y termina dirigiéndonos al Señor, para darle gracias, alabarle, pedirle por las necesidades de todos, acoger su fuerza y su amor, para reconocernos en su presencia y en sus manos.

Cada día hay un **espacio prolongado de oración y celebración**, en consonancia con el tema de la jornada. Se trata de una actividad que contrasta fuertemente con la rutina cotidiana de los niños y jóvenes. Pero, precisamente, en un campamento se han de hacer cosas distintas de las de cada día. Experiencias que no siempre se pueden realizar en el ritmo habitual de la parroquia. Son muchos los niños y jóvenes que valoran muy positivamente los momentos de oración. Algunos han expresado en diversos momentos que les ha marcado y han dejado huella en sus vidas. Podemos decir que esta es una de las razones fundamentales por la que merece la pena hacer un campamento. **Buscamos que los niños y adolescentes se encuentren con el Señor.**

ESTRUCTURA DE LAS PRESENTACIONES DE LA MAÑANA

El teatrillo de las mañanas tendrá siempre la misma estructura.

El Espíritu Santo será el tutor de tres niños y les irá presentando distintos dones. Para ello primero le presentará un héroe que será conocido por todos y que tendrá algo que ver con el don que trabajaremos ese día. El Espíritu Santo llevará un objeto o característica significativo que de ese héroe. Por ejemplo, de Doctor Extraño llevará su capa, de Frodo del Señor de los Anillos llevará los pies grandes y alguna cosa similar.

Estos signos nos serán útiles ya que durante la catequesis los cambiaremos por otros que sean más acordes con lo que queremos transmitir. De esta forma, iremos montando nuestro disfraz de héroes con signos que construyamos en la catequesis y que se acerquen más al héroe santo que queremos ser. Por ejemplo, de Superman cambiaremos la fuerza de sus músculos (el espíritu se quitará sus músculos de gomaespuma) por la fuerza de un corazón fuerte en el sentido cristiano (nos pondremos un colgante con un corazón que trabajaremos en la catequesis).

En contraposición al héroe comercial conocido por todos, el espíritu santo hablará a los niños sobre un momento de la vida de Jesús, nuestro héroe de referencia.

En este evangelio, veremos a Jesús superar una dificultad similar a la que se le planteó a ese superhéroe, de una forma más acertada para un cristiano. Para darle más vistosidad mostraremos la portada de un cómic. En estas portadas Jesús aparecerá como el héroe del cómic superando una dificultad con la ayuda de el don del Espíritu Santo que nos toque en ese día.

CATEQUESIS

El espacio dedicado a la formación cristiana complementa lo que a lo largo del año se ha ido trabajando en los grupos parroquiales y en el ámbito escolar. La catequesis, en el clima del campamento, se desarrolla con sosiego y paz, clima difícil de crear en otras circunstancias. La catequesis proporciona una mediación necesaria para que el niño y el joven puedan ir adquiriendo una **síntesis personal del contenido del mensaje cristiano, en continuo diálogo con su vida cotidiana**. En la catequesis van adquiriendo el hábito de tener una **mirada creyente** ante las situaciones que les rodean y de este modo sepan reconocer la presencia de Dios y sus llamadas, al mismo tiempo que se les ofrecen herramientas para que tengan, según su edad, una celebración provechosa de los sacramentos, y esto les ayude a unir la fe y la vida.

Cada sesión de catequesis incluye varios momentos:

- **DINÁMICA DE INICIO:** Una breve actividad ayuda a centrar el interés de los chicos en el tema que se va a tocar. Se parte de la experiencia personal, para iluminarla y abrirla a perspectivas más amplias: *VER*.
- **LO DICE EL SEÑOR:** La Palabra de Dios es la referencia fundamental de la catequesis. El catequista debe ayudar a leer de forma comprensiva el texto que se propone. Es importante que sepa poner a los chicos en situación, indicando el contexto del pasaje y su capacidad para dar luz a la cuestión que se esté tratando: *JUZGAR*.
- **PARA PENSAR Y DIALOGAR:** Algunas preguntas ayudan a meditar el pasaje propuesto y aplicarlo a nuestra vida: *ACTUAR*.
- **SEÑOR, AQUÍ ESTOY:** En este momento se invita a la expresión personal y en común, a través de algún gesto, canción, actividad, oración... Es también el momento de concretar lo que la Palabra haya sugerido personalmente a cada uno. La sesión de catequesis se termina siempre orando juntos: *ORAR*.

JUEGOS Y VELADAS

Los juegos, inspirados en el tema del día, y las veladas nocturnas son el momento para el esparcimiento y para compartir la alegría de la amistad y de la fe. ¡En un campamento es fundamental pasarlo bien juntos! Estas actividades contribuyen en buena medida a hacer de cada campamento una experiencia inolvidable. La presencia y la implicación de catequistas y monitores son aquí algo imprescindible. Es una oportunidad importante para que los niños aprendan jugando. Descubran que Dios está con ellos en el juego. Además, los juegos ayudarán a reforzar los elementos trabajados durante la catequesis, oración, celebraciones, etc.

TALLERES

Los talleres fomentan la creatividad y el talento personal de los chicos. También es un momento importante para ayudarles a trabajar en equipo. Además, los talleres permiten que los niños se lleven algún recuerdo material del campamento. En clave lúdica, se les ayuda a caer en la cuenta de lo importante que es el trabajo bien hecho, al mismo tiempo que les ayuda a descubrir los dones y los talentos que Dios les ha regalado y que están llamados a ponerlos al servicio de la Iglesia y de nuestro mundo.

ORGANIZACIÓN DE LOS GRUPOS Y CATEQUISTAS

Los niños se organizan por **grupos mixtos** conforme a lo acordado por los responsables del campamento. Además de ser la mejor manera de trabajar con ellos los temas del campamento y estar organizados para todas las actividades, nos ayuda a coordinar los turnos de las tareas que hace falta realizar.

Una opción, la más fácil y la que puede dar más juego, es poner a cada grupo de niños un nombre que haga referencia al hilo conductor del campamento. En este campamento la ambientación va estar relacionada con los superhéroes. Cada catequista antes de llegar al campamento decidirá que nombre de **superhéroe de ficción** y **qué nombre de santo** elegirán como nombre del grupo. Algunos ejemplos serían los siguientes:

- Superman-Madre Teresa de Calcuta
- Iron man-San Francisco de Asís
- Hulk-Carlos de Foucauld
- Batmann-San Ignacio de Loyola
- Spiderman-San Ignacio
- Thor-San Francisco Javier
- Capitán América-D. Bosco
- Antorcha Humana- Giusuppe Moscati
- Mujer invisible-Santa Teresa de Jesús
- Viuda Negra- Santa Teresita del Niño Jesús

TURNO DE TRABAJO PARA LOS MONITORES

- Servir desayuno- almuerzo
- Servir merienda - cena
- Vigilar duchas niños
- Vigilar duchas niñas
- Responsable material para el tiempo libre
- Encargado crema solar
- Despertar
- Vigilar y estar atentos a los niños

TURNO DE TRABAJO PARA LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES

- Ordenar habitaciones/tiendas de campaña
- Arreglar comedor desayuno- almuerzo
- Limpieza del entorno
- Arreglar comedor merienda- cena
- Baños mañana
- Baños tarde

CANCIÓN DEL CAMPAMENTO

Dios envía su Espíritu Santo cargado de poder
 Se un héroe y sigue luchando no dejes de creer
 Que el Espíritu nos guarda y nos da su **Fortaleza**
 Nada nos podrá vencer

Dios envía su Espíritu Santo cargado de poder
 Se un héroe y sigue luchando no dejes de creer
 Que el Espíritu regala **Sabiduría y Consejo**
 Nada nos podrá vencer

Dios envía su Espíritu Santo cargado de poder
 Se un héroe y sigue luchando no dejes de creer
 Que el Espíritu nos guarda y nos da su **Entendimiento**
 Nada nos podrá vencer

Dios envía su Espíritu Santo cargado de poder
 Se un héroe y sigue luchando no dejes de creer
 Que el Espíritu nos regala **Piedad y Temor de Dios**
 Nada nos podrá vencer

Dios envía su Espíritu Santo cargado de poder
 Se un héroe y sigue luchando no dejes de creer
 Si el Espíritu nos guarda y regala su **ciencia**
 Nada nos podrá vencer

Dios envía su Espíritu Santo cargado de poder
 Se un héroe y sigue luchando no dejes de creer
 Que el Espíritu nos guarda y envía a **la Misión**
 Nada nos podrá vencer

CRONOGRAMA

ACTIVIDADES DÍA A DÍA



DÍA 1: LA FORTALEZA

Hora	Actividad	Responsable
11:30	Llegada al campamento	
12:00	Presentación del campamento y oración inicial	
13:00	Juegos de presentación. Asignación de los grupos al catequista. Inscripción en los talleres	
14:00	Comida (cada cual trae el almuerzo este primer día)	
15:00	Organización de los cuartos, acomodación e instalación	
16:00	Talleres	
17:30	Merienda	
18:00	Catequesis - formación	
19:30	Duchas	
20:15	Oración de la tarde	
21:00	Cena	
22:00	Velada	
23:30	Oración de la noche	
	Otras responsabilidades/tareas	Responsable
	Información, cartelería / Material Tiempo Libre	
	Organización grupos de niños	
	Servir Desayuno/Almuerzo	
	Servir Merienda/Cena	
	Vigilancia Duchas Chicas	
	Vigilancia Duchas Chicos	
	Otros	

LLEGADA AL CAMPAMENTO

Se dejan las mochilas en la entrada. Estarán preparados los carteles con el nombre de las distintas parroquias donde los niños o adolescentes han de dejar sus mochilas. A continuación, nos dirigimos todos a la capilla externa para la actividad. Conviene que en la capilla estén preparados todos los materiales para la presentación del campamento: libro de los niños, carteles, grupo de animación, guitarras, etc.

PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES BÁSICAS

Una vez los niños o adolescentes estén acomodados en la capilla o algún otro lugar elegido por el jefe de campamento y por el equipo de catequistas, se presentará el equipo completo: jefe de campamento, sacerdote acompañante, equipo de catequistas, equipo de apoyo, juegos y veladas, equipo de cocina, mantenimiento, enfermería, etc.

A continuación, el jefe de campamento dará las instrucciones pertinentes: normas básicas del campamento, etc. Se explicarán las diferentes tareas y la organización que vamos a tener durante el campamento. Conviene situar a los niños en la casa: oratorio, comedor, dormitorios, duchas, enfermería, etc.

ORACIÓN INICIAL-HEMOS VENIDO ANTE TI PARA DISFRUTAR

Canto: Dios está aquí.

**(ESTRIBILLO) Dios está aquí, tan cierto
como el aire que respiro.
Tan cierto como la mañana
se levanta. Tan cierto
como que este canto
lo puedes oír.**

Lo puedes hallar a tu lado
en este mismo instante.
Lo puedes buscar
muy dentro de tu corazón.
Le puedes contar ese problema que tienes.
Jesús está aquí y yo le quiero seguir.

ESTRIBILLO

Lo puedes oír,
moviéndose entre las montañas.
Lo puedes oír,
cantando con nosotros aquí.
Lo puedes llevar
cuando por el camino vayas.
Lo puedes guardar,
muy dentro de tu corazón.

ESTRIBILLO

Saludo del sacerdote: Comenzamos en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.

Dinámica. ¿Qué busco en este campamento?

Ha llegado, por fin, el momento de comenzar el campamento. La mayoría de vosotros habéis tomado por primera vez a Jesús y es hora de celebrarlo con otros niños y niñas de diferentes parroquias. Terminado el cole, durante los próximos días vamos a pasar muchos momentos juntos en los que podremos conocernos mejor y, sobre todo, conocer a nuestro mejor amigo: **Jesús**.

Cerramos los ojos, y nos imaginamos a alguna persona de las que han venido al campamento con la que nos gustaría encontrarnos, hablar, jugar o pasear. Pensamos en esa persona durante un momento, deseándole un buen campamento lleno de experiencias inolvidables. Podemos repetir esta experiencia pensando en otras personas conocidas.

Con los ojos aún cerrados pensamos en todos los que han venido a disfrutar de esta experiencia, de los compañeros, de los monitores, de los ayudantes y colaboradores, pedimos para que todos disfruten intensamente de estos días.

Lectura de la Palabra de Dios. Hechos 2,1-12 Nuevo comienzo. Pentecostés.

Al cumplirse el día de Pentecostés, estaban todos juntos en el mismo lugar. De repente, se produjo desde el cielo un estruendo, como de viento que soplabo fuertemente, y llenó toda la casa donde se encontraban sentados. Vieron aparecer unas lenguas, como llamaradas, que se dividían, posándose encima de cada uno de ellos. Se llenaron todos de Espíritu Santo y empezaron a hablar en otras lenguas, según el Espíritu les concedía manifestarse. Residían entonces en Jerusalén judíos devotos venidos de todos los pueblos que hay bajo el cielo. Al oírse este ruido, acudió la multitud y quedaron desconcertados, porque cada uno los oía hablar en su propia lengua. Estaban todos estupefactos y admirados, diciendo: «¿No son galileos todos esos que están hablando? Entonces, ¿cómo es que cada uno de nosotros los oímos hablar en nuestra lengua nativa? Entre nosotros hay partos, medos, elamitas y habitantes de Mesopotamia, de Judea y Capadocia, del Ponto y Asia, de Frigia y Panfilia, de Egipto y de la zona de Libia que limita con Cirene; hay ciudadanos romanos forasteros, tanto judíos como prosélitos; también hay cretenses y árabes; y cada uno los oímos hablar de las grandezas de Dios en nuestra propia lengua». Estaban todos estupefactos y desconcertados, diciéndose unos a otros: «¿Qué será esto?».

Palabra de Dios

Reflexión.

Oración-todos juntos.

Señor, quizás no tenga muchas cosas para dar,
pero me has regalado muchos dones
para compartir con los demás.
Enséñame a no ser egoísta,
a pensar primero en los otros
y en sus necesidades.

Enséñame a entregar lo que soy y lo que tengo.
Que no me apegue a mis cosas y las guarde,
sino que aprenda a ofrecerlas,
para que todos puedan disfrutar con lo que he recibido de ti.

Enséñame a descubrirte en los demás y en mí mismo.
En cada juego, catequesis u oración de este campamento.
Perdona mis pequeños fallos y ayúdame a perdonar a los demás,
que nuestros errores sean una oportunidad para tu perdón.

Ayúdame a multiplicar todo lo que me has regalado
y así poder entregarlo a todos en tu nombre.
Jesús, cambia mi corazón porque dando se recibe,
compartiendo se descubre tu presencia en nuestro corazón.

Eco. Siguiendo en esta misma clave reflexiva, en ambiente de calma y oración. Se les invita que en forma de petición expresen lo que esperan del campamento.

Padrenuestro.

Canto a la Virgen María. Mientras recorres la vida.

Mientras recorres la vida
tú nunca solo estás,
contigo por el camino
Santa María va.

(ESTRIBILLO) Ven con nosotros a caminar

Santa María, ven.

Ven con nosotros a caminar

Santa María, ven.

Aunque te digan algunos
que nada puede cambiar,
lucha por un mundo nuevo,
lucha por la verdad.

ESTRIBILLO

Si por el mundo los hombres
sin conocerse van,
no niegues nunca tu mano
al que contigo está.

ESTRIBILLO

Aunque parezcan tus pasos
inútil caminar,
tú vas haciendo camino,
otros lo seguirán.

ESTRIBILLO

Material para la oración: libro de oración de los niños, papel tamaño cuartilla, bolígrafo o rotulador. El equipo de animación representa el Evangelio del encuentro de la venida del Espíritu Santo en Pentecostés. Para la ambientación en la oración se podría hacer una pequeña hoguera que presidiera la oración.

PRESENTACIÓN DEL CAMPAMENTO

Con los niños previamente colocados, comienza la presentación del día. Dios Padre hará su entrada solemne y se presentará como el director de la Escuela:

Dios: ¡Bienvenidos, queridos alumnos y alumnas! ¡Bienvenidos a la *Escuela Trayamar de Guardianes del Espíritu!* Antes de seguir, sabréis quien soy yo, ¿verdad? Si estáis aquí, es porque habéis oído hablar de mi (interactúa un poco con el público, les pregunta a los niños). Pues sí, soy Dios Padre, director de esta escuela. ¡Tenéis tanta suerte de haber sido llamados a este curso! Por poco no llego aquí, tengo tanto trabajo... En cada barrio, en cada pueblo y en cada lugar que imaginéis hay una escuela. ¿Vosotros con qué escuela venís? (CADA ESCUELA ES LA PARROQUIA, SE HACE UNA PEQUEÑA PRESENTACIÓN DE CADA UNA: BAILE, RIMA...)

Dios: ¡Caramba, ¡cuántos habéis venido! Ya me habían dicho que este año venía un grupo muy preparado. Bueno, os voy a contar brevemente la Historia de esta escuela. Hace aproximadamente 2000 años, yo vi que la Tierra no andaba muy católica: Cada uno iba por su lado, habían roto la alianza que habían hecho conmigo hace tiempo... Pensé que necesitáis un modelo a seguir, así que os mandé a mi Hijo, que acabó fundando esta escuela que sigue hasta el día de hoy.

Y vosotros diréis, si voy todas las semanas a la parroquia, ¿qué voy a aprender aquí que sea diferente? Vais a aprender a ser superhéroes, pero no como los de Marvel o DC; vais a aprender a ser unos héroes como Dios manda. ¿Cómo sería un superhéroe como yo mando? (DIOS INTERACTÚA CON LOS NIÑOS Y LES PREGUNTA SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS DE UN HÉROE, LLEGANDO A LA CONCLUSIÓN DE QUE TIENE UNA SERIE DE PODERES O DONES: EL ESPÍRITU SANTO)

Dios: Claro, muy bien dicho. Un héroe necesita poderes. A nosotros no nos van a faltar poderes para nuestra misión. Y de eso se va a encargar el Espíritu Santo, que será vuestro **Tutor**. Os va a acompañar y a guiar durante

el curso. Cada día recibiréis una clase diferente, ¡para nada aburridas! Donde aprenderás un nuevo poder, necesario para ser superhéroes como yo quiero.

Antes de dar comienzo al curso, vamos a repartirnos en vuestras clases con los catequistas. Para ello he traído un artilugio muy especial, único, lo usan algunos super héroes. Un redoble de tambores (LO HACEN LOS NIÑOS DÁNDOSE GOLPES EN LOS MUSLOS) para presentar.... ¡AL ESCUDO SELECCIONADOR! (No aparece nada)

Uy, me comentan por línea interna que no tenemos el escudo. Bueno, pues un redoble de tambores para recibir a..... LA CAPA SELECCIONADORA. (No aparece nada) Vaya, me vuelven a decir que tampoco la tenemos. (Dios se frustra y sigue hablando por el pinganillo) A ver, ¿qué es lo que tenemos? Necesitamos algún atuendo seleccionador para dividir a los niños en clases... Bueno, yo creo que no le importará a nadie... Son gente apañada. De acuerdo tráelo. UN ENORME REDOBLE DE TAMBOR PARA.... LOS PANTIES SELECCIONADORES.

Dios va sacando al catequista de cada grupo. Una voz en off hará de la voz de los panties, como el sombrero seleccionador de Harry Potter. Los panties irán nombrando al catequista para que se los ponga y una vez puestos dirán los niños que pertenecen a su grupo. También les dirá el don del espíritu que tendrán como poder principal y el santo que tendrá el grupo como referencia).

Cuando termine el reparto, Dios se despide. "Bueno chicos, mañana comienzan las clases. Mucha suerte. ¡Pasadlo bien! Si tenéis algún problema o duda, estaré en mi despacho. Ya sabéis, el oratorio. Está abierto las 24 horas.

Enseñamos himno del campamento

PRESENTACIÓN DEL DÍA - GUARDIANES DEL ESPÍRITU Y LA FUERZA DEL "SÍ" (FORTALEZA)

Aparecen en escena 3 muchachos con camisetas de superhéroes y demás parafernalia friki.

El sobrado - Yo creo que el primer curso de la escuela ya casi que me lo van a pasar porque yo sé de superhéroes más que están lee, yo prácticamente podría saltarme el primer curso, pero vengo por afianzar los conocimientos.

El pragmático - Bueno, tampoco hay que saber tantas cosas, mi plan es aprender un par de trucos y ganarme la vida con ellos. No me digas que si puedes hacerte invisible vas a seguir estudiando jejejej

El prota - O volar, invisible no te ve nadie pero si vuelas uff los dejas a todos con el culo torcido.

(Entretanto aparece un superhéroe con una f en su escudo. Mallas y unos grandes bíceps de goma espuma, él es fortaleza y entra muy decidido en escena). Música de (Jon Williams)

So: Yo ya sé lo que nos vas a enseñar (Interrumpe la entrada y se corta la música de golpe)

Es: Anda ...

So: Tú eres fortaleza y nos vas a enseñar a agarrar a los malos y destrozarnos vivos

Es: Vaya me das un poco de miedo

Prot: Y demostraremos a todo el mundo que con los guardianes del espíritu no se mete nadie

Es: Se nota que es el primer día, ya iremos aprendiendo. Lo primero que tenéis que saber es que los guardianes de espíritu "vivimos en el espíritu y, si vivimos en el Espíritu, seguimos al espíritu"

Prat: Vaya trabalenguas.

Es: Lo que quiero decir es que no podemos pretender tener los dones del espíritu si no vivimos en sintonía con él.

Prot: ¿Qué necesitamos hacer para estar en sintonía con él?



Es: Eso es fácil y difícil a la vez.

Prot: Ya estamos otra vez.

Es: Lo más importante es confiar en Dios y saber que el espíritu santo está con nosotros. También debemos alimentarlo con nuestra oración, esta escuela es ideal para eso. Tenemos varios grupos, donde aprenderemos a descubrir lo que ya se nos ha dado y cuidarlo para que no se nos olvide. Trabajamos en grupos que llevan los nombres de Doctores de la Iglesia, que son las personas que más han entendido lo que supone la gracia del Espíritu, pero bueno no me enrrollo mas que tenemos una semana entera para aprender y no quiero ponerme pesado.

Prag: ¿Para qué quieres esos músculos tan grandes si no los vas a usar?

Es: Son un signo, los signos son muy importantes. De hecho son de gomaespuma (se los enseña al niño). Estos los llevo para explicaros porque la fortaleza de los superhéroes en los que estáis pensando no es muy buena que digamos y en ocasiones se aleja de lo que Dios no pide. Por ejemplo: ¿con la fortaleza y los músculos en qué superhéroe podríais pensar? (se deja a los niños que propongan algunos heroes)

Es: Pues yo pensaba en Superman. Pero a todos le pasa lo mismo, son fuertes pero no como Dios pide y luego pasa lo que pasa.

Prag: Y con superman que pasa si salva a todo el mundo.

Es: Bueno salva a todo el mundo, pero tb comete muchas atrocidades por el camino. ¿No habéis visto la primera escena de Batman VS Superman? En ella vemos como Superman destruye muchos edificios de forma muy espectacular y es alabado por todos, pero ya sabéis lo que hay dentro de los edificios. Esas cosas no solemos pensarlas, pero Dios padre tiene una idea mucho mejor de lo que quiere de nosotros.

Prot: Bueno ¿qué nos vas a enseñar?

Es: Si me dais un respiro, os explico....

Prot: Prag y So: ok vale

Es: Bueno pues el temario trata sobre el Espíritu Santo y los dones que nos regala, si somos capaces de acogerlo. Para ello veremos cómo se reflejan cada uno de estos dones en los distintos momentos de la vida de nuestro fundador. Por cierto, ¿sabéis quien fundó esta escuela? (pregunta al público, los niños después de la presentación del campamento ya saben que es Jesús), Efectivamente hablo de Jesús, el nazareno.

So: Pues yo creo que ese no era un héroe, yo no lo he visto en ningún comic.

Prag: Bueno tiene algunas películas. Yo las he visto.

Es: Bueno y en este caso te aseguro que el libro es mucho mejor. Pero también tenemos el cómic, mira (sacamos la portada del cómic que toca hoy).

Pro: Anda, pero si es un bebé. ¿y vuela?

Es: No vuela, aunque podría, otro día te contaré el porqué. Pero su nacimiento ya puso en jaque a reyes y gobernantes de la época. Desde el más humilde pesebre donde nadie hubiera buscado, congregó a mucha gente desde los más pobres como los pastores hasta sabios que, guiados por una estrella, le llevaron oro, incienso y mirra. Tal fue la importancia de este acto que dividió la historia en dos.

Prag: ¡Madre mía! Ya me va gustando.

Es: Bueno... y madre la suya, que hizo una gran demostración de fortaleza al hacer lo que Dios le pidió a pesar de las muchísimas dificultades. Te aseguro que no fueron pocas. Estas cosas las veréis con más profundidad en las catequesis, pero quiero que quede claro a qué fortaleza me refiero. A la fortaleza de mantenerse firme en la fe, que es mucho más importante que la de levantar pesas en un gimnasio.

So: Yo ya lo entiendo

Prag: Yo lo voy entendiendo, pero no termino de verlo.

Prot: Yo no lo entiendo.

Es: Ok ¿quien es el más fuerte de aquí? (pregunta al público). Pueden salir uno o varios niños a los que se le pondrá el reto de ver quien levanta a más de sus compañeros.

Es: Vaya sí que sois francamente fuertes. (Ahora se dirige al público) ¿Podéis poner os un momento en pie que os vea a todos? (los niños se ponen de pie). Fijaros he levantado a muchos más que vosotros con menos esfuerzo. Soy más fuerte jejejejeje.

Es: Vale era una broma, pero espero que os ayude a entender de qué hablo.

So: Yo ya lo entendía de antes.

Prag: Ya así se ve más claro.

Prot: Yo quiero saber más.

Es: Pues en la catequesis aprenderemos mucho más y cambiaremos este signo de fortaleza (señala los músculos) por otro mucho más acorde a la fortaleza que nos da el espíritu. Espero que mañana lo traigáis para que poco a poco vayamos convirtiéndonos en los héroes que el mundo necesita. Atended mucho en la catequesis de esta tarde que aprenderemos mucho más sobre (mira hacia el público con cara de final de serie de superhéroes señalando al público) ¡El don de la fortaleza!

Voz en off: Próximamente en tu Escuela de Superhéroes.

Es: Eso sí que no me lo esperaba. Ahora vamos con el himno de la escuela.

JUEGOS DE PRESENTACIÓN

Estamos en el primer día de campamento y este momento es para que nos conozcamos entre todos los que venimos de una forma dinámica y divertida.

Estarán todos los niños, y el que lleve la dinámica dirá que se unan en grupos por diferentes cosas, como:

- El mismo color de la camiseta.
- Color de pelo.
- Número de pie.
- Color favorito.
- Mes de nacimiento.
- Estatura.

Cada vez que se unan, deberán presentarse diciendo su nombre y un animal que comience con la misma letra que la inicial (ej.: Laura: león, Guillermo: gato...) y deben ir repitiendo el nombre y animal de sus compañeros (todos los anteriores y el mío).

CATEQUESIS – DON DE LA FORTALEZA

Objetivo: Descubrir lo que hace Jesús, el Señor, con sus amigos. Él viene a sostenernos en nuestra debilidad y esto lo hace con un don especial, el don de la fortaleza.

Con el don de la fortaleza que nos regala el Espíritu Santo, Jesús, nuestro Superhéroe, quita de nuestro corazón el miedo, las incertezas, la pereza, el desaliento, que surgen en cada uno de nosotros cuando tenemos que afrontar un problema normal o una situación extrema en la vida. A cambio con este don, Jesús, a través de su Espíritu, alivia nuestro corazón, lo llena de entusiasmo, lo fortalece, nos da convicción y serenidad para llevar adelante la vida, la familia, la fe y seguir siempre y en todo momento al Maestro.

Hilo conductor con el teatro:

“Os voy a contar brevemente la Historia de esta escuela. Hace aproximadamente 2000 años, yo vi que la Tierra no andaba muy católica: Cada uno iba por su lado, habían roto la Alianza que habían hecho conmigo hace tiempo... Pensé que necesitabais un modelo a seguir, así que os mandé a mi hijo, que acabó fundando esta escuela que sigue hasta el día de hoy”.

DINÁMICAS ROMPE-HIELO

Antes de comenzar con la catequesis como tal, es importante que en el primer día de campamento en el que todos o la mayoría se están conociendo, hablemos con ellos, nos presentemos y hagamos algunas dinámicas que les ayuden a conocerse mejor y a sentirse menos inseguros en el grupo. Es importante que el catequista se integre en el grupo y forme parte del mismo para que todo fluya mejor.

Dinámicas propuestas:

- **“Vamos a la fiesta”**: El grupo ha sido invitado a una fiesta y tienen que ponerse de acuerdo para ver qué va a llevar cada uno (refrescos, tarta, música...). Para ello, todos se colocan en círculo y cada uno de los jóvenes tiene que decir su nombre y lo que va a llevar a la fiesta. El primero empieza diciendo su nombre y su aportación, pero el siguiente, antes de decir lo suyo, tiene que decir lo del anterior. Así sucesivamente hasta que el último diga todos los nombres de cada joven y la aportación correspondiente.
- **“Canasta revuelta”**: Todos se colocan en círculo y uno del grupo pasa al centro. Este tiene que señalar a uno de los integrantes del grupo y decir “Piña” o “Naranja”. Si dice “Piña”, la persona señalada debe decir el nombre de la persona que tenga a su DERECHA y si dice “Naranja” debe decir el nombre de la persona que tenga a su IZQUIERDA. Cada cierto tiempo, el catequista dice “canasta revuelta” y todos se cambian de sitio para volver a empezar.
- **“Llamo a...”**: Todos se colocan en círculo, viéndose unos a otros. Cada integrante del grupo tiene que “llamar” a otra persona del mismo. Pero esa persona, una vez “llamada” no puede volver a serlo. Se sigue el orden que vaya marcando el juego, pues la persona “llamada” tiene que “llamar” a otra, y así sucesivamente. (Ej. Fran llama a Cristina; Cristina llama a Nereida; Nereida llama a Rocío...). Al principio es más sencillo pues si conocen a alguien van a decir sus nombres, pero cada vez van a ir quedando menos personas. El que se equivoque, tiene que pasar al centro y contar un chiste.

VER

En el teatro de hoy se ha hablado sobre la fortaleza, **¿Qué es para ti ser fuerte?** Cada uno comenta lo que significa ser fuerte, debatiendo unos con otros.

Para concretar y profundizar en esta idea, vamos a hacer una dinámica.

Dinámica 1:

Se les muestra una serie de imágenes con distintos personajes (**Anexo 1**), algunos de ellos físicamente fuertes y otros que la llevan por dentro. El objetivo está en que expresen lo que piensan de cada uno de ellos, concretando quién consideran que es una persona fuerte y quién no. Pero han de justificar sus respuestas. Esta dinámica se puede desarrollar de diversas maneras en función del grupo, pues la descripción se puede realizar agrupados, todos juntos, individualmente...

Reflexión dinámica 1:

Hemos visto a gente que es físicamente fuerte y gente que no lo es, pero, ¿por ello dejan de ser fuertes? Todo lo que han vivido, los obstáculos que han tenido que superar... ¿No les hace fuertes? Debatimos unos con otros sobre el tema. [Se les puede contar el relato de algún niño/joven que ha tenido que superar una enfermedad, una situación difícil, etc. Se puede utilizar un video de YouTube para ver por el móvil (a elegir por el catequista)].

Hemos comentado antes que una persona fuerte es... (lo que cada grupo haya definido). Y **fortaleza ¿qué significa?** La fortaleza es esa fuerza interior que te ayuda a vencer al temor, las incertezas, el desaliento, etc.

Una vez que hemos ayudado a los niños y adolescentes a que diferencien los dos conceptos, les podemos preguntar: **¿Qué es más útil, la fuerza o la fortaleza? ¿Qué prefiero tener yo?**

Seguro que a lo largo de nuestra vida hemos sentido temor **¿En qué situaciones he experimentado temor?** (miedo a hablar en público, miedo a perder a una persona, a dejar de ser su amigo, a conocer gente nueva, a decir que soy cristiano...) **¿He conseguido superarlos?** (Lo escribimos en un papel y nos lo guardamos para la **dinámica 2**).

Llegamos a la conclusión que la fortaleza es más útil que la fuerza física, ya que nos ayuda a vencer esos temores que nos paralizan en nuestra vida. La fuerza física está bien, pero si solo tenemos fuerza física podemos llegar a ser personas internamente y psicológicamente débiles. El don que nuestro Tutor, el Espíritu Santo, nos enseña en esta academia es mucho más útil ya que nos ayuda a vivir y llevar una vida más auténtica y gozosa.

JUZGAR

Dios Padre envió a Jesús a este mundo entre otras muchas cosas para decirnos quién es Él, cuál es su proyecto y ayudarnos a caminar por la vida sin miedo y llenos de fortaleza para afrontar cualquier problema. Como ha contado Dios en el teatro de esta mañana, la tierra no estaba muy católica. Después de realizar Dios diversas alianzas con su pueblo, muchos tenían miedo a que tomara represalias ya que habían incumplido su compromiso de ser fieles a ese pacto de vivir en la amistad con Dios... En ese contexto de incertidumbre y miedo, Dios irrumpe en la historia enviando a su Hijo, como el único Salvador. Así lo anunció el Evangelio de Mateo:

Evangelio según San Mateo (Mt 1, 18-25).

“El nacimiento de Jesucristo fue así: María, su madre, estaba desposada con José y, antes de vivir juntos, resulto que ella esperaba un hijo por obra del Espíritu Santo. José, su esposo, como era justo y no quería denunciarla, decidió repudiarla en privado. Pero, apenas había tomado esta decisión, se le apareció en sueños un ángel del Señor que le dijo: «José, hijo de David, no temas a coger a María, tu mujer, porque la criatura que hay en ella venía del Espíritu Santo. Dará a luz un hijo y tú le pondrás por nombre Jesús, porque el salvará a su pueblo de sus pecados». Todo esto sucedió para que se cumpliese lo que había dicho el Señor por medio del profeta: mirar: la virgen concebirá y dará a luz un hijo y le pondrá por nombre Emmanuel, que significa «Dios-con-nosotros». Cuando José se despertó, hizo lo que le había mandado el ángel del Señor y acogió a su mujer. Y sin haberla conocido, ella dio a luz un hijo al que puso por nombre Jesús.

Reflexión del Evangelio:

En el texto podemos ver cómo el ángel presenta a José al Salvador del mundo, a Jesús, el Hijo de Dios. De este modo Jesús se convertirá en el rostro visible del Dios invisible, en el camino y en el modelo a seguir para nuestra vida: Hombre perfecto. Aquel que trae la fortaleza necesaria para cumplir la misión que Dios le mandó y la fortaleza necesaria para que también nosotros descubramos y cumplamos el proyecto que Dios tiene para cada uno de nosotros.

Pero Dios no nos mandó a un salvador cualquiera, porque: **¿cómo nos salvó Jesús? ¿Utilizó fuerza o fortaleza?** Usó toda la fortaleza que tenía para transmitir su mensaje, oponerse a la gente poderosa, acercarse a los más débiles, ayudar a todo el que lo necesitaba... y anteponía todo esto a sus necesidades como persona, llegando al punto de morir en la cruz por nosotros, demostrándonos su amor infinito. Lo mejor de todo es que resucitó para

enseñar a sus discípulos cómo propagar el mensaje, fundado esta escuela que sigue hasta el día de hoy. Pero para poder fundar esta escuela necesitaba dejarnos al Espíritu Santo, nuestro Tutor. Antes de subir al cielo con el Padre nos lo dejó con la idea de que nos ayude a seguir con su modelo de vida, es decir, a vivir por Él, desde Él y para Él. Y para hacérselo más fácil, el Espíritu Santo, nos deja unos dones, como es el don de la fortaleza, que nos ayuda a imitar a Jesús y transmitir sus enseñanzas.

Comprendemos que Jesús logró muchísimo manteniendo esa fortaleza y se encargó de dejárnosla con el Espíritu. La fortaleza es útil, ya que nos ayuda a superar nuestros temores, nos ayuda a eliminar la aridez de nuestro corazón para que la Palabra de Jesús sea puesta en práctica, nos ayuda a propagar el Evangelio y nos permite ser testigos de Jesús en el mundo.

ACTUAR

Para interiorizar y concretar este concepto en la vida personal de cada uno, recordamos el temor que escribimos en la dinámica 1 y en un clima de oración se lo encomendamos al Espíritu Santo.

Dinámica 2:

Para hacerlo más visual, cada joven pega su temor en el interior de la silueta del Espíritu Santo, representado en forma de paloma (**Anexo 2**).

Reflexión dinámica 2:

A través de este gesto vemos claramente como los temores pueden superarse si nos dejamos envolver por la fortaleza del Espíritu y si dejamos que Dios actúa en nuestros corazones.

Pero ese temor que yo tengo **¿Cómo lo voy a superar?** (Cada uno lo piensa y si quiere, lo comparte al grupo. Lo ideal es que lo aplique ese día en el campamento y se repase al día siguiente).

Dinámica 3:

Una vez pensado el **compromiso**, cada uno lo escribe en su colgante de la fortaleza (**Anexo 3**). Cada joven elabora su colgante, que simboliza que la fortaleza del Espíritu siempre va con nosotros. Cada día, van a ir creando un elemento diferente de su traje de Guardián del Espíritu. Traje que se finalizará al final del campamento, estando así listos para llevar esos dones a la misión y al día a día de nuestra existencia.

Reflexión dinámica 3:

Este colgante nos recuerda que la fortaleza del Espíritu siempre va con nosotros y nos va a ayudar a cumplir ese compromiso que cada uno de nosotros hemos fijado.

NOTAS

ORACIÓN DE LA TARDE - *ES NECESARIO DESPOJARSE PARA ENTREGARSE*

Canto. Ven, no apartes de mí los ojos.

Ven, no apartes de mí los ojos
Te llamo a ti, te necesito
Para que se cumpla en el mundo
El plan de mi Padre (BIS).

Saludo del sacerdote: Comenzamos en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo...

Rito del perdón: A lo largo de nuestro caminar, muchas veces tropezamos y caemos. El pecado son los obstáculos que nos hacen tropezar. Pero Jesús nos tiende la mano para levantarnos cada vez que caemos. Solo Él es capaz de levantarnos del pecado una vez tras otra. Hasta 70 veces 7, es decir, siempre.

Canto. Escucha tú la Palabra de Dios.

«Escucha tú la Palabra de Dios,
no solo con tus oídos,
también con el corazón.
Escucha tú la Palabra de Dios
y estate atento a su voz»

Lectura del Evangelio según San Lucas. 16, 19-31. *El rico Epulón y Lázaro.*

Había un hombre rico que se vestía de púrpura y de lino y banquetecía cada día. Y un mendigo llamado Lázaro estaba echado en su portal, cubierto de llagas, y con ganas de saciarse de lo que caía de la mesa del rico. Y hasta los perros venían y le lamían las llagas. Sucedió que murió el mendigo, y fue llevado por los ángeles al seno de Abrahán. Murió también el rico y fue enterrado. Y, estando en el infierno, en medio de los tormentos, levantó los ojos y vio de lejos a Abrahán, y a Lázaro en su seno, y gritando, dijo: "Padre Abrahán, ten piedad de mí y manda a Lázaro que moje en agua la punta del dedo y me refresque la lengua, porque me torturan estas llamas". Pero Abrahán le dijo: "Hijo, recuerda que recibiste tus bienes en tu vida, y Lázaro, a su vez, males: por eso ahora él es aquí consolado, mientras que tú eres atormentado. Y, además, entre nosotros y vosotros se abre un abismo inmenso, para que los que quieran cruzar desde aquí hacia vosotros no puedan hacerlo, ni tampoco pasar de ahí hasta nosotros". Él dijo: "Te ruego, entonces, padre, que le mandes a casa de mi padre, pues tengo cinco hermanos: que les dé testimonio de estas cosas, no sea que también ellos vengan a este lugar de tormento". Abrahán le dice: "Tienen a Moisés y a los profetas: que los escuchen". Pero él le dijo: "No, padre Abrahán. Pero si un muerto va a ellos, se arrepentirán". Abrahán le dijo: "Si no escuchan a Moisés y a los profetas, no se convencerán ni aunque resucite un muerto"».

Palabra del Señor

Reflexión del sacerdote.

Gesto: En el altar habrá una hucha dibujada, en ella vamos a meter corazones de cartulina o post-it donde escribamos un compromiso de entrega y pobreza.

Salmo de entrega. *Padre me pongo en tus manos.*

Padre, me pongo en tus manos,
haz de mí lo que quieras,
sea lo que sea, te doy las gracias.

Estoy dispuesto a todo,
lo acepto todo,
con tal que tu voluntad se cumpla en mí,
y en todas tus criaturas.

No deseo nada más, Padre.
Te confío mi alma,
te la doy con todo el amor
de que soy capaz,
porque te amo.
Y necesito darme,
ponerme en tus manos sin medida,
con una infinita confianza,
porque Tú eres mi Padre

Peticiones: Señor, sabemos que nada podemos si nos ocultas tu rostro, que somos arcilla y continuamente rehaces nuestro ser. Te pedimos que atiendas nuestra oración y que no permitas que jamás nos separemos de Ti.

- Por los pobres, por los que sufren y lloran para que sean solidariamente consolados. Roguemos al Señor.
- Por las víctimas de la violencia y de la injusticia para que sean liberadas de sus sufrimientos. Roguemos al Señor.
- Que los niños y jóvenes crezcamos en la fe y en el amor y respondamos generosamente a la llamada que Tú nos haces. Roguemos al Señor.
- Por los pueblos que sufren la guerra, para que se les conceda la paz. Roguemos al Señor.
- Por nosotros para que seamos capaces de imitarte en la lucha contra el mal y crezcamos en santidad, verdad y justicia. Roguemos al Señor.

Escucha, Padre, nuestra oración, y concédenos el gozo de poder gozar un día con todos nuestros hermanos de la plenitud de los bienes que nos prometes. Por Jesucristo, nuestro Señor. Amén.

Padrenuestro.

Bendición: Señor, Padre nuestro, mira a estos niños y adolescentes, tus hijos, haz que te conozcan a Ti y a Jesucristo, tu Hijo, y que con la fuerza del Espíritu Santo sean capaces de imitarte en tu entrega despojándose de aquello que les domina. Por el mismo Jesucristo, nuestro Señor. Amen

Canto a María: *María, música de Dios.*

Me quede sin voz, con que cantar
y mi alma vacía dormía en sequedad
Y pensé para mí, me pondré en sus manos,
manos de madre. Me dejare en su amor

(ESTRIBILLO) Y tu María hazme música de Dios

Y tu María anima tú las cuerdas de mi alma

Aleluya... amen... (Bis)

VELADA – *GalOT MUSICAL (FUROR)*

Las veladas de este campamento toman como ejemplo el fenómeno musical y televisivo del año: Operación Triunfo. El hilo conductor de las veladas será, por lo tanto, Operación Triunfo, llevándolo a nosotros, que sería OT: Operación Trayamar. Para introducir esto, diremos que en Trayamar llevamos haciendo Galas de OT muchísimo más tiempo que los de la tele... que la idea salió de aquí y que ellos nos copiaron... Cada noche habrá una Gala de OT (GalOT, juego de palabras) en la que contaremos con presentadores: Roberto Leal, Amaia (buscar nombres adaptados a Trayamar) tres personas de jurado, y algún colaborador más para cada día, según las pruebas que se vayan a presentar.

El objetivo de esta velada es que los niños pasen un rato divertido cantando y disfrutando de la música. Saldrán a presentar Roberto Leal y la ganadora de OT 2017, Amaia. Estarán también los tres miembros del jurado.

La velada tratará sobre la actuación de los participantes. El jurado valorará como cantan y como se desenvuelven en el escenario. El ganador será el que consiga más puntos por parte del jurado.

Diálogo hilo conductor:

Antes, se dirá que el programa de OT (Operación Triunfo) de la tele es una copia de nuestro OT (Operación Trayamar), que nosotros lo llevamos haciendo durante muuuuucho más tiempo... etc.

Roberto Leal. Bienvenidos a una noche más a otra gala de Operación Trayamar. Hoy tenemos una gala muy especial.

Amaia. Sí, Roberto, la gala de hoy me emociona mucho la verdad...

Roberto Leal. Aparte hoy tenemos una invitada muy especial con nosotros como invitada especial...

Amaia. Sí... ¡ay!, a mí es que me encanta Roberto, de verdad, me dio tanta vergüenza cuando la conocí...

Roberto. Pues claro, Amaia normal que te pusieras súper nerviosa, además va a estar de jurado así que chicos hoy tenéis que darlo todo para impresionarla.

Amaia. ¿Puedo decir ya quién es?, ¿sí?... Ella es Pastora Soler. (Puede ser otro artista, el que se quiera)

Aparece Pastora Soler, saluda a los chicos, les desea suerte para la gala y se sienta junto al jurado. Los presentadores lo que hacen ahora es explicar a los chicos como se desarrollará la velada de Furor y que habrá distintas pruebas que superar con sus compañeros de grupo.

Desarrollo:

Se forman dos equipos, o según la cantidad de niños, pueden hacerse más y se realizan las pruebas con el objetivo de general competitividad (sana) entre los equipos.

Pruebas:

- **Palabra cantarina:** se proponen palabras y los equipos deben de cantar una canción que contenga esa palabra, se va pasando de un equipo a otro, el equipo que no cante o cante una canción incorrecta el minipunto pasará al contrario. Palabras como: corazón, María, vivir, sol, bailar, tú, yo, etc.
- **Canción gesticulada:** cada equipo debe de representar mediante gestos una canción que se les pone de una manera improvisada, se premiará con un punto al equipo más original.
- **Canción que se corta:** cuando se corte la canción, el equipo debe de continuar cantando la canción.
- **Temática:** tienen que cantar canciones de un determinado tema como villancicos, canciones infantiles, canciones del verano, disney...
- **Galleta en la boca:** Sale un voluntario de cada equipo, se meterá una galleta en la boca, se pondrá auriculares

- con una canción y tendrá que tararear la canción que escucha. El equipo tendrá que intentar adivinarla.
- **Palabra Prohibida:** se dará a cada equipo una canción que debe de cantar sin decir una palabra que estará prohibida, gana el punto el equipo que menos se equivoque.
 - **Popurrí:** cada equipo debe de hacer popurrís, se le dará la letra de una canción, pero deberán de cantarla con el ritmo de otra canción.
 - **Cambio de Vocal:** se le dará a cada equipo una canción, y sacarán al azar una vocal, el equipo debe de cantar la canción cambiando todas las vocales por la vocal que han sacado, ganará el punto el equipo que menos se equivoque.
 - **Oído de lince:** Reconocer una canción en el mínimo tiempo posible.
 - **Ideo Clip:** se proyecta un video clip que tienen que representar a posteriori los equipos, gana quien lo haga con más gracia. O bien se puede mostrar una coreografía el equipo que mejor lo baile ganará un punto entero.
- Variante:** Pueden bailar la coreografía que se haga en el taller de baile.

Se intenta que al final el reparto de minipuntos esté equilibrado entre los dos equipos y no gane ninguno en particular, sino que queden en empate.

ORACIÓN DE LA NOCHE

Canto. "Que bien se está aquí, Señor".

**(ESTRIBILLO) Que bien se está aquí Señor
No hay otro lugar donde estar mejor
Tus manos nos guían
Tu amor nos protege
Confiamos en Ti**

Seremos tus manos
para construir un mundo nuevo
Seremos tu boca
para no callar la verdad

Seremos tus ojos
para mirarnos con ternura
Y tu misericordia
para escuchar sin juzgar...

**(ESTRIBILLO) Que bien se está aquí Señor
No hay otro lugar donde estar mejor
Tus manos nos guían
Tu amor nos protege
Confiamos en Ti**

Saludo del Sacerdote: En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo...

Cuento: "Las piedrecitas azules".

"Había dos piedrecitas que vivían en medio de otras en el lecho de un torrente. Se distinguían entre todas porque eran de un intenso color azul. Cuando les llegaba el sol, brillaban como dos pedacitos de cielo caídos al agua. Ellas conversaban de lo que serían cuando alguien las descubriera: Acabaremos en la corona de una reina, se decían.

Un día por fin fueron recogidas por una mano humana. Varios días estuvieron sofocándose en diversas cajas, hasta que alguien las tomó y oprimió contra una pared, igual que otras, introduciéndolas en un lecho de cemento húmedo. Lloraron, suplicaron, insultaron, amenazaron, pero dos golpes de martillo las hundieron todavía más en aquel cemento.

A partir de entonces solo pensaban en huir. Trabaron amistad con un hilo de agua que de cuando en cuando corría por encima de ellas y le decían: Filtrate por debajo de nosotras y arráncanos de esta maldita pared. Así lo hizo el hilo de agua y al cabo de unos meses las piedrecitas ya bailaban un poco en su lecho.

Finalmente, en una noche húmeda las dos piedrecitas cayeron al suelo y yaciendo por tierra echaron

una mirada a lo que había sido su prisión. La luz de la luna iluminaba un espléndido mosaico. Miles de piedrecitas de oro y de colores formaban la figura de Cristo. Pero en el rostro del Señor había algo raro, estaba ciego. Sus ojos carecían del iris. Las dos piedrecitas comprendieron. Eran ellas los ojos de Cristo. Por la mañana un sacristán distraído tropezó con algo extraño en el suelo. En la penumbra pasó la escoba y las echó al cubo de la basura”.

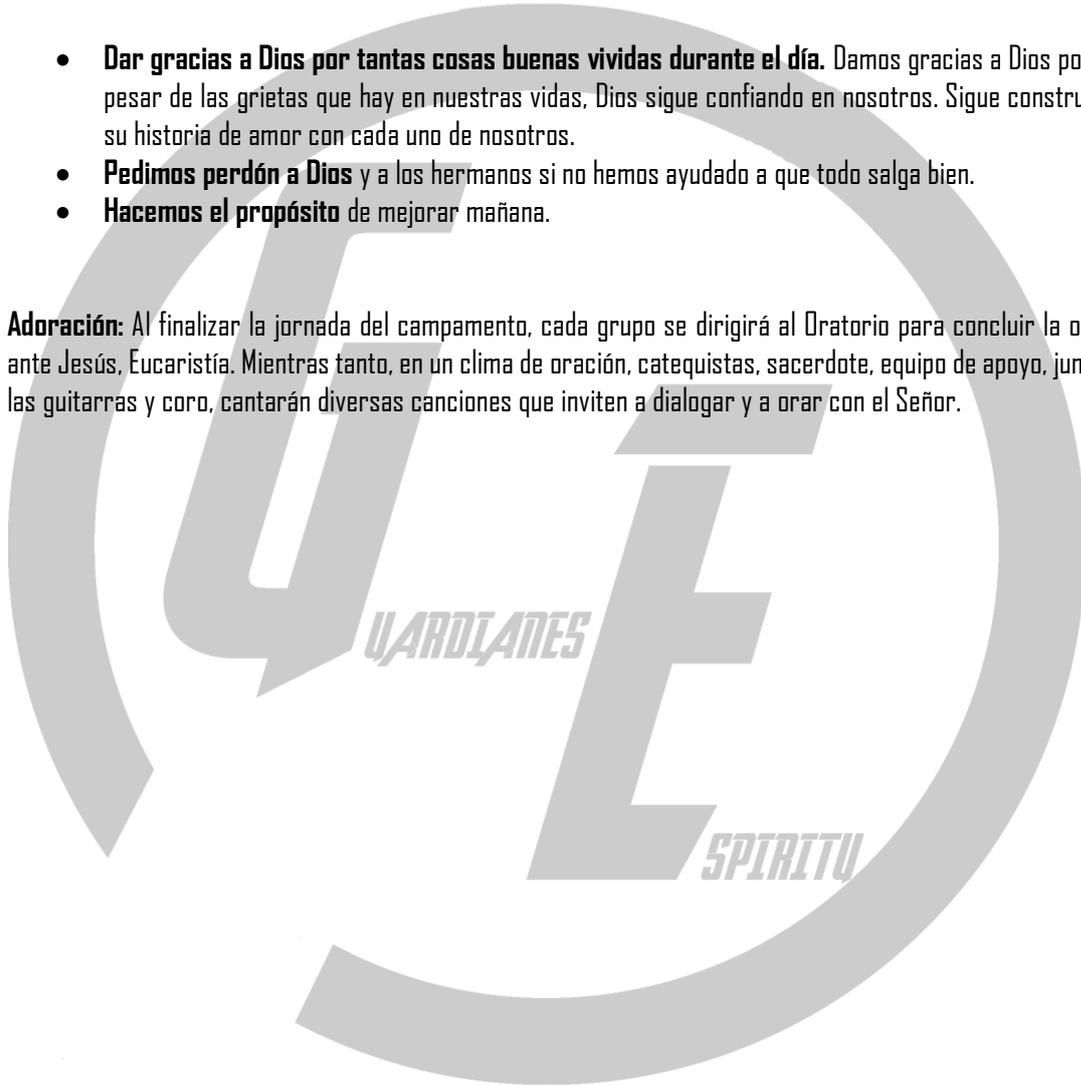
El Señor tiene un plan maravilloso para cada uno de nosotros que en ocasiones no entendemos y nos empeñamos en hacer nuestra voluntad. El Señor quiere que cada uno de nosotros sea sus ojos para poder mirar con amor a cada persona que se acerca a nuestras vidas. Y tú...¿quieres mirar como lo haría Jesús? ¿Quieres ser el Superhéroe del Amor?

Anónimo

Sacerdote: a partir de la lectura del cuento podemos ayudar a los niños y adolescentes a recoger el día. Para ello podemos:

- **Dar gracias a Dios por tantas cosas buenas vividas durante el día.** Damos gracias a Dios porque a pesar de las grietas que hay en nuestras vidas, Dios sigue confiando en nosotros. Sigue construyendo su historia de amor con cada uno de nosotros.
- **Pedimos perdón a Dios** y a los hermanos si no hemos ayudado a que todo salga bien.
- **Hacemos el propósito** de mejorar mañana.

Adoración: Al finalizar la jornada del campamento, cada grupo se dirigirá al Oratorio para concluir la oración ante Jesús, Eucaristía. Mientras tanto, en un clima de oración, catequistas, sacerdote, equipo de apoyo, junto con las guitarras y coro, cantarán diversas canciones que inviten a dialogar y a orar con el Señor.



DÍA 2: CONSEJO Y SABIDURÍA

Hora	Actividad	Responsable
8:30	¡Arriba!	
9:00	Desayuno.	
9:30	Aseo personal y arreglo de habitaciones/limpieza	
10:15	Oración de la mañana. Presentación del día.	
10:45	Catequesis - Formación	
12:00	Playa	
14:00	Comida	
16:00	Talleres	
17:15	Juegos	
18:30	Merienda	
19:00	Duchas	
20:00	Oración de la tarde	
21:00	Cena	
22:00	Velada	
00:00	Oración de la noche	
	Otras responsabilidades/tareas	Responsable
	Información, cartelería / Material Tiempo Libre	
	Organización grupos de niños	
	Servir Desayuno/Almuerzo	
	Servir Merienda/Cena	
	Vigilancia Duchas Chicas	
	Vigilancia Duchas Chicos	
	Otros	

ORACIÓN DE LA MAÑANA

Canto. Jesús, está entre nosotros.

(ESTRIBILLO) Jesús está entre nosotros,
él vive hoy y su espíritu a todos da.
Jesús, razón de nuestra vida,
es el señor, nos reúne en pueblo de amor.

Cambia nuestras vidas con tu fuerza.
Guárdanos por siempre en tu presencia.
Tú eres verdad, Tú eres la paz.

ESTRIBILLO.

Saludo del Sacerdote: En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo...

Salmo del seguimiento-(Anónimo).

Iré detrás de ti,
si tú vienes a mi
buscando horizontes
más amplios para volar.

Iré a enseñar a todos
que tú eres libertad,
que sólo en ti se encuentra
el manantial,
la felicidad,
la verdadera paz.

Iré siempre en tu nombre
despojando de mis cosas,
buscando en la noche,
sediento de tu amor.

Rompe las cadenas que nos atan.
Llénanos de gracia en tu Palabra.
Gracias, Señor. Gracias, Salvador.

ESTRIBILLO.

Nuestras existencias hoy te alaban.
Nuestros corazones te dan gracias.
Tú eres amor, Tú eres canción.

ESTRIBILLO.

Iré a decirles a todos
que tú eres alegría,
la eterna oferta
de un amor total.

Iré a buscar camino
detrás de cada lucha,
donde los hombres sufren
su llanto y soledad.

Iré si tú me llamas
a ser siempre tu amigo
sin importarme nada,
pues tú eres mi caminar.

Iré diciendo a todos,
iré contando siempre,
iré entre los hombres
gritando la verdad.

Eco del salmo.

Lectura del Evangelio según San Lucas. 3,15-16,21-22. Bautismo del Señor.

Como el pueblo estaba expectante, y todos se preguntaban en su interior sobre Juan si no sería el Mesías, Juan les respondió dirigiéndose a todos: «Yo os bautizo con agua; pero viene el que es más fuerte que yo, a quien no merezco desatarle la correa de sus sandalias. Él os bautizará con Espíritu Santo y fuego. Y sucedió que, cuando todo el pueblo era bautizado, también Jesús fue bautizado; y, mientras oraba, se abrieron los cielos, bajó el Espíritu Santo sobre él con apariencia corporal semejante a una paloma y vino una voz del cielo: «Tú eres mi Hijo, el amado; en ti me complazco».

Palabra del Señor

Reflexión del sacerdote-Motivación del día.

Sabemos que por el sacramento del bautismo todos somos hermanos y hermanas; que a través de él, el cristiano recibe una vida nueva y se incorpora vitalmente al pueblo de Dios, la Iglesia, para vivir plenamente la vida que ha recibido.

Cristo también fue bautizado. Como uno más. Aquello ocurrió en el río Jordán y supuso el comienzo de su vida pública, es decir, cuando empezó a predicar y a obrar milagros. Pensemos en que en este comienzo Cristo no llevaba nada consigo salvo su confianza plena en Dios.

Hagamos repaso de todas esas cosas que nos atan: las modas, las apariencias, el qué dirán; puede que seamos un poco esclavos de ello. Pero los que seguimos a Jesús sabemos que con Él podemos librarnos de todas esas esclavitudes que nos encierran en nosotros mismos. ¿A qué debo renunciar para parecerme más a Jesús?

Peticiones libres.

Padrenuestro.

Canto a María: María, la madre buena. (Kairoi)

Tantas cosas en la vida nos ofrecen plenitud, y no son más que mentiras que desgastan la inquietud. Tú has llenado mi existencia al quererme de verdad.

Yo quisiera Madre Buena amarte más.

En silencio escuchabas la Palabra de Jesús, y la hacías pan de vida meditando en tu interior. La semilla que ha caído ya germina, ya está en flor. Con el corazón en fiesta cantaré.

**(ESTRIBILLO) Ave María, ave María.
Ave María, ave María.**

Desde que yo era muy niño has estado junto a mí, y guiado de tu mano aprendí a decir sí. Al calor de la Palabra nunca se enfrió mi fe, y en la noche más oscura fuiste luz.

No me dejes Madre mía, ven conmigo al caminar; quiero compartir mi vida y crear fraternidad. Muchas cosas en nosotros son el fruto de tu amor. La plegaria más sencilla cantaré.

PRESENTACIÓN DEL DÍA - GUARDIANES DEL ESPÍRITU Y EL GRAN PODER DE LA SABIDURÍA "GPS"

Personajes: El Espíritu Santo y los tres alumnos.

El Espíritu Santo irá vestido como Iron Man, es decir, llevará un GPS en el pecho, que es el que le indica cual es el camino que Dios quiere para cada uno de nosotros y le ayuda a distinguir lo que está bien de lo que está mal.

Texto del Evangelio de referencia: "Mas cuando os entreguen, no os preocupéis de cómo o qué vais a hablar. Lo que tengáis que hablar se os comunicará en aquel momento. Porque no seréis vosotros los que habléis, sino el Espíritu de vuestro Padre será el que hable por vosotros" (Mt 10, 19-20).

Entran los tres alumnos a escena.

A1: Corred, creo que llegamos tarde a la clase.

A2: ¿Sabéis lo que toca hoy?

A3: No tengo ni idea. Ayer me lo pasé tan bien en la velada que estoy un poco despistado/a. ¿Vosotros sabéis lo que toca hoy? (dirigiéndose al público) De repente aparece el Espíritu Santo y los asusta.

A1: ¡Recórcholis! ¡Qué susto!

A2: Ahí va, pero si es ¡IRON MAN!

A3: Qué Irona Man ni que Iron Man, ¿no te acuerdas de lo que nos dijeron ayer? Que esto no es una escuela de superhéroes normales...

Espíritu Santo: ¡Exacto! ¿Cómo voy a ser Iron Man? Entiendo que os confundáis porque ese tipo me copió el look. ¿Veis? Tenemos el mismo colgante, solo que el mío funciona mejor. Aquí reside mi fuerza. Por eso nunca me pierdo, no como vuestro amigo Iron Man, que siempre está ignorando las indicaciones...

A1: ¡Es verdad! ¡Tu colgante parece mucho más útil! ¡Sentimos habernos equivocado!

Espíritu Santo: No pasa nada, como ya os he dicho, me ocurre a menudo. Bueno, ¿sabéis que super poder os traigo hoy?

A123: ¡No!

Espíritu Santo: Pues hoy os traigo dos dones, el de la Sabiduría y el del Consejo... Mirad más de cerca mi colgante. Me indica el camino que Dios quiere que siga, y esto que me sale de las manos, es luz, que me guía y evita que vaya por la senda que no es.

A1: ¡Aa, ¡qué guay!

A2: ¿Y Jesús tenía esos dones?

Espíritu Santo: El don de la Sabiduría y del Consejo ayudó mucho a Jesús en una de las misiones que tuvo como superhéroe, ¿sabéis en cuál?

(Los Alumnos se equivocan y dicen otras etapas de la vida de Jesús)

(El Espíritu Santo cuenta la historia de Jesús en el desierto brevemente con la ayuda del comic del día)

Tras terminar de contarla, El Espíritu saca una máscara (a ser posible de Iron Man) y se la pone a un niño.

Espíritu Santo: Venga, tenéis que sentir el don de la Sabiduría y el Consejo para guiar a este niño por este camino tan peligroso.

(Se crea un circuito con diferentes obstáculos. Los tres alumnos irán guiando al niño, liándose con las indicaciones)

Espíritu Santo: Bueno, os queda mucha práctica aún, pero tenéis el día lleno de actividades para ello. Me despido ya. Mientras me voy, quiero escuchar fuerte el Himno de la Escuela, ¡me voy volando!

CATEQUESIS – DONES DEL CONSEJO Y LA SABIDURÍA

Objetivo: Ofrecer a los niños elementos que les ayuden a ser capaz de discernir entre el bien y el mal (don de consejo) y al mismo tiempo ayudar a que los niños descubran que pueden ver, escuchar, amar, juzgar, sentir y hablar no sólo desde las facultades humanas sino también desde los ojos, orejas, corazón, juicio y las palabras de Dios. Por tanto, en esta catequesis se trabajarán dos dones del Espíritu Santo.

El don de sabiduría es un don que no tiene nada que ver con la sabiduría humana que se obtiene por el conocimiento y la experiencia. Entonces, ¿en qué consiste? Es la gracia de poder **ver** cada cosa: el mundo, las situaciones, los problemas, todo, con los ojos de Dios; **escuchar** con las orejas de Dios, **amar** con el corazón de Dios, **juzgar** con el juicio de Dios, **sentir** con el corazón de Dios y **hablar** con las palabras de Dios. A veces vemos las cosas según nuestro gusto, según la situación de nuestro corazón, con amor u odio, con envidia. Cuando actuamos así la sabiduría de Dios no está en nosotros. Sin embargo, la persona que posee una intimidad y una relación con Dios, gracias a este don del Espíritu conoce y aprende a discernir (distinguir) cuando una cosa es de Dios y cuando no es de Dios.

El don de consejo es otro de los dones del Espíritu. A través de él, es Dios mismo con su Espíritu el que ilumina nuestro corazón y nos aconseja para que entendamos qué tenemos **que decir** en cada momento, **cómo comportarnos** en cada circunstancia, **qué camino** que debemos seguir y **qué decisión** concreta hemos de tomar en comunión con Dios, según Jesús y su Evangelio. Para conservar este don es fundamental la **oración**. La oración y el trato con Jesús, nos permite adquirir de manera gratuita una sintonía profunda, casi natural con el Espíritu que nos aconseja interiormente. Por último, conviene saber que Dios habla no sólo en la intimidad del corazón, sino también a través del consejo y testimonio de los hermanos.

Hilo conductor con el teatro: “El don de la Sabiduría y del Consejo le ayudó mucho a Jesús en una de las misiones que tuvo como superhéroe... resistir las tentaciones del diablo en el desierto”.

Para comenzar se comenta el teatro de la mañana, destacando los dones del día y recordando el anterior. En esta catequesis no hay vínculo aparente entre el teatro y el “VER”, pues los dones como tal se trabajan a partir del “JUZGAR”. De manera que para introducir el “VER” se puede hacer de forma casual preguntándoles sobre la toma de decisiones.

VER

A lo largo de nuestra vida tomamos decisiones, pues son necesarias. ¿Qué tipo de decisiones importantes he tomado yo a lo largo de mi vida? ¿Conozco algunas que hayan tomado otras personas? ¿Qué pienso sobre esas decisiones? Debatimos unos con otros sobre el tema.

Para concretar la idea, vamos a hacer una dinámica.

Dinámica 1:

Se les plantea diferentes situaciones (**Anexo I**) en las que hay que decidir entre una opción u otra. En cada situación se les va a ofrecer dos opciones y cada joven debe decantarse por la que más se identifique. De manera que en cada situación se forman dos grupos y cada uno de los grupos deben defender por qué recomiendan elegir esa decisión. Para hacerlo más significativo, la formación de estos grupos es física, posicionándose un grupo frente al otro y el catequista-mediador se coloca en el centro. El catequista da la palabra a los grupos y cada uno debe ponerse de acuerdo en qué decir y quién lo va a decir, trabajando en equipo. El hecho de que un joven se haya decantado por un grupo no significa que no pueda cambiar de parecer y pasarse al otro grupo, si el argumento le ha convencido. Aunque para poder hacerlo debe justificar su cambio de opinión.

Reflexión dinámica 1:

A veces no somos conscientes que desde que nos levantamos hasta que nos acostamos estamos constantemente tomando decisiones. Unas importantes. Otras más simples, pero que condicionan mi vida y la de la gente de mi alrededor. Vivimos en un mundo conectado en el que mis decisiones y cambios no solo me afectan a mí, sino que afectan también a las personas que viven en nuestro entorno.

JUZGAR

Jesús, durante su vida en la tierra también tuvo que tomar muchas decisiones, algunas muy delicadas. Uno de esos momentos fue cuando en el desierto el diablo **lo tentó** por tres veces. (Leemos el Evangelio).

Evangelio según San Mateo (Mt 4,1-11).

"Entonces fue conducido Jesús al desierto por el Espíritu para ser tentado por el diablo. Después de haber ayunado cuarenta días con cuarenta noches, sintió hambre. Y acercándose el tentador le dijo: «Si eres Hijo de Dios, di que estas piedras se conviertan en panes». Él, respondiendo, dijo: «Escrito está: No sólo de pan vive el hombre, sino de toda palabra que procede de la boca de Dios». Luego, el diablo lo llevó a la Ciudad Santa y lo puso sobre el pináculo del Templo. Y le dijo: «Si eres Hijo de Dios, arrójate abajo. Pues escrito está: Dará órdenes acerca de ti a sus ángeles, para que te lleven en sus manos, no sea que tropiece tu pie contra alguna piedra». Y le respondió Jesús: «Escrito está también: No tentarás al Señor tu Dios». De nuevo lo llevó el diablo a un monte muy alto, y le mostró todos los reinos del mundo y su gloria, y le dijo: «Todas estas cosas te daré si postrándote me adoras». Entonces le respondió Jesús: «Apártate Satanás, pues escrito está: Al Señor tu Dios adorarás y a Él sólo darás culto»".

Reflexión del Evangelio:

*En el Evangelio hemos leído cómo Jesús se vio seducido por las tentaciones del diablo. **¿Cuáles fueron esas tentaciones? ¿Cómo respondió Jesús a cada una de ellas? ¿Cómo hubiera respondido yo? Debatimos unos con otros sobre el tema.***

*El demonio le ofreció a Jesús **usar su poder** como hijo de Dios para beneficio propio; para **presumir de sus poderes** y **dejar asombrados** a los demás; y para cumplir la misión de Jesús sin la orientación y el consejo de Dios que acaba por eliminar la libertad a las personas. Todo esto dejaría de **lado la humildad, el amor y la libertad** que Dios defiende.*

*Para Jesús hubiera sido más fácil tomar la decisión de caer en las tentaciones, pues iba a salir aparentemente beneficiado. Pero si hubiera caído en las tentaciones del demonio **¿Qué hubiera sido de nosotros? Él pensó en el Padre y en nosotros durante esos momentos tensos. Tenía que mantener la cabeza fría pues, aunque era Hijo de Dios, también tenía la debilidad de las personas y le era igual de difícil resistirlas que a nosotros, aunque Él no tenía pecado.***

Para mantenerse firme, Jesús utilizó los dones del Espíritu: el don del Consejo y el don de la Sabiduría. No dialogó con el demonio, ni se dejó embaucar por sus redes, únicamente dialogó con Dios, con su Padre y se dejó llevar por el Espíritu Santo y sus dones.

En el teatro de esta mañana nuestro tutor nos ha hablado sobre **dos nuevos dones**: los dones de Consejo y de la Sabiduría. **¿Sabéis lo que significa cada uno de ellos?** Debatimos unos con otros sobre el tema. El don del Consejo no significa dar un buen consejo a alguien, sino más bien nos permite discernir entre el bien y el mal. Lo mismo ocurre con la Sabiduría. No significa ser sabio, si no ser capaz de ver el mundo con los ojos de Dios. Como

hemos visto antes, Jesús en el desierto fue capaz de discernir entre el bien y el mal y fue capaz de ver el mundo con los ojos de Dios. De esa manera, no cayó en las tentaciones y tomó la decisión correcta. Por eso en nuestra vida, cuando tomemos decisiones debemos tener presentes estos dos dones: Consejo y Sabiduría. Solo de este modo seremos capaces de tomar la decisión acertada y ver la situación como con los ojos de Dios.

Pero **¿Cómo pensamos que Dios ve el mundo?** (con amor, respeto, paz, libertad, comprensión, sin prejuicios...) Debatimos unos con otros sobre el tema.

Dinámica 2:

Para recordar y aprender a ver como Dios ve el mundo, cada uno de los jóvenes va a crear su antifaz (**Anexo 2**), que forma parte del traje de Guardianes del Espíritu. Este les va a permitir ver en su día a día con los ojos de Dios. Una vez realizado, cada uno escribe en la parte delantera de su antifaz cómo consideran que Dios ve el mundo, cómo quieren ellos ver el mundo (hablado anteriormente).

Reflexión dinámica 2:

Con este antifaz nos va a ser posible ver el mundo con los ojos de Dios. El llevarlo puesto nos va a recordar cómo Dios ve el mundo y cómo nosotros queremos imitarlo. Si todas miráramos con ojos de Dios, el mundo iría mucho mejor: no solo pensaríamos en nosotros mismos, trataríamos de hacer siempre el bien, etc.

ACTUAR

Ya conocemos 3 dones de los 7 que nos da el Espíritu Santo: Fortaleza, Consejo y Sabiduría. La Fortaleza la aprendimos ayer, que nos llevamos el colgante de la fortaleza. **¿Cómo he tratado de superar mi temor?** (Cada uno comparte el compromiso del día anterior). Hoy hemos aprendido dos nuevos dones: Consejo y Sabiduría. Para aprender a usarlos, cada uno de vosotros a lo largo del día debéis tratar de hacerlo realidad y practicar a la hora de ver las cosas que vivo con los ojos de Dios y cuando vaya a tomar una decisión en el campamento, tratar de discernir bien entre el bien y el mal, para elegir lo que le agrada a Dios. El próximo día debéis contar qué situación o situaciones habéis vivido en las que hayáis aplicado estos dones. Cuando la tengáis, la escribís en vuestro antifaz por detrás. El próximo día se comparte en el grupo.

NOTAS

JUEGOS

Las gymkhanas son un momento de diversión para los niños, en los que esparcirse y disfrutar jugando y compartiendo con sus amigos del campamento. Los niños irán pasando por todas las pruebas para finalmente conseguir una gema, la cual va incrustada en un cinturón que les da los súper poderes a los superhéroes. Al fin de cada gymkhana, lo que consiguen los niños es una gema para el cinturón. Al final del campamento, el cinturón tendrá todas las gemas necesarias para ser un superhéroe.

Teatrillo para antes de comenzar. Los personajes pueden ser superhéroes o los niños que están en la escuela aprendiendo a serlos.

P1: Madre mía que cansado estoy, y ahora tengo que entrenar más. Yo creo que me voy a acostar. La vida de un superhéroe es muy difícil.

P2: ¡No digas eso!

P1: ¿De nuevo tú aquí?, ¿no piensas dejarme tranquilo?

P2: Pues no. Además, tengo que decirte una cosa.

P1: ¿Qué me tienes que decir?

P2: Pues mira los superhéroes de verdad también tenemos nuestros ratos de jugar y de relajarnos. Y este es un momento ideal para hacerlo. ¿Qué os parece si nos entretenemos un rato haciendo algo chulo? Si quieres estás invitado, aunque, sí prefieres irte a la cama...

P1: Bueno, ahora que lo dices, quizás tenga un poco más de fuerza, pero sobre todo de ganas para irme un rato a jugar con vosotros.

1. **El canguro:** Llegar hasta una meta con una pelota entre las piernas e ir pegando saltos. Tienen que lograr que todos los miembros del grupo consigan llegar. **Materiales:** pelota.
2. **Completar el cuento:** Se trata de ir formando un cuento entre todos los miembros del grupo. El monitor deberá ir diciendo las palabras para que las introduzcan en la historia. (Ej.: unicornio, macarrones, brilli-brilli, mapa, etc.)
3. **Carrera de animales:** Se forman dos equipos. En cada equipo, habrá un elefante, un perro, un burro... que deberán moverse siguiendo las siguientes instrucciones:
4. **Mímica:** Elegimos a un niño del grupo para que represente mediante mímica una peli; los demás deberán averiguarla. El niño que la acierte será el próximo en representar otra peli. Ej.: El Rey León, La Sirenita, Frozen, Coco, Stars Wars, etc.
5. **El gavián:** Delimita dos gallineros. El gavián se coloca entre los dos y todos los demás jugadores, los "pollitos", se refugian dentro de su gallinero. Un pollito pregunta: "gavián, ¿estás listo?". Al "sí" del gavián, todos los pollitos corren hacia el otro gallinero. Los pollitos que el gavián logra tocar lo ayudarán en su labor hasta que no quede ningún pollito libre. El último que quede libre es el que consigue la victoria para su equipo.
6. **Carreras de pin-pon:** con una pelota de pin-pon en la frente, ambos componentes de la pareja tendrán que avanzar sin que se les caiga al suelo. **Materiales:** pelotas de pin-pon.
7. **Cruzando el mar:** Los niños se ponen en fila. En el suelo desde un extremo hasta el otro estarán pegados en el suelo papeles de distinto colores. Los niños deberán de cruzar de un extremo al otro solo pisando aquellos papeles que el monitor indique. Podrán ayudarse de un cartón si la distancia entre los papeles es larga. **Materiales:** Papeles de distintos colores y un cartón.
8. **El Círculo:** En un círculo estarán todos los componentes del grupo. No podrán salirse. Dos de ellos llevarán una pelota cada uno. El resto del equipo tendrá que intentar quitarle la pelota y sacarla fuera del círculo. Excepto dos que intentarán defender a los que llevan las pelotas para que no se la quiten. **Materiales:** dos balones.

9. **El ninja:** Los miembros del grupo harán un círculo. Al separarse del círculo tendrán que dar la mano a los compañeros en las manos siguiendo el orden de las agujas del reloj. No se podrán mover, tan solo en el momento que pretenda darle al compañero en la mano, si le da al compañero se guardará la mano y seguirá jugando con una, hasta que pierda ésta última.
10. **El mundo al revés:** Consiste en hacer lo contrario de lo que diga el director de juego. Por ejemplo: si dice correr, deben de hacer lo contrario, es decir pararse. El último que lo haga quedaría eliminando, hasta quedar solamente uno, el cual sería el vencedor. Las acciones pueden ser: Correr, saltar, sentarse, reír, llorar, brazos en cruz, cabeza quieta...
Variante: Hacerlo por grupos y puntuar a los que se equivoquen. Gana la que al final de juego tenga menos puntos.
11. **Cosas disparatadas:** Deben encontrar y llevar al monitor una serie de objetos que este habrá escondido previamente en un perímetro. Para que los encuentren fácilmente, el monitor les irá dando pistas.
Materiales: objetos como calcetines, camisetas, bolígrafos...
12. **Regala una sonrisa:** El grupo tienen que hacer reír al monitor que dirige la prueba, para ello, pueden hacer absolutamente cualquier cosa excepto tocar al monitor. El lugar debe ser reservado.

ORACIÓN DE LA TARDE - *GRACIAS SEÑOR POR NUESTRA HISTORIA*

Ambientación: En esta celebración vamos a dar gracias a Dios por nuestros grupos y parroquias. Por permitirnos vivir la fe insertos en una comunidad parroquial. Además, le presentaremos el curso que viene, comprometiéndonos a ser luces en medio del mundo que anuncien a Jesucristo. Lo realizaremos a partir de las Bienaventuranzas, y la esperanza de un mundo mejor a través de nuestras aportaciones en nombre de Dios.

Monición de entrada: Estamos aquí todos los que formamos este campamento de verano, pequeños y grandes acompañados por el Señor. Nos alegramos. Hay cosas que no las podemos hacer solos o que, al menos, se hacen mejor en grupo. Con esta celebración hacemos una parada deseando fortalecer y renovar nuestro seguimiento del Señor.

A Dios le importamos mucho, le importa cada uno de los pasos que damos. El tiempo va pasando y somos un poco distintos, un poco diferentes. Vamos cambiando. Jesús ve con cariño cómo vamos avanzando.

Canto: Un nuevo sitio disponed.

Un nuevo sitio disponed,
para un amigo más.
Un poquitín que os estrechéis,
y se podrá sentar.
Para eso sirve la amistad,
si llega la ocasión.
Hablémosle con libertad
y con el corazón.
Él con su amor nos pagará,
y alegrará... la reunión.

ESTRIBILLO:

Un nuevo sitio disponed,
para un amigo más.
Un poquitín que os estrechéis,
y se podrá sentar.
Para eso sirve la amistad,

para estar en reunión.
**Hablémosle con libertad
y con el corazón.
Él con su amor nos pagará,
y alegrará... la reunión.**

La puerta siempre abierta,
la luz siempre encendida.
(2 veces).

El fuego siempre a punto,
la mano extendida.
(2 veces).
Y cuando llegue el huésped,
no preguntéis quién es.
No, no, no.

ESTRIBILLO

Saludo del sacerdote: En el nombre del Padre, del Hijo... (Se colocan sobre el altar tres velas). Estas tres velas, dispuestas en el altar, nos representan a todos. Una de ellas te representa a ti; otra a los catequistas que nos han acompañado durante todo este año y a los que nos acompañarán el próximo. La tercera vela representa a cada uno de nuestros grupos parroquiales. Están apagadas. Vamos a encenderlas porque queremos que iluminen el camino que deseamos seguir recorriendo y por el que hoy damos gracias. Este es nuestro deseo: una parroquia alumbrada por la luz de Cristo. Que la luz de Jesús ilumine nuestras vidas. (Se encienden a partir del cirio que presidirá la celebración).

Canto: Sé mi luz. Ain Karem.

**(ESTRIBILLO) Sé mi luz, enciende mi noche,
Sé mi luz, enciende mi noche,
Sé mi luz, enciende mi noche,
mi noche, sé mi luz.**

Lectura de la Palabra de Dios. Sofonías 2,3; 3,12-13. La Gracia de la presencia del Señor.

Buscad al Señor, los humildes, que cumplís sus mandamientos; buscad la justicia, buscad la moderación, quizá podáis ocultaros el día de la ira del Señor. Dejaré en medio de ti un pueblo pobre y humilde, que confiará en el nombre del Señor. El resto de Israel no cometerá maldades, ni dirá mentiras, ni se hallará en su boca una lengua embustera; pastarán y se tenderán sin sobresaltos.

Palabra de Dios.

Salmo responsorial. Sal 145,7.8-9a.9bc-10.

R./ Dichosas las pobres en el espíritu, porque de ellos es el reino de los cielos.

**El Señor hace justicia a los oprimidos,
da pan a los hambrientos.**

El Señor liberta a los cautivos.

R./

El Señor abre los ojos al ciego,
el Señor endereza a los que ya se doblan,
el Señor ama a los justos,
el Señor guarda a los peregrinos.

R./

El Señor sustenta al huérfano y a la viuda
y trastorna el camino de los malvados.

El Señor reina eternamente,
tu Dios, Sión, de edad en edad.

R./

Canto: Aleluya.

Lectura de santo Evangelio según San Mateo. 5,1-12. Las Bienaventuranzas.

Al ver a la multitud, subió al monte. Se sentó y se le acercaron los discípulos. Tomó la palabra y los instruyó en estos términos: Dichosas las pobres de corazón, porque el reinado de Dios les pertenece. Dichosas las afligidas, porque serán consoladas. Dichosas las desposeídas, porque heredarán la tierra. [6] Dichosas los que tienen hambre y sed de justicia, porque serán saciados. Dichosas los misericordiosos, porque serán tratados con

misericordia. Dichosos los limpios de corazón, porque verán a Dios.] Dichosos los que trabajan por la paz, porque se llamarán hijos de Dios. Dichosos los perseguidos por causa del bien, porque el reinado de Dios les pertenece. Dichosos vosotros cuando os injurien, os persigan y os calumnien de todo por mi causa. Estad alegres y contentos pues vuestra paga en el cielo es abundante. De igual modo persiguieron a los profetas que os precedieron.

Palabra del Señor.

Reflexión.

Gesto: A cada uno de los participantes se le dará **una vela** pequeña al comienzo de la celebración. Será en este momento cuando los catequistas les llevarán la luz desde el cirio pascual. Mientras suena el mismo canto que al principio.

Canto: Sé mi luz. Ain Karem.

(ESTRIBILLO) Sé mi luz, enciende mi noche,
Sé mi luz, enciende mi noche,
Sé mi luz, enciende mi noche,
mi noche, sé mi luz.

Peticiones: Cuando deseamos algo, en el fondo estamos pidiendo que se cumpla ese deseo. Continuamos presentándole a Dios nuestras peticiones. (Se pueden añadir algunas más).

1. Para que progrese hacia ser pobres de corazón y desprendidos; para que sepamos ponernos en el lugar de los que sufren. **ROGUEMOS AL SEÑOR.**
2. Para que nuestra actitud en todo sea de sencillez y humildad; para que seamos capaces de decir siempre la verdad y ser justos. **ROGUEMOS AL SEÑOR.**
3. Para que nuestro corazón sea compasivo y capaz de perdonar; para que cultivemos un corazón transparente, desprovisto de malas intenciones. **ROGUEMOS AL SEÑOR.**
4. Para que seamos valientes sin ser violentos, dialogando y siendo tolerantes. **ROGUEMOS AL SEÑOR.**
5. Para que viviendo el mensaje de las Bienaventuranzas nos esforcemos por vivir como quiere Jesús. **ROGUEMOS AL SEÑOR.**

Padrenuestro.

Bendición final y despedida.

Canto final. Tan cerca de Ti.

(ESTRIBILLO) Tan cerca de mí,
tan cerca de mí,
que hasta lo puedo tocar,
Jesús está aquí.

Le hablaré sin miedo al oído,
le contaré las cosas que hay en mí,
y que sólo a Él le interesarán,

Él es más que amigo para mí.

ESTRIBILLO.

Mírale a tu lado caminando,
y paseándose en la multitud,
muchos ciegos van, porque no le ven,
ciegos de ceguera espiritual.

VELADA

El objetivo de esta velada es que los niños se diviertan haciendo interpretación y demostrando sus dotes artísticas versionando películas.

Esta velada tiene que ser preparada en un momento previo (preparación de la velada). A cada grupo se le da una película y un estilo en el que interpretarla. El resto tendrá que averiguar de qué película se trata y en qué estilo.

Como en el resto de veladas, Roberto Leal y Amaia, que presentarán las actuaciones de los grupos, y el jurado, compuesto de tres personas, el cual valorará qué equipo lo ha hecho mejor y qué equipo ha acertado más las películas y estilos del resto. Entre las actuaciones, se pueden meter distintas prueba-cillas o bailes, para que hagan todos... y sea más amena la velada.

Se repartirán las películas y los estilos de forma aleatoria en cada grupo.

Diálogo hilo conductor: El presentador Roberto Leal presenta esta velada como una gala de OT.

Roberto Leal. ¡Hola a todos y bienvenidos seáis! Espero que tengáis ganas de disfrutar y de pasarlo bien.

Amaia. Como sabéis en nuestra academia buscamos conocer todas vuestras habilidades. La gala de hoy la dedicaremos a la interpretación.

Roberto. Aparte hoy tenemos aquí a alguien que nos va a ayudar junto con el jurado nos ayudará a ver qué concursantes han sido los mejores.

Roberto Leal. Os presentamos a...

Amaia y Roberto Leal. ...Aitana. (el personaje puede ser el que ese desee).

Aitana. Hola a todos, ¿qué tal estáis esta noche? Pues yo estoy aquí porque me han pedido que vea quién es el mejor interpretando sus papeles.

Roberto Leal. En esta gala tendréis que hacer una de las películas que os diremos y tendréis que hacerlo en el estilo que os toque (explicamos el juego para que a los niños les quede lo suficientemente claro).

- **Películas:** Cenicienta, Harry Potter, Star Wars, El Rey León, Los Vengadores, Buscando a Dory, Piratas del Caribe, Minions, La Bella y la Bestia, Cars, Frozen, Vaiana, Coco, Aladdín, Up, Los Increíbles, Avatar...
- **Estilos:** Cateto, pijo, tristes, latino americano, a cámara lenta, mudo, chino, cansado (como si acabaras de terminar una maratón), embarazada de 9 meses, cabreados, inseguro, hablando con una vocal, alegre, somnoliento...

ORACIÓN DE LA NOCHE

Canto: Quiero alabarte.

Quiero alabarte más y más aún,

quiero alabarte más y más aún,

Buscar tu voluntad,

tu gracia conocer, quiero alabarte (Bis)

Saludo del Sacerdote: En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo...

Cuento: Un cargador de agua tenía dos grandes vasijas que colgaban a los extremos de un palo que él llevaba encima de los hombros. Una de las vasijas tenía una grieta, mientras que la otra era perfecta y entregaba el agua completa al final del largo camino a pie desde el arroyo hasta la casa de su jefe.

Cuando llegaba, la vasija rota solo contenía la mitad del agua. Durante dos años completos esto fue así diariamente. Desde luego la vasija perfecta estaba muy orgullosa de sus logros, perfecta para los fines para la cual fue creada; pero la pobre vasija agrietada estaba muy avergonzada de su propia imperfección y se sentía miserable porque solo podía conseguir la mitad de lo que se suponía debía hacer.

Después de dos años le habló al aguador diciéndole: "Estoy avergonzada de mi misma y me quiero disculpar contigo". ¿Por qué? le preguntó el aguador. "Porque debido a mis grietas, solo puedes entregar la mitad de mi carga. Debido a mis grietas, solo obtienes la mitad del valor de lo que deberías".

El aguador se sintió muy apesadumbrado por la vasija y con gran compasión le dijo: "Cuando regresemos a la casa del jefe quiero que notes las bellísimas flores que crecen a lo largo del camino".

Así lo hizo y en efecto vio muchísimas flores hermosas a todo lo largo, pero de todos modos se sintió muy apenada porque al final solo llevaba la mitad de su carga. El aguador le dijo: "Te diste cuenta de que las flores solo crecen en tu lado del camino?; siempre he sabido de tus grietas y quise obtener ventaja de ello, siembro semillas de flores a todo lo largo del camino por donde tú vas y todos los días tú las has regado. Durante dos años yo he podido recoger estas flores para decorar el altar de la pequeña virgen de la parroquia. Sin ser exactamente cómo eres, ella no hubiera tenido esa belleza sobre su mesa."

Anónimo

Pequeña reflexión.

Examen de conciencia. A partir de la lectura del cuento podemos ayudar a los niños y adolescentes a recoger el día. Para ello podemos:

- **Dar gracias a Dios por tantas cosas buenas vividas durante el día.** Damos gracias a Dios porque a pesar de las grietas que hay en nuestras vidas, Dios sigue confiando en nosotros. Sigue construyendo su historia de amor con cada uno de nosotros.
- **Pedimos perdón a Dios** y a los hermanos si no hemos ayudado a que todo salga bien.
- **Hacemos el propósito** de mejorar mañana.

Oración final: como todas las noches terminamos la oración en el oratorio. En un clima de oración, y con cantos adecuados a ellos, cada grupo con su catequista se acerca al oratorio para finalizar allí la oración. Es un momento especial de adoración y confesión de fe en Jesús Eucaristía.

DÍA 3: ENTENDIMIENTO

Hora	Actividad	Responsable
8:30	¡Arriba!	
9:00	Desayuno.	
9:30	Aseo personal y arreglo de habitaciones/limpieza	
10:15	Oración de la mañana. Presentación del día.	
10:45	Catequesis - Formación	
12:00	Playa	
14:00	Comida	
16:00	Talleres	
17:15	Juegos	
18:30	Merienda	
19:00	Duchas	
20:00	Oración de la tarde	
21:00	Cena	
22:00	Velada	
00:00	Oración de la noche	
	Otras responsabilidades/tareas	Responsable
	Información, cartelería / Material Tiempo Libre	
	Organización grupos de niños	
	Servir Desayuno/Almuerzo	
	Servir Merienda/Cena	
	Vigilancia Duchas Chicas	
	Vigilancia Duchas Chicos	
	Otros	

ORACIÓN DE LA MAÑANA

Canto. Sé que voy contigo.

(ESTRIBILLO) Sé que voy contigo, sé que me acompañas,
sé que tú me quieres haga lo que haga.
Quiero ser tu amigo, quiero ser tu casa,
ser tu confidente, ser, de ti palabra.

En tu presencia yo andaré todos los días de mi vida
y con gozo sentiré que tú jamás me olvidas.
Confiarme siempre en ti, sabiendo que nunca fallas,
y me trajiste a la vida tan sólo porque me amas.

ESTRIBILLO

Saludo del Sacerdote: En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo...
Salmo 149.

¡Aleluya!
Cantad al Señor un cántico nuevo,
resuene su alabanza en la asamblea de los fieles;
que se alegre Israel por su Creador, los hijos de Sión
por su Rey.

Alabad su nombre con danzas,
cantadle con tambores y cítaras;
porque el Señor ama a su pueblo
y adorna con la victoria a los humildes.

Que los fieles festejen su gloria

y canten jubilosos en filas:
con vítores a Dios en la boca
y espadas de dos filos en las manos:

para tomar venganza de los pueblos
y aplicar el castigo a las naciones,
sujetando a los reyes con argollas,
a los nobles con esposas de hierro.

Ejecutar la sentencia dictada
es un honor para todos sus fieles.
¡Aleluya!

Eco del salmo.

Lectura del santo Evangelio según San Lucas. 10,11-18. Yo soy el buen pastor.

Yo soy el Buen Pastor. El buen pastor da su vida por las ovejas; el asalariado, que no es pastor ni dueño de las ovejas, ve venir al lobo, abandona las ovejas y huye; y el lobo las roba y las dispersa; y es que a un asalariado no le importan las ovejas. Yo soy el Buen Pastor, que conozco a las mías, y las mías me conocen, igual que el Padre me conoce, y yo conozco al Padre; yo doy mi vida por las ovejas. Tengo, además, otras ovejas que no son de este redil; también a esas las tengo que traer, y escucharán mi voz, y habrá un solo rebaño y un solo Pastor. Por esto me ama el Padre, porque yo entrego mi vida para poder recuperarla. Nadie me la quita, sino que yo la entrego libremente. Tengo poder para entregarla y tengo poder para recuperarla: este mandato he recibido de mi Padre».

Palabra del Señor

Reflexión-Motivación del día.

Hoy vamos a descubrir más profundamente que la Iglesia es una gran familia, somos un rebaño cuyo pastor es Jesucristo y que, junto a él, recorreremos el camino que nos lleva a Dios.

Todos formamos un edificio y una familia; somos la casa y la familia de Jesús. Él nos conoce, nos ama, nos cuida y nos reúne a todos, como su familia, en su casa de la que es la piedra central y nos envía a anunciarlo a todo el mundo.

Se puede dialogar desde la imagen de la familia y resaltar la importancia que tiene el reunirse en torno a la mesa familiar; también los cristianos nos reunimos en torno a la mesa de la eucaristía como una familia y venimos a Misa para construir esa unidad familiar.

Cristo es la piedra angular y el Buen Pastor, pero nosotros hemos de ser piedras vivas. ¿Qué podemos aportar para construir la iglesia?

Dinámica. Construyendo la Iglesia.

Repartiremos a cada uno de los niños y niñas una pieza de lego al comienzo de la oración sin explicarles para que sirve... Como respuesta a la reflexión de las preguntas anteriores, les vamos a pedir que vayan uniendo las piezas. Con ayuda de los responsables, uniremos todas las piezas de la manera que salga y la pondremos a los pies del altar. En ella podremos descubrir una forma totalmente aleatoria en la que todos hemos participado y hemos aportado una pieza de diferente color. Así es nuestra Iglesia, construida por todos y con colores y formas diferentes.

Peticiones libres.

Padrenuestro.

Canto a la Virgen María: Junto a ti María.

Junto a ti María,
como un niño quiero estar,
tómame en tus brazos,
guíame en mi caminar.

Quiero que me eduques,
que me enseñes a rezar,
hazme transparente,
lléname de paz.

Madre, Madre,
Madre, Madre. (2 veces).

Gracias Madre mía,
por llevarnos a Jesús,
haznos más humildes,
tan sencillos como tú.

Gracias Madre mía,
por abrir tu corazón,
porque nos congregas
y nos das tu amor.

Madre, Madre,
Madre, Madre. (2 veces).

PRESENTACION DEL DÍA

Personajes: El Espíritu y los tres alumnos.

El Espíritu Santo irá vestido como **Hulk**, es decir: con puños verdes.

A1: Ah, qué día tan bonito hace hoy. Chicos, ¿no estáis ansiosos por saber qué nuevo don nos traerá hoy el Espíritu Santo?

A2: Sí, bueno... Pero yo antes necesito como cinco horas de sueño.

A3: Ni que lo digas, al menos un cafelito...

(El Espíritu Santo salé por detrás y los asusta).

ES: ¡BUENOS DÍAS!

A1: ¡Uf que susto!

ES: ¿Cómo que susto? Los superhéroes no se asustan tan fácilmente... ¡Bueno! ¡Teneis ganas de empezar la lección de hoy!

A2: Si no hay mas remedio... (otro de los alumnos le da un codazo para que se espabile)

ES: ¡Así me gusta! ¡Con entusiasmo! Bueno, hoy os traigo el don del Entendimiento.

A1: ¿Entendimiento? Eso que clase de Don es?

A3: Eso digo yo... Yo me entiendo con todo el mundo...

ES: No seais impacientes... A ver, examen sorpresa.

A123: ¡NOOO!

ES: No os preocupéis, que aquí no suspende nadie. ¿A ver, alguno puede decirme quién era Zaqueo?

A1: ¿Zaqueo?

A2: ¿Eso no es un verbo? Zaquear...

A3: Que tonto eres (golpeando a A2), Zaqueo era un publicano.

A1: ¿Un publicano? Qué es eso... Que publica cosas en facebook o qué...

A3: No, un publicano era una persona que recaudaba impuestos. Zaqueo robaba dinero aprovechándose y Jesús lo perdonó.

ES: Así es. Jesús confió en la persona del pueblo que era más odiada. Como se arrepintió de todo lo que hizo, Jesús lo perdonó.

A1: ¿Y... por qué esos puños verdes?

ES: Porque así es como me pongo cuando no uso el Entendimiento como es debido. A lo largo del día entenderéis la importancia de este don.

A2: Pero profesor, no me he enterado... ¿Por qué Zaqueo fue perdonado por Jesús? ¿Qué tenía de importante?

A3: Yo he oído que era muy bajito, a lo mejor es por eso.

ES: No, no exactamente. Cuando Jesús llegó al pueblo de Zaqueo, la gente no le dejaba verlo porque eran muchos más altos. Entonces hizo todo lo posible por verle, ¡hasta se subió a un árbol! Ahí fue cuando Jesús le llamó y le dijo que comería en su casa, sin importar le lo que decía la gente.

A1: Ah, entiendo. Entonces, podríamos decir que gracias al Entendimiento, Zaqueo no volvió a robar... Dejó de ponerse verde, ¿no?

ES: Exacto, mirad (enseña la portada del comic del día), por eso tenéis que estar dispuestos a recibir el don. ¿Lo estáis?

A123: ¡SIIII!

ES: ¡Pues que comience el día! ¡Pero antes, oigamos el himno del Campamento!

CATEQUESIS – DON DEL ENTENDIMIENTO

Objetivo: Ayudar a que los niños conozcan el don del entendimiento a través del cual el Espíritu Santo nos capacita para entender las cosas, las situaciones de la vida en profundidad como las entiende Dios.

El don del entendimiento es una gracia, como todos los dones del Espíritu, que Dios infunde y suscita en el corazón del cristiano para “leer dentro”, es decir, con profundidad, la realidad (las cosas humanas, las situaciones, todas las cosas), el pensamiento de Dios y su proyecto de salvación. Además, a través de este don somos introducidos en la intimidad con Dios ayudándonos a entender y a comprender lo que el Señor nos ha dicho (Evangelio/parábolas) y ha realizado (hechos/milagros). Este es un don indispensable para entender el Evangelio y la Palabra de Dios.

Hilo conductor con el teatro: “Zaqueo hizo lo posible por ver a Jesús, hasta que se subió a un árbol. Ahí fue cuando Jesús le llamó y le dijo que comería en su casa, sin importarle lo que decía la gente”.

Comenzamos la catequesis comentando el teatro de la mañana, destacando el don del día y recordando los anteriores. En esta catequesis podemos aprovechar para hablar sobre el entendimiento entre los componentes del grupo, ya que sería el tercer día de campamento. Es bueno hablar con ellos sobre sus sensaciones en el grupo (si están a gusto, si se sienten bien...) sin dar pie a crear un conflicto.

VER

En el teatro de hoy se ha hablado sobre el entendimiento **¿Nos entendemos nosotros como grupo?** Cada uno comenta su opinión, debatiendo unos con otros.

Para poner a prueba nuestro entendimiento, vamos a realizar una dinámica.

Dinámica 1:

Para poner a prueba sus capacidades de expresión y entendimiento, cada joven va a representar una situación (**Anexo 1**) al resto del grupo con gestos, sonidos... pero sin hablar (juego de mímica). El grupo tiene que tratar de entender la situación que el joven quiere expresar y el que lo adivine le toca interpretar la siguiente situación.

Reflexión dinámica 1:

*No siempre es fácil tratar de entender lo que nos quieren decir, por muy evidente que le parezca al emisor. En nuestro día a día estamos descifrando mensajes y tratando de entender lo que otros nos quieren decir, al igual que tratamos de ser entendidos. En esos procesos surgen conflictos y confusiones porque no se ha entendido la idea a transmitir. **¿Por qué creemos que no nos entendemos? ¿Cuáles son las razones?** Debatimos unos con otros sobre el tema. Puede ser que no nos entendamos porque nos quedamos en lo superficial, sin ir más allá. Sin tratar de entender por qué esa persona me está diciendo esto.*

JUZGAR

En la época de Jesús, a la gente también les pasaba esto. Incluso no llegaban a entender muchas cosas que Jesús decía y hacía. Uno de esos casos fue el encuentro de Jesús con Zaqueo. (Leemos el Evangelio).

Evangelio según San Lucas (Lc 19, 1-10):

“Habiendo entrado en Jericó, atravesaba la ciudad. Había un hombre llamado Zaqueo, que era jefe de publicanos y rico. Trataba de ver quién era Jesús, pero no podía a causa de la gente, porque era de pequeña estatura. Se adelantó corriendo y se subió a un sicómoro para verle, pues iba a pasar por allí. Y cuando Jesús llegó a aquel sitio, alzando la vista, le dijo: «Zaqueo, baja pronto; porque conviene que hoy me quede yo en tu casa». Se apresuró a bajar y le recibió con alegría. Al verlo, todos murmuraban diciendo: «Ha ido a hospedarse a casa de un hombre pecador». Zaqueo, puesto en pie, dijo al Señor: «Daré, Señor, la mitad de mis bienes a los pobres; y si en algo defraudé a alguien, le devolveré el cuádruplo». Jesús le dijo: «Hoy ha llegado la salvación a esta casa, porque también éste es hijo de Abraham, pues el Hijo del hombre ha venido a buscar y salvar lo que estaba perdido»”.

Reflexión del Evangelio:

La gente no entendía cómo Jesús iba a hospedarse en casa de Zaqueo, una persona pecadora. Zaqueo cobraba los impuestos al pueblo y era muy odiado, pues la gente era muy pobre y no tenían ni para comer. Pero aun así debían pagar los impuestos. Zaqueo agradeció la visita del Señor, porque le convirtió, pero la gente se quedó en lo superficial. Solo veían que Jesús iba a hospedarse en casa de un hombre pecador, sin ir más allá. Sin pensar el por qué Jesús quería hospedarse en su casa, sin pensar en lo que hay detrás de esa simple petición. Jesús entiende el proyecto de Dios, no tacha a Zaqueo por ser alguien “malo”, lo ayuda a acercarse y a reconciliarse con Dios, porque Él tiene un proyecto para nosotros, aunque nos cueste entenderlo.

Leído y comprendido el Evangelio les hacemos las siguientes preguntas: **¿Nosotros alguna vez hemos actuado como Jesús? ¿Nos hemos fijado en algo más que en las apariencias? ¿Hemos visto cosas buenas en los demás? ¿Pensamos que esas cosas buenas que la gente hace nos hacen bien a nosotros (a mi como persona, a mi familia, a mi parroquia, a mi barrio...)?** Debatimos unos con otros sobre el tema.

Vemos que Dios tiene un proyecto para nosotros y esas cosas buenas que nosotros hacemos suman en él, pero muchas veces no lo entendemos o nos cuesta hacerlo. **¿Qué proyecto pensamos que Dios tiene para nosotros?** Debatimos unos con otros sobre el tema.

El proyecto de Dios no es más que lo mejor para nosotros. Él sabe lo que necesitamos cada uno, por eso el Espíritu Santo nos regala el don del Entendimiento. Este nos ayuda a entender mejor a Dios y sus planes y con ello, entender cómo Dios nos ve a cada uno de nosotros. Si entendemos cómo Dios nos ve, nosotros podremos entender mejor a los demás y ver más allá de las apariencias. Entonces, podremos actuar como Jesús actuó con Zaqueo.

Para concretar la idea vamos a realizar una dinámica.

Dinámica 2:

Para hacer el don del Entendimiento más visual, cada joven va a seguir completando su traje de Guardián del Espíritu. El elemento de este don es una lupa (**Anexo 2**), para que les ayude a ver más allá en cada situación que vivan, sin quedarse en las apariencias.

Reflexión dinámica 2:

Esta lupa de nuestro traje de Guardianes del Espíritu nos va a ayudar a ver más allá de las apariencias en nuestro día a día y ser capaces de tratar a los demás como Jesús trató a Zaqueo.

ACTUAR

Ya conocemos 4 dones de los 7 que nos da el Espíritu Santo: Fortaleza, Consejo y Sabiduría y Entendimiento. Consejo y Sabiduría los aprendimos ayer, que nos llevamos el antifaz para ver con los ojos de Dios **¿Qué situación o situaciones habéis vivido en las que hayáis discernido entre el bien y el mal y hayáis mirado con los ojos de Dios?** (Cada uno comparte el compromiso del día anterior). Hoy hemos aprendido el don del Entendimiento y para aprender a usarlo, vamos a estar atentos en el campamento: **¿En qué situación o situaciones he visto más allá, he mirado como Dios nos ve?** Cuando lo tengáis lo escribís en la lupa. El próximo día se comparte en el grupo.

NOTAS



JUEGOS

Esta gymkhana consiste en mancharnos mucho pero en un clima divertido y de amistad. Lo ideal sería que los niños llevarán puesto los bañadores para después ir directos a la ducha.

P1: ¡Hola a todos! ¿Qué tal estáis?, bien ¿no?... pues yo no estoy nada bien, al contrario, estoy enfadado. Se me han caído unos papeles con un código a la alcantarilla y no puedo sacarlo... esto es una injusticia porque era algo que necesitaba para descubrir una cosa. Pero claro, yo no pienso mancharme a recogerlo...

P2: ¡Pues vaya superhéroe!!

P1: Pero, pero, pero... ¿y tú quién eres?

P2: ¿No sabes quién soy? ¿Cómo me llamo yo, chicos?

(Los niños sabrán el nombre del superhéroe)

P2: Cómo ya sabéis quién soy yo, os diré que para ser un superhéroe increíble siempre debemos de ayudar a los demás incluso aunque nos ensuciamos. Aunque tú no vayas a recoger tu código, yo lo haré por ti, porque un superhéroe como yo no le importa mancharse para un bien. Aunque puede que necesite ayuda... la alcantarilla es muy grande y no sé si podré yo solo... ¿Queréis ayudarme?

P1: Bueno en realidad tienes razón, si sois capaces de reunir las partes de código, y ordenarlas conmigo, ¡os estaré súper agradecido! Y cómo me habéis enseñado una lección, ¡les daré un premio al grupo que esté más sucio!

PRUEBAS PROPUESTAS:

- 1. Cantando bajo la lluvia:** Se hace el proceso contrario al de ducharse. Primero se ponen bajo las duchas mientras cantan su himno. Se apagan las duchas y se enjabonan. **Materiales:** champú, gel...
- 2. En la peluquería:** Con crema deben embadurnarse el pelo y hacerse un peinado exótico por parejas. Luego escenificarán un pase de modelos entre ellos con comentarios... **Materiales:** champú, o algún tipo de crema.
- 3. Buscando el tesoro:** Buscar un objeto en barreño con agua, y otro objeto en otro con harina. **Materiales:** dos barreños, (uno de agua y otro de harina) agua, harina, objetos varios (clips, pelotas de ping pong, bolis...)
- 4. Mordiendo la manzana:** En un barreño lleno de agua se suelta una manzana. Con las manos detrás deberá de intentar morderla. **Materiales:** Manzanas, barreños con agua
- 5. Paquito el chocolatero:** Todo el grupo se llenará la boca de cola-cao y deberán hacer el baile de Paquito el chocolatero, cantando la canción como bien puedan. El grupo que mejor consiga hacerlo ganará esa prueba. **Materiales:** cola cao, cucharas.
- 6. Quiz:** A los niños se le hacen preguntas (Ej: ¿cuántos árboles hay en Trayamar? ¿Cuántos monitores hay? ¿Picasso es italiano? ...) Si no aciertan se le explotan globos llenos de harina o cola cao. **Materiales:** Globos, harina, cola cao, sillas.
- 7. Pequeños artistas:** Los niños, con los ojos tapados, meten las manos en pintura y deben encontrar un compañero en concreto solo con las manos. **Materiales:** pañuelos para vendar los ojos, pintura (que no sea tóxica, por ej. Pintura de dedos)
- 8. ¿A qué huele?:** Con los ojos vendados, a cada niño le corresponde algo que oler. Ha de ser algo no muy bruto pero que sea asqueroso y tienen que lograr adivinar qué es. Ej: Vinagre, ketchup, oler o calcetines sudados, o algo asquerosillo. **Materiales:** Productos que se quieran usar para oler
- 9. La momia:** Cada niño tiene que enrollar una parte de su cuerpo (un niño el brazo derecho, otro el brazo izquierdo, otro el torso, otro la pierna izquierda...) con papel higiénico y que al final todos en un conjunto formen una momia. **Materiales:** Papel higiénico y agua.

Para concluir la gymkhana, haremos una gran fiesta de la espuma con música, para que los niños se diviertan y pasen un rato distendido. **Materiales:** Espuma y mucha diversión

ORACIÓN DE LA TARDE – EUCARISTÍA

PRIMERA LECTURA

Lectura de la profecía de Zacarías (9,9-10):

Así dice el Señor: «Alégrate, hija de Sión; canta, hija de Jerusalén; mira a tu rey que viene a ti justo y victorioso; modesto y cabalgando en un asno, en un pollino de borrica. Destruirá los carros de Efraín, los caballos de Jerusalén, romperá los arcos guerreros, dictará la paz a las naciones; dominará de mar a mar, del Gran Río al confín de la tierra.»

Palabra de Dios

SALMO

R/. Bendeciré tu nombre por siempre, Dios mío, mi rey
Te ensalzaré, Dios mío, mi rey;
bendeciré tu nombre por siempre jamás.
Día tras día, te bendeciré
y alabaré tu nombre por siempre jamás. R/.

El Señor es clemente y misericordioso,
lento a la cólera y rico en piedad;
el Señor es bueno con todos,
es cariñoso con todas sus criaturas. R/.

Que todas tus criaturas te den gracias,
Señor, que te bendigan tus fieles;
que proclamen la gloria de tu reinado,
que hablen de tus hazañas. R/.

El Señor es fiel a sus palabras,
bondadoso en todas sus acciones.
El Señor sostiene a los que van a caer,
endereza a los que ya se doblan. R/.

EVANGELIO

Lectura del santo evangelio según san Mateo (11,25-30):

En aquel tiempo, exclamó Jesús: «Te doy gracias, Padre, Señor de cielo y tierra, porque has escondido estas cosas a los sabios y entendidos y se las has revelado a la gente sencilla. Sí, Padre, así te ha parecido mejor. Todo me lo ha entregado mi Padre, y nadie conoce al Hijo más que el Padre, y nadie conoce al Padre sino el Hijo, y aquel a quien el Hijo se lo quiera revelar. Venid a mí todos los que estáis cansados y agobiados, y yo os aliviaré. Cargad con mi yugo y aprended de mí, que soy manso y humilde de corazón, y encontraréis vuestro descanso. Porque mi yugo es llevadero y mi carga ligera.»

Palabra del Señor

VELADA

Esta velada es como el tan conocido juego de mesa “**Cluedo**”, una velada de misterio... pero en la que verdaderamente no pasa nada grave, y al final se descubre. La velada comienza con Roberto Leal en DT, que espera una llamada importante de un productor (o un famoso... quien se quiera). Haremos sonar un teléfono que se escuche en el campamento, y en vez de ser la persona que se espera, sale un mensaje extraño acerca de un secuestro. De ahí los niños se asustarán un poco ya, y todos los monitores mostraremos incertidumbre.

Los niños se formarán en grupos de catequesis e irán con sus catequistas por el campamento interpretando las pistas. El teléfono sonará cada 5 minutos para decir las pistas, las cuales les conducirán al desenlace final. Entre llamada y llamada los niños junto a sus catequistas deben moverse por el campamento e irán descubriendo diferentes escenarios con personajes, para al final acabar pagando un “rescate” para salvar al supuesto rehén. Los niños a lo mejor tendrán la intuición de que todo esto es un secuestro en toda regla, pero lo que no saben es que al final de la velada descubrirán que el de las llamadas era un repartidor de pizzas que lo que quería era el dinero de la pizza que se estaba quedando fría y nadie venía a abrirle la puerta.

Las llamadas sonarán por los altavoces, lo ideal sería que se grabaran los mensajes de las llamadas antes en un móvil, y el técnico de sonido ponga la llamada. Debería haber un teléfono fijo en medio del escenario o en un lugar donde se haga la velada.

Diálogo hilo conductor:

La velada comienza con Roberto Leal entrando donde están todos los chicos reunidos...

Roberto Leal. Hola chicos, ¿qué tal estáis en esta noche?, ¿a qué parece una noche de película? Aquí todos juntos... y pasándolo tan bien... Pues será porque hoy tenemos a dos invitados muy especiales...que no se si a lo mejor os suenan de algo... ¡Ellos son Los Javis de Operación Trayamar!

Aparecen los Javis en la escena

Los Javis. ¡Hola chicos!

Roberto Leal. Bienvenidos chicos, ¿qué tal estáis?

Javi Calvo. Pues nosotros muy, muy, muy, pero que muy emocionados de estar aquí esta noche, ¿a que sí, Javi?

Javi Ambrossi. La verdad que sí porque nos han contado maravillas de lo que está siendo esta edición de Operación Trayamar en este año.

Roberto Leal. Es que este año tenemos unos concursantes muy talentosos. ¡Oye!, que casi se me olvida... os felicitamos por vuestro último éxito en los teatros, vuestra obra, “La Llamada”.

Javier C. Muchas gracias, Roberto.

Javier A. Estamos súper contentos con cómo el público ha respondido a nuestra obra.

Roberto Leal. Es normal que todos hayan disfrutado viendo la obra, para los que no la han visto podríais comentar un poco de qué va

Javi A. Pues la llamada como bien dice el título acerca de una llamada, pero no una de teléfono como a lo mejor estáis pensando todos...

En este momento suena la llamada con el sujeto misterioso y después de esto se formarán los grupos como sea conveniente para que se realice el juego.

Roberto Leal. Bueno después de esta llamada tan inesperada habrá que averiguar qué es lo que está pasando porque alguien está en peligro y depende de nosotros hacer algo.

Escenarios:

1. **La cocina:** una cocinera histérica se les han pegado los macarrones. Está enfadada.
2. **El comedor:** alguien sale preguntando por dónde puede estar el cuchillo.
3. **La puerta de un dormitorio:** un monitor está preocupado porque no encuentra las llaves.
4. **En cualquier lado:** dos monitores hablan de que se le ha perdido la cartera. Creen que se la han robado.

Nota: se pueden añadir todos los escenarios que oportunos según el equipo de animación disponible.

Llamadas:

Llamada 1: (en medio del programa, antes de formar los grupos) "la tengo raptada, está aquí conmigo, está asustada, se está enfriando".

SE FORMAN LOS GRUPOS

Llamada 2: "Yo solo quiero una cosa para dejarla ir. ¿Sabéis lo que quiero?"

Llamada 3: "Necesitáis algo muy importante para dejarla sin vida."

Llamada 4: "Se enfría, está perdiendo su vida. ¿Vais a dejarla escapar?"

Llamada 5: "Solo quiero irme y dejarla ir. No la quiero en este estado. No me es útil. Solo quiero lo que necesito."

Llamada 6: "¿Le habéis visto? Le llevo esperando aquí un rato. Me prometió que vendría enseguida y se la llevaría."

Llamada 7: "Si la queréis, que venga quien sea, pero solo. A ver si es capaz."

Llamada 8: "Al final del todo, ahí estoy."

ORACIÓN DE LA NOCHE

Canto. "Que bien se está aquí, Señor".

(ESTRIBILLO) Que bien se está aquí Señor

No hay otro lugar donde estar mejor

Tus manos nos guían

Tu amor nos protege

Confiamos en Ti

Seremos tus manos

para construir un mundo nuevo

Seremos tu boca
para no callar la verdad

Seremos tus ojos

para mirarnos con ternura

Y tu misericordia

para escuchar sin juzgar...

(ESTRIBILLO)

Saludo del Sacerdote: En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo...

Salmo del Pan (Todos)

Señor, tú eres la vida.
Dejándote la vida,
dejándote comer
como granos de una espiga.

Como el trigo se hace harina,
Tú te haces pan de vida.
Tú te acercas a cada hombre
y vives escondido
entre un poco de pan y vino
para ser siempre comido.

Tú eres, Señor, el pan de vida.
Presencia de amor ofrecido,
sacrificio, sacramento, pan partido.

¡Cómo están todos los hombres
a veces dispersos, a veces enemigos!

Tú eres la amistad siempre ofrecida
como comida y bebida.

Gracias, Señor-Eucaristía,
por tu silencio elocuente,
por tu latido escondido;

Gracias por todo y por siempre,
Señor, el pan de la vida.
Quien te come, tiene vida,
Que durará para siempre.

Tú eres Eucaristía,
Y en ti se encuentra la gente
Con sus gozos y esperanzas.
Y tu amor a todos llega
aunque sea lentamente.
Amén.

Sacerdote: a partir del salmo podemos ayudar a los niños y adolescentes a recoger el día. Recordemos que es la primera ocasión en que celebramos la Eucaristía en el campamento. Para ello podemos:

- **Dar gracias a Dios por tantas cosas buenas vividas durante el día.** Damos gracias a Dios porque a pesar de las grietas que hay en nuestras vidas, Dios sigue confiando en nosotros. Sigue construyendo su historia de amor con cada uno de nosotros.
- **Pedimos perdón a Dios** y a los hermanos si no hemos ayudado a que todo salga bien.
- **Hacemos el propósito** de mejorar mañana.

Adoración: Al finalizar la jornada del campamento, cada grupo se dirigirá al Oratorio para concluir la oración ante Jesús, Eucaristía. Mientras tanto, en un clima de oración, catequistas, sacerdote, equipo de apoyo, junto con las guitarras y coro, cantarán diversas canciones que inviten a dialogar y a orar con el Señor.

DÍA 4: PIEDAD Y TEMOR DE DIOS

Hora	Actividad	Responsable
8:30	¡Arriba!	
9:00	Desayuno.	
9:30	Aseo personal y arreglo de habitaciones/limpieza	
10:15	Oración de la mañana. Presentación del día.	
10:45	Catequesis - Formación	
12:00	Playa	
14:00	Comida	
16:00	Talleres	
17:15	Juegos	
18:30	Merienda	
19:00	Duchas	
20:00	Oración de la tarde	
21:00	Cena	
22:00	Velada	
00:00	Oración de la noche	
	Otras responsabilidades/tareas	Responsable
	Información, cartelería / Material Tiempo Libre	
	Organización grupos de niños	
	Servir Desayuno/Almuerzo	
	Servir Merienda/Cena	
	Vigilancia Duchas Chicas	
	Vigilancia Duchas Chicos	
	Otros	

ORACIÓN DE LA MAÑANA

Canto. Ven Espíritu de Dios sobre mí.

**(ESTRIBILLO) Ven, Espíritu de Dios, sobre mí
Me abro a tu presencia
Cambiarás mi corazón. (2)**

Toca mi debilidad,
Toma todo lo que soy.
Pongo mi vida en tus manos Y mi fe.

ESTRIBILLO

Poco a poco llegarás
A llenarme de tu luz.
Tú cambiarás mi pasado,
Cantaré.

ESTRIBILLO

Saludo del Sacerdote: En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo...

Oración. Secuencia del Espíritu Santo.

Ven, Espíritu divino,
manda tu luz desde el cielo.
Padre amoroso del pobre,
don, en tus dones espléndido,
luz que penetra las almas,
fuente del mayor consuelo.

Ven, dulce huésped del alma,
descanso de nuestro esfuerzo,
tregua en el duro trabajo,
brisa en las horas de fuego,
gozo que enjuga las lágrimas
y reconforta en los duelos.

Entra hasta el fondo del alma,
divina luz, y enriquécenos.
Mira el vacío del hombre,
si tú le faltas por dentro;

mira el poder del pecado,
cuando no envías tu aliento.

Riega la tierra en sequía,
sana el corazón enfermo,
lava las manchas, infunde
calor de vida en el hielo,
doma el espíritu indómito,
guía al que tuerce el sendero.

Reparte tus siete dones,
según la fe de tus siervos;
por tu bondad y tu gracia,
dale al esfuerzo su mérito;
salva al que busca salvarse
y danos tu gozo eterno.
Amén.

Lectura del Santo Evangelio según San Juan. 20,19-23. La fuerza del Espíritu.

Al anochecer de aquel día, el primero de la semana, estaban los discípulos en una casa, con las puertas cerradas por miedo a los judíos. Y en esto entró Jesús, se puso en medio y les dijo: «Paz a vosotros». Y, diciendo esto, les enseñó las manos y el costado. Y los discípulos se llenaron de alegría al ver al Señor. Jesús repitió: «Paz a vosotros. Como el Padre me ha enviado, así también os envío yo». Y, dicho esto, sopló sobre ellos y les dijo: «Recibid el Espíritu Santo; a quienes les perdonéis los pecados, les quedan perdonados; a quienes se los retengáis, les quedan retenidos».

Palabra del Señor.

Reflexión-Motivación del día: A lo largo de los días vamos comprobando la importancia del Espíritu Santo en nuestra vida, y nuestra responsabilidad para "protegerlo" y potenciarlo en nuestra vida. Somos verdaderos "guardianes del Espíritu" y este se manifiesta en los siete dones.

Dinámica: Al comienzo de la oración se le entregará a cada uno una bola de plastilina de 7 colores diferentes (uno por don). Desde el comienzo ante el altar estarán colocadas siete llamas de cartulina y en su parte posterior estarán escritos cada uno de los dones en los siete colores de las plastilinas. Las iremos dando la vuelta poco a poco. El niño descubrirá que el color de su bola de plastilina se corresponde con un don en concreto. La dinámica pretende mostrarnos que antes de que los descubramos, Dios nos ha dado a cada uno de nosotros unos dones sin que lo supiéramos, ahora que los hemos descubierto, debemos potenciarlos. Todos tenemos dones que han sido un regalo previo a nuestro descubrimiento. No los merecemos, son un presente que debemos cuidar y compartir.

Peticiones libres.

Padrenuestro.

Bendición final.

Canto: Alma misionera.

Señor toma mi vida nueva
antes de la espera
desgaste años en mí.
Estoy dispuesto a lo que quieras
no importa lo que sea
tu llámame a servir.

**(ESTRIBILLO) Llévame donde los hombres
necesiten tus palabras
necesiten mis ganas de vivir
donde falte la esperanza**

donde todo sea triste
simplemente por no saber vivir.

Te doy mi corazón sincero
para gritar sin miedo
lo hermoso que es tu amor.
Señor tengo alma misionera
condúceme a la tierra
que tenga sed de Tl.

ESTRIBILLO

PRESENTACIÓN DEL DÍA

Aparece el Espíritu Santo en escena con unos grandes pies peludos.

Se Ríen los 3 alumnos a la vez.

Pro: ¿Qué te ha pasado? ¿Estuviste de penitente en el cautivo anoche?

Es: Que gracioso. No, Como todos los días quiero hablaros de un héroe y de un don. ¿Qué héroe soy? (se dirige a todos los niños).

Es: Una pista, salgo en el señor de los anillos.

Pro: ¿Vas de Frodo?

Es: ¡Acertaste!

So: Pero si ese es un tonto, el protagonista de esa película es Aragorn hijo de Arathorn el trigésimo noveno heredero de Isildur, capitán de los montaraces del norte y rey de todos los hombres.

Es: (con cara de anonadado): No dejas de sorprenderme...

Prag: Hay que ve la de tonterías que sabes.

So: Todo es absolutamente cierto búscalo en la Tolkien-pedia que para algo tenemos internet.

Es: Ah mira, pues precisamente Tolkien estudiaba en esta escuela y esta historia la inventó para que sus hijos entendieran lo que dios les pide. Pero eso es otra historia.

Pro: Yo no sé porque piensas que es el héroe de esta historia.

Es: Es un héroe diferente, eso es verdad, pero no por ello menos importante. Tenía el poder de la bondad y por ello era el único que no caía en la tentación de utilizar el poder del anillo. Además, como era un buen compañero, todos confiaban en él y por eso era el único al que todos apoyaban.

So: Es verdad eso sale en el concilio de Elrond.

Es: Gracias por el apunte.

Prag: Entonces, ¿Es el ejemplo de héroe que estábamos buscando, ¿no?

Es: Pues no, en este caso falló en el último momento y quiso quedarse con el anillo. Había algo que estaba dejando atrás. Empezó en una comunidad y la cosa funcionaba bien.

So: Claro por eso los cristianos vivimos en comunidad.

Es: Pues sí, y vivió un momento muy importante en el monte del destino. Cuando llegó el momento de destruir el Anillo... le temblaban las piernas y decidió quedárselo y caer así en la tentación.

Por suerte Jesús nos enseñó otro modo de actuar y cuando en el otro monte, el Monte de los olivos, se enfrentó a uno de los momentos más duros de su vida hizo 2 cosas.

Esto apuntadlo que es pregunta de examen.

Prag: ¡Apunta, apunta! ¡Ha dicho que esto es pregunta de examen! De esto hay que enterarse bien. Por cierto. ¿De qué don estamos hablando?

Es: Vaya ya se nos olvidaba lo más importante.

Pro: Ssi no fuera por nosotros...

Es: Es verdad. Pues hablamos de la piedad y el temor de dios.

Prag: La Piedad la entiendo, hay que ser valientes y seguir la voluntad de dios... Pero el temor de dios... ¿Somos unos héroes asustados?

Es: Bueno la piedad la entenderemos mejor aún en la catequesis. El temor de dios no va tanto de tener miedo a Dios sí o no de tener miedo a no hacer lo que dios me pide. Es como decir "Padre mío, si es posible, que pase de mí este cáliz; pero no sea como yo quiero, sino como quieras Tú".

So: Claro, en realidad es como decir "sé que mi madre no quiere nada malo para mí" y aun así ... Se que, si no le hago caso me ira mal, muy mal".

Es: Pues si bastante bien. ¿Queréis ver el comic?

Pro: ¡Claro que sí!

El Espíritu santo explica la portada de hoy y cantamos la canción con los dones de piedad y temor de dios.

CATEQUESIS – DONES DE LA PIEDAD Y TEMOR DE DIOS

Objetivo: Ayudar a que los niños reconozcan a Dios como un padre que nos cuida, nos guía y nos ofrece una relación profunda de amistad (Piedad) y, al mismo tiempo, enseñarles a reconocer lo pequeños que somos ante Dios, que todo viene de la gracia de Dios e identificar en el prójimo al hermano al que acompañar y cuidar (Temor de Dios).

El don del Temor de Dios es el don que nos recuerda lo pequeños que somos ante Dios y ante su amor, y que nuestro bien está en abandonarnos con humildad, respeto y confianza en las manos de Dios. También nos hace tomar conciencia de que todo viene de la gracia y que nuestra verdadera fuerza está únicamente en seguir al Señor Jesús. A través de este don el Espíritu Santo toma posesión de nuestro corazón, nos infunde consolación, paz y hace que nos sintamos envueltos y sostenidos por el calor y la protección de Dios, icomo un niño con su padre! Por otro lado, el don del temor de Dios es también una "alarma" cuando vivimos instalados en el pecado, es decir, cuando una persona vive en el mal, cuando se aprovecha de otros, cuando vive solamente para el dinero, la vanidad, el poder, el orgullo, etc. Entonces este don del Espíritu nos pone en alerta y nos recuerda que así no seremos felices.

El don de piedad es una gracia de Dios que nos hace percibir la presencia del Señor y todo su amor en nuestras vidas. A través de él, el Espíritu Santo nos capacita para tener una relación profunda de amistad con Dios, una relación que viene desde dentro y que se vive con el corazón. Por eso, este don hace que naturalmente busquemos la oración y la relación con el Señor, despertando en nosotros sentimientos de gratitud y alabanza. El don de piedad es sinónimo de auténtico espíritu religioso, de confianza filial con Dios, de aquella capacidad de rezarle con amor y sencillez a Dios, de corazón a Corazón. Además, nos lleva a vivir como hijos suyos, al mismo tiempo que nos ayuda a derramar y compartir este amor también sobre los hermanos y a reconocerlos como hermanos. El que se deja hacer por este don es capaz de alegrarse con quien está alegre, de llorar con el que llora, de corregir a quien se encuentra en el error, de consolar a quién se encuentra afligido, de acoger y socorrer a quien está necesitado.

Hilo conductor con el teatro:

"El don de la Piedad lo entenderemos mejor en la catequesis. El Temor de Dios no va tanto de tener miedo a Dios, sino que es esa "alarma" que nos avisa que no estamos haciendo lo que Dios nos pide y lo que nos puede hacer felices en la vida".

Para comenzar se comenta el teatro de la mañana, destacando los dones del día y recordando los anteriores. En esta catequesis no hay vínculo aparente entre el teatro y el "VER", pues los dones como tal se trabajan a partir del "JUZGAR". De manera que para introducir el "VER" se puede hacer de forma casual preguntándoles sobre quiénes son los que los cuidan y guían en sus vidas.

VER

Nosotros en nuestra vida tenemos a personas que nos cuidan y se preocupan por nosotros. **¿Quiénes son esas personas? ¿Me gusta que me cuiden y me guíen? ¿Veo necesario que estén pendiente de mí?** Pero en esta vida no solo es recibir, también nos toca cuidar a los demás **¿A quién he cuidado o guiado yo? ¿Cómo lo he hecho?** Debatimos unos con otros sobre el tema.

Para comprender mejor la idea, vamos a realizar una dinámica.

Dinámica 1:

El grupo se coloca en círculo con las manos cogidas, excepto un joven que pasa al centro. El joven del centro tiene que tratar de escapar del círculo, sin tocar a ninguna de las personas que lo forman. Si éste toca a alguien, la persona tocada abre los ojos y empieza a emitir un sonido similar al de una alarma. Cuando todos los demás lo escuchan tiene que ir corriendo a abrazar al joven que trataba de escapar. La persona que ha sido tocada pasa al centro y ahora es ella la que tiene que tratar de escapar.

Reflexión dinámica 1:

*En esta dinámica hemos tratado de evitar que una persona se escape del círculo, de la zona donde debía estar (con personas que quieren lo mejor para ella, sin caer en malos hábitos, etc.), para evitar que tirase por el camino equivocado (malas compañías, drogas, alcohol, codicia, egoísmo...) Esto lo hacen las personas que se preocupan por los demás (amigos, familiares...) como hemos hablado antes. Lo hacemos tanto nosotros por los demás como los demás por nosotros, como pueden ser nuestros padres, amigos, familiares, profesores... **¿Nos gustan siempre esas indicaciones/consejos que nos dan?** Debatimos unas con otras sobre el tema. La verdad es que no siempre nos gustan y podemos pensar que quieren molestartos en lugar de ayudarnos, como puede ser el caso de nosotros con nuestros padres.*

JUZGAR

A Jesús también le pasó con Dios, su Padre. Fue en el momento del huerto, antes de que Judas lo vendiera a los Romanos. (Leemos el Evangelio).

Evangelio según San Mateo (Mt 26, 36-46).

“Entonces Jesús fue con ellos a un huerto, llamado Getsemaní, y dijo a los discípulos: «Sentaos aquí, mientras voy allá a orar». Y llevándose a Pedro y a los hijos de Zebedeo, empezó a sentir tristeza y angustia. Entonces les dijo: «Mi alma esta triste hasta la muerte; quedaos aquí y velad conmigo». Y adelantándose un poco callo rostro en tierra: «Padre mío, si es posible, que pase de mi este cáliz. Pero no se haga como yo quiero, si no como quieres tu». Y volvió a los discípulos y los encontró dormidos. Dijo a Pedro: «¿No habéis podido velar un ahora conmigo? Velad y orad para no caer en la tentación, pues el espíritu esta pronto, pero la carne es débil». De nuevo se apartó una segunda vez y oraba diciendo: «Padre mío, si este cáliz no puede pasar sin que yo lo beba, hágase tu voluntad». Y viniendo otra vez, los encontró dormidos, porque sus ojos se cerraban de sueño. Dejando de nuevo, por tercera vez oraba repitiendo las mismas palabras. Volvió a los discípulos, los encontró dormidos y les dijo: «Ya podéis dormir y descansar. Mirad, está cerca la hora y el Hijo del hombre va a ser entregado en manos de los pecadores. ¡Levantaos, vamos! Ya está cerca el que me entrega»”.

Reflexión del Evangelio:

En el Evangelio vemos como Dios le dio unas indicaciones a Jesús, su hijo, pero Él duda sobre si cumplirlas. Prefiere no sufrir y no pasar por toda la pasión. Por un lado, piensa que lo que su Padre le dice no es bueno para Él, pero en el fondo sabe que es lo que tiene que hacer. Sabe que es necesario, por eso, aunque duda después entiende a su Padre y le dice que, si lo tiene que hacer, lo hará.

Pero Dios no solo cuida a Jesús, también nos cuida a cada uno de nosotros porque somos sus hijos y nos quiere. Para entender esta idea, el Espíritu Santo nos deja el don del **Temor de Dios**. Este don no nos quiere decir que temamos a Dios, sino todo lo contrario. Nos ayuda a ver a Dios como un padre que nos cuida y ayuda. Que lo

propio de las personas es reconocer lo pequeños que somos ante Dios y abandonarse con confianza en las manos de Dios, porque Él siempre nos protegerá como un padre protege a su hijo. También el Temor de Dios es esa alarma, como hemos visto en el juego del principio, que nos indica que algo no estamos haciendo bien y nos reconduce, como hizo con Jesús en el huerto. También nos puede pasar como con nuestros padres, que no nos guste ese consejo que nos dé. **¿He sentido alguna vez que Dios me ha orientado/guido/reconducido?** Debatismos unos con otros sobre el tema.

Este amor y cuidado que Dios nos ofrece no quiere que nos lo quedemos solo para nosotros, sino que lo regalemos a los demás. Como hemos dicho antes, no solo hay que esperar a que nos sirvan, sino también hay que servir. Para ayudarnos en la tarea, el Espíritu Santo nos deja otro don: el **don de la Piedad**. Este don es sinónimo de **auténtico espíritu religioso** que nos capacita para tener una **relación profunda de amistad con Dios** que **se traduce** en la vida, no en que digamos ante una desgracia que nos da pena, sino **empatizar con el hermano para así poder ayudarlo**, es decir, alegrarse con quien está alegre, de llorar con el que llora, de corregir a quien se encuentra en el error, de consolar a quien se encuentra afligido, de acoger y socorrer a quien está necesitado. Solo comprendiendo su situación le ayudaremos mejor, pero nunca desde la pena, sí con amor. **En las situaciones que hemos contado antes, en la que hemos cuidado a alguien ¿Lo he entendido de verdad? ¿O lo he cuidado por pena?** Debatismos unos con otros sobre el tema.

ACTUAR

Ya conocemos 6 dones de los 7 que nos da el Espíritu Santo: Fortaleza; Consejo y Sabiduría; Entendimiento; y Temor de Dios y Piedad. Entendimiento lo aprendimos ayer, que nos llevamos la lupa para ver más allá de las apariencias. **¿En qué situación o situaciones he visto más allá, he mirado como Dios nos ve?** (Cada uno comparte el compromiso del día anterior). Hoy hemos aprendido el don del Temor de Dios y de la Piedad. Para aprender a utilizarlos, vamos a realizar una dinámica.

Dinámica 2:

Para ayudarles a comprender mejor estos dones, cada joven va a seguir completando su traje de Guardián del Espíritu. La parte del traje de estos dones son unos guantes, que simbolizan el servicio a los demás. Cada uno en sus guantes van a escribir su compromiso: **¿A qué o a quién voy a entregar mis servicios?**

Reflexión dinámica 2:

Estos guantes nos van a ayudar a recordar lo bonito de servir a los demás, empatizando con ellos y no sintiendo lástima. Recordando también mi compromiso escrito en ellos: cómo voy a ejecutar ese servicio, siguiendo las orientaciones que Dios nos da.

NOTAS

JUEGOS

P1: Madre mía que calor que hace. Los superhéroes de verdad deberían de descansar cuando hace tanto calor.

P2: Pues creo que te equivocas.

P1: ¿Pero tú otra vez?

P2: Sí, aquí me tienes de nuevo. Pero en serio que te equivocas, los superhéroes de verdad tienen que estar preparado para cualquier cosa, por eso el entrenamiento de hoy es en agua.

P1: ¿En agua? ¿Para qué?

P2: Pues hay muchas personas que necesitan ayuda porque no saben nadar, o porque viven al otro lado del mar. Los que viven al otro lado puede que necesiten de nuestra ayuda y por eso debemos de entrenarnos, para que podamos cruzar los mares y llegar hasta ellos.

P1: Oye, entonces quieres decirme que nosotros hoy tenemos entrenamiento en el agua, ¿no?

P2: Exactamente, hoy los superhéroes haremos unos juegos del agua para entrenarnos y ser mejores ¡para poder ayudar a mucha más gente!!

P1: Bueno... tienes razón... creo que la idea me ha gustado. Yo también me apunto.

PRUEBAS PROPUESTAS:

1. **Pañuelo acuático:** Para jugar debemos dividir a los participantes en dos equipos y se reparten los mismos números en cada grupo. En vez del conocido pañuelo en el medio de ambos grupos, colocaremos un cubo con globos de agua. Así, los niños nombrados tendrán que acercarse al cubo, coger un globo e intentar dar a su compañero del equipo contrario. **Materiales:** cubo con agua, globos de agua.
2. **Uno - equis - Dos - esponjazo:** El juego del uno - equis - dos con la variante de que en vez de hacerlo con un balón se hará con una esponja empapada de agua. Al volar la esponja salpicará un montón y empapará a los niños. **Materiales:** Esponja, cubo con agua para remojar la esponja.
3. **Carrera con vasos de agua:** es un recorrido con obstáculos, con un vaso de agua entre los dientes, en la cabeza...bajar unas escaleras, subir y bajar sillas, pasar por debajo de un hilo atado entre dos árboles...El vaso no pueden sujetarlo con las manos. Al final del recorrido estará el cubo donde han de lanzar el agua del vaso. **Materiales:** cubos para el agua, vasos de plástico y cosas que puedan servir como obstáculo.
4. **La carrera de la esponja:** Los niños deberán de hacer una fila, al primero se le dará una esponja empapada de agua, deberá de pasar esta esponja al de atrás y así sucesivamente sin tocarla con las manos. Pueden usar el cuello, los codos, la barriga... **Materiales:** esponja y cubo lleno de agua.
5. **Bailando debajo de la lluvia:** Los niños harán un círculo y se pondrá una canción. Se colocarán debajo de una manguera o debajo de las duchas. Deben de ir bailando la canción mientras se mueven debajo de la manguera o la ducha. Se proponen canciones como: el baile del cuadrado, en la selva tropical... **Materiales:** las canciones.
6. **Adivina y no te mojes:** Un niño se sienta en una silla. El monitor le colocará en la cabeza un vaso que irá llenando de agua. El monitor le preguntará cuanto cree que el vaso se ha llenado. Responda bien responda mal se le derramará el vaso en la cabeza. Todos deberán de pasar por la silla. **Materiales:** silla y vasos.
7. **El tobogán:** se pondrá plástico en el suelo de manera que los niños se tiren y puedan resbalar como un tobogán. Para ayudar se le echará jabón y agua. Antes de que los niños puedan tirarse por él deberán de responder cualquier pregunta. Por ejemplo: ¿cuántos monitores hay en el campamento?, ¿qué comisteis ayer?... **Materiales:** tela de plástico, jabón y agua.
8. **Vóley:** los niños se colocarán en un círculo y deberán de irse pasando una pelota empapada de agua. Cuantos más pasen den mejor. A quién se le caiga el balón se le deberá de echar un cubo agua. **Materiales:** dos cubos de agua, uno para el balón y el otro para mojar.
9. **Carrera de agua:** los niños se ponen en fila. Es un juego de relevos. El primero sale con un vaso en las manos, se dirige al cubo de agua, rellena el vaso y va hacia su compañero y le tira el vaso de agua donde el monitor le indique. Puede ser en la cabeza, en la barriga, en la espalda... **Materiales:** vasos y cubo de agua.

10. Cuidado Monitor: el que acompañe al equipo se le dará un pañuelo y se tatará los ojos. Deberá de ir averiguando a los niños de su grupo tan solo con el tacto. Si no lo averigua el niño irá por un cubo de agua y se lo tirará al monitor.

CELEBRACIÓN PENITENCIAL- *HAY QUE HACERSE PEQUEÑO PARA SALTAR ALTO*

Ambientación: Un gran pez en medio de donde se celebre o ante el altar y otros más pequeños alrededor del mismo. Necesitaremos peces de cartulina con tamaño suficiente para que los niños puedan escribir en el examen de conciencia y que tendremos colocados en varios cestos con bolígrafos.

Canto inicial: Dios está aquí.

ESTRIBILLO:

**Dios está aquí, tan cierto
como el aire que respiro.
Tan cierto como la mañana
se levanta. Tan cierto
como que este canto
lo puedes oír.
(2 veces).**

Lo puedes hallar a tu lado
en este mismo instante.
Lo puedes buscar
muy dentro de tu corazón.
Le puedes contar

ese problema que tienes.
Jesús está aquí y yo le quiero seguir.

ESTRIBILLO.

Lo puedes oír,
moviéndose entre las montañas.
Lo puedes oír,
cantando con nosotros aquí.
Lo puedes llevar
cuando por el camino vayas.
Lo puedes guardar,
muy dentro de tu corazón.

ESTRIBILLO

Saludo del Sacerdote: En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo...

Cuando llega el verano y vamos a la playa, muchos hemos tenido la oportunidad de ver en el mar peces que viven en libertad y a los que casi es imposible pescar. Son muchos y muy variados. Tanto o más que los que nos encontramos hoy aquí. Cada uno de nosotros, al igual que esos peces, somos diferentes, unos sois altos, otros bajos, unos con los ojos marrones, otros verdes o azules, unos rubios, otros morenos; a unos os gusta el deporte, a otros la música o el cine... si muchas son las cosas que nos diferencian, hay una que nos hace iguales; SOMOS HIJOS DE DIOS. Es momento para pedir perdón a Dios por nuestros pequeños fallos y caídas que, de una u otra manera nos separan de él. Pero también es momento adecuado para darle las gracias por permitirnos ser un pequeño tesoro para el mundo queriéndonos por encima de todo.

Señor, danos tu luz para que nos demos cuenta de lo que no hacemos bien y de lo que podríamos hacer mejor, de aquello que nos aleja de tu presencia. Tú que vives y reinas por los siglos de los siglos. Amén.

Lectura del santo Evangelio según san Lucas. 19, 1- 10. La grandeza de la pequeñez.

Entró en Jericó e iba atravesando la ciudad. En esto, un hombre llamado Zaqueo, jefe de publicanos y rico, trataba de ver quién era Jesús, pero no lo lograba a causa del gentío, porque era pequeño de estatura. Corriendo más adelante, se subió a un sicomoro para verlo, porque tenía que pasar por allí. Jesús, al llegar a aquel sitio, levantó los ojos y le dijo: «Zaqueo, date prisa y baja, porque es necesario que hoy me quede en tu casa». Él se dio prisa en bajar y lo recibió muy contento. Al ver esto, todos murmuraban diciendo: «Ha entrado a hospedarse en casa

de un pecador». Pero Zaqueo, de pie, dijo al Señor: «Mira, Señor, la mitad de mis bienes se la doy a los pobres; y si he defraudado a alguno, le restituyo cuatro veces más». Jesús le dijo: «Hoy ha sido la salvación de esta casa, pues también este es hijo de Abrahán. ¡O Porque el Hijo del hombre ha venido a buscar y a salvar lo que estaba perdido».

Palabra del Señor

Reflexión: Se puede orientar a partir del hecho que Zaqueo, por su pequeña estatura, se tuvo que subir a un gran árbol para ver a Jesús, pero que, sin embargo, para hablar con Jesús y disfrutar de su presencia, tuvo que bajar de él. Jesús le ofreció la posibilidad de renacer a una nueva vida. Zaqueo se convirtió en un hombre fraterno y desprendido.

Pensemos que Zaqueo era un pequeño pez en medio del mar inmenso del que el Señor se percató. Cuando pensamos que nadie se preocupa de nosotros, no olvidemos que para el Señor ninguno pasa desapercibido y espera "pescarnos" para él.

Ahora, en esta celebración penitencial vamos a pensar todos juntos en la manera de cambiar y corregir nuestros defectos para acercarnos más a lo que Jesús nos enseña.

Examen de Conciencia: Entregaremos un pez de cartulina a cada uno. Es momento de hacer el examen de conciencia, que es mirar dentro de nuestro corazón y reconocer las cosas que hemos hecho mal o las cosas buenas que hemos dejado de hacer. Aquello que nos hace ser un pez perdido en el mar que no sabe hacia dónde se dirige.

- ¿Me acuerdo de hablar con Jesús todos los días al levantarme o acostarme?
- ¿Me gusta estar cómodo y no pensar en los demás?
- ¿Ayudo a mis compañeros si me lo piden?
- ¿Ayudo a las tareas de la casa?
- ¿Contribuyo a que la vida en familia sea feliz?
- ¿Cómo me comporto en catequesis? ¿Colaboro con todos? ¿Escucho? ¿Estoy atento?
- ¿Comparto con los demás las cualidades que Dios me ha dado?
- ¿Me dejo influir por los compañeros de manera negativa?
- ¿Me da vergüenza que se rían de mí porque vengo a catequesis o voy a Misa los domingos?
- ¿Digo mentiras por quedar bien o para que no me rían?
- ¿Me esfuerzo en hacer las cosas bien?

Monición antes de las confesiones: Cuando hacemos el mal rompemos nuestra amistad con Dios. Ahora, nos comprometemos a hacer el bien, nos arrepentimos del mal que hemos hecho y el sacerdote, en nombre de Dios, nos perdona.

Al acercarnos a expresarle nuestro arrepentimiento, dejaremos nuestro pez en el cesto junto a cada sacerdote, como gesto expresivo de todas aquellas actitudes negativas de nuestra vida que debemos dejar atrás para dar paso a una nueva forma de ser persona, más de acuerdo con Jesús.

Conforme vayan terminando de confesarse, el sacerdote les dará un pequeño corazón como símbolo de renacer y los colocarán ante el pez grande que preside la celebración.

Confesiones. Mientras, de fondo, suenan diferentes cantos.

Canto acción de gracias. Gracias-Ixcís.

Gracias por la fe, gracias por la vida.
 Gracias por sentir que me quieres cada día.
 Gracias por sentirte cuando más sufría.
 Gracias por bañarme en el mar de tu alegría.

Oración: Te agradecemos, Señor, el perdón que nos concedes y el poder perdonarnos también entre nosotros. Enséñanos a vivir siempre como hermanos, llenos de tu vida, respetando a los demás y haciéndoles vivir felices. Te lo pedimos por Jesucristo nuestro Señor. Amén.

Padrenuestro: Al terminar la celebración nos damos las manos y rezamos todos juntos el Padrenuestro, como señal de que Dios nos perdona y de que nosotros nos perdonamos y nos aceptamos unos a otros.

Bendición final.**Canto final.** "Jesús está en ti".

**Jesús está en ti, está en mí,
 está en todos mis hermanos.
 Es Jesús, está en ti, está en mí,
 está en todos mis hermanos.**

Quien hace crecer las flores,
 quien hace descender el agua,
 quien hace nuevo tu corazón cada mañana.

Quien hace aparecer el sol,
 quien llena de estrellas el cielo,
 quien en la noche más oscura te da todo su consuelo.

ESTRIBILLO**VELADA**

Esta velada servirá para que **los grupos se presenten, deberá ser preparada en un tiempo durante del día** de preparación de la velada. Los niños deberán inventarse un teatro, describirse con una canción... lo que quieran hacer cada grupo según el gusto de los propios niños (esto pueda servir para la consolidación del grupo). Entre las actuaciones de los grupos, se harán algunas pruebas, que podrán hacerlas todos los niños o algunos grupos.

Diálogo hilo conductor:

Aparecen Roberto Leal y Amaia para comenzar con la velada.

Roberto Leal. Bienvenidos a otra gala de Operación Trayamar.

Amaia. Sí, la gala de hoy es muy especial porque tiene algo de todos vosotros, nuestros concursantes.

Roberto Leal. ¡Qué emoción!, ¿estáis preparados para lo que os espera esta noche?

Amaia. Entonces, Roberto, ¿por qué no les explicamos a los chicos cómo va a ir la gala de hoy?

Roberto Leal. Sí, Amaia, ¿queréis saber qué haremos esta noche?

Amaia. Pues sabemos que durante el día habéis estado trabajando algo muy importante para este concurso...

Roberto Leal. ... algo muy importante para tener éxito no solo en el programa sino en la vida...

Amaia. ... qué razón tienes Roberto... hoy hemos visto que habéis trabajado en equipo para crear algo que es solo vuestro.

Roberto Leal. Algo que os caracteriza como grupo.

Amaia. Pues esta noche lo que haréis es presentar en el programa lo que habéis creado como grupo pero aparte hay una sorpresa. ¿A que sí, Roberto?

Roberto Leal. Una sorpresa, sí. La sorpresa es que entre actuación y actuación tendréis que hacer unas pruebas en grupo para seguir trabajando esta habilidad tan importante para dedicarte al mundo artístico.

Amaia. Bueno, y para valorar todo esto como cada noche tenemos aquí a nuestro jurado que nos dará su opinión.

Roberto Leal. Todos ellos pueden decir que alguna vez han tenido que trabajar en equipo y saben de lo que va tener un compañero así que son los adecuados para puntuaros y ver qué equipo es en el que se ve más compañerismo, más cohesión, etc.

Amaia. Con todo esto lo único que nos queda es deseáros suerte para esta noche y...

Roberto Leal y Amaia. ... ¡que comience la gala de Operación Trayamar!

Pruebas:

1. **Bailar una canción:** el baile del cuadrado, Saturday night live, el anillo, lo malo...
2. **Master chef:** deben de crear un plato en un par de minutos y presentarlo.
3. **Di la canción:** los dos grupos que salgan se dividen. Se pondrá un trozo de tres canciones. Deben de competir por decir primero la canción que es.
4. **Que no caiga el balón:** durante dos minutos los dos equipos se deben de pasar el balón al estilo vóley sin que el balón caiga. A una velocidad rápida.
5. **El limbo:** con la canción del limbo deben de jugar al limbo. Quien más bajo llegue, ganará.

ORACIÓN DE LA NOCHE

Canto: Quiero alabarte.

Quiero alabarte más y más aún,
quiero alabarte más y más aún,

Buscar tu voluntad,

tu gracia conocer, quiero alabarte (Bis)

Saludo del Sacerdote: En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo...

Cuento: Un corazón en el que habitar.

Anoche soñé que estaba en el campo, jugando con mis primos a elevar volantines y a trepar por todos lados. Agotados de tanto correr y brincar, nos tendimos sobre el pasto verde y nos pusimos a observar los pájaros que volaban sobre nuestras cabezas. De repente sentí que mi corazón que latía muy rápido se transformaba en un nido, en un nido tibio, suave y mullido. «Mi corazón se quedó quieto, muy quieto» exclamaba yo sorprendido. «Mi corazón se quedó quieto, paró de latir y se convirtió en un nido; tiene forma de nido, tiene color de nido, tiene tamaño de nido y está esperando a que un pajarito venga a vivir en él».

¿Era yo un árbol acaso? ¿Era yo un niño? ¿Por qué en vez de corazón tenía yo un nido? En ese momento me asusté mucho porque yo quería seguir siendo niño, no árbol. Estaba a punto de llorar cuando de repente sentí que a mi nido llegaba una palomita blanca, blanca como la nieve y muy linda.

—«¿De dónde vienes tú?» —le pregunté todavía un poco asustado. Y curiosamente la paloma me respondió con una voz muy suave y amable:

—«Vengo del cielo a vivir contigo, siempre que tú me invites a quedarme en tu corazón». Y yo, muy afligido y confundido le contesté:

—«Es que ahora en vez de corazón, tengo un nido». Pareció que no le importaba mucho lo que le dije.

Y continué: —«En realidad, pensándolo bien para ti que eres un pájaro resulta mejor un nido que un corazón ¿verdad?».

—«La verdad es que para mí resulta bien un corazón o un nido. La cosa es que aceptes que yo me instale a vivir contigo», me contestó la paloma.

—«Por supuesto que me gustaría que te quedaras conmigo para siempre, serías mi amiga y mi compañera, irías conmigo a todas partes, podríamos conversar en cualquier momento. Como vienes del cielo me aconsejarías cómo hacer las cosas bien y yo me podría convertir en un niño alegre, servicial, cariñoso, obediente, solidario y amable. Mis papás y mis profes estarían contentos conmigo y yo más contento con ellos».

—«A todo esto no te he dicho mi nombre. Me llamo Felipe y tú ¿tienes nombre?» le pregunté curioso.

—«Yo soy el Espíritu Santo, enviado por el Padre y tu amigo Jesús para que viviendo conmigo no te olvides jamás de ellos».

En ese mismo momento desperté bruscamente y recordé la clase de ese día en que la tía nos había hablado de Pentecostés. No lo puedo explicar, pero luego de despertar sentí una alegría inmensa y una paz increíble en mi corazón. Me sentía un niño bueno, bueno y feliz

¿Será que el Espíritu Santo nos transforma por dentro y nos hace ser buenas personas?

Anónimo

Sacerdote: a partir de la lectura del cuento podemos ayudar a los niños y adolescentes a recoger el día. Para ello podemos:

- **Dar gracias a Dios por tantas cosas buenas vividas durante el día.** Damos gracias a Dios porque a pesar de las grietas que hay en nuestras vidas, Dios sigue confiando en nosotros. Sigue construyendo su historia de amor con cada uno de nosotros.
- **Pedimos perdón a Dios** y a los hermanos si no hemos ayudado a que todo salga bien.
- **Hacemos el propósito** de mejorar mañana.

Adoración: Al finalizar la jornada del campamento, cada grupo se dirigirá al Oratorio para concluir la oración ante Jesús, Eucaristía. Mientras tanto, en un clima de oración, catequistas, sacerdote, equipo de apoyo, junto con las guitarras y coro, cantarán diversas canciones que inviten a dialogar y a orar con el Señor.

DÍA 5: CIENCIA

Hora	Actividad	Responsable
8:30	iArriba!	
9:00	Desayuno.	
9:30	Aseo personal y arreglo de habitaciones/limpieza	
10:15	Oración de la mañana. Presentación del día.	
10:45	Catequesis - Formación	
12:00	Playa	
14:00	Comida	
16:00	Talleres	
17:15	Juegos	
18:30	Merienda	
19:00	Duchas	
20:00	Oración de la tarde	
21:00	Cena	
22:00	Velada	
00:00	Oración de la noche	
	Otras responsabilidades/tareas	Responsable
	Información, cartelería / Material Tiempo Libre	
	Organización grupos de niños	
	Servir Desayuno/Almuerzo	
	Servir Merienda/Cena	
	Vigilancia Duchas Chicas	
	Vigilancia Duchas Chicos	
	Otros	

ORACIÓN DE LA MAÑANA

Saludo del sacerdote: En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo...

Canción. Sal de tu tierra. Nico Montero.

Este mundo viejo
necesita un giro ya
muchos lo intentaron
nada en claro han sacado.
Hay quien ya está cansado
y también nosotros, a veces,
perdemos la tensión.

**(ESTRIBILLO) SAL DE TU TIERRA
TE DICE EL SEÑOR
NO MIRES AL SUELO
NO HUYAS DE MI VOZ**

Oración.

Hoy me dirijo a ti, María,
para pedirte que me ayudes
a escuchar con confianza
la palabra del Señor.

Contágame tu fe,
tu amor y tu esperanza
para que yo pueda responder sí
a todo lo que Dios me pida.

Enséñame a disponer el corazón,
a saber, escuchar,
a guardar dentro de mí
lo que el Señor va diciendo.

**SAL DE TU TIERRA
DE LA MEDIOCRIDAD
AFIANZA TU CAYADO
Y PONTE A CAMINAR.**

No te faltarán
momentos de angustia
pero sabes que es más fuerte
la razón que te mueve.
No vas en solitario
somos un pueblo en marcha
construyendo el mañana.

A recibir con generosidad
todo lo que Él propone.
Ayúdame a ser fiel
y a mantener el rumbo
que pide el Señor.

Que no me olvide
de dedicar cada día
un ratito a hablar con el Señor
y escuchar su voluntad en mí.

Madre, quiero seguir tus pasos,
acompañame en el camino.
Marcelo A. Murua

Lectura del santo Evangelio según San Lucas. 1,26-37. La Anunciación.

El sexto mes envió Dios al ángel Gabriel a una ciudad de Galilea llamada Nazaret, a una virgen prometida a un hombre llamado José, de la familia de David; la virgen se llamaba María. Entró el ángel a donde estaba ella y le dijo:

-Alégrate, favorecida, el Señor está contigo. Al oírlo, ella se turbó y discurría qué clase de saludo era aquél.

El ángel le dijo: -No temas, María, que gozas del favor de Dios. Mira, concebirás y darás a luz un hijo, a quien llamarás Jesús. Será grande, llevará el título de Hijo del Altísimo; el Señor Dios le dará el trono de David, su padre, para que reine sobre la Casa de Jacob por siempre y su reinado no tenga fin.

María respondió al ángel: -¿Cómo sucederá eso si no convivo con un varón?

El ángel le respondió: -El Espíritu Santo vendrá sobre ti y el poder del Altísimo te hará sombra; por eso, el consagrado que nazca llevará el título de Hijo de Dios. Mira, también tu pariente Isabel ha concebido en su vejez, y la que se consideraba estéril está ya de seis meses. Pues nada es imposible para Dios.

Palabra del Señor

Reflexión-Motivación del día: Sería bueno exponer la necesidad de encomendar a María todo lo que hemos vivido a lo largo del campamento y tomarla como ejemplo en nuestra vida de cristianos diciendo SÍ a lo que el Señor desea en el día a día de cada uno.

Si tuvieras que definir este campamento con una palabra, ¿cuál sería?

Tomando como ejemplo el SÍ de María, ¿a qué te pide el Señor que le digas SÍ en tu vida?

Gesto: Repartiremos al comienzo de la oración pequeños papeles con un SÍ, (deben ser lo suficientemente grandes para poder responder a las dos preguntas en la parte vacía). En el centro, al pie del altar, colocaremos una cesta rodeada de pequeñas velas y otra con bombones o chuches. Escrito su sí, lo dejarán en la cesta vacía y cogerán una golosina. Cuando todos lo hayan hecho, nos la comeremos; ello nos recordará lo dulce que puede ser nuestra vida cuando la caminamos junto a Cristo y tomando como ejemplo a María.

Canción. Hágase. Ixcís. (mientras se hace el signo cantamos esta canción)

«Hágase en mí cuánto quieras,
como quieras, dónde quieras.
Aquí estoy para vivir tu Palabra».

Peticiones libres.

Padrenuestro.

Bendición final.

Canto a la Virgen. Quiero decir que sí.

Quiero decir que sí, como tú María
como tú un día como tu María.

Quiero negarme a mi como tu María,
como tu un día como tu María.

Quiero entregarle a él como tu María,
como tu un día como tu María.

Quiero seguirle a él como tu María, como tu un día, como tú María.

PRESENTACIÓN DEL DÍA

El Espíritu Santo irá vestido con la capa de Doctor Extraño, porque abre portales, puede llegar a cualquier parte del Universo, y puede hablar cualquier idioma.

A1: ¡Uf! ¡Qué emoción!

A2: ¿Qué te pasa?

A1: ¿Cómo, que, que, me pasa? ¡Hoy es el último día! ¡Hoy nos convertimos en super héroes de verdad! ¡Con título y todo!

A3: Sí, todo muy emocionante, pero es tan temprano...

A2: ¿Dye, no debería de estar el profe ya aquí?

A1: ¿Sabéis quien toca hoy? Porque yo no....

A3: Bueno, parece que se demora....

Espíritu Santo: YA LLEGOOOOOOOOOOOOOOOOO (Sale desde debajo de una mesa, desde detrás del escenario)

¡PERDONAD! Es que vengo de Australia, porque yo tengo que ir a todas partes de misión, ¿sabéis?

A1: ALA, como mola. ¡Puedes abrir portales!

A2: ¿En serio puedes ir a todas partes en un santiamén?

ES: Claro, yo puedo ir a cualquier sitio... Venga tú, dime un país, que voy a abrir mi portal (el portal es un aro pegado a una bolsa).

A3: Em... Turquía!

El Espíritu Santo saca un showarma de la bolsa: ¿Veis? Un durum recién hecho, de un local que hay al lado de Santa Sofía. Venga, ahora tú, dime otro.

A1: ¡Esto... Estados Unidos!

Espíritu Santo: A ver, déjame orientar el portal... Tachán! ¡Una hamburguesa! Venga, una última vez, ¡y así os demuestro que puedo llegar a todos lados!

A2: Quiero que abras un portal a... ¡LA ANTÁRTIDA!

A1yA3: Doooooh (El Espíritu Santo tarda un poco más en ajustar el portal). "¡AQUÍ ESTÁ! Nieve de la misma Antártida central. Iba a coger una foca, pero están en peligro de extinción y aquí con el calor se mueren.

Interactúa un poco con el público.

(Explica el don con ayuda del comic y los manda a la misión)

A1: O sea, que lo último que vamos a aprender va a ser a abrir portales... ¡CÓMO MOLA!

ES: Bueno, no exactamente. ¡Os traigo como último don el de la Ciencia!

A2: ¿Ciencia? ¿Que vamos a aprender... ¿a hacer experimentos? ¿Vamos a hacer explotar cosas? ¡SÍ, EXPLOTEMOS COSAS!

A3: Cállate, que nos estás dejando en ridículo.

ES: No, el don de la Ciencia no tiene nada que ver con eso. Vosotros sabéis que es lo que pasó en Pentecostés verdad...

(Los tres alumnos dudan un poco y con la ayuda del público cuentan la historia de Pentecostés).

ES: Pues con el don de la Ciencia veréis las cosas de otro modo. Los apóstoles tenían mucho miedo antes de recibir al Espíritu Santo, ¿no? Pues tomad, poned estas gafas. Con ellas veréis con los ojos de Dios las situaciones a las que os enfrentaréis ahí fuera como super héroes (casi).

A2: Wow, ¡cómo molan!

A1: Uy, pues yo lo veo todo igual...

A3: Yo también...

ES: Ya veréis que no. Por ejemplo, cuando los Apóstoles recibieron este don, dejaron de ver a los judíos como el enemigo. Si no lo hubiesen recibido, se habrían pasado toda su vida queriendo vengar a Jesús, pero, sin embargo, lo que hicieron fue anunciarles la Buena Nueva, ¡lo que Dios quería!

A1: Claro, comienzo a entender... A ver las cosas diferentes.

A2: ¡Estoy deseando llegar a casa para probarlas!

A3: ¿No las hay para tomar el sol? ¡Que en la playa también tendremos que llevarlas!

A1: ¡Tómatalo en serio! ¡Que así no te vas a graduar nunca!

ES: Bueno, no os distraigo más. ¿Por qué no cantamos el Himno del Campamento?

Himno del campamento.

CATEQUESIS – DON DE LA CIENCIA

Objetivo: Comprender que el don de la Ciencia nos permite razonar rectamente las cosas, capacitándonos así a cambiar nuestra visión usual del mundo. Ayudar a los niños que comprendan que, a través de este don, el Espíritu Santo, nos capacita para contemplar la belleza de la naturaleza, su grandiosidad. Esto implica **custodiar** (cuidar) la naturaleza y lo más bello de la creación que a los ojos de Dios es el hombre y la mujer.

El don de la ciencia es el don que nos permite captar, a través de la creación, la grandeza y el amor de Dios y su relación profunda con toda criatura. Este don nos capacita para contemplar la belleza de la naturaleza, su grandiosidad, permitiéndonos descubrir que todas las cosas nos hablan de él y de su amor. Esto implica reconocer que lo más bello y lo más grande de la creación, a los ojos de Dios, es la creación del hombre y de la mujer: cumbre de la misma; al mismo tiempo que nos permite que nos reconozcamos como hermanos y hermanas. Ahora bien, esto no significa que nosotros seamos los dueños de la creación y que podamos destruirla. Ni creer que las criaturas por sí mismas nos darán las respuestas a todas las expectativas del hombre. El hombre y la mujer, movidos por el don de la ciencia están llamados a **custodiar la creación** (a las personas, la naturaleza, etc.), es decir, a cuidarla y utilizarla en beneficio de todos, pero siempre con respeto y gratitud.

Hilo conductor con el teatro: “Con el don de la Ciencia veréis las cosas de otro modo. Los apóstoles tenían mucho miedo antes de recibir al Espíritu Santo. Cuando los Apóstoles recibieron este don, dejaron de ver a los judíos como el enemigo. Si no lo hubiesen recibido, se habrían pasado toda su vida queriendo vengar a Jesús, pero, sin embargo, lo que hicieron fue anunciarles la Buena Nueva, ¡Lo que Dios quería!”

Comenzamos comentando el teatro de la mañana, destacando el don del día y recordando los anteriores. En esta catequesis no hay vínculo aparente entre el teatro y el “VER”, pues el don como tal se trabaja a partir del “JUZGAR”. De manera que para introducir el “VER” se puede hacer de forma casual preguntándoles sobre cómo aceptamos la opinión y la forma de ver las cosas de los demás, que difiere de la nuestra.

VER

En nuestro día a día nos topamos con personas que tienen opiniones diferentes a las nuestras. Sin embargo, todos somos hijos de Dios, es decir, criaturas de Dios llamados a cuidar unos de los otros, aunque pensemos de manera distinta. **¿Cómo reacciono cuando no opinan como yo? ¿Pienso que solo mi opinión o forma de ver las cosas es la única válida? ¿Acepto la visión de los demás? ¿Intento cuidar de las personas con las que trato cada día?**

Para poner a prueba nuestra capacidad de aceptar diferentes visiones, vamos a realizar una dinámica.

Dinámica 1:

El grupo debe crear una historia entre todos, formada por las diferentes perspectivas de cada joven. Para ello, cada uno va a ir diciendo una frase. En la creación de la historia no hay ningún camino marcado, pues ellos mismos lo van a ir estableciendo. Es totalmente libre, pueden decir la frase que mejor consideren para continuar su historia. Es bueno que se coloquen todos en círculo, viéndose unos a otros, para que así se introduzcan más en la historia y en la dinámica.

RECOMENDACIONES: Sería interesante grabar la historia mientras la cuentan para que después ellos puedan escucharla. El objetivo de esta dinámica, además de entender que cada uno tiene perspectiva diferente de la historia, es pasar un buen rato. Por lo que si dicen “tonterías” no estaría mal desarrollada la dinámica.

Reflexión dinámica 1:

Vemos como cada uno ha continuado la historia por un camino distinto, pues cada uno tenía pensada un tipo de historia. Seguro que todas teníamos una idea en la cabeza que se ha desmontado en el momento en el que el compañero de al lado ha dicho su frase. En nuestro día a día estamos rodeados de estas situaciones y muchas veces nos cerramos en nuestro punto de vista sin querer abrir nuestra mente y comprender otras perspectivas igual de válidas. Pueden gustarte más o menos y estar más o menos de acuerdo, pero siempre hay que respetarlas. Incluso esas nuevas perspectivas pueden ayudarte a darte cuenta que estabas equivocado.

JUZGAR

En la época de Jesús esto también ocurría. Concretamente les ocurrió a los discípulos cuando Jesús murió y resucitó. Los discípulos por miedo a los judíos se escondieron, pero días después de la resurrección de Jesús, ocurrió algo que les hizo cambiar el modo de ver las cosas.

Evangelio según San Juan (Jn 20,19-23).

“Al anochecer de aquel día, el primero de la semana, estaban los discípulos en una casa, con las puertas cerradas por miedo a los judíos. Y en esto entró Jesús, se puso en medio y les dijo: «Paz a vosotros». Y, diciendo esto, les enseñó las manos y el costado. Y los discípulos se llenaron de alegría al ver al Señor. Jesús repitió: «Paz a vosotros. Como el padre me ha enviado, a si también os envío yo». Y, dicho esto, soplo sobre ellos y les dijo: «Recibid al Espíritu Santo; a quienes les perdonéis los pecados les quedan perdonados; a quienes se los retengáis les quedan retenidos»”.

Reflexión del Evangelio:

En el Evangelio podemos ver como los apóstoles pasaron de estar asustados y escondidos, a sentirse llenos de la fuerza del Espíritu Santo. Espíritu que Jesús les da para animarlos a salir a evangelizar, a contarles a todas la Palabra de Dios.

*La diferencia que hay entre el momento antes de llegar Jesús con el Espíritu Santo a momentos después es la siguiente: antes los discípulos tenían miedo de los judíos y por eso se escondían, pero con el don de la Ciencia que les dejó el Espíritu, dejaron de verlos como enemigos y comenzaron a verlos como personas, **como criaturas e hijos de Dios**, que necesitan más que nadie el mensaje de Jesús, la ayuda de Jesús y la presencia de Él en sus vidas. Esto es porque el don de la Ciencia nos permite razonar rectamente las cosas y descubrir la belleza de Dios en todas las personas. A los discípulos le sirvió de bastante ayuda este don, ya que les permitió ver en ese momento las cosas de otra manera: les quitó el miedo a los judíos, animándolos así a salir a evangelizar y les cambió el modo de ver a los judíos: de enemigos a gente necesitada del Señor.*

Teniendo en cuenta el Evangelio, **¿Me ha pasado a mi algo similar? ¿Tenía una idea muy clara y algo o alguien me hizo abrir la mente y me permitió ver esa idea de otra manera? ¿Qué ejemplos concretos he experimentado en relación a “cambiar el modo de ver las cosas”? ¿Recuerdas algún hecho en el que algún conocido del cole pasó de ser enemigo a amigo tuyo?**

En todas esas situaciones que hemos experimentado y que seguiremos experimentando en nuestra vida, es muy importante que tengamos presente del don de la Ciencia, para que nos ayude a razonar rectamente las cosas, a reconocernos como hermanos ya que somos hijos del mismo Padre y a aceptar diferentes opiniones.

ACTUAR

Ya conocemos los 7 dones que nos deja el Espíritu Santo: Fortaleza; Consejo y Sabiduría; Entendimiento; Temor de Dios y Piedad; y Ciencia. El Temor de Dios y la Piedad los aprendimos ayer, que nos llevamos los guantes para servir a los demás sin pena, pero con amor. ¿A qué o a quién he entregado mis servicios? (Cada uno comparte el compromiso del día anterior). Hoy hemos aprendido el don de la Ciencia, que nos ayuda a razonar rectamente las cosas. Para ponerlo en práctica, vamos a realizar una dinámica.

Dinámica 2:

El grupo va a realizar "El decálogo de los Guardianes del Espíritu". Consiste en establecer unos objetivos que debe cumplir un Guardián del Espíritu, que salen de la definición de los dones. Es importante que el decálogo lo haga el grupo, trabajando juntos. Sabiendo que va en relación a los dones, pero expresado con sus palabras y desde sus perspectivas, respetando las diferentes opiniones y llegando a un acuerdo grupal. Pueden escribirlo en un folio, decorado y ambientado como cada grupo prefiera.

Reflexión dinámica 2:

En este decálogo, aunque se incluyan todos los dones, su cumplimiento depende bastante del don de la Ciencia. Si no razonamos rectamente las cosas, cumplir el decálogo puede sernos difícil. De manera que, el compromiso de esta catequesis es cumplir el decálogo. Pues, el decálogo que hemos elaborado recoge todo lo que nosotros, como Guardianes del Espíritu, tenemos que aplicar en nuestra vida, en nuestro día a día. De esta manera llevaremos el Espíritu Santo allá donde vayamos.

Para formalizar el cumplimiento de este decálogo, vamos a elaborar otro elemento de nuestro traje de Guardianes del Espíritu.

Dinámica 3:

Cada joven va a elaborar otro elemento de su traje: un anillo de compromiso (**Anexo 1**). El anillo de la alianza, que sella el cumplimiento del decálogo. El hecho de elaborar un anillo es porque este se relaciona con la promesa, promesa que hace cada joven de cumplir el decálogo elaborado por ellos mismos.

Reflexión dinámica 3:

Este anillo simboliza el compromiso de cada uno de nosotros de cumplir el decálogo que nosotros mismas hemos hecho, es nuestra alianza. También trataremos de ser buenos Guardianes del Espíritu, razonando rectamente las cosas.

NOTAS

JUEGOS

En esta gymkhana los niños deberán ir superando diversas pruebas, y en cada una se les dará una pista, la cual estará escrita en un alfabeto diferente. Cuando acaben todas las pruebas tendrán que traducir el mensaje y encontrar la gema.

La frase será: La gema se encuentra se encuentra dónde está el tesoro más importante de este campamento. (Solución: estará en el sagrario) En cada prueba se les da una parte de la frase, dividida de la siguiente manera:

- Prueba 1: La gema
- Prueba 2: se
- Prueba 3: encuentra
- Prueba 4: dónde
- Prueba 5: está
- Prueba 6: el tesoro
- Prueba 7: más
- Prueba 8: importante
- Prueba 9: de este
- Prueba 10: campamento

Cuando tengan todas las partes, tendrán que traducirla, encontrarle el sentido a la frase y buscar la gema.

P1: ¡Hola a todos! Tengo un problema y necesito que alguien me ayude. Bueno, cuantos más me ayuden mejor.

P2: uff ¿qué ha pasado? Yo no tengo ganas ahora de ponerme a buscar nada ni a ayudar a nadie. Hace muy buen tiempo y quiero irme a la playa.

P1: Pues vaya, es que se me han caído unas gemas mientras ayudaba a salvar a un gato que no se podía bajar del árbol.

P2: y... ¿qué tesoro es? ¿De qué estás hablando?

P1: Pues mira se trata del escudo de las gemas, al usarlo se me han caído las gemas y no sé dónde están.

P2: Pero ¿Son muchas gemas?

P1: En realidad sí. Son (según los grupos que haya), además si no las encuentro hoy mismo, las fuerzas de las gemas se perderán y el escudo no tendrán la misma fuerza para defender.

P2: ¿Enserio?, bueno en realidad tienes razón, sino ayudo a buscarla puede que el escudo no tenga fuerza nunca más.

P1: ¿Queréis ayudarnos?

(Los niños contestan: ¡Síiii!)

1. **Adivinanzas:** Se les dará una adivinanza que tendrán que resolver, por ejemplo: ¿Qué es algo y nada a la vez? **Pista:** Nada en el mar o en el río. Solución: Un pez.
Dentro de una vaina estoy y ni espada ni sable soy. **Pista:** soy de color verde. Solución: Un guisante.
No es león y tiene garra, no es pato y tiene pata. **Pista:** insecto. Solución: garrapata.
2. **No caigas en la tentación:** Los niños tienen que pasar por debajo de una red que se situará muy pegada al suelo, y dentro de ella habrá obstáculos. Primero la pasan normal, después haciendo la croqueta, boca arriba... No pueden caerse, sino tendrán que volver a empezar. **Materiales:** una red y cosas que sirvan de obstáculos
3. **Circuito de arboleda:** Entre dos árboles se colocan cintas y tienen que pasar por ellas sin tocarlas, se hará un circuito en el que tendrán que saltar, agacharse... **Materiales:** cintas.
4. **Calculadora humana:** Se trata de conocer las habilidades de los niños en cálculo humano, se hace una cadena y cada uno tendrá que hacer una cuenta con el resultado del anterior compañero. Puede haber una

forma creativa de responder el número, como escribirlo en el suelo con sus cuerpos...

5. **Relacionar capital – país:** Otro juego de conocimiento, se les da dos tablas, una con nombres de países y otra con sus respectivas capitales, tendrán que relacionarlas. En las tablas se pueden poner fotos de sus principales monumentos y relacionarlas con el país o ciudad; fotos de comidas típicas, bailes...
6. **Canta:** Tararear una canción con una sílaba cualquiera, pueden poner cascos a un niño y que los demás adivinen que está cantando...
7. **Carrera de relevos:** y sus variantes, se hacen diferentes circuitos y los niños tienen que ir completándolos.
8. **Atrévete:** Meter la mano en una caja y adivinar que hay dentro con los ojos vendados.
9. **Actor de primera:** Imitar una persona famosa y tienen que adivinar cuál es, también pueden imitar monitores o compañeros del campamento...
10. **Palabras humanas:** Se tiran al suelo y con sus cuerpos forman cualquier palabra. Variante: Se divide el grupo en dos, y tienen que buscar las palabras que tienen que hacer, las cuales estarán escondidas por algún lugar cercano, se les da una pista y tienen que buscarlas y después escribirlas.



ORACIÓN DE LA TARDE – FRENTE A MI REFLEJO

Ambientación: Se necesitará un espejo grande sobre un atril en el que los niños puedan reflejar su rostro.

Canto. Que sea mi vida la sal. Ixcís.

El que me sigue en la vida
El que me sigue en la vida
Sal de la Tierra será
Más si la sal se adultera
Los hombres la pisarán.

SAL Y FUEGO ERES TÚ.

Sois como la luz del mundo
Que al mundo debe alumbrar.
La luz se pone en la altura
Para alumbrar los caminos.

**(ESTRIBILLO) QUE SEA MI VIDA LA SAL
QUE SEA MI VIDA LA LUZ
SAL QUE SALA, LUZ QUE BRILLA**

ESTRIBILLO

Saludo del sacerdote: En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo...

El perdón es un regalo que podemos ofrecer y con el que nos encontramos muchas veces sin merecerlo como ya hemos podido experimentar en este campamento en la pasada celebración penitencial. En ocasiones vivimos mostrando un rostro que no realmente el nuestro. Nos comportamos de forma hipócrita con el Señor porque no llevamos su rostro a los demás.

Hoy, si nos acercáramos ante el espejo que preside nuestra celebración, podríamos ver nuestro reflejo, pero solamente veríamos lo que hay en nuestro aspecto físico, no nuestro interior.

Es hora de que veamos en lo más profundo de nuestro ser, nos miremos la cara a nosotros mismos y decidamos cómo queremos ser y vivir. Aprovechemos esta celebración para redescubrirnos y ponernos al servicio del Evangelio.

Lectura del santo Evangelio según san Mateo. 11, 12-14, 20-21. La higuera que no daba frutos.

Al día siguiente, cuando salieron de Betania, tuvo hambre. Y viendo de lejos una higuera que tenía hojas, fue a ver si tal vez hallaba en ella algo; pero cuando llegó a ella, sólo encontró hojas, pues no era tiempo de higos. Entonces Jesús dijo a la higuera: Nunca jamás coma nadie fruto de ti. Y lo oyeron sus discípulos... Y pasando por la mañana, vieron que la higuera se había secado desde las raíces. Entonces Pedro, acordándose, le dijo: Maestro, mira, la higuera que maldijiste se ha secado".

Palabra del Señor

Reflexión: Puede que después de la lectura de estos versículos nos surja la pregunta: ¿Por qué Jesús maldice la higuera por no tener higos, precisamente cuando el texto dice que "no era tiempo de higos"?

Jesús no maldijo caprichosamente la higuera, de esta actitud podemos extraer una enseñanza aplicable a nuestro ser. El texto indica que el árbol tenía muchas hojas. Un aspecto muy importante del crecimiento de la higuera tiene que ver con la relación entre las hojas y el fruto: cuando aparecen las primeras hojas en la primavera, todas las higueras tienen sus primeros higos pequeños que brotan simultáneamente en el eje de la hoja. Al ver Jesús la higuera frondosa, pensó que podía tener fruto, pero no, solo tenía señales externas y realmente no era valioso.

Con esta parábola, Jesús hace una clara crítica a las apariencias. Nosotros, debemos ser conscientes del tiempo en el que vivimos atentos para responder a lo que el Señor nos pide. Debemos esforzarnos en dar fruto y no vivir solo de apariencias, sino desde la autenticidad.

Momento para la interiorización escuchando de fondo la canción "Mi reflejo", banda sonora de la película "Mulán".

Mírame, yo no sé si al fin lograré encontrar quién
hay tras mi reflejo.
Me marché y mi corazón quedó atrás
lo que ves es sólo un papel que representar. Dime a
quién puedo engañar

¿Quién hay dentro de mí?
En un espejo me perdí
Mi reflejo me dirá quién soy de verdad.

Y ahora estoy ocultando siempre mi corazón. Y todo
en lo que creo pero sé que detrás del velo está la
razón. Y me amarás por lo que soy

¿Quién hay dentro de mí?

Gesto: Tenemos ante nosotros un espejo, que refleja nuestra apariencia, lo que somos exteriormente, aquello que los demás ven (nuestra familia, amigos, compañeros de colegio o instituto...).

Nuestra meta como cristianos debería ser la identificación con Cristo, es decir, tendríamos que proyectar en los demás su mirada, sus sentimientos, sus actitudes, de forma que lo pudieran reconocer en nosotros.

Cada uno, al verse reflejado se encuentra con la imagen que da a los demás. ¿Qué reflejo quieres dar?
¿Qué ves realmente al mirarte en el espejo?

El que quiera puede ir pasando frente al espejo y en voz alta contestar a la pregunta: ¿Qué te gustaría cambiar para parecerte más a Jesús? (Sería positivo que los primeros en hacerlo fueran el sacerdote y algunos catequistas para animar al resto).

Salmo: "Desde el encuentro contigo mismo". Emilio L. Mazariegos.

Aquí estoy contigo y quiero ser «yo mismo» de verdad.
Contigo, Jesús, amigo, que eres auténticamente TU y no otro,
Contigo: con tu rostro, con tus manos, con tu corazón, con tu ser.
Contigo, Jesús de Nazareth; con tu personalidad inconfundible.
Me fascina tu persona; me atrae tu palabra; me arrastra tu estilo de vida.
En ti no hay ambigüedad, en ti todo es verdad, y en ti sólo hay verdad.
Quiero estar ante ti y sentirme ante el HOMBRE pleno y ante DIOS mismo.

Quiero hacer encuentro conmigo mismo; quiero bajar hasta mi fondo;
quiero tocar mi hondura y dejar de vivir desde la superficialidad;
quiero, Jesús, amigo, descubrirme por dentro y vivir desde dentro;
quiero tomar conciencia de lo que no soy y de lo que soy;

En un espejo me perdí
¿Cuándo mi reflejo me dirá quién soy?
No debo disimular ni cambiar la realidad. Mi reflejo
me dirá quién soy de verdad

Debo luchar hasta el fin y volar y el sol quemará las
sombas que hay detrás.

Qué difícil es sentir, ser fuerte y sobrevivir. No voy
a esconderme nunca más, no más.

No debo disimular ni cambiar la realidad. Mi reflejo
me dirá quién soy de verdad. Somos mi reflejo y yo
y lo que hay detrás.

quiero asumir mis sombras y mis luces, mis miedos y conflictos;
quiero tocar mi barro y levantarlo a pulso hacia ti.

Aquí estoy, Señor, cansado de no ser yo mismo;
cansado de ser manipulado, manejado, llevado y traído;
cansado de mi libertinaje y mi falta de libertad auténtica;
cansado de vivir desde la careta, la máscara, el postizo;
cansado de «darme oxígenos» con tantas cosas sin llegar a respirar a fondo;
cansado de mi inseguridad, mi inestabilidad, mi vida sin apoyo profundo.

Quiero, Señor Jesús, poner en mi vida razones profundas que me hagan vivir;
quiero tener motivaciones sanas y puras que me eleven a la altura;
quiero tener voluntad propia, fuerza a la hora de decidir;
quiero ser libre y optar sin que nadie me empuje ni dé cuerda;
quiero, Jesús, dejar la arena y apoyarme en roca firme.

Aquí me tienes en busca de mis raíces, de mi historia;
aquí me tienes con ganas de ser verdadero y libre;
aquí me tienes con ganas de salir de mi egoísmo y vivir en amor;
aquí me tienes sin definirme cómo soy, sin poseerme en mi realidad.
Aquí me tienes con ganas de cambiar, de vivir otro estilo;
aquí me tienes con ganas de ser hombre nuevo, hombre en pie.

Ayúdame, Jesús amigo, a no venderme a lo más fácil y vacío;
ayúdame, Jesús amigo, a romper con las amarras que me esclavizan;
ayúdame, Jesús amigo, a romper la concha donde estoy encerrado;
ayúdame, Jesús amigo, a superarme, a buscar la cumbre.
Ayúdame, Jesús amigo, a hacer de mi vida un estilo como el tuyo;
ayúdame, Jesús amigo, a hacerme hombre según la norma de tu Evangelio;
ayúdame, Jesús amigo, a tenerte a ti como Modelo de HOMBRE.

Quiero ser original y no copiar modas, ni vestir anuncios;
quiero ser auténtico y no perder mi verdad por la imagen barata;
quiero ser valiente y no buscar componentes a mi vida;
quiero ser enérgico, decidido y no andar en duda continua.
Quiero, Jesús amigo, ser fiel a la palabra que me ha dado;
quiero ser constante en el amor, en la amistad que ha nacido en mí.
Quiero, Jesús amigo, ser creativo, vivir desde el centro de mí mismo;
quiero ser yo, desde mi YO profundo y vivir desde mi corazón.

Aquí estoy, Jesús amigo: quiero encontrarme y sólo desde ti me encontraré;
dame conocimiento de mí mismo a la luz de lo que eres Tú;
dame conocimiento de lo que soy a la luz del hombre del Evangelio.
Sólo quiero, Señor Jesús, vivir como hombre nuevo,
el Proyecto de vida que tu Padre y Padre nuestro me entregó,
y llevarlo acabo para así dar gloria a Dios de corazón.

Preces.

1. **Por todos los niños y adolescentes** que viven en familias divididas, en ambientes de riesgo o en situaciones difíciles, para que, en esos sufrimientos, la luz de la fe les acompañe y desde ahí puedan ser luz para otros. **Oremos.**
2. **Por todos nuestros catequistas**, para que el Señor les siga permitiendo entregarse en cuerpo y alma siendo reflejo de su amor en medio del mundo. **Oremos.**
3. **Por todas las familias**, para que en la educación de sus hijos se dejen guiar por la fe, siendo constructores de un mundo más humano y justo. **Oremos.**
4. Para que nos sintamos solidarios con todos **los que sufren** necesidad, especialmente los jóvenes. **Oremos.**
5. Por los frutos de este campamento, para que sea un tiempo de Gracia donde se impulse y fortalezca nuestra vida de fe. **Oremos.**
6. Por todos nosotros, para que seamos capaces de poner al servicio de los demás nuestros dones y virtudes. **Oremos.**

Padrenuestro.**Bendición final.**

Canto. Llevad la buena noticia.

Llevad la buena noticia
a todo ser que respira
y decidles que la paz,
está dentro de sus vidas
y que ellos paz serán
si desparraman amor,
a cuantos hombres encuentren
por esos caminos de Dios (x3).

VELADA

Esta es la velada final, en la que se despide el campamento hasta el año que viene. Saldrán **Roberto Leal y Amaia** de nuevo **para despedirse** hasta el año próximo... les deseamos a los niños que el año que viene vuelvan con más ganas... y que tras todos los programas... ¡ya son todos unos artistas preparados para brillar!

Verbena típica: algunos juegos para que ganen puntos que puedan canjear por regalos y... ¡música y baile!

ORACIÓN DE LA NOCHE

Canto. Que bien se está aquí, Señor.

**(ESTRIBILLO) Que bien se está aquí Señor
No hay otro lugar donde estar mejor
Tus manos nos guían
Tu amor nos protege
Confiamos en Ti**

Seremos tus manos
para construir un mundo nuevo
Seremos tu boca
para no callar la verdad

Seremos tus ojos
para mirarnos con ternura
Y tu misericordia
para escuchar sin juzgar...

**(ESTRIBILLO) Que bien se está aquí Señor
No hay otro lugar donde estar mejor
Tus manos nos guían
Tu amor nos protege
Confiamos en Ti**

Saludo del Sacerdote: En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo...

Salmo 139. El hombre ante Dios.

Señor, tú me sondeas y me conoces.
Me conoces cuando me siento o me levanto,
de lejos penetras mis pensamientos;
distingues mi camino y mi descanso,
todas mis sendas te son familiares.

No ha llegado la palabra a mi lengua,
y ya, Señor, te la sabes toda.
Me estrechas detrás y delante,
me cubres con tu palma.
Tanto saber me sobrepasa,
es sublime, y no lo abarco.

¿Adónde iré lejos de tu aliento,
adónde escaparé de tu mirada?
Si escalo el cielo, allí estás tú;
si me acuesto en el abismo, allí te encuentro;
si vuelo hasta el margen de la aurora,
si emigro hasta el confín del mar,
allí me alcanzará tu izquierda,
me agarrará tu derecha.

Si digo: «Que al menos la tiniebla me encubra,
que la luz se haga noche en torno a mí»,
ni la tiniebla es oscura para ti, l
la noche es clara como el día,
la tiniebla es como luz para ti.

Tú has creado mis entrañas,
me has tejido en el seno materno.
Te doy gracias porque me has plasmado
portentosamente,
porque son admirables tus obras:
mi alma lo reconoce agradecida,
no desconocías mis huesos.

Cuando, en lo oculto, me iba formando,
Y entretejiendo en lo profundo de la tierra,
tus ojos veían mi ser aún informe,
todos mis días estaban escritos en tu libro,
estaban calculados antes que llegase el primero.

¡Qué incomparables encuentras tus designios,
¡Dios mío, qué inmenso es su conjunto!

Sacerdote: a partir del salmo podemos ayudar a los niños y adolescentes a recoger el día. Para ello podemos:

- **Dar gracias a Dios por tantas cosas buenas vividas durante el día.** Damos gracias a Dios porque a pesar de las grietas que hay en nuestras vidas, Dios sigue confiando en nosotros. Sigue construyendo su historia de amor con cada uno de nosotros.
- **Pedimos perdón a Dios** y a los hermanos si no hemos ayudado a que todo salga bien.
- **Hacemos el propósito** de mejorar mañana.

Adoración: Al finalizar la jornada del campamento, cada grupo se dirigirá al Oratorio para concluir la oración ante Jesús, Eucaristía. Mientras tanto, en un clima de oración, catequistas, sacerdote, equipo de apoyo, junto con las guitarras y coro, cantarán diversas canciones que inviten a dialogar y a orar con el Señor.

DÍA 6: NO ME GUARDES, ¡MUÉSTRAME! – LA MISIÓN

Hora	Actividad	Responsable
8:30	¡Arriba!	
9:00	Desayuno.	
9:30	Aseo personal y arreglo de habitaciones/limpieza	
10:15	Oración de la mañana. Presentación del día.	
10:45	Catequesis - Formación	
12:00	Juegos - duchas	
14:00	Comida	
16:00	Preparación de la Misa	
17:15	Recogida de cuartos y limpieza general	
18:00	Merienda	
19:00	Eucaristía - Despedida	
	Otras responsabilidades/tareas	Responsable
	Información, cartelería / Material Tiempo Libre	
	Organización grupos de niños	
	Servir Desayuno/Almuerzo	
	Servir Merienda/Cena	
	Vigilancia Duchas Chicas	
	Vigilancia Duchas Chicos	
	Otros	

ORACIÓN DE LA MAÑANA

Ambientación: Ante el altar colocaremos tres grandes maceteros con un cartel cada uno que ponga: Parroquia, Diócesis e Iglesia Universal. Ante ellas pondremos un saco con semillas.

Canción: Ven, no apartes de mí los ojos.

Ven, no apartes de mí los ojos
Te llamo a ti, te necesito
Para que se cumpla en el mundo
El plan de mi Padre (BIS).

Saludo del Sacerdote: En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo...

Lectura del santo Evangelio según San Mateo. 13,3-9. La tierra buena.

Aquel día salió Jesús de casa, fue y se sentó a la orilla del lago. Y se le juntó tanta gente que prefirió subir a una barca, donde se sentó, mientras la gente permanecía en la orilla. Jesús les habló muchas cosas en parábolas. Y les decía: Salió el sembrador a sembrar. Mientras sembraba, parte de la semilla cayó junto al camino; vinieron las aves y se la comieron. Otra parte cayó en pedregales y, como había poca tierra, brotó pronto; pero el sol la quemó y, como no tenía raíz, se secó. Otra parte cayó entre espinos; los espinos crecieron y la ahogaron. Finalmente, otros granos cayeron en buena tierra y dieron fruto, unos ciento, otros sesenta, y otras treinta por uno. El que tenga oídos, que entienda.

Palabra del Señor.

Reflexión-Motivación del día: Comenzado el último día de campamento hacemos memoria de todo lo vivido a lo largo del mismo. Nos paramos a pensar sobre lo bueno que hemos aportado y los momentos en los que no hemos sido testigos de Cristo. Sería bueno que pusieran rostro en esta reflexión; que a lo largo del día fueran capaces de ser una semilla caída en tierra buena y dieran gracias, en concreto, a alguna persona que les haya ayudado a vivir más intensamente estos días y que pidieran perdón a otra a la que, a lo mejor, le hayan creado algún mal momento.

Dinámica: En un momento dado el que quiera pueda acercarse y echar una semilla en cada una de las macetas dispuestas para ello. Sería positivo que entendieran la necesidad de su compromiso tanto para su parroquia, su diócesis y la Iglesia Universal. Mientras de fondo suena algún canto relacionado con el tema.

Peticiones libres.

Padrenuestro.

Bendición final.

Canto: Alma misionera.

Señor toma mi vida nueva
antes de la espera
desgaste años en mí.
Estoy dispuesto a lo que quieras
no importa lo que sea
tu llámame a servir.

**(ESTRIBILLO) Llévame donde los hombres
necesiten tus palabras
necesiten mis ganas de vivir
donde falte la esperanza
donde todo sea triste
simplemente por no saber vivir.**

Te doy mi corazón sincero
para gritar sin miedo
lo hermoso que es tu amor.
Señor tengo alma misionera
condúceme a la tierra
que tenga sed de vos.

ESTRIBILLO

Llévame donde los hombres
necesiten tu palabras
necesiten mis ganas de vivir
donde falte la esperanza
donde todo sea triste
simplemente por saber vivir

PRESENTACIÓN DEL DÍA

Hoy aparecerán los chicos con algún detalle que muestre que hoy es un día especial (pajarita, corbata...).

Prag: Por fin llego el día de la graduación.

So: Ya somos héroes como Dios manda.

Pro: Veras cuando me vean en mi parroquia y les diga todo lo que hemos aprendido.
(Aparece el Espíritu santo engalanado).

Es: Muy buenos chicos. Por fin llego el día. Que gran viaje hemos hecho juntos.

Prag: Bueno lo hemos pasado bien y aprendido muchas cosas, pero viaje... Si no hay fotos en Instagram no hay viaje jejejeje.

Es: Bueno yo siento mucho que alguna gente piense así. Yo creo más bien que si subes muchas cosas a las redes sociales no es que hagas muchas cosas, es que tienes mucho tiempo libre. El que de verdad vive y disfruta no necesita contarle al mundo por internet, es más, no tiene tiempo de hacerlo, se lo contará al amigo que tiene al lado.

So: Ok. Aquí no se sube nada a internet.

Pro: Anda que no, esto lo cuento yo en cuanto me devolváis el móvil.

Es: Pues no sé, ni una cosa ni otra, "todo tiene su momento oportuno; hay un tiempo para todo lo que se hace bajo el cielo" Ec 3. Es bueno que se suba, pero si podéis contarle directamente hacedlo mejor así. Además, tendréis una experiencia más, la de anunciar el reino. Que además será una nueva misión que os encomiendo.

So: Que bien, una misión por fin, ¿a quién machacamos esta vez?! ¡ya tengo ganas de humillar a los malos!
(El Espíritu santo pone cara de desesperación, miedo y derrota).

So: Que no, que era broma. Ya he entendido todo no te asustes.

Es: Menos mal, una semana más aquí y no lo cuento ejejeje.

Prot: Háblanos más de la misión.

Prag: Eso es. ¿Dónde tenemos que ir?

Es: Pues lo importante no es dónde, sino como. Tendréis que volver a vuestras parroquias, a vuestro colegio, al parque donde os reunís por las tardes.... Pero eso sí, ahora sabiendo que podéis contar con Dios y que siempre os acompañará.

Prag: Con la oración y con nuestros hermanos, eso me lo apunte porque era pregunta de examen.

So: jejeje El examen me lo sé yo ya perfecto.

Pro: ¿y Jesús qué misión hizo?

Es: Vaya nuestro héroe hizo muchas misiones. Predicó en montes, en mares, en plazas y en cualquier lugar donde estuviera y paso por el mundo haciendo el bien. Desde luego tenía las sandalias gastadas y como dirían los futboleros había "sudado la túnica".

So: sudado la túnica ... Sabes que esos chistes solo te hacen gracia a ti ¿no?

Es: Bueno, pero me lo paso bien.

Prag: ¿Qué paso después de pentecostés?

Es: (Puede preguntar al público que lo que aprendieron en catequesis el día anterior y se muestra el signo que hicieron en catequesis).

Pro: A ver, pero con nuestra edad no nos vamos a ir de viaje a predicar.

Es: No lo sé, lo que si se es que como os dije antes lo importante no es donde. La patrona de las misiones, Teresa del niño Jesús, no salió nunca de su convento.

So: Se llama oración amigo.

Es: Efectivamente, os enseñaré el último comic que veremos este curso. (Se explica un poco la portada del cómic).

Es: Ahora solo queda hacer las promesas de esta escuela. (Creamos un ambiente solemne).

Es: ¿Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con toda tu mente y con todas tus fuerzas?

Alumnos (incluidos los del público): Sí, lo amare.

Es: ¿Amarás a tu prójimo como a ti mismo?

Alumnos (incluidos los del público): Sí, lo amare.

Es: Pues ya estáis preparados para cumplir vuestra misión, ya sabéis en caso de duda ve a la capilla que dios te ayuda. Vaya me ha salido un pareado sin querer. Para celebrar el fin de curso.

Pro: El himno de la escuela.

Es: Pues sí, el himno de la escuela.

(Cantamos el himno de la escuela, pero al añadir la estrofa de hoy en lugar de decir "Que su espíritu nos guarda y nos da su... (Don del día)", diremos "Que su espíritu nos guarda y nos manda a la misión").

CATEQUESIS – LA MISIÓN

Objetivo: Entender la misión como un servicio, una entrega de la vida, tiempo, dinero, donde se necesite, tanto en mi entorno como fuera de él (otras ciudades, países...), adaptándose ésta a las circunstancias de cada persona.

Hilo conductor con el teatro: “¿Y Jesús qué misión hizo? Nuestro héroe hizo muchas misiones: predicó en montes, en mares, en plazas y en cualquier lugar donde estuviera y pasó por el mundo haciendo el bien. Desde luego tenía las sandalias gastadas y como dirían los futboleros, había “sudado la túnica” (...) Pero con nuestra edad no nos vamos a ir de viaje a predicar (dice un alumno) (...) Lo importante no es dónde, la patrona de las misiones, Teresa del niño Jesús, no salió nunca de su convento. Se llama oración. Ahora solo falta hacer las promesas de esta escuela (...) Ya estáis preparados para cumplir vuestra misión, ya sabéis en caso de duda ve a la capilla que Dios te ayuda”.

INTRODUCCIÓN

Para comenzar se comenta el teatro de la mañana, destacando las ideas tratadas en él (la misión, cómo los jóvenes pueden ser misioneros desde su realidad, tipos de misiones, patrona de las misiones, con la ayuda de Dios todo es más fácil...).

VER

En el teatro se ha hablado de la misión. Para vosotros **¿Qué es una misión?** Debatimos unos con otros sobre el tema. Una misión es un objetivo que una persona tiene que cumplir. Puede ser la misión de un superhéroe, la misión de un espía, la misión de tener que animar y aconsejar a alguien, la misión de tener que aprobar los exámenes, la misión de las tareas domésticas...

En nuestro día a día estamos rodeados de misiones, las misiones bombardean nuestras vidas. Para poner a prueba nuestra capacidad de cumplir misiones, vamos a realizar una dinámica.

Dinámica 1:

El grupo se divide por parejas y un integrante de la pareja tiene que hacer reír al otro sin tocarlo. Las parejas pueden rotar e incluso puede variar la forma de agrupar al grupo. Formar parejas es una opción.

Reflexión dinámica 1:

Hemos visto que no es demasiado fácil hacer reír a alguien y menos sin poder hacerle cosquillas. Algunas personas tienen más gracia que otras, al igual que hay personas más y menos risueñas. Incluso hay gente que no tiene cosquillas, por lo que tampoco se reiría haciéndoselas. En definitiva, todas somos diferentes y cada una desarrolla la misión de una forma distinta. En este caso, no todas habéis conseguido hacer reír al otro, pero no pasa nada. No siempre se consigue cumplir la misión, pero no por ello hay que rendirse ni desanimarse. Todo lo contrario, hay que seguir intentándolo.

JUZGAR

En la época de Jesús la gente también tenía misiones, no es algo nuevo. **¿Cuál creéis que fue la primera misión de los apóstoles?** Debatimos unos con otros sobre el tema. (Leemos la Lectura).

Lectura de los Hechos de los Apóstoles (Hch 2, 1-11).

“El día de Pentecostés, todos los discípulos estaban reunidos en un mismo lugar. De repente se oyó un gran ruido que venía del cielo, como cuando sopla un viento fuerte, que resonó por toda la casa donde se encontraban. Entonces aparecieron lenguas de fuego, que se distribuyeron y se posaron sobre ellos; se llenaron todos del Espíritu Santo y empezaron a hablar en otros idiomas, según el Espíritu los inducía a expresarse. En esos días había en Jerusalén judíos devotos, venidos de todas partes del mundo. Al oír el ruido, acudieron en masa y quedaron desconcertados, porque cada uno los oía hablar en su propio idioma.

Atónitos y llenos de admiración, preguntaban: <<¿No son galileos, todos estos que están hablando? ¿Cómo, pues, los oímos hablar en nuestra lengua nativa? Entre nosotros hay medos, partos y elamitas; otros vivimos en Mesopotamia, Judea, Capadocia, en el Ponto y en Asia, en Frigia y en Panfilia, en Egipto o en la zona de Libia que limita con Cirene. Algunos somos visitantes, venidos de Roma, judíos y prosélitos; también hay cretenses y árabes. Y sin embargo, cada quien los oye hablar de las maravillas de Dios en su propia lengua>>”.

Reflexión de la Lectura:

En esta lectura vemos como los discípulos vuelven a recibir al Espíritu Santo, pero esta vez de forma diferente. En la vez anterior recibieron al Espíritu para impulsarlos a salir y a cambiarles la forma de ver a los judíos: de enemigos a personas necesitadas de Dios. Esta vez el Señor va más allá. Los discípulos volvían a estar escondidos por miedo a los judíos una vez Jesús había ascendido al cielo con Dios Padre. Pero les envió al Espíritu Santo para volverles a quitarle el miedo y animarlos a salir a la misión. Para ello el Espíritu les capacitó hablar en diferentes lenguas para que todo el mundo entendiese el mensaje de Jesús. De manera, que la primera misión de los apóstoles fue transmitir el mensaje de Jesús por todo el mundo.

Hoy día ¿Quiénes son los que transmiten el mensaje de Jesús por todo el mundo? ¿Quiénes son los que cumplen la misión de los apóstoles? Debatimos unos con otros sobre el tema. Estas personas son los misioneros, personas que viajan por el mundo ofreciendo un servicio gratuito y deliberado a los demás, sin pedir nada a cambio. Estas personas pueden utilizar sus oficios para ayudar a los demás (sin cobrar nada), como pueden ser los médicos/as, maestros/as, etc. o pueden ofrecerse a hacer lo que sea necesario allá donde vayan. No tienen que irse durante toda su vida, si no que pueden irse cuando cada uno decida.

Pero un misionero no es solo una persona que sale de su entorno para ayudar a los demás. Realmente, hay varias formas de ser misionero, como nos ha explicado el Tutor en el teatro. Podemos ser misioneros como acabamos de explicar, o podemos ser misioneros desde nuestro entorno, como lo fue Teresa de Niño Jesús, patrona de las misiones. Ella ayudó a los demás desde donde ella vivía.

Por eso todos somos misioneros. No hay excusa para no serlo, un cristiano debe ser misionero. Además, ya conocemos todos los dones del Espíritu y tenemos el traje casi completo de Guardianes del Espíritu, por lo que nos va a ayudar a ser mejores misioneros. Entonces, ¿Cómo puedo ser un cristiano misionero en mi día a día? ¿Qué puedo hacer? Debatimos unos con otros sobre el tema.

ACTUAR

Una vez que hemos debatido sobre la misión que cada uno va a ejercer en su día a día, para concretar la idea vamos a elaborar otro elemento de nuestro traje de Guardianes del Espíritu.

Dinámica 2:

Cada joven va a elaborar el último elemento del traje de Guardianes del Espíritu: una capa (bolsa de plástico blanca). Esta tiene la siguiente simbología: es la última prenda que se pone antes de partir, protege del frío, calor, viento, tierra... además, para los superhéroes es señal de ser un viajero incansable, solucionando problemas y ayudando a los demás casi sin descanso. Nosotros, además de ser Guardianes del Espíritu somos misioneros y eso de "viajero incansable" se nos ajusta a la perfección. Con la capa se hace lo siguiente: Cada uno escribe en su capa la misión de la que antes han hablado. Después entre ellos se van a escribir un buen deseo para que le ayude a cumplir la misión que cada uno ha elegido.

Reflexión dinámica 2:

Esta capa nos va a animar a cumplir esa misión que cada uno nos hemos fijado y los deseos de nuestros compañeros nos van a hacer la tarea más fácil, ya que con apoyo todo resulta mejor. Ya estamos realmente listos para salir a la misión y ser unos buenos Guardianes del Espíritu, teniendo cada objeto como recuerdo del significado de cada don y teniendo el decálogo, que nos ayuda a no desviarnos del objetivo. Espero que todo lo aprendido en este campamento no lo olvidéis y lo apliquéis en vuestra vida. El mundo necesita misioneros Guardianes del Espíritu.

NOTAS

JUEGOS

La idea de esta gymkhana es que los niños pasen un rato divertido jugando a juegos tradicionales.

P1: Ufff, hoy me han dicho que tenemos que hacer unos juegos para superhéroes, seguro que son con la Play, o el móvil... que bien por lo menos no tendré que moverme mucho.

P2: ¡Creo que te equivocas!

P1: ¡Pero bueno otra vez tú! ¿Qué haces aquí de nuevo? Bueno entre tú y yo no creo que estos niños se acuerden de ti...

P2: Yo creo que sí, ¿chicos cómo me llamo? (los niños responden) ¡lo ves! ¡Se acuerdan de mí!

P1: Y bueno... ¿qué quieres?

P2: Ah, sí es verdad, vengo a decirte que los superhéroes de verdad no pasan las horas jugando con el móvil o viendo la tele... hacen otras cosas como ir a ayudar a la gente que no está bien o está en apuros y para ellos tienen un entrenamiento especial.

P2: Bueno entonces cuéntame qué clase de entrenamiento es ese.

P1: Los superhéroes desde siempre han jugado a juegos tradicionales para entrenarse. Estos juegos les aportan fuerza y trabajo en equipo. Así que los que quieran ser superhéroes deberán de hacer estos juegos. ¿Estáis preparados? (los niños contestan) pues... ¡a comenzar!

P2: Bueno, creo que tienes razón, puede que yo también me anime a entrenar como un verdadero superhéroe.

1. **Juego de la comba.** Materiales: Comba
2. **Marco polo:** un niño con los ojos tapados debe de pillar al resto de su grupo, dirá "Marco" en voz alta, y el resto le responderá "Polo", y así deberá conseguir pillarlos. **Materiales:** Pañuelo para tapar los ojos.
3. **Pañuelito.** El clásico de toda la vida. Puede haber variaciones, como en vez de haber un pañuelo, puede haber algo de comida, como alguna chuchería... quién llegue antes se lo come. **Materiales:** Pañuelo
4. **Juego de la silla.** **Materiales:** Sillas y música.
5. **Pilla-pilla.**
6. **Pollito inglés.**
7. **El mate.** **Materiales:** Balón y algo para delimitar el campo.
8. **Gallinita ciega.** Se le tapa los ojos a un niño, se le da vueltas y se le canta la canción: "Gallinita ciega, qué se te ha perdido, una aguja y un dedal, date la vuelta y lo encontrarás". El niño, una vez que termine la canción, va a por sus compañeros. **Materiales:** Pañuelito.
9. **Escondite**
10. **La carretilla:** Se forman parejas, uno de los niños se tumba en el suelo boca abajo, con las manos apoyadas en el suelo, el compañero lo coge por los tobillos, y lo lleva en carretilla hasta un punto. Puede haber variantes, como taparle los ojos al niño que lleva la carretilla.
11. **Poli-ladro:** Hay dos equipos, uno son los polis, y otros los ladrones. Los polis tienen que ir a por los ladrones, y encarcelarlos.

EUCARISTÍA - XVI DOMINGO DEL TIEMPO ORDINARIO

PRIMERA LECTURA

Lectura del libro de Jeremías 23, 1-6.

Ay de los pastores que dispersan y dejan perecer las ovejas de mi rebaño —oráculo del Señor—.

Por eso, así dice el Señor, Dios de Israel: «A los pastores que pastorean mi pueblo: Vosotros dispersasteis mis ovejas, las expulsasteis, no las guardasteis; pues yo os tomaré cuentas, por la maldad de vuestras acciones — oráculo del Señor—.

Yo mismo reuniré el resto de mis ovejas de todos los países a donde las expulsé, y las volveré a traer a sus dehesas, para que crezcan y se multipliquen.

Les pondré pastores que las pastoreen; ya no temerán ni se espantarán, y ninguna se perderá —oráculo del Señor—.

Mirad que llegan días —oráculo del Señor— en que suscitaré a David un vástago legítimo: reinará como rey prudente, hará justicia y derecho en la tierra.

En sus días se salvará Judá, Israel habitará seguro.

Y lo llamarán con este nombre: El-Señor-nuestra-justicia».

Palabra de Dios.

SALMO RESPONSORIAL. Salmo 22, 1-3a. 3b-4. 5. 6 (R.:1)

R. El Señor es mi pastor, nada me falta.

El Señor es mi pastor, nada me falta:
en verdes praderas me hace recostar;
me conduce hacia fuentes tranquilas
y repara mis fuerzas. **R.**

Me guía por el sendero justo,
por el honor de su nombre.
Aunque camine por cañadas oscuras,
nada temo, porque tú vas conmigo:
tu vara y tu cayado me sosiegan. **R.**

Preparas una mesa ante mí,
enfrente de mis enemigos;
me unges la cabeza con perfume,
y mi copa rebosa. **R.**

Tu bondad y tu misericordia me acompañan
todos los días de mi vida,
y habitaré en la casa del Señor
por años sin término. **R.**

SEGUNDA LECTURA**Lectura de la carta del apóstol san Pablo a los Efesios 2, 13-18**

Hermanos:

Ahora estáis en Cristo Jesús.

Ahora, por la sangre de Cristo, estáis cerca los que antes estabais lejos.

Él es nuestra paz.

Él ha hecho de los dos pueblos una sola cosa, derribando con su carne el muro que los separaba: el odio.

Él ha abolido la Ley con sus mandamientos y reglas, haciendo las paces, para crear con los dos, en él, un solo hombre nuevo.

Reconcilió con Dios a los dos pueblos, uniéndolos en un solo cuerpo mediante la cruz, dando muerte, en él, al odio.

Vino y trajo la noticia de la paz: paz a vosotros, los de lejos; paz también a los de cerca.

Así, unos y otros, podemos acercarnos al Padre con un mismo Espíritu.

Palabra de Dios.

EVANGELIO**Lectura del santo evangelio según san Marcos 6, 30-34.**

En aquel tiempo, los apóstoles volvieron a reunirse con Jesús y le contaron todo lo que habían hecho y enseñado.

Él les dijo:

—«Venid vosotros solos a un sitio tranquilo a descansar un poco».

Porque eran tantos los que iban y venían que no encontraban tiempo ni para comer.

Se fueron en barca a un sitio tranquilo y apartado.

Muchos los vieron marcharse y los reconocieron; entonces de todas las aldeas fueron corriendo por tierra a aquel sitio y se les adelantaron. Al desembarcar, Jesús vio una multitud y le dio lástima de ellos, porque andaban como ovejas sin pastor; y se puso a enseñarles con calma.

Palabra del Señor.

ANEXOS

TALLERES

TALLER 1: MASTER CHEF

Materiales: En este taller se necesita microondas, hornilla, cacerola y moldes. Se hará en un sitio cerrado, a ser posible bajo techo. Es importante cuidar la higiene y que no caiga nada indeseable de los árboles o polvo y partículas arrastradas por el viento. Los días que se hagan trufas y tarta de KIT KAT se hará otro postre, pues estos dos ya los aprendieron el año pasado. Disfrutaremos de ellos en la velada, pues casi todo necesita pasar por frío.

RECETAS:

- **TRUFAS DE CHOCOLATE.**

Ingredientes

- Un envase nata 200 ml
- Un paquete cacao en polvo 400 g
- Un tubo de galletas María
- Fideos de chocolate

Elaboración

Triturar las galletas y la nata y el paquete de cacao. Una vez que esté hecho una masa, tendrán que hacer bolitas con ayuda de una cuchara y pasarlas por los fideos de chocolate; meter en el congelador.

- **TARTA DE KIT KAT.**

Ingredientes

- Un paquete de obleas
- Uno o dos botes de crema de cacao, nutella, nocilla o la marca que queráis
- Fideos de colores u otros elementos de decoración

Elaboración

Calentar en el microondas la crema de cacao. Poner sobre una oblea un poco de cacao con ayuda de un cuchillo o cuchara, poner otra oblea encima, apretar un poco, y continuar repitiendo sucesivamente hasta elaborar una tarta. Terminar con la decoración que más os guste; meter en el frigorífico o en el congelador.

- **TARTA DE GALLETAS OREO.**

Ingredientes

Para la base:

- 300g de galletas Oreo
- 100g de mantequilla

Para el relleno:

- 500ml de nata
- 3 cucharadas de leche condensada
- 400ml de leche
- 2 sobres de cuajada
- 150g de chocolate blanco

Elaboración

Ablandar la mantequilla en el microondas a intervalos de 30 segundos.

Separamos el relleno de las galletas. Las galletas se trituran bien y se apartan 80g para la decoración.

El resto de las galletas trituradas se mezcla con la mantequilla. Forramos la base de un molde de 20cm de diámetro de los que se pueden abrir y separar la pared circular. Hacemos la base para la tarta aplastándolas un poco y adaptándolas al molde.

En un cazo ponemos la mitad de la leche, la nata, el relleno de las galletas que previamente hemos separado, las tres cucharadas de leche condensada y el chocolate blanco. Ahora mezclamos en un bol los dos sobres de cuajada con la leche restante. Ponemos el cazo al fuego y lo llevamos a ebullición, entonces sin dejar de remover, añadimos la mezcla de la leche con la cuajada. Llevar todo a ebullición. Durante 2 o 3 min remover a fuego más bajo intentando que no se seque.

Dejamos atemperar unos 5 min y vertemos el contenido del cazo sobre el molde con la base de galleta, con cuidado de que no se levante la base. Para que no caiga directamente el líquido sobre la base, se puede poner una espátula o una cuchara. Dejamos enfriar para que cuaje en el frigorífico. Mejor de un día para otro.

Cuando esté bien fría adornamos la tarta con las galletas trituradas que habíamos dejado reservadas, espolvoreándolas por encima de la tarta y volvemos a enfriar.

- **BIZCOCHO CON PIÑA AL MICROONDAS.**

Ingredientes

- 4 huevos
- 1 yogur natural o de piña
- 2 medidas de yogur, de azúcar
- 3 medidas de yogur de harina
- 1 sobre de levadura
- 1 medida de yogur de aceite de girasol
- 1 lata de piña en almíbar o en su jugo (de las grandes)

Elaboración

Caramelizar un molde y pegar en él las rodajas de piña, decorando toda la base. Reservar el almíbar de la lata. Batir el resto de los ingredientes y verterlo en el molde. Meter al microondas entre 8-10 minutos a potencia máxima. Al sacarlo, pincharla por diferentes puntos con un tenedor y volcar todo el almíbar para emborrachar el bizcocho. Dejar enfriar, desmoldar dando la vuelta y a comer.

- **TARTA DE CHOCOLATE CON CUAJADA.**

Ingredientes

- Un molde desmontable de 24cm de diámetro
- 240gr de galletas (puedes usar las que más te gusten.)
- 80gr de mantequilla a temperatura ambiente
- 1 tableta de 250gr de chocolate para fundir
- 1 litro de leche
- 2 sobres de cuajada
- 50gr de azúcar (si te gusta dulzona...)

Elaboración

Triturar las galletas y mezclar con la mantequilla, bien derretida en el microondas o a temperatura ambiente. Poner papel de horno en el molde y forrar con la mezcla anterior haciendo una base de galletas y mantequilla. Aplastar un poco con las manos. Meter en el congelador mientras hacemos la crema de chocolate.

Del litro de leche apartamos un vaso para mezclar con los dos sobres de cuajada. Ponemos el resto de la leche a calentar con el chocolate y el azúcar. Cuando llegue a ebullición se le añade despacio, y sin dejar de remover, la mezcla de leche y cuajada. Se deja hervir de 2 a 4 minutos, a fuego lento (muy importante no

dejar de remover). Dejar enfriar un poco y verter sobre la base de galletas con ayuda de una cuchara para que no caiga directamente. Decorar al gusto. Meter en el frigorífico por lo menos 4 horas.

- **TRUFAS DE CHOCOLATE BLANCO Y PISTACHOS.**

Ingredientes

- ½ tableta de chocolate blanco
- 2 cucharadas soperas de pistachos picados tostados
- 2 cucharadas soperas de leche.

Elaboración

Deshacemos al baño maría el chocolate blanco con las dos cucharadas de leche hasta que esté deshecho. Dejamos entibiar el chocolate y añadimos los pistachos pelados troceados. Mezclamos bien y con ayuda de una cucharilla cogemos porciones que convertiremos en bolitas. Finalmente, dejamos enfriar en la nevera hasta que estén sólidos y servimos.

- **TARTA DE QUESO CON MERMELADA DE FRESAS.**

Ingredientes

Para la base:

- 300g de galletas
- 100g de mantequilla

Para crema de queso:

- 3 huevos
- 1 lata pequeña de leche condensada
- una medida de la lata de leche normal
- 6 o 7 quesitos
- 1 bote de mermelada de fresas

Elaboración

Comenzamos batiendo los huevos. A continuación, le añadimos leche condensada, leche normal y los quesitos. Con una batidora batimos todo. Después tenemos que verter esta mezcla sobre la base de galletas y metemos en el microondas a temperatura máxima durante 7 u 8 minutos. Lo dejamos enfriar un poco y lo cubrimos con la mermelada de fresas. Finalmente lo llevamos al frigorífico y lo dejamos allí durante al menos 4 horas.

TALLER 2: PRIMEROS AUXILIOS

OBJETIVO GENERAL

- Asimilar la importancia del rol protagonista de los jóvenes en situaciones de riesgo para la salud de otras personas.

OBJETIVOS SECUNDARIOS

- Favorecer una actitud de servicio, valiente, activa y comprometida para otras personas como prueba de amor.
- Enseñar "actuaciones correctas" frente a situaciones o hechos que pongan en riesgo la vida de nuestros semejantes.

METODOLOGÍA

- **Expositiva:** informar de las situaciones de riesgo y maniobras correctas.

- **Dinámicas de juegos:** sesión con juegos diseñada con el objetivo principal de que los jóvenes aprendan, de forma lúdica, unas sencillas técnicas que pueden ser útiles para ayudar a sus compañeros (traslados de víctimas), pero también que les permitan reconocer y actuar como primer interviniente ante una situación crítica, por ejemplo, una parada cardiorrespiratoria. Posteriormente después de cada actuación de los jóvenes se realiza una evaluación (autoevaluación de los actores y evaluación de los demás) de la resolución de la situación, para fijar acciones correctas.

GENERALIDADES

- Actitud ante situaciones de riesgo.
- Priorización de actuaciones.
- Teléfonos de emergencias.

SITUACIONES PRÁCTICAS

- **Juego 1. Traslados.** Se organiza una competición realizando una carrera en un recorrido determinado, pero ejecutando correctamente la técnica de traslado propuesta, de forma que no se caiga el socorrista ni se haga daño a la víctima. Ambos son los dos principios básicos del socorrismo: garantizar la propia seguridad para poder seguir ayudando y no agravar el estado de la víctima.
 - Traslado de víctima con 1 socorrista - por tobillos.
 - Traslado de víctima con 1 socorrista - con antebrazo por delante.
 - Traslado de víctima con 1 socorrista - muleta humana.
 - Traslado de víctima con 2 socorristas - carretilla.
 - Traslado de víctima con 2 socorristas - silla de la reina.
 - Traslado de víctima con 3 socorristas - carretilla.
 - Traslado de víctima en bloque con 5 socorristas - socorristas alternos.
- **Juego 2. Colores preventivos del estado del mar.** Para la realización de este juego el monitor o catequista tiene en sus manos tres camisetas (aunque también pueden ser telas, tarjetas, cartulinas, etc.) con los tres colores de señalización del estado del mar: rojo, amarillo y verde. Los jóvenes corren por el espacio de juego y deben reaccionar de diferente forma según el color de la camiseta que levante el catequista/monitor:
 - Si levanta la camiseta roja - todos salen de la zona de juego y se sientan en los bancos que rodean la pista, porque cuando hay peligro está prohibido bañarse.
 - Si levanta la camiseta amarilla - se hacen grupos de 5 en la zona seleccionada, por ejemplo, una esquina del campo o una portería, porque cuando hay riesgos siempre es mejor estar acompañados para poder recibir ayuda externa si fuera necesario.
 - Si levanta la camiseta verde - se hacen parejas en la zona seleccionada porque, a pesar de que el mar esté tranquilo, nunca hay que bañarse solos.
- **Juego 3. Señales en socorrismo.** El monitor realiza alguna de las cuatro señales que suelen utilizar los socorristas para comunicarse entre los componentes del servicio de socorrismo. Por cada señal los alumnos deben responder ejecutando una acción diferente:
 - Mover un brazo de arriba hacia abajo significa pedir la ayuda del compañero del equipo de socorrismo. En este caso los niños o adolescentes deben ir hacia donde está el monitor.
 - Dejar el brazo quieto arriba indica pedir ayuda externa al equipo de socorrismo. Con esta señal los niños deben alejarse de donde está el monitor.
 - Mano en la cabeza informa de que todo está bien, el rescate está controlado. En este caso los niños se sientan en el suelo.

- Brazos cruzados por encima de la cabeza indica que se necesitan primeros auxilios. Y en este caso los niños se deben tumbar.
- **Juego 4. Juego para practicar la posición lateral de seguridad.** El juego se realiza en forma de relevos, cada equipo formado por 4 jugadores, en el que uno hace de víctima y los demás realizan las siguientes acciones sucesivas:
 - 1º Comprueba la consciencia del compañero que hace de víctima y pide ayuda, levantando su brazo y gritando "ayuda".
 - 2º Realiza la maniobra frente-mentón, comprueba que la víctima respira y llama al siguiente gritando "respira".
 - 3º Coloca a la víctima en la posición lateral de seguridad.
 Se repite la secuencia para que los alumnos vayan rotando en cada intento. Como en el caso de los traslados, el equipo que se equivoca en alguna acción o hace algo mal realiza un ejercicio de fuerza resistencia (por ejemplo, flexiones de brazos, abdominales, etc.).
- **Juego 5. Juego para practicar el masaje cardíaco.** El monitor explica y demuestra cómo se realiza el masaje cardíaco utilizando un balón de baloncesto. Hace hincapié en la importancia de la colocación de sus hombros en la vertical sobre el balón, que simula el pecho de la víctima, y la transmisión de la fuerza utilizando el peso del propio cuerpo, sin flexionar los codos. También recuerda que el ritmo de las compresiones debe ser alto (unas 100 por minuto) y que el ciclo en una RCP básica se compone de 30 compresiones torácicas alternadas con dos insuflaciones (ERC, 2010). Para el juego cada niño o adolescente se desplaza botando un balón de baloncesto por el espacio de juego. Al grito de "ayuda" que realiza el profesor, todos ponen sus respectivos balones en el suelo y comienzan a realizar la técnica correcta del masaje cardíaco sobre el balón (con o sin ritmo marcado por el profesor) durante 30 repeticiones. Para este juego usaremos maniqués para simulación o bien balones de baloncesto

ESPACIO Y MATERIAL

Sala interior o exterior (playa)
 Cartulinas o telas de colores Rojo, Amarillo y Verde.
 Maniqués de simulación.
 Ordenador con proyector (opcional).

CRONOGRAMA

- Duración total aproximada: 1 hora y 30 minutos.
- En general, la parte expositiva y la evaluación serán breves, priorizando en las Dinámicas de Grupo.

TALLER 3: BAILE

OBJETIVOS

- Crear identidad de grupo a través del baile.
- Pasarlo bien bailando y aprender una coreografía grupal.
- Desarrollar actitudes de amistad y conocimiento.

DESARROLLO DEL TALLER

- No es necesario ser un gran bailarín, únicamente tener ganas de pasarlo bien y de hacer una actividad en grupo.
- La **duración** del taller es de una hora y cuarto aproximadamente.
- La primera parte del taller se dedicará a explicar los pasos con los que se va a montar la coreografía.

- Debido al escaso tiempo, se recomienda hacer pasos sencillos, que se puedan aprender fácilmente y combinarlos a lo largo de la coreografía.
- Una vez enseñados los pasos, se pasa a montar la coreografía.
- A los niños y jóvenes al principio les suele dar vergüenza, pero al final se motivan, incluso si se propone dedicar una parte de la canción a hacer pasos individuales, la mayoría estará dispuesto y propone su propio paso.
- Es importante usar canciones que sean conocidas para ellos, los éxitos de ese año o éxitos del verano.
- Como recomendación se ha de tener en cuenta que a todos los niños y jóvenes les gusta que se les vea, por lo que se debe intentar si hay que hacer grupos o filas que en algún momento se haga cambio de posiciones y los de atrás pasen delante.
- El **lugar** para realizar el taller debe ser un espacio amplio y despejado, a ser posible donde se vaya a bailar en la velada, y que haya un punto de música.
- A la finalización del taller, la coreografía debe quedar terminada para poder bailarla en la velada de ese día. Suele ser un buen momento como inicio de la velada, pero se puede adaptar al momento que se decida.

SUGERENCIAS DE CANCIONES

Éxitos del verano 2018

- La Macarena (sugerencia de Irene).
- Pa mala yo o mejor conocida por Lo malo (Aitana y Ana Guerra).
- El anillo (Jennifer López).
- Hijo de la Luna (Mecano).
- Me niego (Reik)
- Novena sinfonía de Beethoven (otra sugerencia de Irene)
- 1, 2, 3 (Sofía Reyes y Jason Derulo)
- "Toy" (Netta Barzilai) Ganadora Eurovision

Éxitos del verano 2017

- Despacito (Daddy Yankee)
- Súbeme la radio (Enrique Iglesias)
- Shape of You (Ed Sheeran)
- Reagaeton Lento (Bailemos) (CNCO)
- In your bed (Blás Cantó)
- Se que te duele (Alejandro Fernández-Morat)
- Chantaje (Shakira)
- La Bicicleta (Carlos Vives y Shakira)
- 24k Magic (Bruno Mars)

TALLER 4: NOTICIERO

OBJETIVO

En este taller se pretende elaborar una especie de programa televisivo donde los niños y adolescentes recojan la información más relevante del campamento. Se les invitará a realizar una breve entrevista a algún responsable del campamento, a los miembros del equipo de cocina o algún niño que tenga alguna habilidad especial, etc. Durante el campamento siempre surgen anécdotas graciosas que también pueden contarse, algún breve concurso o resultado del mismo del día anterior, resultado de gymkana. También puede haber un resumen

de los torneos o partidos de los tiempos libres, etc. Es muy importante dejar que los niños y adolescentes den rienda suelta su imaginación, creatividad y participación.

Todo se grabará en video. Puede hacerse una cabecera de programa que se repita todos los días (misma música del programa, mismo lugar de inicio, cartel del campamento de fondo, etc.)

MATERIALES

Móvil para grabar, cables, ordenador con programa sencillo para maquetar en poco tiempo y proyector. Si se quiere proyectar en la velada, se requiera que la persona que maquete pueda tener un par de horas aproximadamente. Esto significa que se ha de liberar de otras tareas.

TALLER 5: CIENCIA

OBJETIVO

Acercar a los niños a las ciencias. Pasar un rato divertido mientras experimentas y comprenden la ciencia que hay en su día a día.

MATERIALES

- Acetona
- Tarro opaco
- Corcho/poliestireno expandido
- Guantes de látex
- Bol de cristal
- Folios
- Tijeras
- Lápiz/Bolis/rotuladores...
- Pegamento
- Globos
- Brochetas de pinchitos
- Aceite
- Acetona
- Corcho
- Hulahoop
- Palangana en la que quepa el hulahoop
- Barillas de madera
- Cuerda fina
- Agua
- Azúcar
- Detergente para platos
- Ensaladeras de plástico
- Cucharillas de plástico

DESARROLLO DEL TALLER

El taller consta de cuatro experimentos o demostraciones en las que los niños podrán participar y conocer más de cerca la ciencia de las cosas cotidianas.

TRUCO DE MAGIA: CORCHO EN ACETONA (Acetona unos 3 L, tarro opaco, corcho, guantes de látex, bol de cristal) Dispones de un tarro (más bien grandote) en el que pondremos acetona (aproximadamente 1 litro o más). Les enseñaremos a los niños un trozo de corcho (puede ser un vaso, un trozo cualquiera, alguna forma...) y con cierta

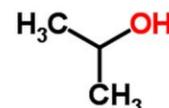
teatralidad lo introducimos en el tarro opaco en el que diremos que hay agua. Le pedimos a uno de los niños que mire en el tarro y verá que el corcho ha desaparecido. Invitamos a los demás niños que lo comprueben.

EXPLICACIÓN

Explicamos a los niños que en el interior del tarro lo que realmente había era acetona.

¿Qué es la acetona?

La acetona es un disolvente muy utilizado en varios ámbitos, desde el casero como quitaesmalte de uñas, por ejemplo, hasta en procesos industriales de fabricación de plásticos y medicamentos.



¿Qué es el poliestireno expandido?

En realidad, es una espuma muy ligera, llena de aire o gas. Se suele utilizar para embalajes o para maquetas, para fabricar vasos o bandejas desechables... Lo puedes ver en forma de planchas, bolitas, gusanitos u otras formas adaptadas a ciertos productos.

¿Por qué desaparece el corcho?

Este experimento consiste en meter el poliestireno en un contenedor de acetona. Nada más tocar la acetona, el poliestireno empieza a disolverse y desaparecer casi por arte de magia. Se crean unas burbujas que son simplemente el gas o aire liberado del poliestireno, ya que la acetona lo disuelve. Como el poliestireno es casi todo aire o gas, se reduce a una décima parte en forma de "pegote" que parece slime.

Repetir el experimento, esta vez en un bol transparente para que vean como ocurre y puedan observar el pegote que queda. Pueden coger el pegote con guantes de látex y jugar un rato.

LA CINTA DE MÖBIUS (folio, material para pintar, tijeras, pegamento)

Se trata más que de un experimento una demostración curiosa. Vamos a repartir a cada niño un folio. Le diremos que corten una tira de unos 3cm de ancho por el largo del folio, y que peguen un extremo contra el otro. Podemos decirle que marquen con un lápiz o rotulador cada cara de un color, y que nos digan cuántas caras tienen. (Respuesta correcta por si alguien duda, son 2, si todos lo han hecho bien) ¿Qué pasa si cortamos la cinta por la mitad a lo largo de la banda?

¿Creéis que hay objetos con una sola cara? No sé qué tipo de respuestas pueden darnos, pero la realidad es que sí, hay objetos no orientables porque solo tienen una cara, un ejemplo de ello es la cinta de Moebius, vamos a construir una para que todos puedan creer en ello. Repetimos la operación anterior, pero ahora pegamos las caras con medio giro, dejaré un enlace después para que podáis ojear a lo que me refiero. Y volvemos a decir a los jóvenes que miren a ver cuántas caras tiene la cinta. ¡Sorpresa! ¡Sólo tiene una! También podemos comprobar que solo tiene un filo haciendo marcas en el con las tijeras por ejemplo o pintando también.

Y lo mejor es que tienes unas propiedades increíbles.

- ¿Qué creéis que puede pasar si cortamos la cinta por la mitad, a lo largo de la cinta, claro? Anotamos las ideas en algún papel grande para que todos lo vean. Pedimos unos voluntarios y le pedimos que lo hagan. ¿Qué ha pasado?
- ¿Qué creéis que puede pasar si cortamos la cinta pero ahora no exactamente por la mitad, sino como un tercio, guiándonos por uno de los márgenes? Repetimos la operación.
- Y si cortamos el resultado de la primera por la mitad de nuevo... ¿qué pasará?

Este objeto nos sirve para explicar comportamientos tridimensionales y es muy útil. Por ejemplo, se utiliza en las correas de los coches, para que la vida de estas sea mayor, pues si se pusieran correas normales se gastarían rápidamente por la cara que roza, pero al poner cintas de este tipo doblamos la vida útil del material. Otra utilidad, aunque muchos de vosotros ya no conozcáis esto, son las cintas de cassetes.

ATRAVESAR UN GLOBO (Aceite, brochetas de pinchitos, globos)

Repartimos a cada niño un globo que hincharán y cerraran con un nudo. El globo no debe quedar muy hinchado, tiene que quedar más bien "flojito". A continuación el monitor coge un globo y hace una demostración: le unta aceite en el lado del nudo y el lado contrario y atraviesa de lado a lado el globo con la brocheta empezando por el lado del nudo. Los niños a continuación realizan el mismo proceso con sus globos. Si no les sale pueden intentar repetir el proceso.

EXPLICACIÓN

Al soplar en el globo su tensión interna aumenta y el globo se hincha. La tensión no es uniforme, la parte del nudo del globo y la contraria son las partes con menos tensión. Podemos atravesar la brocheta porque hay menos tensión del aire. Invitar a los niños a palpar los globos y a comprobar las tensiones en la superficie.

**POMPAS DE JABÓN GIGANTES** (varillas de madera, cuerda fina, detergente de platos, azúcar, recipientes estilo ensaladeras de plástico, hula hoop y una palangana en la que quepa el hula hoop, cucharillas de plástico)

La receta de las pompas jabón es: 2 partes de agua del grifo, 1 parte de jabón (Fairy), 1 parte de azúcar.

Cada dos o tres niños dispondrán de un par de varillas, trozos de cuerda y un bol de plástico. Los niños tienen que hacer con sus varillas un instrumento para hacer pompas gigantes. En cada extremo ataran dos cuerdas, una más grande y otra más pequeña (ver imagen). Mezclamos el jabón con el azúcar y removemos bien. Añadimos el agua y mezclamos SIN HACER ESPUMA. (Esto lo hará cada pequeño grupo en su bol).



¡A pompear! Los niños hacen pompas con su instrumento y su mezcla. El monitor prepara el doble de la mezcla en la palangana, invita a los niños a que se metan en la palangana y los envuelve en una pompa gigante con ayuda del hula hoop.

TALLER 6: LETRAS 3D**OBJETIVO**

En este taller se pretende fomentar la creatividad y la capacidad de construir. Pasar un buen rato distendido aprendiendo a hacer cosas por ellos mismos.

MATERIALES

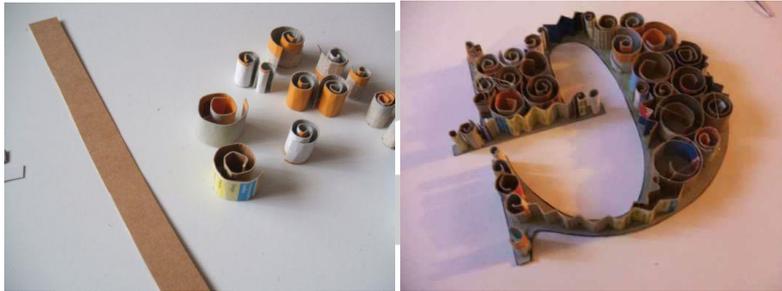
- Lápiz y goma
- Cartones o cartulinas
- Pegamento o cola. Cinta de carroceros
- Para decorar: Lápicos de colores, rotuladores o témperas, papel de regalo o decorativo, incluso puede servir lana o algún otro tipo de cordel.
- Regla
- Letras de modelo (tamaño folio)
- Tijeras
- Fijo o cinta aislante

ELABORACIÓN

El primer paso es dibujar la letra que queremos hacer en cartón o cartulina y recortarla, para ello nos podemos ayudar de algún molde, por ejemplo, utilizando la fuente Times New Roman (en mayúsculas). Debemos hacer dos iguales, que serán las caras, anterior y posterior, de la letra.



Seguimos cortando tiras de cartón del tamaño que queramos que tenga la letra (unos dos o tres cm está bien, pero lo que cada uno quiera). Con esas tiras las doblamos y hacemos espirales o zig-zags, que darán cuerpo a nuestra letra. Cuando las tengamos las vamos pegando en una de las caras intentando ocupar toda la superficie.



A continuación, pegamos la otra cara de la letra encima, intentando que las dos caras queden perfectamente alineadas una encima de la otra. Para dar consistencia al conjunto lo ideal es cubrirlas con papel de periódico mojado con cola, pero esto requiere tiempo de secado. Como no disponemos de ese tiempo lo vamos a hacer de una forma alternativa, se trata de envolver la letra con cinta de carroceros (la que usan los pintores para cubrir lo que no quieren que se manche).



Ya solo falta decorar la letra. Para ello podemos pintarla con témpera, con rotuladores, o adornarla pegando alrededor lana o cualquier otro tipo de cordel. También se puede utilizar papel de colores o con algún dibujo, o también papel de envolver regalos. Las posibilidades son infinitas, lo único que necesitamos es nuestra imaginación.

TALLER 7: RAP

OBJETIVO

El objetivo es dar a conocer una forma de expresarse a través de la música, dar la oportunidad de que los jóvenes escriban sus letras, que ellos mismos compongan y hagan rimas. Fomentando la creatividad, el compañerismo y el trabajo en equipo. Y por supuesto pasar un rato divertido rapeando.

MATERIALES

- Folios
- Lápices o bolígrafos
- Una cartulina y rotuladores
- Si una persona sabe de Rap, será mejor

DESARROLLO

El animador del taller debe conocer y saber un poco de este tema. Su labor será ayudar y fomentar la participación de todos los jóvenes en el grupo. Entre todos deben escribir una canción. Cuando la tengan pueden pasar a limpio la letra en una cartulina y decorarla, para que se pueda poner en algún lugar en el campamento donde todos puedan verla. Además es un taller que se presta a que sea presentado, rapeado, en algún momento como puede ser la velada o antes de alguna prueba.

TALLER 8: LETTERING CRISTO

MATERIALES

- Folios, hojas de rayas, cartulina blanca
- Lápices, bolígrafos, rotuladores, pinceles...
- Plantillas de letras para que las vean y cojan ideas
- Regla
- Opcionalmente (construir una pluma caligráfica)
Un palo o lápiz de madera
Una lata vacía de refresco (nos puede valer para dos personas o incluso más)
Tijeras/cutter
Cinta aislante
Lija
Alfiler o punzón (algo sobre lo que punzar sin estropear la superficie inferior: cartón, corcho...)
Una hoja de segueta
- Diferentes modelos que sirvan de ideas.



DESARROLLO

Lo primero será realizar una pluma estilográfica. Pero este paso se puede omitir si queremos centrarnos en la práctica del lettering (arte de dibujar letras) o en la realización de una tarjeta.

Construcción pluma estilográfica:

1. Primero cogemos la lata de refresco, y quitamos las partes superior e inferior. De manera que nos quedemos con la lata. Hacemos un corte central de manera que nos queda una lámina de aluminio. Estirla muy bien.
2. Marcamos con ayuda de un lápiz y la regla y cortamos un recuadro de aproximadamente 1 cm (el ancho corresponde al ancho de la pluma, de manera que si la queremos más fina o más gruesa podemos cambiarlo) x unos 6cm.
3. Doblar la tira obtenida suavemente por la mitad, y en esa línea que se ha marcado, con ayuda del punzón o alfiler hacer varios puntos alineados (sin llegar al margen). Limar con la lija suavemente de manera que no queden rebabas. Uno de los extremos lo doblamos de nuevo a la mitad, haciendo coincidir con las marcas realizadas.

4. El lápiz o palo, lo cogemos ahora y justo en un extremo, con cuidado hacemos una incisión de manera que entre el doblez que hemos creado, dejando el lado más largo por fuera. Que lo unimos con la cinta aislante. Y ya está lista nuestra pluma, ahora a probarla con tinta.

<https://www.youtube.com/watch?v=LPOzs0Hp32g> podéis visitar este video para ver el proceso

Manos a la obra.



El resto del taller consiste en bien, que ellos vayan practicando diferentes letras y dibujos. O bien en que intente realizar una tarjeta. Para ello pueden utilizar su pluma o bien el resto del material que se les da.

Lo primero es practicar la letra, para ello podemos ayudarnos del papel de rayas. Practicar también la frase que vayamos a poner. Si vamos a utilizar diferentes modelos de letras, ...

Después diseñar la forma que vamos a dar, los adornos, los dibujos que vayamos a poner...la única limitación es nuestra imaginación, y seguro que les sobra. Si no siempre pueden copiar algún modelo.

Cuando lo tengan todo pensado podemos darles un pedazo de cartulina para que la realicen allí.

Para potenciar la participación y que se lo trabajen, podemos organizar un mini-concurso a lo largo del campamento, y premiar la tarjeta más original.

Frases que pueden servirnos de modelo para las tarjetas:

- God loves you // Dios te ama
- God makes me happy and gives me peace
- Dios anda entre pucheros. Sta Teresa de Jesús
- Mi casa es casa de oración
- Faith
- Jesús, José y María, os doy el corazón y el alma mía.
- Dios bendiga mi papilla
- Have a God time
- Dios bendiga esta casa
- Cuando Jesús está en tu corazón, nunca te sientes solo.
- Escucha Israel, Amarás al Señor con todo tu corazón, con toda tu alma y con toda tu mente. Haz esto y vivirás.
- Jesús, hijo de Dios, te quiero mucho. Te doy gracias por todo lo bueno que me has dado hoy, te pido perdón por mis pecados. Virgen María guárdame bajo tu amparo. Amen



También pueden servir diferentes oraciones o la que les salga a ellos del corazón.

Y por último algunas plantillas que pueden ser de utilidad, pero podéis utilizar las letras que os gusten.

a a b b c c d d e e

f f g g h h i i j j

k k l l m m n n o o

p p q q r r t t

u u v v w w

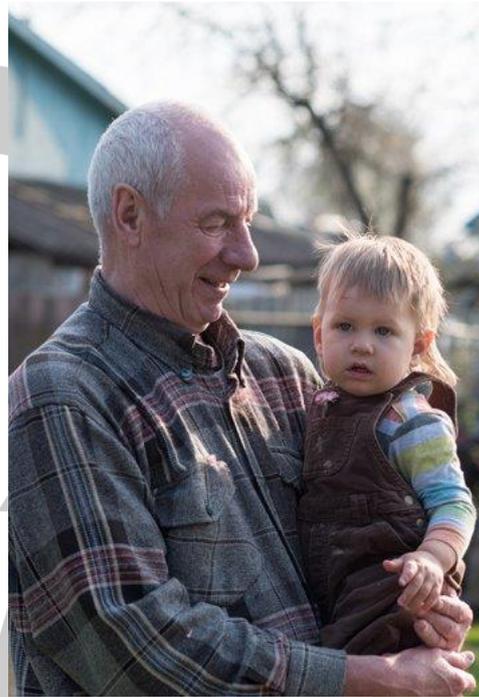
x x y y z z

CATEQUESIS

DÍA 1 – FORTALEZA:

- **Anexo I: Personajes con fortaleza – Dinámica I.**

Familiares (abuelos, padres, madres, ...).



Maestros/as.



SPIRITU

Personajes Marvel.





Santa Teresa de Jesús.



Papa Francisco.



Políticos.



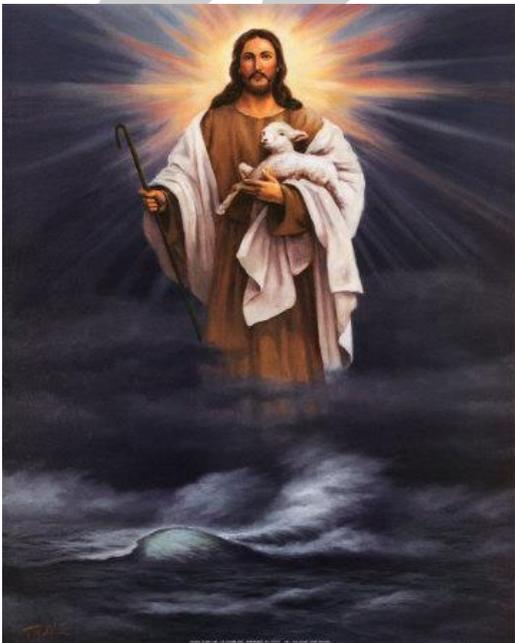
Famosos.



Apóstoles de Jesús.



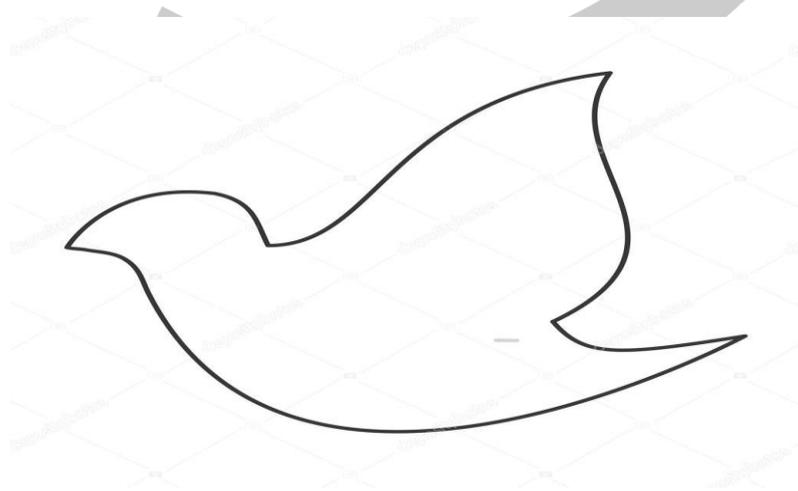
Jesús.



Virgen María y San José.



- Anexo 2: Silueta paloma – Dinámica 2.



- **Anexo 3:** Colgante fortaleza - Dinámica 3.

Instrucciones: Se recorta el dibujo del corazón fuerte, se le hace un agujero en la parte superior y se mete en él hilo/lana/cuerda... creando así un colgante.



DÍA 2 - CONSEJO Y SABIDURIA:

- **Anexo 1:** Situaciones - Dinámica 1.
 - **Situación 1:** El semáforo de peatones está parpadeando ¿Cruzo o me espero?
 - **Situación 2:** Llego a casa y esta el suelo mojado ¿me espero o paso sin que me vean?
 - **Situación 3:** Estoy cenando con mis amigos y mis padres me han indicado que debo llegar a casa a las 21:00, la cena se retrasa por culpa del restaurante, ¿aviso a mis padres o continuo como si nada?
 - **Situación 4:** Tengo un grupo de tres amigos (los mejores amigos) uno de ellos me invita a dormir en su casa, ¿Qué hago, llamo al otro amigo o no?
 - **Situación 5:** Mi amigo discute con otro amigo en común y ninguno de los dos se hablan, cada uno intenta que yo me posicione con uno de ellos ¿Qué hago, elijo o intento suavizar la situación para que se pidan disculpas?
- **Anexo 2:** Antifaz - Dinámica 2.

Instrucciones: Se recorta el dibujo del antifaz (en cartulina), se le hacen dos agujeros en cada extremo del antifaz y se mete en ellos goma elástica/lana/cuerda... creando así un antifaz.



DÍA 3 – ENTENDIMIENTO:

- **Anexo 1:** Situaciones – Dinámica 1.
 - Llego tarde a clase.
 - Mi perro si ha comido mis deberes.
 - Mis padres están enfadados.
 - Tengo una serpiente en mi zapato.
 - Me he caído en un charco.
 - He pisado una caca.
 - Me dan miedo las alturas/perros/oscuridad/etc.
 - ¡Hay un terremoto!
 - Vivo en un 5º sin ascensor.
 - (algún chisme del campamento o cosa interesante que haya ocurrido).

- **Anexo 2:** Lupa – Dinámica 2.

Instrucciones: Se recorta con cartulina un círculo (como en la imagen). A ese mismo círculo se realiza otro interior simulando la forma de una lupa. A continuación, se pega un depresor (palo de madera) como en la imagen. Para terminal se pega en el círculo interior film transparente y se decora todo al gusto, teniendo en cuenta el compromiso.



DÍA 5 – CIENCIA:

- **Anexo 1:** Anillo – Dinámica 3.

Instrucciones: Con alambre moldeable y la ayuda de unos alicates, cada joven elabora y moldea su propio anillo usando de molde su propio dedo. El anillo puede tener la forma que cada joven decida.



CARTEL DE VELADAS (OT2018)



BIOGRAFÍA DE SUPERHÉROES

Si no conoces la vida de los santos (superhéroes) cristianos y la vida de los superhéroes de Marvel, a continuación, te ofrecemos una sucinta biografía sobre algunos de ellos. Quizás te sirva para elegir el nombre de tu grupo.

- **Spider-Man:**

Allá por los alegres años 60, Stan Lee recibió el encargo de crear un nuevo superhéroe. Por aquél entonces los personajes adolescentes eran los ayudantes de los "verdaderos" héroes, pero como a Lee no le gustaba la idea creó a Peter Parker, un adolescente reservado al que le cuesta relacionarse con la gente. Parker fue picado por una araña irradiada durante una exposición y adquirirá poderes como la capacidad de trepar paredes sin ayuda de equipo así como un aumento considerable de su fuerza.



- **Thor:**

Este asgardiano tenía desde el principio papeletas para ser uno de los mejores superhéroes Marvel. Encarna al dios nórdico del trueno y apareció por primera vez en 1962. Su alter ego fue el Doctor Donald Blake, quien encuentra un artefacto en Noruega que le confiera la identidad de Thor, junto a todos sus poderes y su inseparable martillo Mjolnir. Poco a poco su entorno fue creciendo. Todavía nos queda ver qué tal se le da al hijo de Odín en Thor Ragnarok, con ese look tan peculiar.



- **Hulk:**

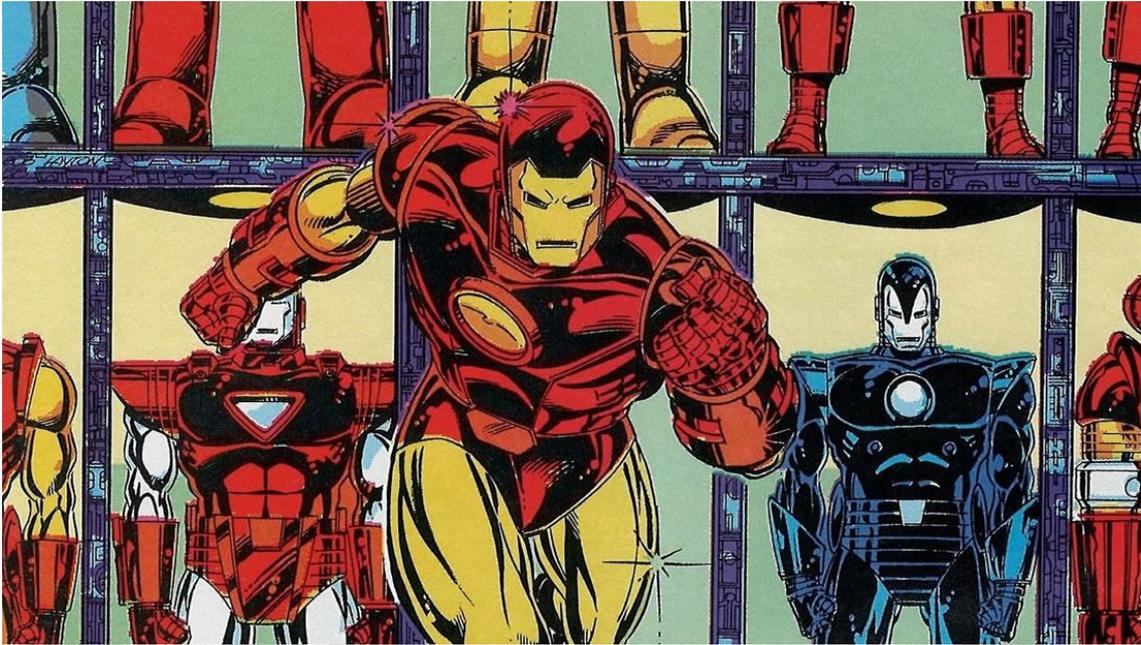
Stan Lee y Jack Kirby nos regalaron e en 1962, un personaje que no necesita presentación. Basándose en la historia del Dr. Jekyll y Mr. Hyde, Marvel lanzó The Incredible Hulk. Bruce Banner, quien había heredado ciertos genes mutados como si fuera una enfermedad, salvará a un joven durante una prueba de su bomba gamma. La radiación afectará a sus genes ya mutados y hará que, en casos de tensión, Banner se enfade y se transforme en el gigante verde (gris en el primer número) que es prácticamente imparable.



- **Iron Man:**

Millonario, genio, playboy, filántropo... ¿Alguien duda que es uno de los mejores superhéroes de Marvel? En 1963, Stan Lee, Don Heck, Jack Kirby y Larry Lieber nos trajeron a Tony Stark. Iron Man "nace" en Vietnam, cuando Tony Stark es herido y capturado. Junto al científico Ho Yinsen diseñará una placa magnética para evitar que fragmentos de metralla se alojen en su corazón y desarrollará una armadura para liberarse del cautiverio. Los primeros años de Iron Man fueron principalmente anticomunistas hasta que Marvel optó por relajar el tono ante

la creciente posición a la Guerra de Vietnam. A día de Hoy, Tony Stark es Robert Downey Jr en el cine, papel que le viene como anillo al dedo.



- **Capitán América:**

Steve Rogers se convirtió en un símbolo en su aparición en 1941. En EEUU necesitaban patriotismo con un mundo sumido en el abismo de la Segunda Guerra Mundial. El Capitán América se alzó de entre varios héroes patrióticos de la mano de Joe Simon y Jack Kirby. El suero del supersoldado le brindó fuerza y velocidad sobrehumanas. Muchos guionistas han adoptado al personaje a lo largo de las décadas, por lo que hay muchos orígenes e historias. Chris Evans es el actual Capitán América en el cine mientras que Sam Wilson, anteriormente Falcon, es el Capitán en los cómics.



- **Superman:**

Superman (cuyo nombre kryptoniano es Kal-El y su nombre terrestre es Clark Kent) es un personaje ficticio, un superhéroe de los cómics que aparece en las publicaciones de DC Comics. La historia original de Superman relata que nació con el nombre de Kal-El en el planeta Krypton; su padre, el científico Jor-El, y su madre Lara Lor-Van, lo enviaron en una nave espacial con destino a la Tierra cuando era un niño, momentos antes de la destrucción de su planeta. Fue descubierto y adoptado por Jonathan Kent y Martha Kent, una pareja de granjeros de Smallville, Kansas, que lo criaron con el nombre de Clark Kent y le inculcaron un estricto código moral. El joven Kent comenzó a mostrar habilidades superhumanas, las mismas que al llegar a su madurez decidiría usar para el beneficio de la humanidad.



- **Mujer Invisible:**

La única mujer miembro de los Cuatro Fantásticos, Susan Storm puede no llamar mucho la atención por sus poderes para convertirse en invisible, pero es un personaje muy poderoso. Su otro poder, crear campos de energía por lo general en forma de barreras defensivas, permite que entre en las más diversas batallas y aventuras sin sufrir mucho daño. Esta capacidad es tan útil que Susan es uno de los pocos héroes del cómic que nunca murió. Por eso Susan es considerada una de las superhéroas mujeres marvel con más poder. El poder no sólo está presente en Susan también se ejecuta en la familia. Su hijo, Franklin, a menudo se considera el mutante más poderoso en el mundo. De tal madre, tal hijo.



- **Viuda Negra (Black Widow):**

Puede parecer un personaje extraño y sin ningún súper poder para estar presente en esta lista, pero la Viuda Negra compensa su falta de poderes con sus habilidades de combate. Natasha Romanova creció en Rusia la Unión Soviética y lleva entrenado toda su vida para convertirse en el perfecto espía. Posee una condición física excepcional, y es una excelente profesional en las artes marciales. No siempre la viuda Negra estuvo en el lado de héroes, comenzó su vida en los cómics como un villano. En alianza con otro carácter, Hawkeye, por mucho tiempo Natasha fue una enemiga recurrente de Iron Man. Sólo más adelante cambiaría de bando, y entraría al equipo de la Vengadores, trabajando para SHIELD como una de las 10 más poderosas superhéroes mujeres Marvel.



- **Batman:**

Batman (conocido inicialmente como The Bat-Man) es un personaje creado por los estadounidenses Bob Kane y Bill Finger. La identidad secreta de Batman es Bruce Wayne (Bruno Díaz en algunos países de habla hispana), un empresario multimillonario y filántropo dueño de Empresas Wayne en Gotham City. Después de ser testigo del asesinato de sus padres en un violento y fallido asalto cuando era niño, jura vengarse y combatir la delincuencia para lo cual se somete a un riguroso entrenamiento físico y mental. Adopta el diseño de un murciélago para su vestimenta, sus utensilios de combate y sus vehículos. A diferencia de los superhéroes, no tiene superpoderes: recurre a su intelecto, así como a aplicaciones científicas y tecnológicas para crear armas y herramientas con las cuales lleva a cabo sus actividades. Vive en la mansión Wayne, en cuyos subterráneos se encuentra la Batcave, el centro de operaciones de Batman. Recibe la ayuda constante de otros aliados, entre los cuales pueden mencionarse Robin, Batgirl (posteriormente Oráculo), Nightwing, el comisionado de la policía local, James Gordon y su mayordomo Alfred Pennyworth.



- **Antorcha Humana:**

Jonathan Lowell Spencer "Johnny" Storm también conocido como la Antorcha Humana es un personaje ficticio, un superhéroe que aparece en los cómics publicados por Marvel Comics. Él es un miembro fundador de los 4 Fantásticos. Creado por el escritor Stan Lee y el artista Jack Kirby, el personaje apareció por primera vez en *Fantastic Four, Vol. 1, #1* (noviembre de 1961). Un similar, sin relación con el personaje del mismo nombre y poderes había sido creado en 1939 por el escritor-artista Carl Burgos para la compañía predecesora de Marvel Comics, Timely Comics.

Al igual que el resto de los 4 Fantásticos, la Antorcha Humana obtuvo sus poderes en una nave espacial bombardeada por rayos cósmicos. Él puede convertir su cuerpo en llamas, es capaz de volar, puede absorber el fuego sin causar daño a su propio cuerpo, y puede controlar cualquier llama cercana con la pura fuerza de voluntad. "¡Llamas a mí!, la frase que la Antorcha habitualmente grita cuando enciende su cuerpo en llamas, se ha convertido en su eslogan.



- **Guardianes de la Galaxia:**

Los Guardianes de la Galaxia son un equipo de superhéroes ficticios publicados por Marvel Comics. Los Guardianes originales de 1969 aparecieron por primera vez en la revista mensual *Marvel Super-Heroes* (enero de 1969), creados por Arnold Drake y dibujados por Gene Colan. El equipo moderno de 2008 fue creado por Dan Abnett y Andy Lanning, compuesto por personajes creados por diferentes escritores y artistas; estos Guardianes aparecieron por primera vez en *Guardians of the Galaxy* (mayo de 2008).

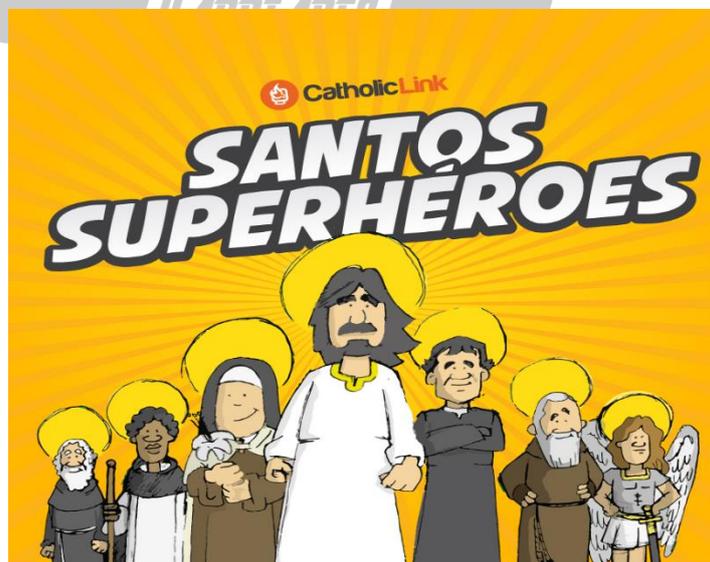


- **Los vengadores:**

Los Vengadores (The Avengers) son un grupo de superhéroes formado por personajes de la editorial estadounidense Marvel Cómics. El equipo hizo su debut en The Avengers (septiembre de 1963), creado por los historietistas Stan Lee y Jack Kirby. Inicialmente los Vengadores estaban compuestos por Hulk, Thor, Iron Man, Avispa, Henry Pym (alias Hombre Hormiga y Hombre Gigante). El Capitán América se unió en The Avengers (marzo de 1964).



BIOGRAFÍA DE SANTOS SUPERHÉROES



- **Santa Teresa de Jesús:**

Me llamo Teresa de Cepeda y Ahumada. Nací en Ávila el 28 de marzo de 1515, en un hogar cristiano donde aprendí a rezar. La lectura de vidas de santos suscitó en mi corazón el deseo de ser mártir para ver y gozar de Dios pronto y "para siempre". Me quedé huérfana de madre a los 13 años, pedí a la Virgen María que hiciera sus veces y experimenté su protección toda mi vida. Gozaba de cualidades naturales para la amistad. Era muy querida de mi padre, hermanos, amigos y familiares. En mi adolescencia, a la edad de 13-17 años, las influencias de algunos familiares me alejaron de Dios.

Mi padre decidió educarme internándome en un convento de monjas agustinas en Santa María de Gracia. Las buenas amistades, que allí encontré favorecieron la experiencia de Dios y quedó "imprimido fuertemente, en mi interior, el camino de la verdad"

A los 20 años decidí seguir la llamada de Dios y entré en el convento de la Encarnación. Allí experimenté el drama interior de vivir una vida entre el amor de Dios y el amor del mundo. Ocupada más en amistades que me robaban el tiempo que debía a Dios. Triunfó en mi la gracia de la conversión, mirando la imagen de un "Cristo muy llagado". Descubrí la llamada de Dios a una vida de entrega más radical a su Amor. Era sensible a las necesidades de la Iglesia y de la sociedad de mi tiempo. Fundé varios conventos dedicados a la oración contemplativa, para interceder por el mundo ante Dios. Al final del camino me siento muy enferma. Dejo la última fundación de Burgos y voy camino de Alba de Tormes, donde espero encontrarme cara a cara con mi Dios.

Superpoderes

- Cualidad natural para hacer amigos
- Humildad y valentía
- Nos enseña el camino de la oración, ese estar a solas con aquel que nos quiere.



• Santa Teresita del niño Jesús:

Teresa nació el 2 de Enero de 1873 en Alencon, Francia. Tuvo una infancia feliz y llena de buenos ejemplos ya que sus padres eran ejemplares. Cuando Teresita tenía cuatro años murió su mamá. Su padre procuró darle a ella y a sus cuatro hermanas todo el cariño posible.

Un día su papá les comunico: "Hijas, necesito trabajar y no puedo cuidarlas bien. Por eso vendí la relojería para ir a Lisieux con su tía Guerin que es una mujer excelente. Su hermana Paulina se volvió su segunda madre y Teresita la quería mucho. Por eso sufrió mucho cuando Paulina entró como carmelita en el monasterio de la ciudad. Ante esa tristeza, Teresita enfermó gravemente. Sin embargo, vio que la Virgen que estaba en su cuarto le sonreía y poco después se curó. Desde pequeña tuvo a Jesús como amigo, y por eso hablaba con Él todo el día. A los quince años quiso entrar al convento como lo habían hecho sus hermanas Paulina, Leonia y María pero por la edad, el obispo de Bayeux no le dio permiso. Con el apoyo del Papa, logró entrar en el Carmelo el 9 de abril de 1888. Teresita procuraba ser muy **sencilla y hacer perfectas las cosas pequeñas**.

Teresita actuaba con **bondad** siempre y era sumamente **amable** con sus hermanas religiosas porque sabía que amando podría alcanzar el cielo. Había en el convento una monja que tenía muy mal humor y era de trato difícil. Con ella trataba de ser especialmente amable porque le costaba trabajo quererla.

Teresita se dio cuenta de que la mejor forma de acercarse a Jesús era siendo siempre como una niña que se duerme **con confianza en los brazos de su padre**. "Quisiera tener un ascensor para subir hasta Jesús, porque soy muy pequeña para subir sola. El ascensor que ha de elevarme hasta el cielo son tus brazos, Jesús mío".

En el Convento **rezaba por los misioneros** de tierras lejanas que tenían frío, hambre o sed, o eran maltratados por llevar a Jesús a quienes no lo conocían. Aunque nunca salió del convento, llegó a ser la patrona de las misiones. Enfermó de tuberculosis y sufrió mucho los últimos 18 meses de vida. "Quisiera recorrer la tierra y anunciar el evangelio hasta las islas más lejanas".

"Teresita murió a los 24 años. El Papa Pío XI la declaró santa en 1925 y junto con San Francisco Javier, fue patrona de las misiones. El Papa Juan Pablo II le declaró "Doctora de la Iglesia" en 1997.



Superpoderes

- Confianza infinita en el amor y la misericordia de Dios.
- Sencillez
- Nos enseña el poder de la oración. Con su oración ayudó a muchos misioneros a llevar el Evangelio por muchos países.

● **Madre Teresa de Calcuta:**

Nació el 27 de agosto de 1910 en Skopje, pueblo Albanés que había formado parte de la antigua Yugoslavia y que en ese momento estaba bajo dominio turco (hoy capital de la Ex-República Yugoslava de Macedonia). Fue la menor de los hijos de Nikolle Bojaxhiu y Dranafile Bernai. Se crió en el seno de una familia albanesa económicamente acomodada. Su padre murió cuando ella tenía ocho años, terminándose la seguridad financiera de su familia. Su madre la educó en el seno de la religión católica.

Ingresó a los 18 años en la orden de las Hermanas de Nuestra Señora del Loreto en Irlanda. Tomó sus votos como monja en 1931, eligiendo el nombre de Teresa para honrar a las santas Teresa de Lisieux y Teresa de Ávila. Cursó estudios en Dublín y en Darjeeling antes de aceptar los votos. Fue enviada al convento de las Hermanas de Loreto en Darjeeling, India.

Fue directora de un colegio católico en Calcuta, donde la presencia de moribundos en las calles de la ciudad la llevaron a pedir permiso para dejar su puesto en el convento y **dedicarse desde 1948 a cuidar a los enfermos**. Teresa dejó el hábito de su monja y adoptó el sari simple y las sandalias usadas por las mujeres con las que ella viviría mudándose a una pequeña choza alquilada en los barrios marginales para comenzar su trabajo. En ese año adquirió la ciudadanía india y en 1950, la diócesis de Calcuta aprobó su congregación con el nombre de Misioneras de la Caridad. **Su vida transcurrió entre enfermos, moribundos y pobres. En cada uno de ellos Teresa reconocía a Jesús, enfermo, moribundo y pobre.**

Teresa de Calcuta fallece en Calcuta el 5 de septiembre de 1997 de un ataque al corazón en la sede central de la congregación, dejando a la hermana Nirmala como sucesora al frente de las Misioneras. El papa Juan Pablo II la

proclamó beata el 19 de octubre de 2003, a la que sentía muy unido y admiraba, en la beatificación más rápida de la historia moderna de la Iglesia. 3.000 pobres -acogidos en las diferentes casas que la religiosa fundó por el mundo- vieron en primera fila la ceremonia de beatificación, una de las más multitudinarias de la historia de la Iglesia. El Papa estipuló que la fiesta de Madre Teresa se celebre todos los años el 5 de septiembre, "día de su subida al cielo". El Papa Francisco la proclamó santa el domingo 4 de septiembre de 2016 ante miles de fieles congregados en la Plaza de San Pedro.



Superpoderes

- Misericordia y amor a los pobres
- Servicio y entrega
- Nos enseña el poder de la oración y amor y servicio a los más pobres de los pobres.

• Carlos de Foucauld:

Nace en Francia, en Estrasburgo, el 15 de septiembre 1858. Huérfano a los 6 años, creció con su hermana María, bajo los cuidados de su abuelo, orientándose hacia la carrera militar. Adolescente, **pierde la fe**. Conocido por su gusto de la vida fácil él revela, no obstante una **voluntad fuerte y constante en las dificultades**. Emprende una peligrosa exploración a Marruecos (1883- 1884). El testimonio de fe de los Musulmanes despierta en él un cuestionamiento sobre Dios: «Dios mío, si existes, haz que te conozca».

Regresando a Francia, le emociona mucho la acogida discreta y cariñosa de su familia profundamente cristiana, y comienza una búsqueda. Guiado por un sacerdote, el Padre Huvelin, él encuentra a Dios en octubre 1886. Tiene 28 años. «Enseguida que comprendí que existía un Dios, comprendí que no podía hacer otra cosa que de vivir sólo para El».

Durante una peregrinación a Tierra Santa **descubre su vocación: seguir Jesús en su vida de Nazareth**. Pasa 7 años en la Trapa, primero N.S. de las Nieves, después Akbes, en Syria. Enseguida después, él vive solo en la oración y adoración cerca de las Clarisas de Nazareth. Ordenado **sacerdote** a los 43 años (1901) parte al Sahara, primero Beni-Abbes, después Tamanrasset en medio de los Tuaregs del Hoggar. **Quiere ir al encuentro de los más alejados, «los más olvidados y abandonados»**. Quiere que cada uno de los que lo visiten lo consideren como un hermano, «el hermano universal». El quiere «gritar el evangelio con toda su vida» en un gran respeto de la cultura y la fe de aquellos en medio de los cuales vive. «Yo quisiera ser lo bastante bueno para que ellos digan: "Si tal es el servidor, como entonces será el Maestro..."?».

En el atardecer del 1º de Diciembre 1916, fue matado por una banda que rodeó la casa. Siempre soñó compartir su vocación con otros: pensó que esta «**vida de Nazareth**» podía ser vivida en todas partes y por todos. Actualmente la «familia espiritual de Charles de Foucauld» comprende varias asociaciones de fieles, comunidades religiosas e institutos seculares de laicos y sacerdotes.



Superpoderes

- Hermanos de todos
- Sencillez y acogida
- Fortaleza en los momentos de dificultad
- Nos enseña el poder de la oración, el amor y el servicio a todos y a cada persona y la Eucaristía como fuente y motor de la vida cristiana.

• Juan Bosco:

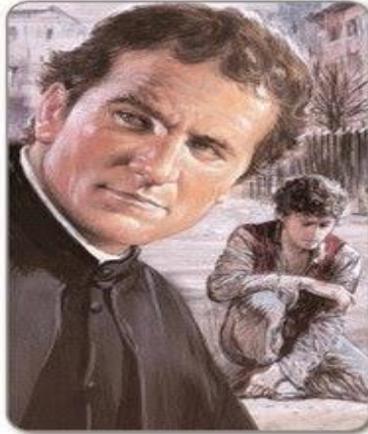
Juan Bosco nace el 16 de Agosto de 1.815 en I Becchi, un caserío de Castelnuovo, cerca de Turín, ciudad del norte de Italia, en el seno de una familia de pobres campesinos. Queda huérfano de padre a los dos años. Su madre, Margarita Occhiena, saca adelante a sus hijos con suavidad y energía. Ella enseña a Juan a trabajar la tierra y a ver a Dios en la hermosura de las cosas.

Un misterioso sueño marcó la vida del pequeño Juan desde los nueve años. Su ideal fue ser sacerdote para dedicarse a los niños y a los jóvenes más pobres y abandonados. Por ellos trabajó y estudió desde su adolescencia. **Aprendió juegos y malabarismos en las ferias de los pueblos para después entretener, a la vez que hacía de catequista, a sus compañeros y amigos.** Trabajó en varios oficios para pagarse los estudios en el seminario. Se ordenó sacerdote el 5 de Junio de 1.841.

Don Bosco, joven sacerdote de 26 años, llega a Turín en 1841. Don José Caffaso, su Director Espiritual, le da este consejo: "Camina y mira a tu alrededor". Es así como **explora la miseria humana y esta lo sacude con fuerza.** Los suburbios de la ciudad, en plena revolución industrial, son hervideros juveniles, focos de vicio y de peleas, verdaderas zonas de desolación: adolescentes ociosos y aburridos vagabundean por las calles, muchos de ellos huérfanos que venían a la ciudad a ganarse la vida. Las cárceles, de las que era capellán, causan en Don Bosco una impresión sobrecogedora. Sale de ellas totalmente decidido: **"Como sea, debo hacer lo imposible para evitar que encierren en ellas a chicos tan jóvenes"**, decía.

Por dedicarse a educar a los muchachos que no podían estudiar **renunció a llevar una vida cómoda y tranquila.** Sufrió atentados y enfermedades que le pusieron varias veces en peligro; las amenazas fueron frecuentes y hasta le tomaron por loco. Pero sabía que contaba con la ayuda de Dios y siguió adelante con su obra a favor de los jóvenes.

San Juan Bosco, es el santo de la juventud, el amigo de los jóvenes. Con su sistema educativo, el Sistema Preventivo, basado en la razón, el amor y la religión, muchos encontraron la felicidad y aprendieron a ser "buenos cristianos y honrado ciudadanos", lema que resume el ideal educativo de los salesianos. Algunos, como el joven Domingo Savio, han sido reconocidos santos. Don Bosco muere al amanecer del 31 de enero de 1888. El 1 de abril de 1934, Pío XI, que tuvo la dicha de conocerlo personalmente, lo proclamó Santo. En el centenario de su muerte, Juan Pablo II lo declaró y proclamó Padre y Maestro de la Juventud.



Superpoderes

- Alegría y entrega
- Trabajador incansable
- Servicio a los niños de la calle
- Nos enseña el poder de la educación cuando se hace con amor y cariño cambia a las personas.

• Giuseppe Moscati (Médico):

El doctor José Moscati nació en Benevento (Italia), el 25 de julio de 1880. Ingresó a la universidad para estudiar medicina y a los veintidós años de edad se graduó con las mejores calificaciones de su generación. Se levantaba diariamente muy temprano para ir a misa y recibir la comunión. Después se dirigía a las colonias pobres para ver algunos enfermos y a las ocho treinta de la mañana iniciaba el trabajo en el hospital.

En 1903 obtiene el **Doctorado en Medicina** y enseguida empieza a trabajar en el hospital para incurables más grande de la ciudad. Muy pronto, pacientes y médicos colegas, advierten que Moscati no es un médico más: **antepone día y noche el servicio a los enfermos** a cualquier asunto de su vida privada.

Sus pacientes predilectos eran los pobres. Basta narrar un episodio que sucedió en los últimos años de su vida. Desde hacía tiempo atendía a un anciano pobre. Ya que no podía visitarlo en su casa con la frecuencia deseada, le pidió que todos los días fuera a desayunar al café situado junto a la iglesia donde acudía diariamente a misa y así lo podía ver. El día en que el anciano no iba a desayunar, el doctor acudía a su domicilio para asistirlo. De los pobres nunca aceptaba honorarios, antes bien los curaba a sus expensas o los ayudaba sin hacerse notar. Después de la muerte del doctor, su hermana Ana aseguró que durante su vida, dedicó todas sus ganancias -que no eran pocas- a los pobres, sin quedarse con nada.

En 1911 fue nombrado director del Hospital de Incurables y se le encomendó la formación de los estudiantes de medicina. Son suyas estas palabras dirigidas a uno de ellos: «Ama la verdad; muéstrate cual eres, sin fingimientos, sin miedos, sin miramientos. Y si la verdad te cuesta persecución, acéptala; y si tormento, sopórtalo. Y si por la verdad tuvieras que sacrificarte a ti mismo y a tu vida, sé fuerte en el sacrificio». Su densa jornada, llena de ocupaciones en el hospital, la universidad, el consultorio y las visitas domiciliarias, quebrantaron su salud. Murió

el 12 de abril de 1927. Aquella mañana, como siempre, asistió al hospital, visitando a numerosos enfermos. Hacia las tres de la tarde se sentó en un sillón, donde murió.



Superpoderes

- Alegría y dedicación a su profesión y a los enfermos más pobres
- Trabajador incansable
- Bondad y generosidad
- Nos enseña el poder de la medicina cuando se hace con amor y cariño cambia a las personas.

• San Francisco Javier:

Francisco Javier nació en el Castillo de Javier (Navarra, España) en 1506. Su padre fue el Dr. Juan de Jaso. Desde pequeño, su madre, María de Azpilcueta, le enseñó a rezar, acudiendo a diario a la capilla del Castillo. A los 19 años se marchó a París a estudiar para ser rico. Javier era vanidoso. Conoció a Ignacio de Loyola, quien en los momentos difíciles en París siempre le ayudó. Ignacio lo fue acercando a Jesucristo, ayudándolo a darse cuenta del poco valor de los bienes de la tierra y de lo mucho que valía ayudar a los pobres. Le decía: **¿De qué sirve ganar el mundo entero si pierdes tu alma?**

Poco a poco, Jesucristo fue ganando espacio en la vida de Javier, y cuando acaba sus estudios, ya ha decidido **dedicar su vida a enseñar a los demás hombres la fe en Dios.** A los 31 años, es ordenado sacerdote en Venecia junto a sus compañeros de la naciente Compañía de Jesús.

En 1541, con 35 años, parte desde Lisboa (Portugal) hacia Goa (India), donde comenzará la parte más importante de su vida: **ser misionero.** Sus primeros años los pasó atendiendo una **leprosería.** En 1544 parte rumbo a Malasia donde misionará durante seis meses. Solía adaptar las verdades de fe a la música popular, método que tuvo gran éxito. De aquí parte a Amboino (Islas Molucas), y recorrió varias islas predicando durante cerca de año y medio. Cuando predicaba, más que sus argumentos, convencía con **su santidad y con la fuerza de sus milagros.**

Su único equipaje eran su libro de oraciones y su incansable ánimo para enseñar, curar a enfermos, aprender idiomas extraños y bautizar conversos por millares. Dedicaba las noches a la oración y, si no lograba dormir, pasaba horas recostado junto al sagrario.

Ya en 1545 se dirige a **Japón,** donde luego de aprender el idioma, logró traducir al japonés una exposición muy sencilla de la doctrina cristiana que repetía a cuantos estaban dispuestos a escucharle. Todos los que lo conocieron le describieron como una persona **muy alegre y optimista,** dispuesta a transmitir a los demás la felicidad que le producía haber sido escogido por Dios para difundir su Palabra. En su último viaje, salió de la India con intención de llegar a China, pero antes de llegar, cayó enfermo. A pesar de encontrarse con mucha fiebre, no se quejaba, ni pedía nada, solamente rezaba.

Murió el 3 de diciembre de 1552, a los 46 años, en la isla de Sanchón, frente a las costas de China. **Había recorrido más de 120.000 kilómetros, como tres veces la vuelta a la tierra,** conquistando corazones para Dios. Fue

canonizado junto a San Ignacio, y otros, por el Papa Gregorio XV, el 12 de Marzo de 1622. En 1904, San Pío X le nombra Patrono de las Misiones, por haber consagrado su vida a la predicación del Evangelio "hasta los confines de la tierra"



Superpoderes

- Misionero y Trabajador incansable para anunciar a Jesús, el Señor.
- Su pobreza, su capacidad de hablar de Dios a los demás.
- Nos enseña el poder de la pasión por anunciar a Jesús.

• Ignacio de Loyola:

Ignacio nació en 1491 en el castillo de Loyola, en Guipúzcoa, norte de España, cerca de los montes Pirineos que están en el límite con Francia. Su padre Bertrán de Loyola y su madre Marina Sáenz, de familias muy distinguidas, tuvieron once hijos: ocho varones y tres mujeres. El más joven de todos fue Ignacio. Estudió la carrera militar, pero en 1521, a la edad de 30 años, siendo ya capitán, fue gravemente herido mientras defendía el Castillo de Pamplona.

Mientras estaba en convalecencia pidió que le llevaran novelas de caballería, llenas de narraciones inventadas e imaginarias. Pero su hermana le dijo que no tenía más libros que La vida de Cristo y el Año Cristiano, o sea la historia del santo de cada día. **Y le sucedió algo muy especial.** Antes, mientras leía novelas y narraciones inventadas, en el momento sentía satisfacción, pero después quedaba con un sentimiento horrible de tristeza y de frustración. En cambio ahora, al leer la vida de Cristo y la vida de los santos, sentía una alegría inmensa que le duraba días y días. Esto lo impresionó profundamente. Y mientras leía las historias de los grandes santos, pensaba: «¿Y por qué no tratar de imitarlos? Si ellos pudieron llegar a ese grado de santidad, ¿por qué no lo voy a lograr yo? ¿Por qué no tratar de ser como san Francisco, santo Domingo, etc.? Estos hombres estaban hechos del mismo barro que yo. ¿Por qué no esforzarme por llegar al grado que ellos alcanzaron?».

Mientras se proponía seriamente convertirse, una noche se le apareció la Virgen con el Niño Jesús. La visión lo consoló inmensamente. Desde entonces, se propuso no dedicarse a servir a gobernantes de la tierra, sino al Rey del cielo. Apenas terminó su convalecencia, se fue en peregrinación al famoso Santuario de la Virgen de Monserrat. Allí tomó el serio propósito de dedicarse a hacer penitencia por sus pecados. Cambió sus lujosos vestidos de soldado por los de un pordiosero, se consagró a la Virgen Santísima e hizo confesión general de toda su vida. Y se fue a un pueblecito llamado Manresa, a 15 kilómetros de Monserrat a orar y hacer penitencia. Cerca de Manresa, había una cueva y, en ella, Ignacio se encerraba a dedicarse a la oración y a la meditación. Allí se le ocurrió la idea de los «**ejercicios espirituales**», que eran como una indicación para retirarse y para estar algunos días a solas con Jesús.

A los 33 años, se fue a estudiar a un colegio en Barcelona, España. Sus compañeros de estudio eran mucho más jóvenes que él y se burlaban mucho por su defecto en la pierna. Vestía muy pobremente y vivía gracias a la

limosna. Después se fue a París a estudiar en la famosa Universidad de La Sorbona. Allí formó un grupo con seis compañeros: la Compañía de Jesús. Ellos fueron muy buenos estudiantes y dieron un buen ejemplo de bondad a todos. Los siete hicieron votos o juramentos de ser puros, obedientes y pobres.

El libro más famoso de san Ignacio se trata sobre los «Ejercicios Espirituales» y tardó 15 años en escribirlo. Su lema era: «Todo para mayor gloria de Dios». Y todo lo hacía **para que Dios fuera conocido y amado por todos los hombres**. Como todos los años se enfermaba y después se reponía, nadie se imaginó que se iba a morir, y murió súbitamente el 31 de julio de 1556 a la edad de 65 años. Esta es la fecha en que se celebra su fiesta.



Superpoderes

- Amistad y amistad por Jesús, el Señor.
- Descubrir a Dios en todas las cosas y todos los seres humanos.

• Francisco de Asís:

Nació el 5 de julio de 1182 en Asís, en el seno de una acaudalada familia. Hijo de Donna Pica Bourlemont y de Pedro de Bernardone. Durante su juventud llevó una vida un poco alocada como tantos jóvenes hoy día. Tras una batalla entre Asís y Perugia estuvo encarcelado un año en esta ciudad. Siendo prisionero padeció una grave enfermedad durante la cual decidió cambiar su forma de vida.

En 1205 ejerció la caridad entre los leprosos y comenzó a trabajar en la restauración de ruinas de iglesias debido a una visión en la que el crucifijo de la iglesia en ruinas de San Damián en Asís le ordenó que reparara su casa. Los gastos en obras de caridad enfurecieron a su padre, que llegó a desheredarlo.

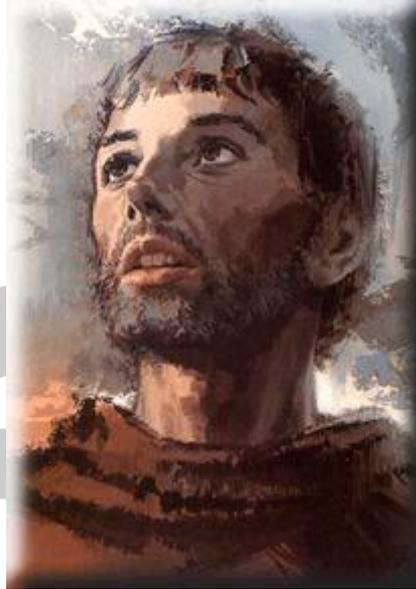
Renunció a su lujosa ropa por una capa y dedicó los tres años siguientes al **cuidado de los leprosos**. En 1208, durante una misa, escuchó una llamada diciéndole que saliera al mundo y, siguiendo el texto de Mateo 10, 5-14, "No poseyera nada pero hiciera el bien en todas partes". Cuando regresó a Asís ese mismo año, empezó a predicar provocando la renovación de la espiritualidad cristiana del siglo XIII.

Reunió a los 12 discípulos que se convertirían en los hermanos originales de su orden, más tarde llamada la Primera Orden y lo eligieron superior. En 1212 recibió a una monja de Asís llamada Clara, en la comunidad franciscana; a través de ella se estableció la orden de las damas pobres (lasclarisas, más tarde Segunda Orden franciscana).

La tradición de poner el Belén en el mundo se remonta al año 1223, en una Navidad de la villa italiana de Greccio. En esta localidad, San Francisco de Asís reunió a los vecinos para celebrar la misa de medianoche. En derredor de un pesebre, con la figura del Niño Jesús, moldeado por las manos de San Francisco, se cantaron alabanzas al Misterio del Nacimiento; desde entonces la fama de los "Nacimientos" y su costumbre se extendió por todo el mundo.

Francisco de Asís falleció el 3 de octubre de 1226 cerca de la capilla de la Porciúncula y fue sepultado en San Giorgio. Fue canonizado el 16 de julio de 1228 por el papa Gregorio IX. Sus restos se encuentran en la Basílica de

San Francisco en Asís. En 1980 el papa Juan Pablo II le proclamó patrón de los ecologistas. Sus emblemas son el lobo, el cordero, los peces, los pájaros y los estigmas. Su festividad se celebra el 4 de octubre.



Superpoderes

- Custodio de la naturaleza y de todos los seres vivos
- Pobreza
- Servicio y amor a los pobres de los pobres.

CARTELES DONES

GUARDIANES

SPIRITU

GUARDIANES DEL ESPÍRITU

PRESENTAN:

LA FORTALEZA

#1



GUARDIANES DEL ESPÍRITU

PRESENTAN:

SABIDURÍA Y CONSEJO

#2



GUARDIANES DEL ESPÍRITU

PRESENTAN:

#3

EL ENTENDIMIENTO



GUARDIANES DEL ESPÍRITU

PRESENTAN:

#4

PIEDAD Y TEMOR DE DIOS



GUARDIANES DEL ESPÍRITU

PRESENTAN:

#5

LA CIENCIA

